

# Guía docente de Asignatura– Grado en Estadística Aplicada

## Datos generales de la asignatura

<b>Asignatura:</b>	<b>Aplicaciones Estadísticas en CC. Salud - 801619</b>
<b>Curso académico:</b>	2017-18
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso:</b>	Cuarto
<b>Semestre:</b>	7
<b>Créditos ECTS</b>	
<b>Presenciales:</b>	2,4
<b>No presenciales:</b>	3,6
<b>Total</b>	6,0
<b>Actividades docentes</b>	
<b>Clases teóricas:</b>	60 %
<b>Clases prácticas:</b>	40 %
<b>Total</b>	100 %
<b>Departamentos responsables:</b>	Departamento de Estadística e Investigación Operativa III
<b>Profesores:</b>	Teresa Pérez Pérez / Pedro Ramón Girón Daviña

## Datos específicos de la asignatura

<b>Breve descriptor:</b>	Se recorrerán las técnicas estadísticas más generalizadas en el ámbito de las Ciencias de la Salud.
<b>Requisitos:</b>	Conocimientos de probabilidad y de inferencia estadística.
<b>Competencias</b>	
<b>Generales:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- CG 1. CG 2. AE 1. Comunicar y transmitir los resultados estadísticos correctamente mediante la elaboración de distintos tipos de informe, utilizando terminología específica de los campos de aplicación.</li><li>- CG 3 .AE 1. Coordinar y trabajar en equipos multidisciplinares.</li><li>- CG 6. AE 1. Realizar lecturas críticas de informes y publicaciones científicas de los campos de aplicación.</li></ul>
<b>Específicas:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- CE 1. AE 1. Conocer, identificar y seleccionar las fuentes de información biomédicas.</li><li>- CE 6. CE 12. AE 1. Resolver un problema real a través del proceso metodológico adaptado a la bioestadística.</li><li>- CE 10. AE 1. Utilizar adecuadamente los métodos y técnicas estadísticas más usuales en el área de Ciencias de la Salud.</li></ul>

## Contenidos

Tema 1:  
Aplicación de la Probabilidad al Diagnóstico Clínico. Especificidad y Sensibilidad. Valores Predictivos.

Tema 2:  
Construcción de curvas ROC.

Tema 3:  
Estudios de superioridad, de no inferioridad y de equivalencia. Estimación del tamaño de muestra.

Tema 4:  
Estudios observacionales. Medidas de asociación. Identificación de factores de riesgo. Medidas de asociación bajo estratificación.

Tema 5:  
Análisis de supervivencia. Estimador de Kaplan-Meier. Métodos para comparar funciones de supervivencia

## Evaluación

Se valorará, con un 40% de la nota final, los conocimientos adquiridos mediante el desarrollo de ejercicios, trabajos, participación en el aula y tutorías. Se realizará un examen, que se valorará con un 60% de la nota final. En caso de tener un estudiante a tiempo parcial o un estudiante que no ha participado en la evaluación continua a lo largo del curso, podrá presentarse a un examen final, siendo la valoración del mismo, el 100%

de su nota final.

## Bibliografía

ARMITAGE, P. BERRY, G. (1997). Estadística para la investigación biomédica. Doyma.  
CARRASCO DE LA PEÑA, J.L. (1995). El Método Estadístico en la Investigación Clínica. Editorial Ciencia 3.  
KLEINBAUM, D.; Klein M. (2005) Survival Analysis: A Self-learning text. Segunda Edición New York: Springer-Verlag.  
MARTIN ANDRES, A. LUNA del CASTILLO, J. (2004). Bioestadística para las Ciencias de la Salud. Capitel ediciones.

## Otra información de interés

