

Guía docente de Asignatura– Grado en Estadística Aplicada

Datos generales de la asignatura

Asignatura: Competencia Empresarial y Teoría de Juegos - 606547

Curso académico: 2019 -20

Carácter optativa

Curso: Primero

Semestre:

Créditos ECTS

Presenciales: 1,80

No presenciales: 4,20

Total 6,0

Actividades docentes

Clases teóricas: 30%

Seminarios:

Clases prácticas: 70%

Total 100%

Departamentos responsables: Departamento de Estadística y Ciencia de los Datos

Profesores: Javier Castro Cantalejo

Datos específicos de la asignatura

Breve descriptor:

Se analizarán los conceptos de competencia empresarial y equilibrio estratégico en los siguientes escenarios:

- Modelo de duolipo de Cournot.
- Modelo de duolipo de Bertrán.
- Arbitraje de oferta final.
- El problema de los ejidos.
- Modelo de duolipo de stackelberg.
- Salario y nivel de empleo en una empresa con fuerte implantación sindical.
- Negociación secuencial.
- Pánico bancario
- Aranceles y competencia internacional imperfecta
- Torneos
- Conclusión entre duolipolistas de Cournot.
- Salarios de eficiencia.
- Política monetaria estable en el tiempo.
- Juegos de señalización. Señalización en el mercado de trabajo.
- Inversión empresarial y estructura de capital.
- Negociación sucesiva bajo información asimétrica.

Requisitos:

Conocimientos elementales de cálculo infinitesimal y de Álgebra.

Competencias

<p>Generales:</p>	<p>Obtener una visión de los problemas que aparecen en la competencia empresarial con perspectiva que aporta la Teoría de Juegos, através del análisis de diversas aplicaciones en distintos campos del análisis económico (economía laboral, macroeconomía, organización industrial,...)</p>
<p>Específicas:</p>	
<p>Contenidos</p>	
	<p>1. <u>Juegos estáticos con información completa.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría básica: Juegos en forma normal y equilibrio de Nash - Aplicaciones: Modelo de duopolio de Cournot. Modelo de duopolio de Bertrand. Arbitraje de oferta final. El problema de los ejidos. <p>2. <u>Juegos dinámicos con información completa.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Juegos dinámicos con información completa y perfecta. El modelo de duopolio de Stackelberg. Salarios y nivel de empleo en una empresa con fuerte implantación sindical. Negociación secuencial. - Juegos en dos etapas con información completa pero imperfecta. Pánico bancario. Aranceles y competencia internacional imperfecta. Torneos. - Juegos repetidos. Colusión entre duopolistas de Cournot. Salarios de eficiencia. Política monetaria estable en el tiempo. <p>3. <u>Juegos estáticos con información incompleta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Competencia a la Cournot bajo información asimétrica. Subastas. Subastas dobles. - El principio de revelación. <p>4 <u>Juegos dinámicos con información incompleta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Juegos de señalización. Señalización en el mercado de trabajo. - Inversión empresarial y estructura de capital. - Negociación sucesiva bajo información asimétrica.
<p>Evaluación</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Examen final consistente en una prueba escrita (60%). - Evaluación continua: Valoración de los ejercicios prácticos propuestos por el profesor periódicamente (40%).
<p>Bibliografía</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Un par de manuales básicos: <p>Gibbons, R. (1992). Un primer curso de Teoría de Juegos. Antoni Bosch, editor, Barcelona, 1997.</p> <p>Gardner, R. (1995). Juegos para Empresarios y Economistas. Antoni</p>

Bosch, editor, Barcelona, 1996.

- Y dos textos un poco más exigentes.

Pérez, J., J.L. Jimeno y E. Cerdá (2004). Teoría de Juegos. Pearson-Prentice Hall, Madrid.

Vega Redondo, F. (2000). Economía y Juegos. Antoni Bosch, editor, Barcelona, 2000.

- También recomendables:

Axelrod, R. (1984). La evolución de la cooperación. Alianza Ed., Madrid, 1986.

Poundstone, W. (1992). El Dilema del Prisionero. Alianza Ed., Madrid, 1996.

