



## CERVANTES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA IX CERTAMEN INCUBADORA DE SONDEOS Y EXPERIMENTOS

Alumnos de 2º ESO participantes:

Sara Gómez Palmero

Carmen Clemente Lajo

Félix García Pérez

Pablo López Simón

Marcos Barreiro Fernández



# ÍNDICE

## 1. INTRODUCCIÓN

## 2. OBJETIVOS

## 3. METODOLOGÍA

## 4. RESULTADOS

## 5. CONCLUSIONES



## 1. INTRODUCCIÓN

### 1. Qué es la estadística?

La Estadística trata del recuento, ordenación y clasificación de los datos obtenidos por las observaciones, para poder hacer comparaciones y sacar conclusiones.

Nuestra estadística trata del ámbito lector y Cervantes en la comunidad escolar, aprovechando que este año es el IV centenario de la muerte del autor y de Shakespeare. Además es el tema sobre el que nuestro colegio - Colegio Caude -, situado en la localidad madrileña de Majadahonda, ha estado trabajando a través de todas las asignaturas y en todos los ciclos educativos desde infantil hasta bachillerato.

### 2. ¿Qué es la población?

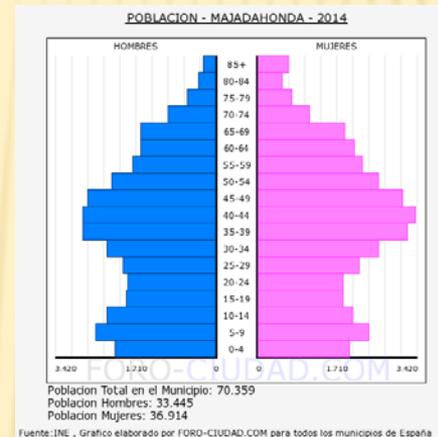
Una **población** es el conjunto de todos los elementos a los que se somete a un estudio estadístico. Nuestra población son los habitantes de Majadahonda **70.359 hab.**, de los cuales **2.591 son alumnos no universitarios matriculados** en Educación Secundaria y Bachillerato

### 3. ¿Qué es la muestra?

Una **muestra** es un conjunto representativo de la población de referencia, el número de individuos de una muestra es menor que el de la población. Nuestra muestra serán los 270 alumnos (10,42% del total de alumnado en el municipio) del ciclo de secundaria y bachillerato del colegio Caude, de entre 12 y 18 años, 20 profesores y 270 familias ( éste último dato por falta de respuestas a tiempo en un número adecuado ha sido desestimado).

### 4. ¿Qué es el muestreo?

El **muestreo** es la reunión de datos que se desea estudiar, obtenidos de una proporción reducida y representativa de la población.



Municipio o zona:  Fichero excel

Fuente	Ficha Serie	Unidad	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Subdirección General de Evaluación y Análisis, Consejería de Educación, Juventud y Deporte.	Tctal alumnos no universitarios matriculados en Bachillerato en centros escolares de Majadahonda	número	0	0	277	309	051	1.000	1.037	1.202	1.126	1.061	997	979	952	957	1.015	1.074	1.143	1.163	1.24	1.220 (P)
Subdirección General de Evaluación y Análisis, Consejería de Educación, Juventud y Deporte.	Alumnos no universitarios matriculados en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en centros públicos de Majadahonda	número	206	206	707	1.508	1.064	1.727	1.692	1.421	1.370	1.415	1.377	1.205	1.325	1.286	1.299	1.259	1.250	1.290	1.31	1.371 (P)

(P) Dato provisional

Pulse en la serie para ver una comparativa entre municipios

Departamento General de Economía y Política Económica  
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, EMPLEO Y TURISMO

Comunidad de Madrid

En colaboración con





## OBJETIVOS

- Repasar los contenidos básicos estudiados en 1º ESO
- Ampliar dichos contenidos mediante este trabajo práctico
- Aprender a diseñar encuestas, definir la muestra, depurar y volcar los datos
- Aprender a buscar información para poder establecer comparaciones con los datos obtenidos
- Aprender a manejar Excel, Word, Power Point .
- Trabajar en equipo.
- Aprender de otra forma parte del temario de este curso de 2º ESO
- Aprender a realizar un trabajo de estas dimensiones



### 3. METODOLOGÍA

- Decisión de análisis del estudio mediante encuestas con preguntas de tipo cualitativo y cuantitativo.
- Puesta en común de ideas , mediante “brain storming” , sobre las distintas preguntas para la realización de la encuesta.
- Eliminación de aquellas preguntas que no aportan información.
- Decisión del tamaño de la muestra.
- Elaboración de la encuesta, con dos formatos uno para alumnos y otro para padres y profesores.
- Realización de las encuestas.
- Conteo de los resultados.
- Volcado de los datos.
- Elaboración de los datos estadísticos con tablas y gráficas.
- Análisis



## × MODELOS DE ENCUESTAS

## × ADULTOS

## × CUESTIONARIO

EDAD \_ ESTUDIOS: TÍTULO UNIVERSITARIO\_  
 FORMACIÓN PROFESIONAL\_  
 NADA\_

1-¿Le gusta leer?

SI\_ NO\_

2-¿Cuántos libros suele leer al año?

0-5\_ 5-10\_ +10\_

3-¿Leer es una de sus aficiones?

SI\_ NO\_

4-¿Cómo le gusta más leer en libro electrónico o en papel?

Electrónico\_ Papel\_

5-¿Cuánto tiempo dedica a la lectura por semana?

0-5\_ 5-10\_ +10\_

6-¿Ha leído el Quijote?

SI\_ NO\_

7-Si es así, ¿le gustó?

SI\_ NO\_

8-¿Conoce la vida de Cervantes?

SI\_ NO\_

9-¿Conoce alguna otra obra de Cervantes que no sea el Quijote?

SI\_ NO\_

## ALUMNOS

## CUESTIONARIO

EDAD \_

1-¿Te gusta leer?

SI\_ NO\_

2-¿Cuántos libros sueles leer al año?

0-5\_ 5-10\_ +10\_

3-¿Leer es una de tus aficiones?

SI\_ NO\_

4-¿Cómo te gusta más leer en libro electrónico o en papel?

Electrónico\_ Papel\_

5-¿Cuánto tiempo dedicas a la lectura por semana?

0-5\_ 5-10\_ +10\_

6-¿Has leído el Quijote?

SI\_ NO\_

7-Si es así, ¿te gustó?

SI\_ NO\_

8-¿Conoces la vida de Cervantes?

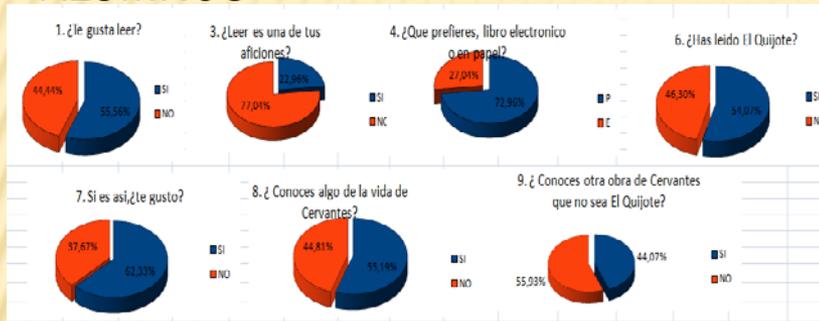
SI\_ NO\_

9-¿Conoces alguna otra obra de Cervantes que no sea el Quijote?

SI\_ NO\_



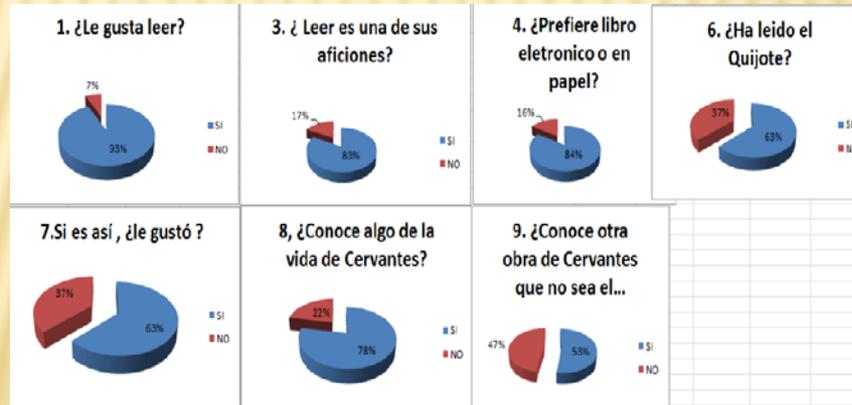
## 4. RESULTADOS ALUMNOS



## PROFESORES



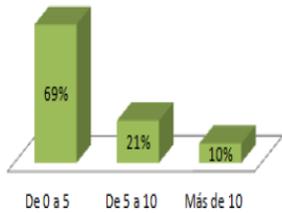
## PADRES



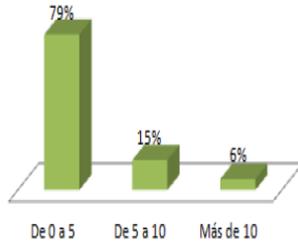


## ALUMNOS

P.2 ¿Cuántos libros sueles al año?

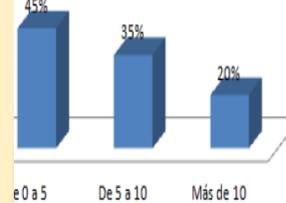


P.5 ¿Cuánto tiempo dedicas a la lectura por semana?

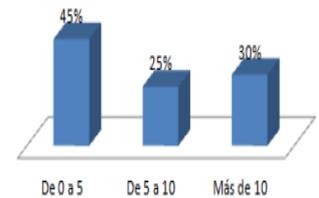


## PROFESORES

P.2 ¿Cuántos libros suele leer al año?

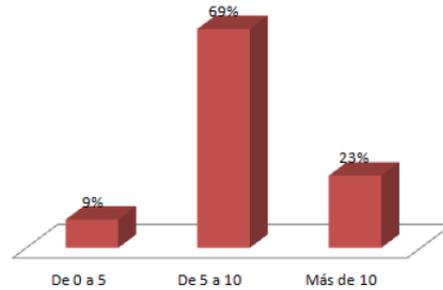


P.5 ¿Cuánto tiempo dedica a la lectura por semana?

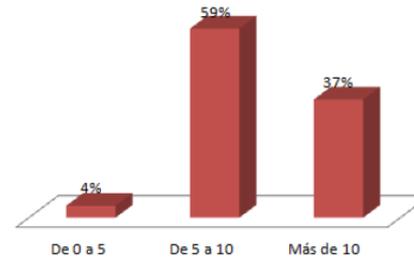


## PADRES

P.2 ¿Cuántos libros suele leer al año?



P.5 ¿Cuánto tiempo dedica a la lectura por semana?





## 5. CONCLUSIONES

EN EL COLEGIO CAUDE EL 22,9 DE LOS ESTUDIANTES, EL 100 % DE LOS PROFESORES Y EL 85% DE LOS PADRES LEEN HABITUALMENTE, FRENTE AL 29,3 % DE LA MEDIA EN ESPAÑA.

EN EL COLEGIO CAUDE SE PREFIERE LEER MAYORITARIAMENTE EN PAPEL

EN EL COLEGIO CAUDE LA MEDIA DE LIBROS LEIDOS (alumnos 4, profesores y padres 8) AL AÑO ESTA POR DEBAJO DE LA MEDIA DE LOS ESPAÑOLES (10 )

EN NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA LA MAYORIA HA LEIDO EL QUIJOTE, CONOCE LA VIDA DE CERVANTES Y ALGUNA OTRA OBRA DEL AUTOR. Quizá haya tenido algo que ver la celebración del IV centenario de su muerte