

Guía docente de Asignatura– Grado en Estadística Aplicada

Datos generales de la asignatura

Asignatura: Inglés para fines Específicos - 801600

Curso académico: 2017-18

Carácter Optativa

Curso: Sin curso definido

Semestre: 4

Créditos ECTS

Presenciales: 2,4

No presenciales: 3,6

Total 6,0

Actividades docentes

Clases teóricas: 57,5 %

Seminarios: 12,5 %

Clases prácticas: 30 %

Total 100 %

Departamentos responsables: Área de Filología Inglesa

Profesores: Lara Moratón Gutiérrez

Datos específicos de la asignatura

Breve descriptor: Este curso introduce al estudiante en el conocimiento y uso correcto del Inglés para Fines Específicos en el campo de la Estadística, las Matemáticas, la Economía, el mundo empresarial, la Informática, los medios de comunicación y las ciencias sociales en el ámbito científico-técnico interdisciplinar.

Requisitos: Ninguno

Competencias

Generales:

- CG 2. AD 1. Elaborar informes de carácter profesional en inglés
- CG 4. AD 1. Interpretar en lengua inglesa los resultados obtenidos en la resolución de problemas de análisis de datos con varias variables
- CG 7. AD 1. Proponer actuaciones en inglés basadas en los resultados obtenidos tras el análisis de datos
- CG 9. AD 1. Reducir la información en lengua inglesa de textos estadísticos, matemáticos, económicos e informáticos
- CG 10. AD 1. Realizar trabajos en inglés con otros estudiantes y debatir sobre el análisis de datos adecuado

Específicas:

- CE 2. AD 1. Depurar un conjunto cualquiera de datos para su posterior análisis estadístico en lengua inglesa

Contenidos

Breve introducción a la importancia del inglés para fines específicos. Funciones de la estadística como ciencia útil y práctica. El uso de ilustraciones en la redacción de informes estadísticos. Importancia actual de las matemáticas. Las ciencias sociales, los medios de comunicación y la informática en el mundo actual.

Evaluación

El alumno tiene la opción de superar la asignatura eligiendo una de las opciones siguientes:

Opción A: Evaluación continua. La evaluación final de la asignatura estará basada en una serie de actividades y ejercicios por los que se irán aprobando parcialmente los contenidos de la asignatura, alcanzándose una nota final de curso con la suma de dichas actividades.

Opción B: Evaluación final. La evaluación final de la asignatura estará supeditada a la realización de un examen final, cuya calificación resultará en la nota final del curso.

Bibliografía

Alcaraz Varó, E. (2000). Inglés profesional y académico. Madrid: Alianza
Driscoll, L.& Pye, G. (2005). Vocabulary in Practice. Cambridge. CUP

Dudley-Evans, T. & St John, M. (1998). Development in English for Specific Purposes. A Multidisciplinary Approach. Cambridge. CUP
Gillet, A. (2006). Using English for Academic Purposes. A Guide for Students in Higher Education. (<http://www.uefap.com>)
Hughes, G. (2010). Political Correctness. London: Wiley-Blackwell
Lee McKay, S. (2008). International English in its Sociolinguistic Contexts: Routledge
Ñíguez Bernal, A. (1988). New Technical English for University Students. Madrid: Gráficas Salinero
Ñíguez Bernal, A. (2012). Glosario Multilingüe de Términos Jurídicos y Económicos. Madrid. Editorial AKAL
Swales, J. (1990). Genre Analysis. English in Academic and Research Settings. Cambridge: CUP

Otra información de interés

