



# EVOLUCIÓN DE LA MENTIRA INFANTIL COMO CRECIMIENTO MORAL

CLAUDIA GONZÁLEZ OCAÑA  
IES SEVILLA LA NUEVA  
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

2017/2018

# INTRODUCCIÓN

OBJETIVO: evolución de la mentira infantil desde la perspectiva del crecimiento moral.

PRIMERA PARTE: estudios previos acerca de la mentira y del juicio moral.


SEGUNDA PARTE: estudio de campo; entrevistas a niños de 4 a 11 años.

# EVOLUCIÓN DEL PSIQUISMO

- Nivel cognitivo
- Nivel lingüístico
- Nivel moral



# ESTUDIO DE CAMPO

- Sevilla la Nueva y Navalcarnero
- Entrevista abierta
- Muestreo no probabilístico basado en los sujetos disponibles, un total de 60.
  - GRUPO 1: NIÑOS DE 4-5 AÑOS
  - GRUPO 2: NIÑOS DE 7-8 AÑOS
  - GRUPO 3: NIÑOS DE 10-11 AÑOS
- Pruebas de Chi-cuadrado  Nivel de confianza: 95%

# EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO DE MENTIRA

Cuestión	Valor Chi-Cuadrado	Valor en tabla	Resultado
¿Qué es una mentira?	15,817	12,59	Se acepta la hipótesis alternativa

Cuestión	Valor Chi-Cuadrado	Valor en tabla	Resultado
Reconocimiento de mentiras	10,580	5,9915	Se acepta la hipótesis alternativa

Cuestión	Valor Chi-Cuadrado	Valor en tabla	Resultado
Enunciar mentira gorda	14,701	9,49	Se acepta la hipótesis alternativa

Cuestión	Valor Chi-Cuadrado	Valor en tabla	Resultado
Enunciar mentira pequeña	15,38	9,77	Se acepta la hipótesis alternativa

# TIPOLOGÍA Y CAUSAS

<b>Cuestión</b>	<b>Valor Chi-Cuadrado</b>	<b>Valor en tabla</b>	<b>Resultado</b>
Reconocimiento de la propia mentira	22,558	5,99	Se acepta la hipótesis nula

<b>Cuestión</b>	<b>Valor Chi-Cuadrado</b>	<b>Valor en tabla</b>	<b>Resultado</b>
Justificación de la mentira	13,467	12.59	Se acepta la hipótesis alternativa

# CRECIMIENTO MORAL

<b>Cuestión</b>	<b>Valor Chi-Cuadrado</b>	<b>Valor en tabla</b>	<b>Resultado</b>
Criterio moral	14,245	12,59	Se acepta la hipótesis alternativa

<b>Cuestión</b>	<b>Valor Chi-Cuadrado</b>	<b>Valor en tabla</b>	<b>Resultado</b>
Justificaciones por qué mentir es bueno o malo	39,694	23,68	Se acepta la hipótesis alternativa

## CONCLUSIONES NIÑOS 4-5 AÑOS

- No tienen claro el concepto de mentira
- No distinguen mentira grande/pequeña ni creíble/imposible
- No reconocen sus mentiras
- Heteronomía



## CONCLUSIONES NIÑOS 7-8 AÑOS

- Mayor claridad en el concepto de mentira
- Confusión entre mentira pequeña/grande y creíble/imposible
- Reconocen sus mentiras pero no las causas
- Pequeño crecimiento en autonomía

## CONCLUSIONES NIÑOS 10-11 AÑOS

- Claro concepto de mentira
- Distinción de mentira grande/pequeña
- Reconocen que mienten y por qué lo hacen
- Crecimiento en autonomía