

## Guía docente de Asignatura– Grado en Estadística Aplicada

### Datos generales de la asignatura

<b>Asignatura:</b>	<b>Demografía - 801620</b>
<b>Curso académico:</b>	2017-18
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso:</b>	Sin curso definido
<b>Semestre:</b>	8
<b>Créditos ECTS</b>	
<b>Presenciales:</b>	2,4
<b>No presenciales:</b>	3,6
<b>Total</b>	6,0
<b>Actividades docentes</b>	
<b>Clases teóricas:</b>	40 %
<b>Exposiciones:</b>	10 %
<b>Clases prácticas:</b>	40 %
<b>Tutorías:</b>	10 %
<b>Total</b>	100 %
<b>Departamentos responsables:</b>	Departamento de Sociología II
<b>Profesores:</b>	Francisco Zamora López

### Datos específicos de la asignatura

<b>Breve descriptor:</b>	Población, fuentes demográficas, análisis demográfico, crecimiento y estructura de la población, mortalidad, fecundidad, nupcialidad, migraciones, introducción a las proyecciones, marcos explicativos sobre la población.
<b>Requisitos:</b>	Ninguno
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adquirir conocimientos básicos relativos al análisis de la población, a su cambio, a su estructura y a los fenómenos que le afectan.</li><li>- Calcular e interpretar indicadores básicos.</li><li>- Conocer y utilizar las principales fuentes demográficas.</li><li>- Tener unos conocimientos de las principales teorías de la población.</li></ul>
<b>Competencias</b>	
<b>Generales:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- CG 1,CG 2 – AE 1. Comunicar y transmitir los resultados estadísticos correctamente mediante la elaboración de distintos tipos de informe, utilizando terminología específica de los campos de aplicación.</li><li>- CG 3 – AE 1. Coordinar y trabajar en equipos multidisciplinares.</li><li>- CG 6 – AE 1. Realizar lecturas críticas de informes y publicaciones científicas de los campos de aplicación.</li><li>- CG 7 – AE 1. Diseñar estrategias en los distintos campos de aplicación, a partir de los resultados del análisis de datos, encaminadas a tomar las mejores decisiones posibles.</li><li>- CG 11– AE 1. Trabajar con profesionales de distintas áreas, trasladando sus necesidades de información a situaciones que pueden resolverse con análisis estadísticos.</li><li>- CG 12 – AE 1. Evaluar la calidad de su trabajo.</li><li>- CG 13 – AE 1. Utilizar adecuadamente los conocimientos adquiridos en el grado en los distintos campos de aplicación de la estadística.</li><li>- CG 16 – AE 1. Ampliar y actualizar sus conocimientos avanzados cuando el problema lo requiera.</li></ul>
<b>Específicas:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- CE 1. AE 1. Conocer, identificar y seleccionar las fuentes de información biomédicas, comerciales y sociales más adecuadas.</li><li>- CE 6, CE 12- AE 1. Resolver un problema real a través del proceso metodológico adaptado a las distintas áreas de aplicación de la estadística: economía, marketing, demografía y bioestadística.</li><li>- CE 10 – AE 1. Utilizar los métodos y técnicas estadísticas más usuales en cada área específica de aplicación introducida en el grado.</li></ul>

- CE 11, CE 14 – AE 1. Elaborar informes técnicos y de difusión que contentan las conclusiones y recomendaciones del estudio, adaptadas a los diferentes destinatarios en los distintos campos profesionales.
- CE 25, CE 26 – AE 1. Valorar la importancia de la estadística y de su correcta utilización en problemas concretos de ámbitos como las CC. Sociales , CC. Salud o Ingeniería.

## Contenidos

Introducción al Estudio de la Población.

Conceptos básicos:

- Población como parte del sistema y estructura social
- Observación y análisis de la población: diagrama de Lexis. Tipos de análisis.
- Fuentes: Macro y Micro. Stock y Flujo (Censo, Padrón, MNP (Movimiento Natural de la Población). Bases de datos en internet, encuestas,..
- Estructura y Crecimiento: Pirámides, tasas de crecimientos, los efectos en Demografía.
- Mortalidad
- Fecundidad
- Nupcialidad
- Migraciones
- Introducción a las proyecciones
- Marcos explicativos acerca del estado de la población.

## Evaluación

Trabajo 30 %, Examen 35 %, Ejercicios – Actividades Prácticas 30 % y participación (tutorías, participación, asistencia: ausencias permitidas un 5% de las clases) 5 %

La nota final tendrá en cuenta tanto la evaluación continua como la prueba final. Se calculará como el máximo entre;

- a) La calificación de la prueba final.
- b) La media ponderada de la evaluación continua y la prueba final, siendo el peso de la evaluación continua de al menos el 35 %.

Cualquier alumno tendrá derecho a una prueba final pudiendo resultar su calificación la nota final del curso.

En todo caso, el alumno no tendrá la opción de superar la asignatura únicamente con la evaluación continua.

## Bibliografía

- LIVI-BACCI, M. (1993) Introducción a la demografía. Ed. Ariel Historia. Barcelona.
- VINUESA, J. y otros (1994) Demografía, Análisis y Proyecciones, Ed Síntesis Madrid.
- PRESSAT,R. (1993) El análisis demográfico. Ed. Fondo de Cultura económica, Mexico.
- TAPINOS, G. (1988). Elementos de Demografía. Ed. Espasa Universidad.
- Siegal, Jacob S. y Swanson, David A. (2004), The methods and materials of Demography,London: Elsevier Academic Press.
- Valverde, Joaquín (1994),Demografía :Análisis y protecciones, Madrid: Síntesis.

## Otra información de interés