



Estadística y Secundaria

Rosa Elvira Lillo

Universidad Carlos III de Madrid



*V Conferencia Interuniversitaria
sobre Titulaciones en Estadística*



Temas a tratar

1. Relación con Secundaria
2. Visión oficial
3. Granitos de arena
4. Acciones futuras

* “The time of Statisticians has finally come”, BEIO, 2013, Gordaliza, A.



Relación con Secundaria

Ha subido la matriculación en los estudios en Estadística con la incorporación de los Grados en Estadística pero:

- ¿Vienen los buenos estudiantes?
- ¿Somos elegidos en primera opción?
- ¿Saben que van a estudiar en el Grado?
- ¿Logramos enganchar?
- ¿Conocen sus salidas profesionales?

V Conferencia Interuniversitaria sobre Titulaciones en Estadística



Relación con Secundaria

Trabas que tenemos en Secundaria:

- La Estadística se enseña muy marginalmente, usualmente al final de los cursos.
- Se reduce a dar algo de descriptiva (una variable) y nociones elementales de probabilidad (combinatoria).
- Últimamente no se pregunta en Selectividad.



Relación con Secundaria

Pero además y más importante:

- Los orientadores y los profesores no conocen nuestros Grados, ni sus salidas profesionales.
- Los profesores que imparten Matemáticas no saben Estadística (no la entienden).
- Se transmite la idea de que la Estadística son tablas o “cosas” muy abstractas (poco útil).



Relación con Secundaria

Primera conclusión:

Es necesario actuar si queremos asegurar una buena cantera.



Visión Global

Punto de partida interesante:

- Artículo BEIO Vol 29. June 2013 (Angulo, Ugarte y Gordaliza).
- Estupenda labor de la SEIO con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ante la LOMCE.
- Se han obtenido buenos resultados pero queda mucho por hacer en la elaboración de los contenidos.



Visión Global

Descubrimiento a tener en cuenta

- Asignatura optativa de primero de Bachillerato “Tecnologías de la Información y de la Comunicación”.
- Temario muy atractivo (enfocado a las aplicaciones) con algo de software donde se tratan temas estadísticos actuales y modernos.
- Más venta de cara a los Informáticos.



Granitos de arena

A nivel individual se han hecho varias actividades para fomentar la relación con Secundaria:

- Charlas en Institutos con títulos amigables **“Statistics on the road”** (Universidad de Valladolid).
- Exposición itinerante **“Suertes”** (Universidad de Zaragoza).
- Blogs muy divulgativos: **“Un mar de datos”** (Universidad de Cartagena) y **“Estadística por todas partes”** (Universidad de Granada).
- Curso **“Estadística para profesores de Secundaria”** (Facultad de Estudios Estadísticos, UCM). Ofertado por la CAM.
- Talleres en la Semana de la Ciencia.

V Conferencia Interuniversitaria sobre Titulaciones en Estadística



Granitos de arena

Mi experiencia: STAT WARS



http://portal.uc3m.es/portal/page/portal/dpto_estadistica/AIE_13/statwars_materiales/

V Conferencia Interuniversitaria sobre Titulaciones en Estadística



Granitos de arena



<http://www.youtube.com/watch?v=1a6J9KXyoQo>

V Conferencia Interuniversitaria sobre Titulaciones en Estadística



Granitos de arena

Reflexiones:

- Los centros son receptivos pero la información tiene que ir bien dirigida.
- Hay que vender la “Estadística Moderna” porque interesa mucho a los estudiantes.
- Total desconocimiento de nuestros Grados.
- Docentes implicados que quieren tener contacto con la Universidad.



Granitos de arena

¿Futuro?

- STAT WARS en los centros. Muchas peticiones.
- STAT WARS en “La noche de los Investigadores” (26 de septiembre de 2014).
- Blog para mantener la comunicación con los centros.



Consideraciones futuras

Actuaciones en dos niveles:

- **Nivel “SEIO” o Institucional:** Tratar de influir lo máximo posible en el diseño de los contenidos y en la formación de los profesores.
- **Nivel “Académico”:** Aunar energías para influir en la difusión de la Estadística como opción válida.



Consideraciones futuras

Trabas que me he encontrado:

- Disponer de los correos electrónicos de los profesores de Matemáticas en los Institutos.
- Implicación de los Departamentos.

Promocionar es una necesidad.

- Reconocimiento de estas actividades.
- Más medios.



¡¡Muchas gracias!!

.....empieza el debate.....