

## Guía docente de Asignatura– Grado en Estadística Aplicada

### Datos generales de la asignatura

**Asignatura:** Inglés para fines Específicos - 801600

**Curso académico:** 2017-18

**Carácter** Optativa

**Curso:** Sin curso definido

**Semestre:** 4

#### Créditos ECTS

**Presenciales:** 2,4

**No presenciales:** 3,6

**Total** 6,0

#### Actividades docentes

**Clases teóricas:** 57,5 %

**Seminarios:** 12,5 %

**Clases prácticas:** 30 %

**Total** 100 %

**Departamentos responsables:**

Área de Filología Inglesa

**Profesores:**

Sin Especificar

### Datos específicos de la asignatura

**Breve descriptor:** Este curso introduce al estudiante en el conocimiento y uso correcto del Inglés para Fines Específicos en el campo de la Estadística, las Matemáticas, la Economía, el mundo empresarial, la Informática, los medios de comunicación y las ciencias sociales en el ámbito científico-técnico interdisciplinar.

**Requisitos:** Ninguno

#### Competencias

##### Generales:

- CG 2. AD 1. Elaborar informes de carácter profesional en inglés
- CG 4. AD 1. Interpretar en lengua inglesa los resultados obtenidos en la resolución de problemas de análisis de datos con varias variables
- CG 7. AD 1. Proponer actuaciones en inglés basadas en los resultados obtenidos tras el análisis de datos
- CG 9. AD 1. Reducir la información en lengua inglesa de textos estadísticos, matemáticos, económicos e informáticos
- CG 10. AD 1. Realizar trabajos en inglés con otros estudiantes y debatir sobre el análisis de datos adecuado

##### Específicas:

- CE 2. AD 1. Depurar un conjunto cualquiera de datos para su posterior análisis estadístico en lengua inglesa

#### Contenidos

Breve introducción a la importancia del inglés para fines específicos. Funciones de la estadística como ciencia útil y práctica. El uso de ilustraciones en la redacción de informes estadísticos. Importancia actual de las matemáticas. Las ciencias sociales, los medios de comunicación y la informática en el mundo actual.

#### Evaluación

La evaluación será continua, teniéndose muy en cuenta para la calificación final la participación activa del alumno en las clases (25%), así como su realización de las tareas asignadas semanalmente (50%), y la realización de un examen al terminar el curso (25%).

En caso de tener un estudiante a tiempo parcial o un estudiante que no ha desarrollado su trabajo a lo largo del curso, podrá presentarse al examen final, siendo la valoración del mismo, el 100% de su nota final.

#### Bibliografía

Alcaraz Varó, E. (2000). Inglés profesional y académico. Madrid: Alianza  
Driscoll, L.& Pye, G. (2005). Vocabulary in Practice. Cambridge. CUP  
Dudley-Evans, T. & St John, M. (1998). Development in English for

Specific Purposes. A Multidisciplinary Approach. Cambridge. CUP  
Gillet, A. (2006). Using English for Academic Purposes. A Guide for Students in Higher Education. (<http://www.uefap.com>)  
Hughes, G. (2010). Political Correctness. London: Wiley-Blackwell  
Lee McKay, S. (2008). International English in its Sociolinguistic Contexts: Routledge  
Ñíguez Bernal, A. (1988). New Technical English for University Students. Madrid: Gráficas Salinero  
Ñíguez Bernal, A. (2012). Glosario Multilingüe de Términos Jurídicos y Económicos. Madrid. Editorial AKAL  
Swales, J. (1990). Genre Analysis. English in Academic and Research Settings. Cambridge: CUP

### Otra información de interés

