



# Estadística y Secundaria

Rosa Elvira Lillo  
Universidad Carlos III de Madrid



*V Conferencia Interuniversitaria  
sobre Titulaciones en Estadística*



# Temas a tratar

1. Relación con Secundaria
2. Visión oficial
3. Granitos de arena
4. Acciones futuras

\* “The time of Statisticians has finally come”, BEIO, 2013, Gordaliza, A.



# Relación con Secundaria

Ha subido la matriculación en los estudios en Estadística con la incorporación de los Grados en Estadística pero:

- ¿Vienen los buenos estudiantes?
- ¿Somos elegidos en primera opción?
- ¿Saben que van a estudiar en el Grado?
- ¿Logramos enganchar?
- ¿Conocen sus salidas profesionales?

*V Conferencia Interuniversitaria sobre Titulaciones en Estadística*



# Relación con Secundaria

## Trabas que tenemos en Secundaria:

- La Estadística se enseña muy marginalmente, usualmente al final de los cursos.
- Se reduce a dar algo de descriptiva (una variable) y nociones elementales de probabilidad (combinatoria).
- Últimamente no se pregunta en Selectividad.



# Relación con Secundaria

**Pero además y más importante:**

- Los orientadores y los profesores no conocen nuestros Grados, ni sus salidas profesionales.
- Los profesores que imparten Matemáticas no saben Estadística (no la entienden).
- Se transmite la idea de que la Estadística son tablas o “cosas” muy abstractas (poco útil).



# Relación con Secundaria

**Primera conclusión:**

**Es necesario actuar si queremos asegurar una buena cantera.**



# Visión Global

## Punto de partida interesante:

- Artículo BEIO Vol 29. June 2013 (Angulo, Ugarte y Gordaliza).
- Estupenda labor de la SEIO con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ante la LOMCE.
- Se han obtenido buenos resultados pero queda mucho por hacer en la elaboración de los contenidos.



# Visión Global

## Descubrimiento a tener en cuenta

- Asignatura optativa de primero de Bachillerato “Tecnologías de la Información y de la Comunicación”.
- Temario muy atractivo (enfocado a las aplicaciones) con algo de software donde se tratan temas estadísticos actuales y modernos.
- Más venta de cara a los Informáticos.





# Granitos de arena

**A nivel individual se han hecho varias actividades para fomentar la relación con Secundaria:**

- Charlas en Institutos con títulos amigables **“Statistics on the road”** (Universidad de Valladolid).
- Exposición itinerante **“Suertes”** (Universidad de Zaragoza).
- Blogs muy divulgativos: **“Un mar de datos”** (Universidad de Cartagena) y **“Estadística por todas partes”** (Universidad de Granada).
- Curso **“Estadística para profesores de Secundaria”** (Facultad de Estudios Estadísticos, UCM). Ofertado por la CAM.
- Talleres en la Semana de la Ciencia.

*V Conferencia Interuniversitaria sobre Titulaciones en Estadística*



# Granitos de arena

## Mi experiencia: STAT WARS



[http://portal.uc3m.es/portal/page/portal/dpto\\_estadistica/AIE\\_13/statwars\\_materiales/](http://portal.uc3m.es/portal/page/portal/dpto_estadistica/AIE_13/statwars_materiales/)

*V Conferencia Interuniversitaria sobre Titulaciones en Estadística*



# Granitos de arena



<http://www.youtube.com/watch?v=1a6J9KXyoQo>

*V Conferencia Interuniversitaria sobre Titulaciones en Estadística*



# Granitos de arena

## Reflexiones:

- Los centros son receptivos pero la información tiene que ir bien dirigida.
- Hay que vender la “Estadística Moderna” porque interesa mucho a los estudiantes.
- Total desconocimiento de nuestros Grados.
- Docentes implicados que quieren tener contacto con la Universidad.



# Granitos de arena

## ¿Futuro?

- STAT WARS en los centros. Muchas peticiones.
- STAT WARS en “La noche de los Investigadores” (26 de septiembre de 2014).
- Blog para mantener la comunicación con los centros.



# Consideraciones futuras

## Actuaciones en dos niveles:

- **Nivel “SEIO” o Institucional:** Tratar de influir lo máximo posible en el diseño de los contenidos y en la formación de los profesores.
- **Nivel “Académico”:** Aunar energías para influir en la difusión de la Estadística como opción válida.





# Consideraciones futuras

## Trabas que me he encontrado:

- Disponer de los correos electrónicos de los profesores de Matemáticas en los Institutos.
- Implicación de los Departamentos.

## **Promocionar es una necesidad.**

- Reconocimiento de estas actividades.
- Más medios.



¡¡Muchas gracias!!

.....empieza el debate.....