

## Guía docente de Asignatura – Grado en Estadística Aplicada

### Datos generales de la asignatura

**Asignatura:** **Introducción a la Economía Aplicada - 801616**

**Curso académico:** 2017-18

**Carácter** Optativa

**Curso:** Sin curso definido

**Semestre:**

### Créditos ECTS

**Presenciales:** 2,4

**No presenciales:** 3,6

**Total** 6,0

### Actividades docentes

**Clases teóricas:** 60%

**Clases prácticas:** 20%

**Seminarios:** 20%

**Total** 100%

**Departamentos responsables:** Sección Departamental de Economía Aplicada II

**Profesores:** María de la Concepción Latorre Muñoz

### Datos específicos de la asignatura

**Breve descriptor:** Con esta asignatura se pretende que el alumno conozca la evolución de indicadores clave para entender el funcionamiento de las economías. Analizaremos la evolución de esos indicadores en décadas recientes y hasta los últimos datos disponibles. Pondremos énfasis en el acceso a las fuentes estadísticas y en cuestiones relacionadas con la globalización. Ilustraremos evolución en España en un contexto lleno de referencias a la economía internacional.

### Competencias

#### Generales:

- CG 1-CG 2. AE 1. Comunicar y transmitir los resultados estadísticos correctamente mediante la elaboración de distintos tipos de informes, utilizando terminología específica económica
- CG 3-AE 1. Coordinar y trabajar en equipos multidisciplinares
- CG 4-AE 1. Interés en el conocimiento, descripción e interpretación de fenómenos susceptibles de cuantificación
- CG 6-AE 1. Realizar lecturas críticas de informes y publicaciones científicas económicas
- CG7-AE 1. Diseñar estrategias en los distintos campos de aplicación, a partir de los resultados del análisis de datos, encaminadas a tomar las mejores decisiones económicas posibles
- CG 8-AE 1. Demostrar un pensamiento lógico y un razonamiento estructurado
- CG 11-AE 1. Trabajar con profesionales de distintas áreas, trasladando sus necesidades de información a situaciones que pueden resolverse con análisis estadísticos
- CG 12-AE 1. Evaluar la calidad de su trabajo
- CG 13-CG 17. AE 1. Utilizar adecuadamente los conocimientos adquiridos en el grado en el campo de la economía
- CG 16-AE 1. Ampliar y actualizar sus conocimientos avanzados cuando el problema lo requiera.

#### Específicas:

- CE 4-AE 1. Conocer, identificar, y seleccionar las fuentes de información macroeconómica, conocer sus fundamentos y cálculo
- CE 5-AE 1. Descubrir patrones de comportamiento en los datos
- CE 10-AE 1. Utilizar los métodos y técnicas estadísticas más usuales en macroeconomía
- CE 11-CE 14. AE 1. Elaborar informes técnicos y de difusión que contengan las conclusiones y recomendaciones del estudio, adaptadas a los diferentes destinatarios en los distintos campos profesionales
- CE 25-CE 26. AE 1. Valorar la importancia de la estadística y de su correcta utilización en problemas concretos en el ámbito de la macroeconomía

## Objetivos

- Identificar los indicadores clave de las economías.
- Facilitar el acceso a distintas bases de datos, de reconocido prestigio, en las que obtener esos “fundamentales”.
- Dotar al alumno de una base sobre el funcionamiento de las economías reales que le permita interpretar los datos que extraerá de las fuentes estadísticas.
- Dotar al alumno de la capacidad de comparar la evolución de los indicadores a lo largo del tiempo y entre distintas economías.

## Contenidos

### 1. Introducción:

“Un paseo por la reciente historia económica”: análisis de las principales fases en la evolución de la economía mundial, con el propósito de ilustrar la comparación internacional de macromagnitudes y su evolución temporal.

### 2. “Fundamentales de las economías”:

“Disecionando el PIB”: Los factores de crecimiento económico. La estructura del PIB.

“Radiografía de la economía mundial”: Regiones y principales parámetros en la actualidad.

### 3. Perspectiva internacional:

- **Indicadores de internacionalización:**

- **Comercio internacional**

- **Inversión directa extranjera y empresas multinacionales.**

- **Mercados financieros.**

## Evaluación

La nota final tendrá en cuenta tanto la evaluación continua como la prueba final. Se calculará como el máximo entre:

a) La calificación de la prueba final.

b) La media ponderada de la evaluación continua y la prueba final, siendo el peso de la evaluación continua de al menos el 35%.

Cualquier alumno tendrá derecho a una prueba final pudiendo resultar su calificación la nota final del curso.

## Bibliografía

- Mankiw, G. (2012) Principios de Economía, 6ª edición, Editorial Paraninfo, Madrid.
- Krugman, P., Wells, R. y Graddy, K. (2013) Fundamentos de Economía, Editorial Reverté, Barcelona.
- Burfisher, M. (2011) Introduction to Computable General Equilibrium Models, Cambridge University Press, Nueva York.
- Muñoz, C., Iraizoz, B. y Rapún, M. (2008) Las cuentas de la nación. Introducción a la economía aplicada (Vols. 1 y 2), edit. Thomson-Civitas, Pamplona.
- García Delgado, J. L. y Myro, R. (dirs.) (2015) Lecciones de Economía Española, 12ª Edición, edit. Thomson-Civitas, Madrid. Web: [www.leccionesdeeconomia.es](http://www.leccionesdeeconomia.es)
- Alonso, J.A. (2015) Lecciones sobre Economía Mundial, Thomson-Civitas, Madrid, Séptima edición.