



ESTUDIO SOBRE
LA INSERCIÓN
LABORAL DE LOS
EGRESADOS DE LA
FACULTAD DE
ESTUDIOS
ESTADÍSTICOS.
PROMOCION
2012-2013.

Recogida y codificación de los datos por la becaria de dirección:

Ana Marta Gabaldón Pérez.

Elaboración del informe:

Ana Marta Gabaldón Pérez. Becaria de dirección.

INDICE

1. INTRODUCCIÓN.	4
2. OBJETIVOS Y METODOLOGÍA.	5
2.1 Objetivos	5
2.2 Metodología	6
3. PERFIL DEL TITULADO.	7
3.1 Perfil Sociodemográfico	7
3.2 Perfil Académico	8
3.3 Estado Ocupacional	11
4. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE ESTUDIA.	12
5. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE TRABAJA.	13
5.1 Características del trabajo actual	13
5.2 Adecuación de los estudios a la vida laboral	20
5.3 Trabajos anteriores	24
5.4 Valoración de competencias generales desde la experiencia profesional	27
5.5 Comportamiento del titulado en la búsqueda de empleo	30
6. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE NI ESTUDIA NI TRABAJA DE FORMA REMUNERADA.	33
7. OTRAS CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO.	34
7.1 Renuncia a una oferta de empleo	34
7.2 Conocimiento y uso del COIE	35
7.3 Prácticas externas	38
8. CONCLUSIONES.	40
8.1 Perfil del titulado	40
8.2 Características específicas del titulado que estudia	40
8.3 Características específicas del titulado que trabaja	41
8.4 Características específicas del titulado que se encuentra desempleado	41
9. ANEXOS.	43
I. Anexo I: Tabulaciones	43
II. Anexo II: Cuestionario	54

1. INTRODUCCIÓN.

En un contexto socioeconómico de crisis como el actual, es más necesaria que nunca la evaluación del proceso de inserción laboral de los egresados por parte de sus correspondientes centros universitarios.

Precisamente los procesos de inserción laboral hacen posible recabar información clave para mejorar la formación de los estudiantes y que puedan aportar, con su talento y esfuerzo, beneficios a la sociedad.

Ya figura en los artículos de la propia Ley Orgánica de Universidades, la LOU, entre las funciones que ésta tiene dentro de la sociedad: *“La difusión, la valorización y la transferencia del conocimiento al servicio de la cultura, de la calidad de la vida, y del desarrollo económico.”* Dentro de esta función cabría entonces el motivo que nos impulsa a realizar este informe.

Este estudio sobre la inserción laboral tiene sus precedentes en otros de la misma índole llevados a cabo por la Facultad de Estudios Estadísticos (antes Escuela de Estadística) en años anteriores a petición del Consejo Social de la Universidad Complutense de Madrid.

Más concretamente, el primero de estos estudios se realizó durante el curso académico 2001/2002, donde se analizaron 22 titulaciones de la UCM. A este primer estudio le siguieron el realizado en el curso 2002/2003, con 24 titulaciones, el del curso 2003/2004, con 9, el del curso 2004/2005 con 24, el del curso 2005/2006 con 12 titulaciones, el de curso 2006/2007 con 16, curso académico 2007/2008 con 11 y, finalmente, el del curso 2011/12. Parece natural, por tanto, que, tras este estudio centrado en los estudios de Grado en Estadística Aplicada, puedan seguirle otros similares en otros títulos universitarios de modo que se disponga de una mayor información relativa al aspecto laboral que sucede al proceso formativo de nuestros universitarios. Por otra parte la información suministrada por este informe puede suponer un instrumento sumamente útil para generar políticas de mejora del funcionamiento de la universidad para con la sociedad.

El informe que nos ocupa recoge los resultados de la Encuesta de Inserción Laboral dirigida a los graduados en el Grado de Estadística de la promoción 2012/2013.

2. OBJETIVOS Y METODOLOGÍA.

A continuación, se describe de forma detallada cuáles son los objetivos del estudio y la metodología empleada tanto en la recogida de información como en su análisis posterior.

2.1 Objetivos.

Este estudio persigue alcanzar una comprensión del nexo que se da entre el mundo académico y el laboral, y más específicamente, del estudio del proceso de inserción laboral de los egresados, identificando las tendencias más comunes y las diferentes vías que exploran ellos y ellas en su primera etapa como trabajadores tras titularse, (recordemos que algunos de los titulados regresan al estudio tras una trayectoria laboral más o menos extensa), además de las condiciones y circunstancias laborales que se les presentan.

Desde el momento que conocemos este objetivo surge el siguiente interrogante: *¿Cuál es la información necesaria para cumplir este objetivo?*

Para dar respuesta a esta pregunta y conseguir el objetivo final, se ha planteado un cuestionario de 42 preguntas, entre las que figuran los siguientes bloques temáticos y sus variables correspondientes tal y como aparece representado en el **Cuadro 2.1**. Además, se incorporó información acerca del sexo y la edad del individuo.

Cuadro 2.1 Variables principales en el cuestionario

ASPECTOS	PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO
Perfil socio-demográfico	P1,P2
Perfil académico	P3,P4,P5
Ocupación actual	P6
Estudios	P7
Empleo	
Características del trabajo actual	P8,P9, P10, P11, P12, P13,P15, P16
Adecuación de los estudios a la vida laboral	P14, P21, P27, P30
Trabajos anteriores	P24, P25, P26
Valoración de competencias generales desde la experiencia profesional	P28, P29, P31
Comportamiento del titulado que busca empleo	
Desempleo	P32, P33, P34
Otras características de los titulados	P35, P36, P37, P38, P39, P40, P41, P42

2.2 Metodología

Se decidió realizar un estudio censal ya que era factible –en cuanto a tiempo y coste- el aplicar el cuestionario a todos los individuos de la población sin necesidad de muestrear. En el cuadro 2.2 apreciamos un resumen de la metodología empleada.

2.2.1. Población

La población de la que partimos es el censo total de alumnos graduados en el curso académico 2012/2013, el cual consta de 41 alumnos, de los cuales 38 han contestado la encuesta.

Hemos de destacar que en esta promoción habrá tanto alumnos que, cursando la Diplomatura en Estadística en ese momento, adaptaron su expediente al Grado en Estadística Aplicada, alumnos que, tras haber finalizado la Diplomatura en Estadística, cursaron el Curso de Adaptación al Grado en Estadística Aplicada, así como alumnos de nuevo ingreso.

2.2.2. Periodo de referencia

El periodo de referencia del estudio es el comprendido desde el año 2012 hasta el 2013, habiéndose recogido la información de manera uniforme a lo largo de los meses de junio y julio del año 2015.

2.2.3. Recogida y análisis de la información.

La recogida de la información se ha llevado a cabo mediante entrevista telefónica a cada una de las personas que componen el censo, pudiéndose obtener 38 encuestas.

2.2.4. Programas informáticos empleados.

Se confeccionó en una primera etapa una base de datos en *Excel* con la información de todas las variables. Como segundo estadio se creó, a partir de esta misma información, otro archivo de datos en *SPSS 22* con el que realizar el análisis estadístico.

Tabla 2.1 Universo y recogida de datos.

Universo	Graduados en Estadística Aplicada en el curso académico 2012-2013
Población censada	Censo de la promoción 2012-2013 (41 graduados, de los cuales se recogen 38 respuestas).
Diseño del cuestionario	Facultad de Estudios Estadísticos
Metodología de recogida de información	Entrevista telefónica
Número de variables	42
Realización del trabajo de campo	Facultad de Estudios Estadísticos
Análisis y elaboración del informe	Facultad de Estudios Estadísticos
Anexo I	Tabulaciones
Anexo II	Cuestionario

3. PERFIL DEL TITULADO.

3.1 Perfil Sociodemográfico.

Para este estudio, se dispone de un total de 38 graduados en el Grado en Estadística Aplicada de la promoción correspondiente al curso 2012-2013.

A la vista de la información disponible para todos los individuos, se consideran como rasgos a destacar, para definir el perfil sociodemográfico que presentan, las siguientes características:

3.1.1 Sexo.

Como se puede apreciar en el **Gráfico 3.1**, existe una relativa igualdad entre el número de hombres y de mujeres, teniendo estas últimas una presencia algo superior.

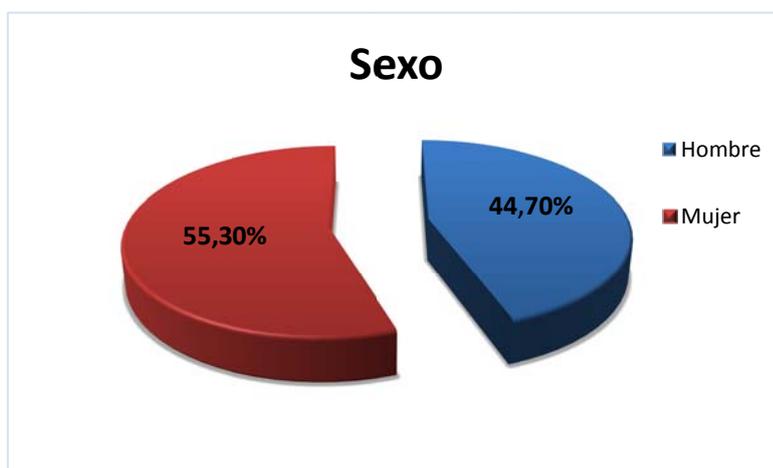


Gráfico 3.1 Sexo

3.1.2 Edad.

Vemos en la **Tabla 3.1** que la media de edad de los egresados se sitúa, de manera aproximada, en 36 años con una considerable variabilidad captada por una desviación típica de 9 años alrededor de ella. De hecho, el egresado más joven tiene 24 años, mientras que el mayor tiene 55 años.

Tabla 3.1 Descriptivos de Edad

Media	Mediana	Desviación Típica	Mínimo	Máximo
35,71	35,5	9,031	24	55

Tabla 3.2 Frecuencias para Edad agrupada

P3 Edad (agrupado)			
Edad	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
24 o menos	3	8 %	8 %
25-29	9	24 %	32 %
30 - 34	5	13 %	45 %
35 - 39	9	24 %	69 %
40 - 44	6	16 %	85 %
45 - 49	2	5 %	90 %
50 o más	4	10 %	100 %

La edad agrupada es un variable bimodal puesto que, tanto el *intervalo* [25,29] como el *intervalo* [35-39], representan un 24% del total de alumnos de la encuesta. (**Tabla 3.2**)

No se aprecian diferencias significativas para la *Edad* de uno y otro sexo.

3.2 Perfil Académico.

3.2.1 Nota del expediente.

En este cuestionario se recogió la nota media del expediente de cada uno de los alumnos. Los descriptivos y la distribución de frecuencias de dicha nota media aparecen a continuación, en la **Tabla 3.3** y **Tabla 3.4** respectivamente.

Tabla 3.3 Descriptivos "Nota del expediente"

Media	Desviación estándar	Mediana	Mínimo	Máximo
6,76	0,8263	6,52	5,74	9,38

En esta tabla, observamos que la nota media de todos los alumnos es de 6,76, con una desviación estándar asociada igual a 0,8263.

La nota media de expediente más baja registrada es de 5,74 mientras que la nota más alta es un 9.38.

Tabla 3.4 Distribución de frecuencias "Nota del expediente"

Nota	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Aprobado	25	65,8 %	65,8 %
Notable - Sobresaliente	13	34,2 %	100 %
TOTAL	38	100 %	

En la tabla anterior aparece reflejado el hecho de que, aproximadamente, 7 de cada 10 alumnos que terminaron el grado este año tiene una nota de expediente equivalente a un aprobado (nota de expediente menor que 7), mientras que 3 de cada 10 de los egresados, de manera aproximada, superan la nota media de 7 en su expediente.

3.2.2 Tipo de alumno.

En cuanto a la pregunta "Estudiaste el Grado de Estadística aplicada como", se han obtenido los siguientes resultados:

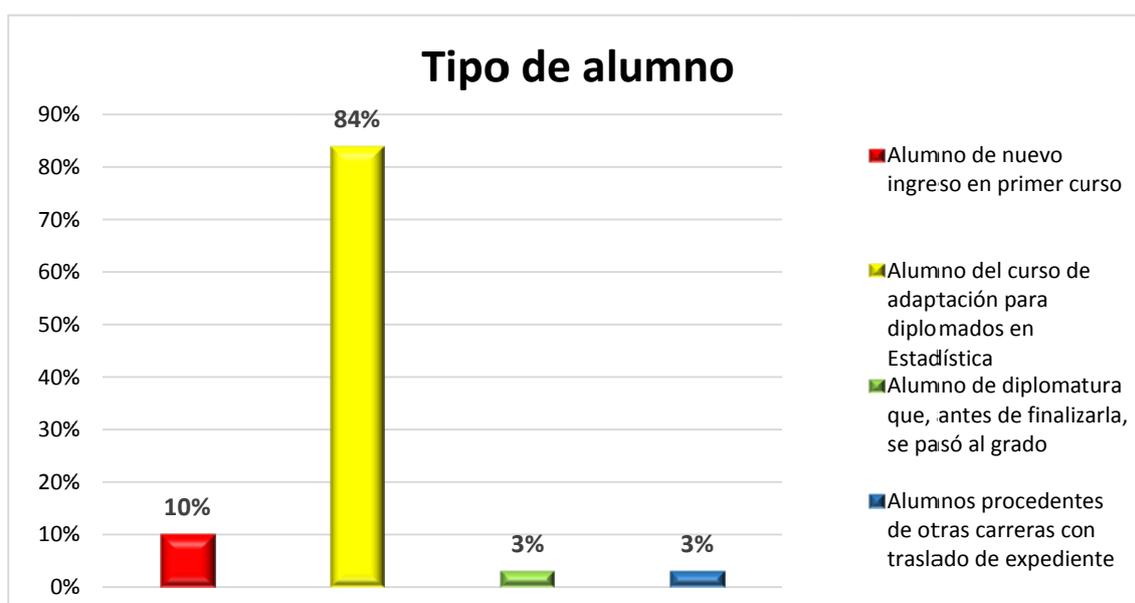


Gráfico 3.2 Tipo de alumno

En el **Gráfico 3.2** se ve claramente que un 84 % de los alumnos egresados de este año cursaron el Grado en Estadística Aplicada habiendo terminado ya la Diplomatura en Estadística, es decir, como alumnos del curso de adaptación a grado.

3.2.3 Año de matriculación.

En cuanto al año en el que los egresados del curso 2012-2013 se matricularon por primera vez en el Grado en Estadística Aplicada, el 55,3 % de los graduados en este año lo hicieron en el curso 2011-2012, y 13,2 % lo hicieron en el curso 2012-2013, lo cual implica que más de la mitad de los alumnos tardaron dos años o menos en graduarse, resultado que no sorprende puesto que, como hemos visto antes, casi el 85 % de los egresados provenían de la diplomatura en Estadística y cursaron la adaptación al grado. (**Gráfico 3.3**)



Gráfico 3.3 Año de matriculación

3.2.4 Simultaneidad de trabajo y estudios.

En cuanto a la simultaneidad entre trabajo y estudios en el periodo de ser alumno de la Facultad de Estudios Estadísticos, en el **Gráfico 3.4** observamos que el 84 % de los alumnos contemplados para este estudio trabajaban ya de manera habitual. De nuevo, se trata de un resultado coherente en relación con el que encontrábamos para la variable *Tipo de alumno*, o en las frecuencias de la variable *Edad*.



Gráfico 3.4 Simultaneidad de trabajo y estudios durante el grado

3.3 Estado Ocupacional.

3.3.1 Ocupación principal.

En cuanto a la ocupación principal actual de los graduados, el 68,00 % de estos se dedica únicamente a trabajar, mientras que el 16 % simultanea trabajo con estudios.

Tan sólo un 8 % de los graduados en este año estudian de manera exclusiva y otro 8 % no lleva a cabo ninguna de las dos actividades anteriores. (**Gráfico 3.5**)



Gráfico 3.5 Distribución de frecuencias "Ocupación principal"

4. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE ESTUDIA.

De los 38 encuestados, tan solo 9 siguen estudiando, ya sea de forma exclusiva o bien compaginando estos estudios con un empleo remunerado.

4.1 ¿Qué tipo de estudios realizas?

Contando con todos los alumnos que actualmente están estudiando, observamos en el **Gráfico 4.1** que 4 de estos realizan estudios de máster, en concreto, la mitad cursan el máster de Minería de Datos e Inteligencia de Negocios.

Como segunda opción, aparecen 2 titulados que estudian oposiciones y, en menor medida, se opta por estudios de idiomas, doctorado y otro tipo de estudios.

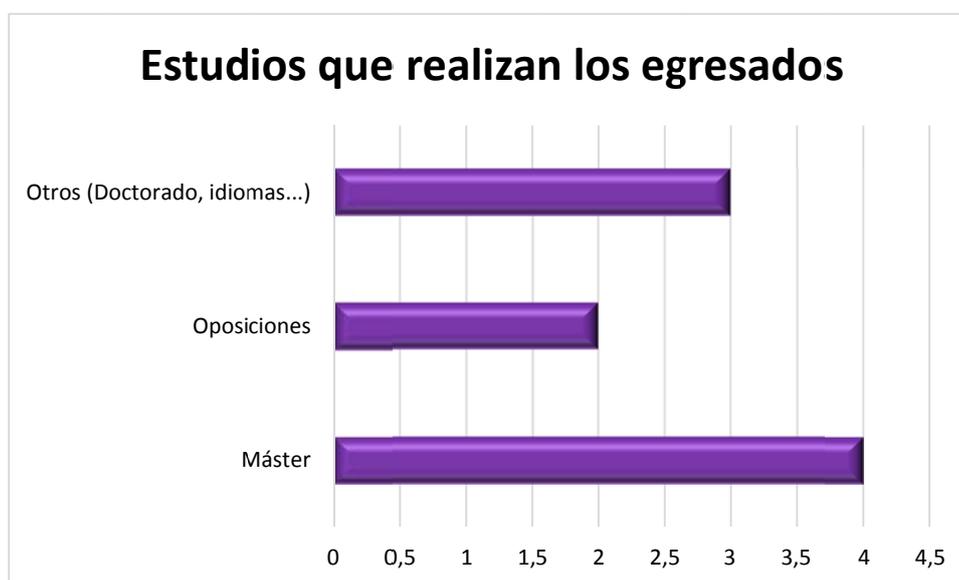


Gráfico 4.1 Estudios que realizan los egresados

5. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE TRABAJA.

En esta sección, contaremos con todos aquellos que están trabajando actualmente, 32 de los 38 alumnos encuestados.

De los titulados que trabajan, 26 egresados lo hacen de forma exclusiva (81,00 % de los encuestados que trabajan), mientras que el 19,00 % restante estudian además de trabajar.

Previo al estudio de las características de estos titulados y, puesto que más adelante se le hará referencia, interesa conocer el porcentaje de hombres y mujeres que, a día de hoy, está trabajando de manera remunerada:



Gráfico 5.1 Distribución de frecuencias "Nº de trabajadores según el sexo"

Como podemos observar en el **Gráfico 5.1** el 56,25 % de los encuestados que trabajan son mujeres y el 43,75 % son varones.

5.1 Características del trabajo actual.

5.1.1 Jornada laboral.

En cuanto a la jornada laboral de aquellos titulados que actualmente están trabajando, ya sea de forma exclusiva o simultaneando con estudios de diferentes tipos, se ha obtenido que el 100,00 % de los alumnos que trabajan tienen una jornada laboral a tiempo completo.

5.1.2 Tipo de contrato.

En cuanto al tipo de contrato que han firmado los graduados, observamos que más de la mitad de aquellos titulados que trabajan, concretamente, el 53 %, disponen de un contrato fijo o indefinido, seguidos por un 37 % de alumnos egresados que trabajan en el sector público y tienen contrato de interino. (**Gráfico 5.2**).



Gráfico 5.2 Tipo de contrato

5.1.3 Tipo de contrato según la ocupación principal.

En cuanto al tipo de contrato en relación con la actividad principal de los egresados, cabe resaltar el hecho de que la mayor parte de los que sólo trabajan tienen un contrato indefinido (53,8 %) o bien trabajan en el sector público como interinos (42,4 %).

Por su parte, los titulados que compatibilizan trabajo y estudios, la mitad de estos disponen de un contrato fijo, mientras que la otra mitad trabajan como interinos, disponen de un contrato temporal o bien tienen un contrato de prácticas, a partes iguales. (*Gráfico 5.3*)

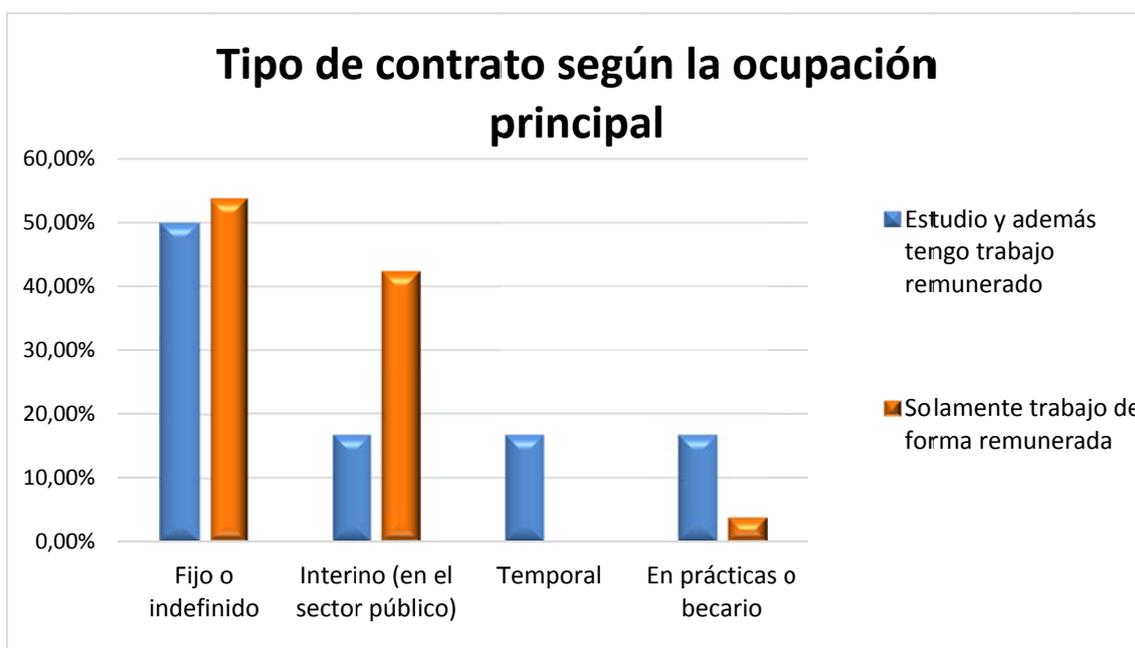


Gráfico 5.3 Distribución de frecuencias "Tipo de contrato según la ocupación principal"

5.1.4 Tipo de empresa.

Tabla 5.1 Distribución de frecuencias "Tipo de empresa"

Tipo de empresa	Frecuencia	Porcentaje
Administración pública	9	28,13 %
Empresa pública	3	9,37 %
Privada nacional	5	15,63 %
Privada multinacional	15	46,87 %
TOTAL	32	100%

De la **Tabla 5.1** concluimos que la mayor parte de los titulados, el 62,5 %, trabaja en empresas privadas, tanto nacionales como multinacionales, y el resto se reparte mayoritariamente en la Administración pública (28,13%) o en empresas de carácter público.

5.1.5 Sector profesional.

El **Gráfico 5.4** describe los sectores en que desarrollan su trabajo los titulados en el Grado de Estadística Aplicada.

Trabajan en el sector de la *Administración pública* un 35 %, seguidos de cerca por aquellos egresados que trabajan como profesionales en el sector de *Economía y finanzas* (32 %).

Muy por debajo encontramos el *Sector de servicios empresariales*, con un 9 % de titulados, y, a continuación, el *Sector sanitario y de Ciencias naturales*, así como el de *Intermediación financiera, Industria y servicios* y *Otros sectores* con un 6 % de los egresados.

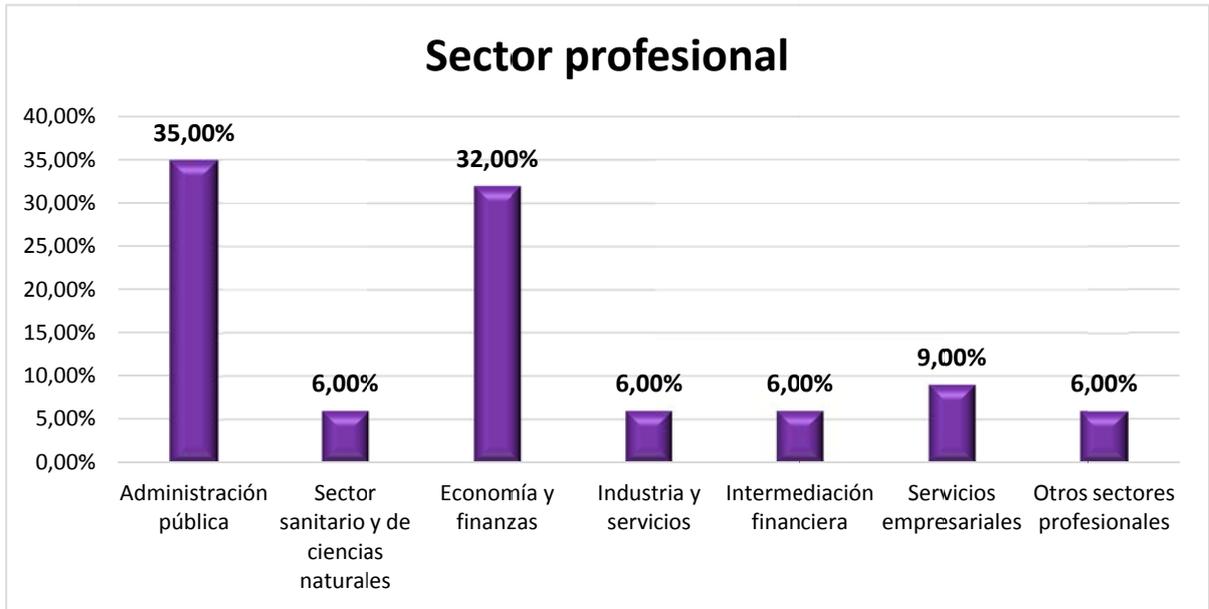


Gráfico 5.4 Distribución de frecuencias "Sector profesional"

5.1.6 Categoría profesional.

En cuanto a la categoría profesional que ejercen los encuestados en sus correspondientes empresas, observamos que el grupo mayoritario se encuentra en el cargo de *Técnico (analista, comercial, de informática, de recursos humanos...)*, con un 69 % aproximadamente de los titulados, y el 31 % se corresponde con el cargo de *Dirección o Jefatura*. (**Gráfico 5.5**)

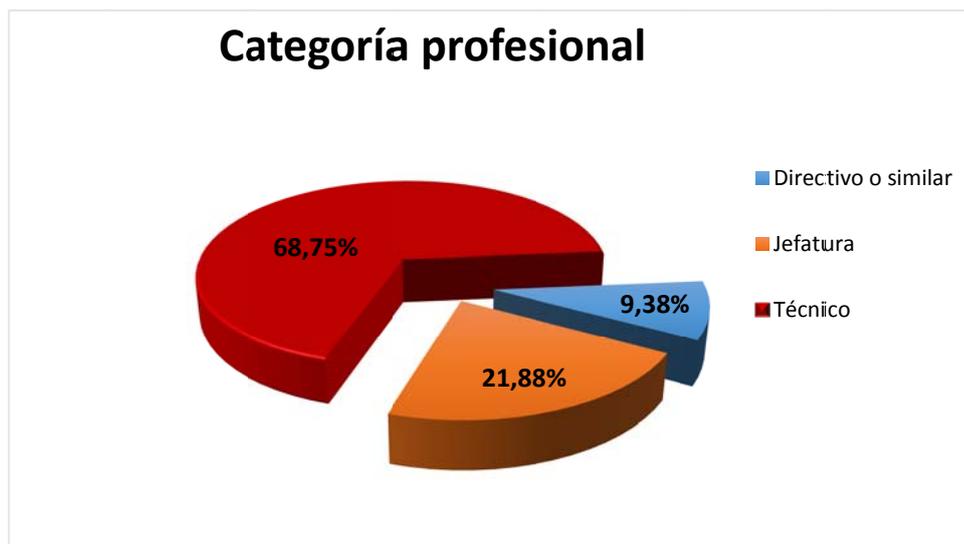


Gráfico 5.5 Distribución de frecuencias "Categoría profesional"

En cuanto a la categoría profesional de los titulados por sexo señalar que, aunque la diferencia no llega a ser significativa, entre los profesionales de la estadística encontramos que el porcentaje de mujeres en “altos cargos” es algo mayor que entre los hombres, si bien estos datos deben ser contemplados teniendo presente el que, para un colectivo no muy numeroso, una sola persona puede suponer un alto porcentaje.

5.1.7 Salario bruto.

En relación al salario bruto, observamos en la **Tabla 5.2** que una cuarta parte de los titulados gana entre 1201 € y 1500 € y que, además, más de la mitad de los trabajadores ganan más de 1501 € brutos mensuales.

Tabla 5.2 Distribución de frecuencias "Salario bruto"

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje sobre respuesta	Porcentaje acumulado
Entre 901 € y 1200 €	5	15,63 %	16,12%	16,12%
Entre 1201 € y 1500 €	8	25,00 %	25,81%	41,93%
Entre 1501 € y 1800 €	6	18,75 %	19,35%	61,28%
Entre 1801 € y 2100 €	5	15,63 %	16,12%	77,4%
Entre 2101 € y 2400 €	4	12,50 %	12,91%	90,31%
Más de 2400 €	3	9,38 %	9,69%	100%
No sabe/No contesta	1	3,12 %		
TOTAL	32	100 %		

5.1.8 Distribución del salario según el sexo.

El **Gráfico 5.6** representa el hecho de que la mayor parte de los hombres que trabajan cobran un salario bruto mensual comprendido entre 1201 € y 1500 €, en concreto el 35,71 %. Además, cabe decir que más de la mitad de los varones que trabajan actualmente cobran un sueldo superior a los 1500 € brutos al mes.

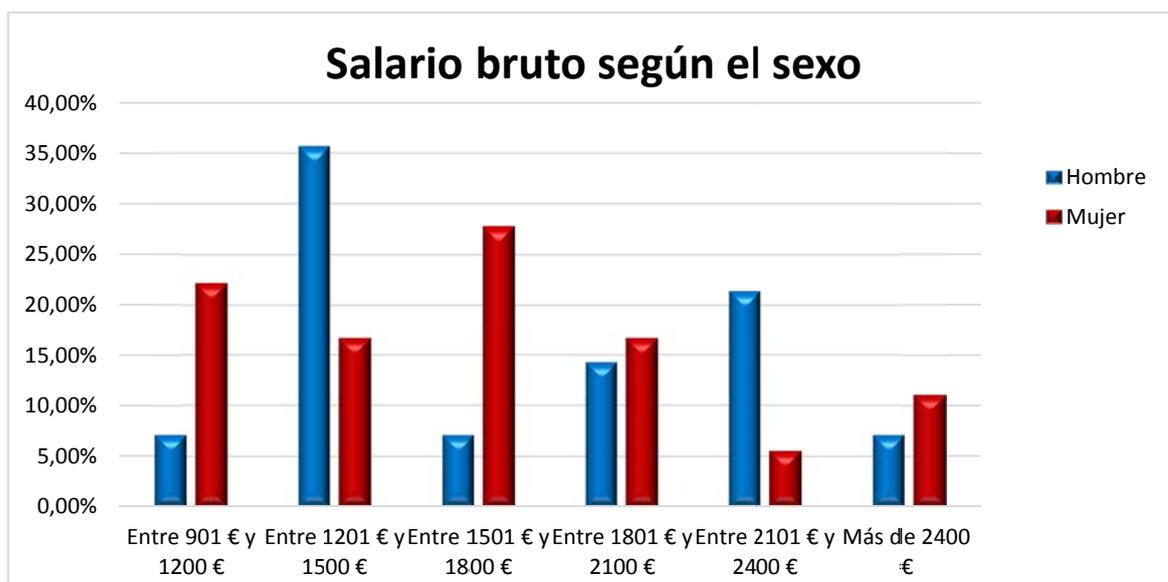


Gráfico 5.6 Distribución de frecuencias "Salario bruto según el sexo"

Sobre las mujeres, es destacable el hecho de que la distribución del salario bruto de estas es más heterogénea en comparación con la de los varones, habiendo un porcentaje parecido de mujeres que cobran cada uno de los salarios contemplados.

El salario más frecuente para las mujeres está comprendido entre 1501 € y 1800 €, habiendo un 61,12 % de mujeres que cobra más de 1500 € brutos mensuales.

Aproximadamente, 1 de cada 4 mujeres (22,50 %) cobra menos de 1200 € al mes, frente a uno de cada veinte hombres (7,00%).

5.1.9 Grado de satisfacción con la actividad laboral actual.

Se preguntó a los titulados por el grado de satisfacción que tenían con su actividad laboral actual, puntuada de 0 a 10, siendo 0 totalmente insatisfecho y 10 totalmente satisfecho.

Se han calculado los descriptivos de la variable Satisfacción del titulado con su actividad actual, obteniendo una media de 7,53, con un valor mediano de 7,5, siendo la mínima puntuación de satisfacción un 5. (**Tabla 5.3**)

Tabla 5.3 Descriptivos "Grado de satisfacción"

Media	Mediana	Moda	Mínimo	Máximo
7,53	7,5	7	5	10

En el **Gráfico 5.7** aparece representada la distribución de frecuencias relativas de las puntuaciones otorgadas por los titulados.

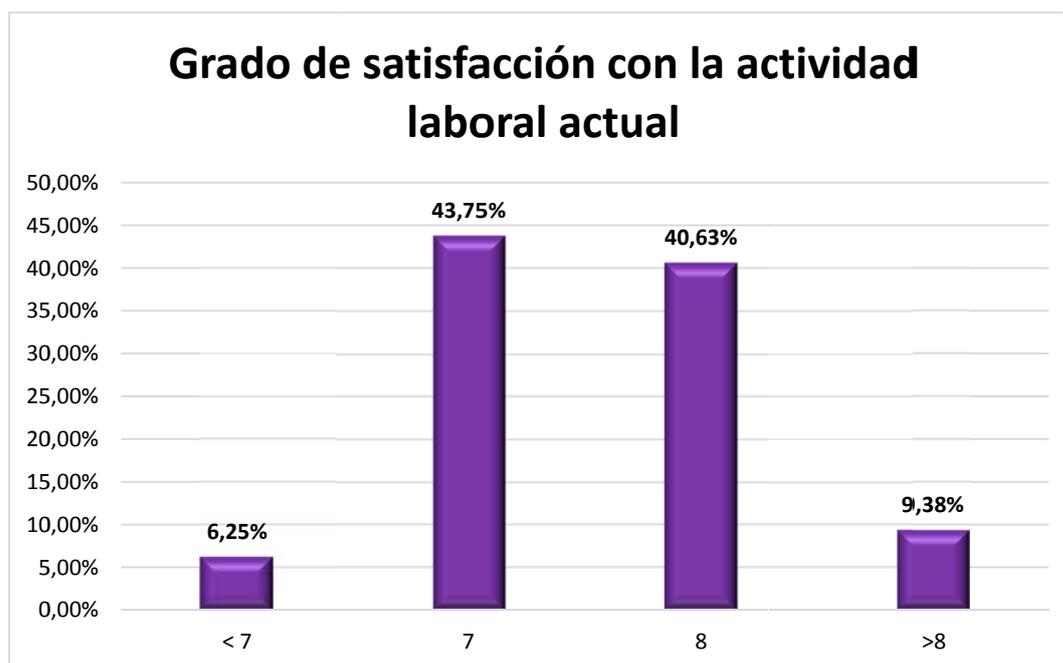


Gráfico 5.7 Distribución de frecuencias "Grado de satisfacción"

Se observa que más de un 90 % de los egresados han puntuado dicho grado de satisfacción con un nota mínima de un 7, es decir, se trata de un grado de satisfacción muy parecido entre los encuestados.

5.2 Adecuación de los estudios a la vida laboral.

5.2.1 Correspondencia entre el nivel de estudios y el trabajo actual.

A los titulados se les pregunto hasta qué punto consideran ellos que su puesto de trabajo actual se corresponde con la formación de la que estos disponen.

En el **Gráfico 5.8** se puede observar que el 84,38 % de los titulados que contestaron a esta pregunta afirman que el trabajo que realizan concuerda con su nivel académico y tan solo el 15,63 % de estos consideran que su trabajo requiere un nivel de estudios inferior al que ellos poseen, ya sean estudios universitarios o de grado medio.

Cabe destacar el caso de un titulado que considera que el trabajo que realiza actualmente requiere una formación superior a la que posee.

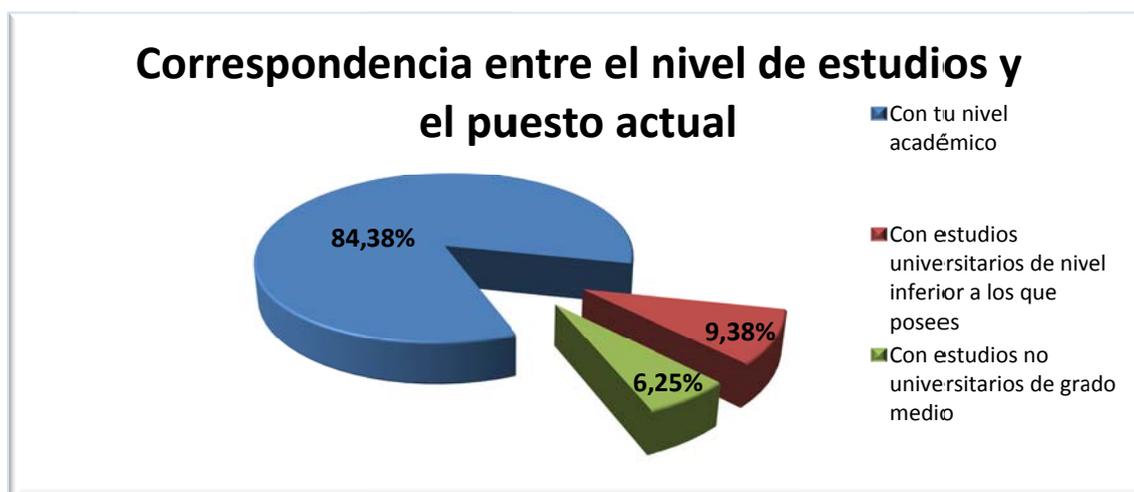


Gráfico 5.8 Correspondencia entre nivel de estudios y puesto actual.

5.2.2 El hecho de terminar el grado, ¿te ayudo a promocionar en tu puesto de trabajo?

A todos aquellos alumnos que actualmente trabajan y afirmaron estar trabajando, ya sea de forma habitual o esporádicamente, durante sus estudios de grado, 31 sobre 32 en este caso, se les preguntó si el hecho de obtener el título de Grado en Estadística Aplicada les ayudó a promocionar en su puesto de trabajo actual.

Sobre este total de 31 alumnos, el porcentaje de respuesta para esta pregunta ha sido de 93,55 %. Se muestra a continuación en el **Gráfico 5.9** la distribución de frecuencias de las respuestas de los encuestados a esta pregunta:

¿Te sirvió el Grado en Estadística Aplicada para promocionar en tu trabajo?

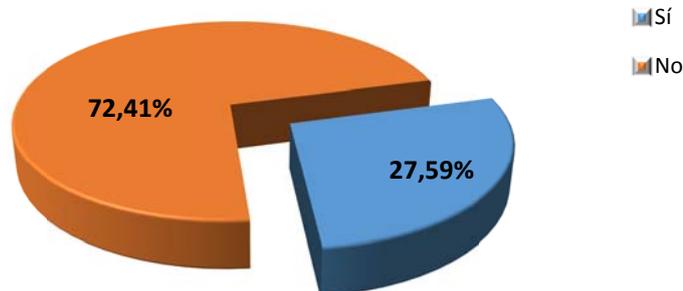


Gráfico 5.9 ¿Te sirvió el Grado en Estadística para promocionar en tu trabajo?

El 72,41 % de los graduados afirma que el hecho de haber obtenido el título de Grado en Estadística Aplicada no le sirvió para promocionar en su empresa, sin embargo, un 27,59 % de estos sí que afirma haber visto una mejora de su posición laboral dentro de su empresa una vez obtenido el título.

5.2.3 Grado de relación entre la actividad actual y los estudios realizados.

En cuanto a la relación del empleo que realizan los graduados con los estudios que estos cursaron, hemos obtenido la siguiente tabla de descriptivos (**Tabla 5.4**) y la de distribución de frecuencias (**Tabla 5.5**).

Tabla 5.4 Descriptivos "Grado de relación"

Media	Desviación Estándar	Mediana	Moda	Mínimo	Máximo
7,06	2,7	8	9	0	10

La media se sitúa en un 7, aproximadamente, con una desviación estándar de 2,7, mientras que la mediana y la moda crecen un punto, tomando un valor de 8 y de 9 respectivamente.

Por otro lado, en cuanto a la distribución de frecuencias de la relación entre empleo actual con los estudios cursados otorgada por los graduados, observamos que más del 50,00 % de estos la valora con una nota superior a un 7, habiendo en este caso un 12,50 % de los encuestados que afirma *que la relación es máxima* (nota de 10).

Cabe destacar también que de los 32 graduados que respondieron a esta pregunta, 5 han valorado por debajo de un 5 esta relación, con notas tan bajas como un 0 o un 1.

Tabla 5.5 Distribución de frecuencias "Relación entre trabajo y estudios"

Grado de relación	Frecuencia	Porcentaje sobre el total de respuesta	Porcentaje acumulado
< 3	3	9,39 %	9,39 %
3	2	6,25 %	15,64 %
5	2	6,25 %	21,89 %
6	2	6,25 %	28,14 %
7	5	15,63 %	43,77 %
8	6	18,75 %	62,52 %
9	8	25,00 %	87,50 %
10	4	12,50 %	100 %
TOTAL	32	100 %	

5.2.4 Valoración de los estudios cursados en la Facultad.

En este caso, tratamos de conocer hasta qué punto los estudios en la Facultad de Estudios Estadísticos fueron necesarios para la inserción laboral de los graduados que se encuentran actualmente trabajando.



Gráfico 5.10 Valoración de los estudios cursados en la Facultad

En el **Gráfico 5.10** se refleja el hecho de que para el 43,75 % de los graduados, el hecho de haber cursado los estudios que la Facultad de Estudios Estadísticos ofrece *fue necesario para su inserción en el mercado laboral*, seguidos por aquellos que consideran que dichos estudios *les facilitaron la inserción laboral pero necesitaron formación complementaria*, un 25 %.

Cabe destacar el hecho de que el 90,00 % de los alumnos encuestados consideran que los estudios de la Facultad les han ayudado a la hora de su inserción laboral, lo que es consistente con los resultados encontrados en el apartado anterior: *Grado de relación entre su actividad laboral actual y los estudios realizados*.

5.3 Trabajos anteriores.

5.3.1 Número de empresas en las que se ha trabajado.

De nuevo, a todos aquellos graduados que están trabajando actualmente, se les preguntó por el número de empleos que han tenido a lo largo de su carrera profesional hasta el momento, es decir, incluyendo el puesto de trabajo actual.

Tabla 5.6 Descriptivos "Nº de empleos diferentes"

Media	Desviación Estándar	Mediana	Moda	Mínimo	Máximo
3,31	2,15	3	1	1	9

Observamos que los 32 graduados que han contestado a esta pregunta han tenido, en media, 3,31 empleos, con una desviación estándar de 2,15.

El máximo número de empleos registrado para una misma persona es 9 y el mínimo 1. (**Tabla 5.6**)

A continuación, en la **Tabla 5.7**, observamos que este mínimo de un único empleo corresponde a un 25,00 % de los alumnos que contestaron a esta pregunta.

Por otro lado, observamos que el 87,50 % de los graduados ha tenido, como máximo, 5.

Tabla 5.7 Distribución de frecuencias "Nº de empleos diferentes"

Nº de empleos	Frecuencia	Porcentaje sobre el total de respuesta	Porcentaje acumulado
1	8	25,00 %	25,00 %
2	6	18,75 %	43,75 %
3	4	12,50 %	56,25 %
4	6	18,75 %	75,00 %
5	4	12,50 %	87,50 %
> 5	4	12,50 %	100 %
TOTAL	32	100%	

5.3.2 Razones para el cambio de empleo.

Para los 24 egresados que manifestaron haber tenido más de un empleo se analizaron las razones para el cambio de puesto de trabajo, las cuales aparecen reflejadas en la **Tabla 5.8**:

Tabla 5.8 Distribución de frecuencias "Razón para el cambio de empleo"

Razón de cambio de empleo	Frecuencia	Porcentaje sobre el total de respuesta	Porcentaje acumulado
Finalización del contrato	8	33,33 %	33,33 %
Decidí cambiar a un trabajo mejor	12	50,00 %	83,33 %
Decidí abandonar voluntariamente	4	16,67 %	100 %
TOTAL	24	100 %	

En esta tabla se muestra que el 50,00 % de los graduados cambió a otro puesto mejor, mientras que un 33,33 % lo justifica por finalización del contrato.

Cabe destacar que ninguno de los graduados de esta promoción admite haber dejado su trabajo en la empresa porque esta decidiera prescindir de sus servicios.

5.3.3 Valoración media de la calidad de todos los empleos.

En relación con lo anterior, nos interesa conocer la calidad media que los graduados consideran que han tenido todos sus trabajos, incluyendo su puesto laboral actual.

Tabla 5.9 Descriptivos "Valoración media de los empleos"

Media	Desviación Estándar	Mediana	Moda	Mínimo	Máximo
6,92	1,38	7	7	3	10

En la **Tabla 5.9**, arriba, observamos que, en media, los graduados aprueban, con casi un 7, la calidad general de sus trabajos con una desviación estándar de 1,38.

Tabla 5.10 Distribución de frecuencias "Valoración media"

Grado de valoración	Frecuencia	Porcentaje sobre el total de respuesta	Porcentaje acumulado
< 6	3	11,54 %	11,54 %
6	5	19,23 %	30,77 %
7	10	38,46 %	69,23 %
8	6	23,08 %	92,31 %
> 8	2	7,69 %	100 %
TOTAL	26	100 %	

Observamos que más del 50,00 % de los graduados valora la calidad media de todos sus empleos con una nota mayor o igual que siete.

Tan sólo 1 de estos considera que la calidad media de sus trabajos tiene una nota por debajo de 5 (

Tabla 5.10).

5. 4 Valoración de competencias generales desde la experiencia profesional.

5.4.1 Formación adicional.

Como es lógico, interesa saber si, además de los estudios de Diplomatura en Estadística así como los de Grado en Estadística Aplicada, ya sea de manera conjunta o el caso de la posesión solo de uno de los dos títulos, los egresados que trabajan han tenido que adquirir otro tipo de conocimientos para su vida profesional. (**Gráfico 5.11**)

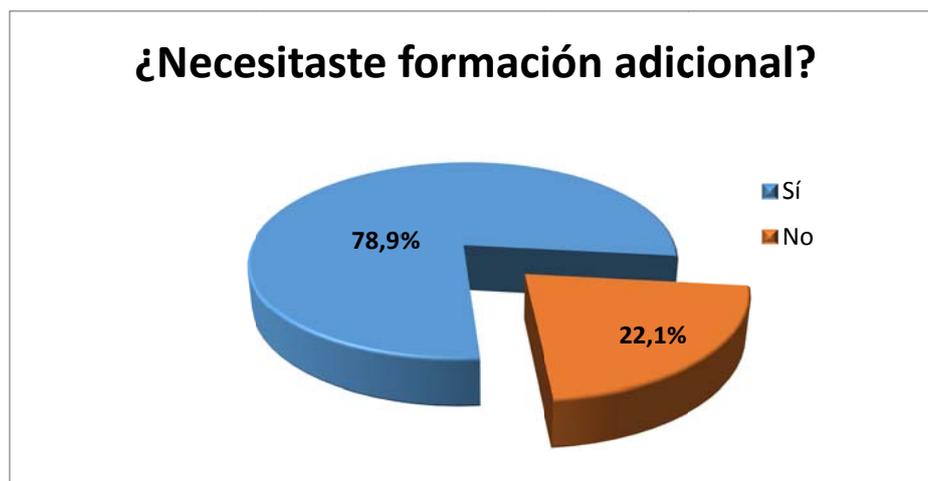


Gráfico 5.1 1 Distribución de frecuencias "Formación adicional"

De estos, 25 (el 78,9 %) afirma haber necesitado otros estudios a parte de la Diplomatura en Estadística y/o el Grado en Estadística Aplicada para acceder a su puesto de trabajo.

En relación con esta pregunta, se formuló la siguiente: *¿Cuáles eran los estudios que tuvieron que cursar?*, pregunta de respuesta múltiple. En la **Tabla 5.11** aparece la distribución de frecuencias de las respuestas de los alumnos para esta pregunta:

Tabla 5.11 Distribución de frecuencias "Estudios complementarios"

Estudios cursados	Frecuencia	Porcentaje sobre el total de respuesta	Porcentaje sobre el total de alumnos que necesitaron estudios adicionales
Otra carrera	2	6,67 %	8 %
Un Máster Universitario	5	16,67 %	20 %
Idiomas	8	26,67 %	32 %
Estudios de Informática	7	23,33 %	28 %
Estudios específicos del sector	5	16,67 %	20 %
Otros	3	10 %	12 %
TOTAL	30	100 %	

Se observa que los estudios más cursados por los alumnos son los de idiomas, con un 26,67 % sobre el total de respuesta, habiéndolos cursado un 32 % de los alumnos que han recibido formación adicional.

Los estudios de informática se consideran casi tan necesarios por los graduados como los de idiomas, con un 23,33 % sobre el total de respuesta y habiéndolos cursados un 28 % de los alumnos que tienen estudios adicionales.

Por otro lado, los estudios con menor seguimiento por estos titulados son los de doctorado y los otros prostrados, ya sean públicos o privados, que recogen solo a un 4 % de los encuestados. (**Tabla 5.11**)

5.4.2 Habilidades y competencias

Teniendo en cuenta la experiencia laboral de los graduados, nos interesa conocer la importancia, día a día en su puesto de trabajo, de las habilidades y competencias recogidas en el **Gráfico 5.12**, mostrado a continuación:

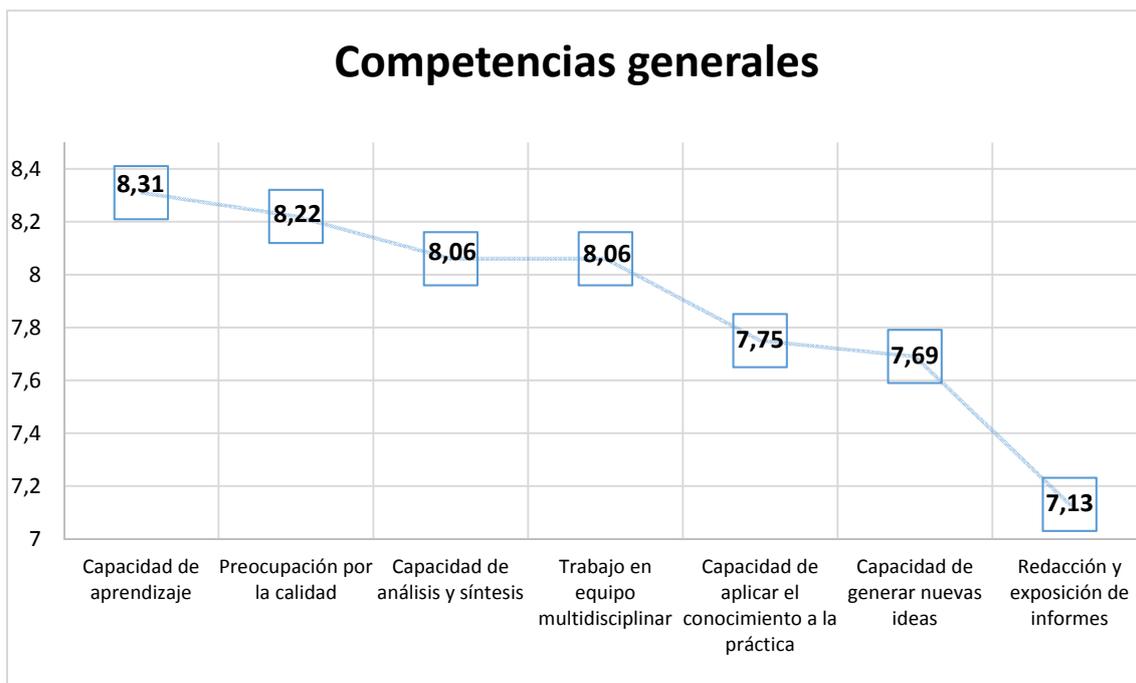


Gráfico 5.12 "Competencias generales"

Observamos las medias obtenidas para cada una de las competencias generales que se han evaluado.

La *Capacidad de aprendizaje* ha sido la competencia más valorada, con un 8,31 de media, seguida de cerca por la *Preocupación por la calidad*, con una media de 8,22.

La competencia general menos valorada por los egresados que participan en este estudio ha sido la *Redacción y exposición de informes*, con una media de 7,13.

5.5 Comportamiento del titulado en la búsqueda de empleo.

5.5.1 Tiempo buscando empleo.

Otra de las preguntas que se plantearon a los titulados en el formulario fue *¿Cuánto tiempo, en meses, transcurrió desde que finalizaste los estudios hasta que comenzaste a buscar trabajo?*

De la **Tabla 5.12** se concluye que la mayor parte de los graduados que actualmente están trabajando, el 87,50 % concretamente, se encontraban trabajando en el momento en el que terminaron sus estudios de grado, por lo que compatibilizaron dichos estudios con su trabajo *.

De la misma manera, se ha observado que aquellos alumnos que no disponían de un puesto laboral al finalizar sus estudios, en su mayoría, buscaron un empleo de forma inmediata.

Tabla 5.12 Distribución de frecuencias "Búsqueda de empleo"

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No busqué porque ya trabajaba	28	87,50 %	87,50 %
Busqué empleo al finalizar mis estudios	4	12,50 %	100 %
TOTAL	32	100 %	

En relación con esta pregunta aparece formulada la pregunta *¿Cuál fue la causa de que la búsqueda de empleo no fuera inmediata?* únicamente respondida por un titulado que señaló que no había buscado de forma inmediata empleo puesto que continuó estudiando.

Debemos señalar que, dado el reducido número de alumnos que buscan empleo después de terminar el Grado en Estadística Aplicada, el resto de este apartado debe interpretarse en términos de peculiaridades más que en términos estadísticos.

5.5.2 Tipo de ofertas de empleo.

Previo al estudio de esta variable, hemos de recordar que tan solo un 12,50 % de todos los graduados que afirman estar trabajando actualmente, no disponían de un puesto de trabajo cuando terminaron sus estudios de grado.

Para ellos, 3 afirman que, a la hora de buscar un empleo tras la finalización de sus estudios, *busco trabajo para titulados universitarios de su nivel.*

* Recordamos que el 84,00 % de los egresados encuestados eran alumnos graduados después de cursar la Diplomatura en Estadística en el Curso de Adaptación.

5.5.3 ¿Cuánto tiempo, en meses, tardaste en encontrar empleo?.

En relación con las dos preguntas anteriores, nos interesa saber cuánto tiempo transcurrió desde que los graduados que no disponían de empleo al finalizar sus estudios empezaron a buscarlo hasta que, finalmente, encontraron un puesto de trabajo.

De nuevo, en esta pregunta, contamos solo con 4 de los egresados que trabajan actualmente, los cuales tardaron ente 1 y 20 meses en encontrar un empleo.

5.5.4 Vías para la búsqueda de empleo.

Otra de las preguntas que parece relevante formular es *¿Qué vías has utilizado para buscar empleo?*, siendo esta pregunta de respuesta múltiple.

Esta pregunta, de respuesta múltiple, fue formulada a todos aquellos alumnos que trabajan actualmente.

Tabla 5.13 Distribución de frecuencias "Vías para la búsqueda de empleo"

Vía de búsqueda	Frecuencia	Porcentaje sobre el total de respuesta
Agencias Públicas de empleo	2	3,92 %
Agencia de Trabajo Temporal	3	5,88 %
Por medio de ofertas de periódicos	2	3,92 %
Por medio de familiares/ amigos	12	23,53 %
Internet	23	45,09 %
Bolsa de Empleo de la Universidad	4	7,84 %
Bolsa de Empleo de la Facultad	4	7,84 %
Otras fuentes	1	1,96 %
TOTAL	51	100 %

En la **Tabla 5.13** observamos que la vía más recurrida a la hora de buscar empleo es *internet*, con una frecuencia relativa del 45,09 % sobre el total de respuesta, seguida por la fuente de *familiares y amigos*, con un 23,53 %.

Tanto la *Bolsa de Empleo de la Universidad* como la *de la Facultad* han sido usadas por el 15,68 % de los alumnos encuestados que afirman estar trabajando.

Una vez conocidas las vías por las cuales los graduados buscaban empleo, interesa conocer aquellas que realmente les resultaron efectivas a la hora de encontrarlo.

En la **Tabla 5.14** observamos que el 52,63 % de los graduados que contestaron a esta respuesta dicen que internet les fue efectivo a la hora de conseguir empleo, es decir, el 86,95 % de los que en la pregunta anterior afirmaron buscar trabajo por internet dice que realmente esta vía fue efectiva.

En cuanto a la Bolsa de Empleo de la Universidad observamos que tan solo la mitad de las personas que la usaron para la búsqueda de empleo efectivamente lo encontraron.

Tabla 5.14 Distribución de frecuencias "Vías efectivas para encontrar empleo"

Vía de búsqueda	Frecuencia	Porcentaje
Agencias Públicas de empleo	2	5,26 %
Agencia de Trabajo Temporal	2	5,26 %
Por medio de ofertas de periódicos	2	5,26 %
Por medio de familiares/ amigos	9	23,68 %
Internet	20	52,63 %
Bolsa de Empleo de la Universidad	2	5,26 %
Otras fuentes	1	2,63 %
TOTAL	38	100 %

6. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE NI ESTUDIA NI TRABAJA DE FORMA REMUNERADA.

Para aquellos titulados que, en este momento, afirman no estar estudiando ni disponer de un puesto de trabajo remunerado, 3 de los 38 encuestados, se ha tratado de conocer el porqué de su situación.

En primer lugar, se les preguntó acerca del tiempo que llevan en situación de desempleo y se observó que dicho periodo de tiempo se encuentra comprendido en un intervalo de menos de 3 meses y, como máximo, de uno a dos años.

Además, interesa conocer si estos egresados dispusieron de un puesto de trabajo antes de encontrarse en esta situación, observando que todos ellos tuvieron, al menos, un trabajo remunerado desde que terminaron sus estudios en la Facultad de Estudios Estadísticos.

De manera obvia, interesa conocer cuál es la razón por la cual los graduados se encuentran en esta situación.

Las razones más frecuentes resultan ser: *dificultades económicas de la empresa, no encontrar trabajo relacionado con los estudios cursados y no buscar empleo.*

7. OTRAS CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO.

De manera general, para todos los encuestados, se han realizado ciertas preguntas acerca del conocimiento y el uso de la Bolsa de Empleo de la Universidad, así como preguntas para la valoración de esta.

7.1 Renuncia a una oferta de empleo.

En el **Gráfico 7.1** observamos que un 68,42 % de los encuestados han renunciado alguna vez a alguna oferta de empleo, mientras que un 31,58 % jamás lo ha hecho.



Gráfico 7.1 Renuncia a una oferta de empleo

En relación con esta pregunta, se formuló la pregunta *¿por qué motivo renunciaste a esa oferta de empleo?* a todos aquellos encuestados que habían respondido de manera afirmativa la cuestión anterior.

En el **Gráfico 7.2** aparece reflejada la distribución de frecuencias relativas de las respuestas de los encuestados a esta pregunta.

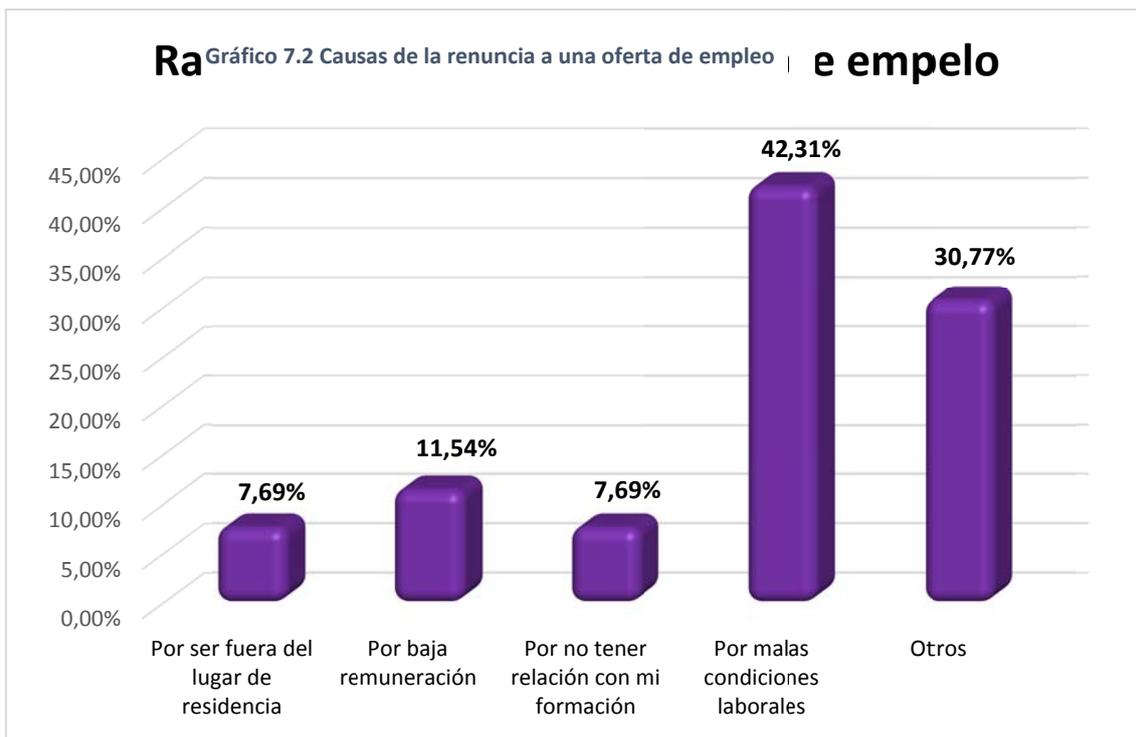


Gráfico 7.2 Razón para rechazar una oferta de empleo.

Observamos que la razón más frecuente a la hora de rechazar un puesto de trabajo son las malas condiciones laborales, 42,31 %, seguida por otras razones, entre las que se encuentran *disponer de un empleo mejor, tener una contraoferta de otra empresa más adecuada a la persona o disponer ya de otro empleo.*

7.2 Conocimiento y uso del COIE.

Como se ha mencionado anteriormente, es interesante saber si los alumnos conocen los servicios del COIE, así como conocer la imagen que tienen de estos.

En cuanto al conocimiento del COIE, los resultados aparecen reflejados en el **Gráfico 7.3**.

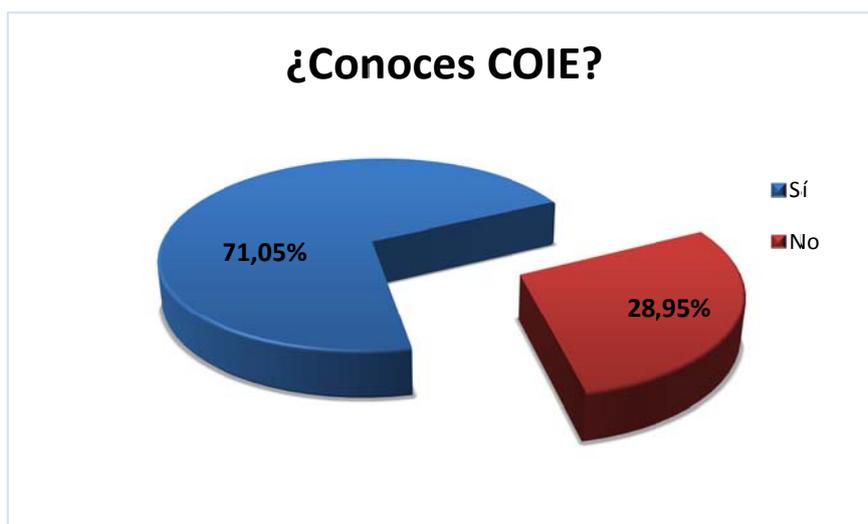


Gráfico 7.3 Conocimiento de COIE.

La gran mayoría de los encuestados, el 71,05 %, afirma conocer dicho centro, mientras que sólo un 28,95 % dice no saber que existía.

En relación con esta pregunta, a todo aquellos que afirman conocer COIE, se ha realizado la pregunta *¿lo has utilizado alguna vez?* para la cual se han obtenido los resultados reflejados en el **Gráfico 7.4**, a continuación.

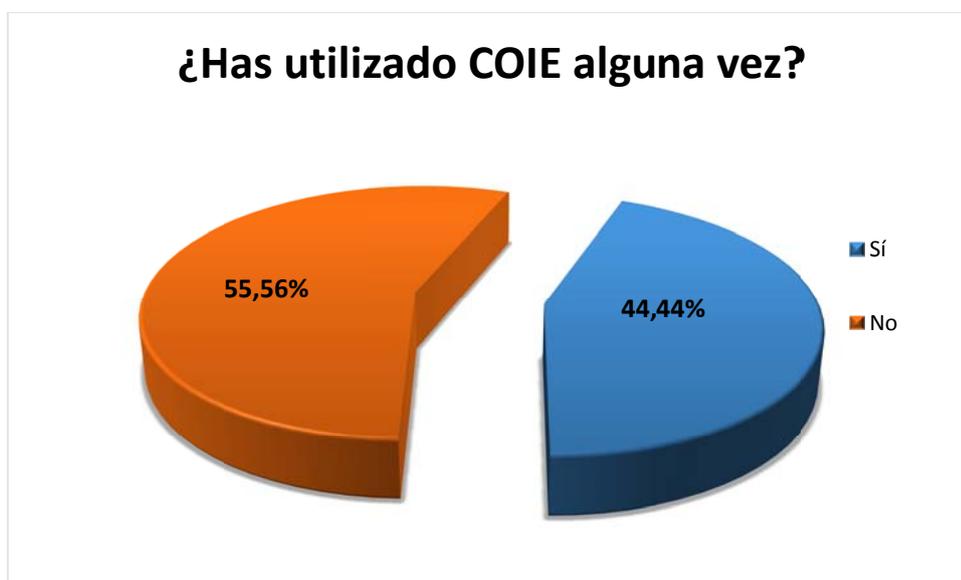


Gráfico 7.4 Uso de COIE.

Mientras el 44,44 % de los encuestados que han contestado a esta pregunta afirman haber utilizado alguna vez los servicios del COIE, el 55,56 % dice no haberlo utilizado nunca, aun conociéndolo.

A continuación, siguiendo en la misma temática de preguntas, a todos los que afirman haber utilizado alguna vez el COIE, se les pidió que valorasen los servicios del mismo.

Antes de proceder al estudio de estas valoraciones acerca de COIE, se ha de tener en cuenta que muchos de los encuestados que afirman haber utilizado COIE alguna vez, dijeron haberlo hecho hace mucho tiempo y afirman no recordar exactamente su impresión de entonces, por lo que no fue ni si quiera expresable en algunos casos.

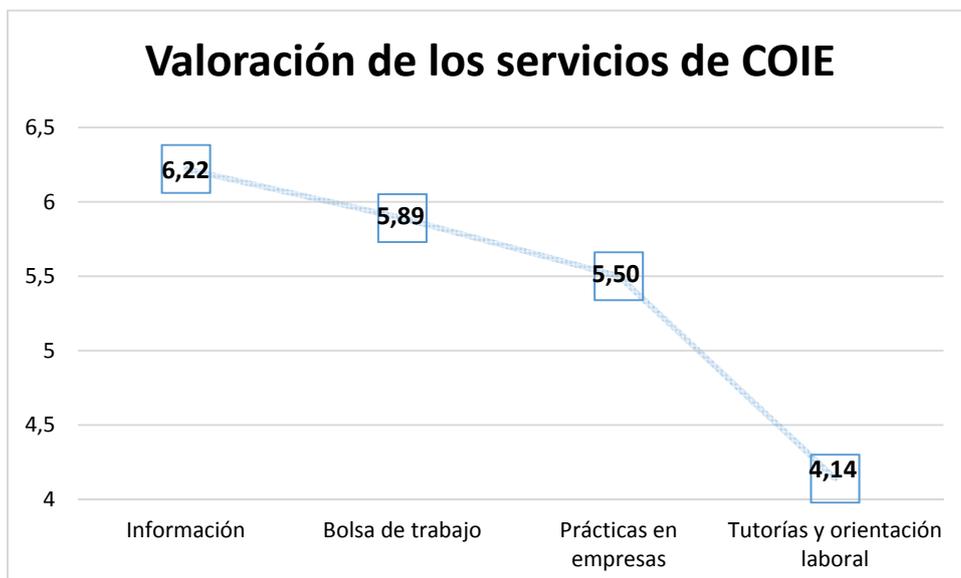


Gráfico 7.5 Valoración de los servicios de COIE

En el **Gráfico 7.5** observamos que el servicio mejor valorado por los egresados que forman parte del estudio ha sido la *Información* (6,22 valoración media), seguido por el servicio de *Bolsa de trabajo*, con una media de 5,89.

El servicio menos valorado por los egresados ha sido el de *Tutorías y orientación laboral*, con una nota media de 4,14.

7.3 Prácticas externas.

A los encuestados se les preguntó si, durante sus estudios en la Facultad, realizaron la asignatura optativa de *prácticas externas*.



Gráfico 7.6 Realización de prácticas externas.

En el **Gráfico 7.6** aparece reflejado que el 71,05 % de los graduados de esta promoción no realizó la asignatura de *prácticas externas* durante sus estudios en la Facultad de Estudios Estadísticos, mientras que el 28,95 % respondió afirmativamente a esta pregunta.

En relación a lo anterior, a todos aquellos que habían contestado de manera afirmativa, se les demandó información relativa a su duración, si bien la mayoría no recordaba dicho aspecto de las mismas.

Siguiendo con la misma temática de preguntas, a los encuestados que, de nuevo, habían contestado de manera afirmativa a la pregunta sobre la realización de las prácticas, se les preguntó *por medio de qué vía habían conseguido ellos dichas prácticas*, obteniendo como resultados de esta pregunta los comprendidos en el **Gráfico 7.7**:



Gráfico 7.7 Vía para conseguir estas prácticas.

Observamos que son los egresados, por sus propios medios, los que consiguen las prácticas, efectivamente lo hicieron, con un 63,64 % de los graduados que respondieron a esta pregunta, seguida por la opción de la *Facultad de Estudios Estadísticos*, con un 36,36 % de los graduados, que dicen haber conseguido las prácticas gracias a esta.

Por último, se quiso analizar si, a partir de estas prácticas, los graduados habían conseguido un empleo, obteniendo los resultados representados en el **Gráfico 7.8**:



Gráfico 7.8 Puesto de empleo a través de estas prácticas.

Este último gráfico pone de manifiesto que la mayor parte de los graduados que contestaron a esta pregunta, el 81,81 %, consiguió efectivamente un empleo a través de estas prácticas, ya fueses en la misma empresa en la que estaban trabajando o bien en una empresa relacionada, mientras que tan solo un 18,18 % de los graduados no consiguió un puesto de trabajo en relación con las prácticas que estaba realizando.

8. CONCLUSIONES.

A continuación, se establecen las conclusiones más relevantes que hemos ido encontrando a lo largo del estudio.

8.1 Perfil del titulado.

En cuanto al género se presenta una ligera mayoría de mujeres. La edad media de los egresados fue de 35,71, aproximadamente 36 años. Globalmente, no se encontraron grandes diferencias entre las medias de edad al titularse en hombres y mujeres.

Se aprecia que más de la mitad de los titulados compaginaban trabajo y estudio de forma habitual y que en total simultanearon trabajo y estudio –sumando los que lo hacen esporádicamente- nueve décimas partes de los titulados.

Por otro lado, cabe destacar el hecho de que la mayor parte de los egresados a los que se le realizó la encuesta, el 84,20 %, entraron en el Grado de Estadística Aplicada como alumnos de la Diplomatura en Estadística que hacían el Curso de Adaptación al Grado.

Actualmente, la mayoría de titulados (68,00 %) sólo trabajaba, mientras que el 16,00 % de estos compaginaba trabajo y estudio; por tanto combinándolos se desprende que, de manera aproximada, ocho de cada diez encuestados estaba trabajando. Por otro lado, uno de cada diez únicamente estudiaba.

Al 27,59 % de los alumnos, los cuales trabajaban ya cuando cursaban el Grado en Estadística Aplicada, les fue útil en su carrera laboral el hecho de finalizar dichos estudios de grado.

En relación con lo anterior, destacar que, al 90,63 % de los egresados les parece que los estudios cursados en la Facultad de Estudios Estadísticos le sirvieron en su inserción en el mundo laboral.

En cuanto a lo que se refiere a la búsqueda de empleo, la vía más utilizada es internet, con un 45,09 % de los egresados, seguida por la vía de familiares y amigos, utilizada y bien considerada por aproximadamente la mitad de los egresados anteriores, es decir, un 23,53 %

Con respecto al conocimiento y utilización del COIE, cabe destacar el hecho de que un 71,05 % de los egresados afirman conocerlo, pero tan solo un 44,44 % de estos dice haberlo utilizado realmente para la búsqueda de empleo.

8.2 Características específicas del titulado que estudia.

La categoría de estudios más frecuentes es los estudios de Máster, cursado por 4 de los alumnos que se dedican exclusivamente a estudiar. De estos, la mitad cursa el Máster en Minería de Datos e Inteligencia de Negocios impartido por la F.E.E.

8.3 Características específicas del titulado que trabaja.

El 100,00 % de los antiguos alumnos trabaja a tiempo completo y, de estos el 53,00 % dispone de un contrato fijo o indefinido. El 37,00 % de los egresados dispone de un contrato de interino en la Administración Pública y un 10,00 % dispone de un contrato temporal o bien de una beca.

En cuanto al tipo de empresa más usual en la que trabajan los graduados, en primer lugar encontramos las empresas privadas, las cuales abarcan el 62,50 % de los egresados que actualmente se encuentran trabajando. En referencia al sector de actividad realizada por los graduados, observamos que los más frecuentes son el de Administración Pública y Economía y Finanzas, con un 35,00 % y un 32,00 % respectivamente. En relación con lo anterior, encontramos el puesto ejercido por los encuestados en su trabajo, siendo el cargo de técnico el más frecuente (68,75 %) seguido por el puesto de jefatura ocupado por un 21,88 % de los egresados que trabajan. Así, parece justificado el hecho de que el sueldo más frecuente entre los encuestados esté comprendido entre 1201 € y 1500 €, por la gran cantidad de técnicos que hay.

Destacar que, aproximadamente, a cuatro de cada cinco de los egresados que trabajan les parece que la relación entre los estudios cursados en la Facultad de Estudios Estadísticos y su actividad actual es muy elevada, siendo su grado de relación mediana con esta actividad laboral igual a 8.

Es muy interesante notar que tan solo 4 de los alumnos que actualmente ya trabajan tuvieron que buscar empleo al finalizar sus estudios de Grado en Estadística Aplicada, así como destacar que la mayoría de estos, a la hora de buscar un empleo, lo hace para *Titulados universitarios de su nivel*.

Por otro lado, el número medio de empleos que han tenido los graduados ha sido de 3,31, con una desviación estándar igual a 2,15, valor muy elevado, el cual indica las diferencias entre el número de empleos que han tenido los diferentes graduados. El 37,50 % de estos alumnos afirma que dichos cambios se han producido, de manera general, por la voluntad propia de cambiar a un empleo mejor.

Tres de cada cuatro alumnos afirman haber necesitado otros estudios complementarios para poder acceder a su puesto de trabajo, siendo los más frecuentes los cursos de idiomas y los cursos de informática, seguidos por los estudios de Máster.

8.4 Características específicas del titulado que se encuentra desempleado.

Lo primero, destacar que tan solo 3 de los encuestados se encuentra en situación de desempleo, habiendo trabajado todos ellos en algún momento desde que terminaron sus estudios.

El periodo máximo de desempleo registrado es de uno a dos años.

Las razones que los egresados han dado que explican su situación actual son no buscar empleo, dificultades económicas de la empresa y no encontrar nada relacionado con este campo.

9. ANEXOS.

I. Anexo I: Tabulaciones.

Sexo			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Hombre	17	44,70
	Mujer	21	55,30
	Total	38	100

Edad (agrupado)			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	24 o menos	3	7,9
	25 - 29	9	23,7
	30 - 34	5	13,2
	35 - 39	9	23,7
	40 - 44	6	15,8
	45 - 49	2	5,3
	50 o más	4	10,5
	Total	38	100

Nota de expediente (agrupado)			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Aprobado	25	65,79
	Notable/ Sobresaliente	13	34,21
	Total	38	100

¿Cómo estudiaste el grado?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Alumno de nuevo ingreso en 1 curso	4	10,5
	Alumno del curso de adaptación para diplomados	32	84,2
	Alumno de Diplomatura que antes de terminarla se pasó al grado	1	2,6
	Alumnos procedentes de otras carreras con traslados de expediente	1	2,6
	Total	38	100

Te matriculaste por primera vez en el Grado en el curso			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	2009-2010	11	28,9
	2010-2011	1	2,6
	2011-2012	21	55,3
	2012-2013	5	13,2
	Total	38	100

¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sí esporádicamente	3	7,9
	Sí de forma habitual	32	84,2
	No	3	7,9
	Total	38	100

¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	3	7,9
	Estudio y además tengo trabajo remunerado	6	15,8
	Solamente trabajo de forma remunerada	26	68,4
	Ninguna de las anteriores	3	7,9
	Total	38	100

¿Qué estudios realizas actualmente?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Otros (Doctorado, idiomas...)	3	33,33
	Oposiciones	2	22,22
	Máster	4	44,44
	Total	9	100

Tipo de contrato			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Fijo o indefinido	17	53,12
	Interino(en el sector público)	12	37,5
	Temporal	1	3,12
	En prácticas o becario	2	6,25
	Total	32	100

¿En qué tipo de empresa trabajas hoy?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Administración pública	9	28,12
	Empresa pública	3	9,37
	Privada nacional	5	15,63
	Privada multinacional	15	46,87
	Total	32	100

¿En qué sector situarías la actividad que estás desarrollando?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Administración Pública	11	34,37
	Sector Sanitario y de Ciencias Naturales	2	6,25
	Economía y finanzas	10	31,25
	Industria y Servicios (se incluye el sector de la Informática y Telecomunicaciones).	2	6,25
	Intermediación financiera (bancos, cajas de ahorros, seguros, etc)	2	6,25
	Servicios empresariales: consultoría legal, contable, económica y otras.	3	9,37
	Otros	2	6,25
	Total	32	100

Categoría profesional				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Técnico	22	68,75	68,75
	Jefatura	7	21,88	90,63
	Directivo o similar	3	9,38	100
Total		32		

Donde situarías tu remuneración bruta mensual					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Entre 901 €y 1200 €	5	13	15,63	15,63
	Entre 1201 €y 1500 €	8	21	25	40,63
	Entre 1501 €y 1800 €	6	16	18,75	59,38
	Entre 1801 €y 2100 €	5	13	15,63	75,01
	Entre 2101 €y 2400 €	4	10	12,5	87,51
	Más de 2400 €	3	8	9,38	96,89
	Total	31	96,87		100
	No sabe no contesta	1	3		
	Total	32	100		

Valora el grado de satisfacción que tienes con tu actividad actual (de 0 a 10)				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	5	1	3,1	3,1
	6	1	3,1	6,3
	7	14	43,8	50
	8	13	40,6	90,6
	9	2	6,3	96,9
	10	1	3,1	100
	Total	32	100	

Correspondencia entre el nivel de estudios y el puesto actual				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Con tu nivel académico	27	84,38	84,38
	Con estudios universitarios de nivel inferior a los que posees	3	9,38	93,76
	Con estudios no universitarios de grado medio	2	6,25	100
Total		32		

¿Si ya tenías empleo antes de finalizar la carrera, el concluirla te sirvió para promocionar en tu puesto de trabajo?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	No	21	72,41
	Sí	8	27,58
	Total	29	100

Con respecto al trabajo o actividad que realizas actualmente, valora de 0 a 10 su relación con los estudios realizados:				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	0	1	3,1	3,1
	1	1	3,1	6,2
	2	1	3,1	9,3
	3	2	6,3	15,6
	5	2	6,3	21,9
	6	2	6,3	28,1
	7	5	15,6	43,8
	8	6	18,8	62,5
	9	8	25	87,5
	10	4	12,5	100
	Total		32	100

Teniendo en cuenta tu experiencia en el mundo laboral, ¿cómo contemplan los estudios realizados en la escuela o facultad?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Fueron necesarios para mi inserción en el mercado	14	43,75
	Me facilitaron bastante la inserción en el mercado laboral	7	21,87
	Me facilitaron la inserción, aunque necesite formación complementaria	8	25
	Me han servido poco o nada para insertarme en el mercado	3	9,37
	Total	32	100

¿Cuántos empleos has tenido desde que finalizaste tus estudios hasta la actualidad, incluido el actual?				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	1	8	25	25
	2	6	18,8	43,8
	3	4	12,5	56,3
	4	6	18,8	75
	5	4	12,5	87,5
	6	1	3,1	90,6
	7	1	3,1	93,8
	8	1	3,1	96,9
	9	1	3,1	100
	Total		32	100

Si has tenido más de un empleo, en términos generales, los cambios se produjeron por...			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Finalización del contrato	8	33,3
	Decidí cambiar a otro trabajo mejor	12	50,0
	Decidí abandonar voluntariamente	4	16,67
	Total	24	100

Valora la calidad media de todos ellos (de 0 a 10)				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	3	1	3,8	3,8
	5	2	7,7	11,5
	6	5	19,2	30,8
	7	10	38,5	69,2
	8	6	23,1	92,3
	9	1	3,8	96,2
	10	1	3,8	100
	Total	26	100	

¿Necesitaste alguna formación adicional además de la carrera?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	No	7	21,88
	Sí	25	78,12
	Total	32	100

Estudios cursados				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Otra carrera	2	6,67	6,67
	Un Máster	5	16,67	23,34
	Idiomas	8	26,67	50,01
	Estudios de Informática	7	23,33	73,34
	Estudios específicos del sector	5	16,67	90
	Otros	3	10	100
	Total	30	100	

¿Cuánto tiempo en meses transcurrió desde que finalizaste los estudios y comenzaste a buscar trabajo?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	No busqué porque ya trabajaba	27	87,1
	0	3	9,67
	18	1	3,19
	Total	31	100

Vías de búsqueda de empleo			
		Frecuencia	Porcentaje
Agencias públicas de empleo		2	3,91%
Agencia de Trabajo temporal		3	5,88%
Por medio de ofertas de periódicos		2	3,91%
Por medio de familiares/amigos		12	23,53%
Internet		23	45,10%
Bolsa de empleo de la Universidad		4	7,84%
Bolsa de empleo de la Facultad		4	7,84%
Otras fuentes		1	1,96%
Total		51	100

¿Cuánto tiempo llevas desempleado/a?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Menos de tres meses	1	33,33
	De seis meses a un año	1	33,33
	De uno a dos años	1	33,33
	Total	3	100

¿Has tenido alguna experiencia laboral desde que terminaste los estudios?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sí	3	100
Total		3	

¿Cuál o cuáles de las siguientes causas explican tu actual situación de desempleo?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Dificultades económicas de la empresa	1	33,33
	No haber encontrado ningún trabajo relacionado con los estudios cursados	1	33,33
	No busco empleo	1	3,33
	Total	3	100

¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	No	12	31,6
	Sí	26	68,4
	Total	38	100

Si la respuesta es afirmativa, ¿por qué motivo?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Por ser fuera del lugar de residencia	2	7,69
	Por baja remuneración	3	11,54
	Por no tener relación con mi formación	2	7,69
	Por malas condiciones laborales	11	42,31
	Otros	8	30,77
	Total	26	100

¿Conoces el COIE?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	No	10	26,3	27	27
	Sí	27	71,1	73	100
	Total	37	97,4	100	
Perdidos	Sistema	1	2,6		
Total		38	100		

¿Lo has utilizado?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	No	15	39,5
	Sí	12	31,6
	Total	27	71,1

¿Has realizado durante tus estudios prácticas en empresas? (exceptuando las obligatorias)			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	No	27	71,1
	Sí	11	28,9
	Total	38	100

En caso afirmativo, ¿cuántos meses?				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	6	3	20	60
	21	1	6,67	20
	24	1	6,67	20
	Total	5	33,33	100
Perdidos	No sabe/No contesta	5	33,33	
	Total	15	100	

¿Conseguiste las prácticas a través de..?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	La Facultad de Estudios Estadísticos	4	36,6
	Mis propios medios	7	63,3
	Total	11	100

II. Anexo II: Cuestionario.

**ENCUESTA SOBRE LA TRAYECTORIA OCUPACIONAL Y PROFESIONAL
DE LOS TITULADOS EN NOMBRE DE LA TITULACIÓN**

*Buenos días/tardes, soy entrevistador de la UCM y desde el Decanato de la **Facultad de Estudios Estadísticos** estamos realizando un estudio sobre la trayectoria ocupacional y profesional de los graduados en el Grado en Estadística aplicada con vistas a incrementar la proyección exterior de la titulación. ¿Te importaría contestar a unas preguntas? Van a ser sólo 5 minutos*

El cuestionario es totalmente anónimo y tus respuestas serán tratadas confidencialmente.

LEE CUIDADOSAMENTE LA PREGUNTA Y TODAS LAS ALTERNATIVAS DE LA RESPUESTA ANTES DE CONTESTAR

P3- Edad:

P4.- Sexo:

1. Hombre.
2. Mujer.

P5.- Estudiaste el grado de Estadística aplicada como:

1. Alumno de nuevo ingreso en 1^{er} curso.
2. Alumno del curso de adaptación para diplomados en Estadística.
3. Alumno de Diplomatura de Estadística que antes de terminarla se pasó al grado.
4. Alumnos procedentes de otras carreras con traslados de expedientes.

P6.- Te matriculaste por primera vez en el grado de Estadística Aplicada en el curso:

1. 2009-2010
2. 2010-2011
3. 2011-2012
4. 2012-2013

P7.- ¿Trabajaste mientras estudiabas el grado?

1. Sí esporádicamente.
2. Sí de forma habitual.
3. No.

P8.- ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?

1. Exclusivamente estudio o preparo oposiciones (ir a **P9**, después a **P37** y siguientes).
2. Estudio y además tengo trabajo remunerado (ir a **P9**, **P10** y siguientes).

3. Solamente trabajo de forma remunerada (ir a **P10** y siguientes).
4. Ninguna de las anteriores (ir a **P34** y siguientes).

(Sólo para aquéllos que siguen estudiando) (p9, p37 y siguientes)

P9.- ¿Qué tipo de estudios realizas? (de Respuesta Múltiple)

Sigues estudiando			
Otra carrera	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	(P9.1)
¿Cuál?.....			
Un Máster	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	(P9.2)
¿Cuál?			
Doctorado	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	(P9.3)
Otros postgrados	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	(P9.4)
Oposiciones	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	(P9.5)
Idiomas	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	(P9.6)
Otros ¿Cuál?.....			(P9.7)

(Sólo para aquéllos con trabajo remunerado) (p10 a p33, p37 y siguientes)

P10.- ¿Su empleo actual es?

1. A tiempo completo.
2. A tiempo parcial.

P11.- ¿Y el tipo de contrato es?

1. Fijo o indefinido.
2. Interino (en el sector público).
3. Temporal.
4. En prácticas o becario.
5. Autónomo.
6. Sin contrato.

P12.- ¿En qué tipo de empresa trabajas hoy?

1. Administración pública.
 2. Empresa pública.
 3. Privada nacional.
 4. Privada multinacional.
 5. Autónomo o socio de pequeña empresa.
 6. ONG, entidad sin ánimo de lucro.
- P13.-** ¿Cuál es el número aproximado de trabajadores de su empresa actual (la del ambiente diario en caso de ser una filial o parte de un holding)?

	Empleados
	No sabe, no contesta

P14.- ¿En qué sector situarías la actividad que estás desarrollando?

1. Administración Pública.
2. Sector sanitario y de ciencias naturales.
3. Economía y finanzas.
4. Industria y Servicios (se incluye el sector de la Informática y Telecomunicaciones).
5. Docencia e Investigación.
6. Intermediación financiera (bancos, cajas de ahorros, seguros, etc)
7. Servicios empresariales: consultoría legal, contable, económica y otras.
8. Servicios Sociales, deportivos o culturales.
9. Otros ¿cuál?.....(**P14B**)

P15.- ¿Qué categoría profesional tiene asignado tu puesto de trabajo?

1. Directivo o similar.
2. Jefatura (comercial, producción, administración, etc.).
3. Técnico (analista, comercial, de informática, de recursos humanos...).
4. Administrativo.
5. Auxiliar.
6. Operario sin cualificar.
7. Becario.
8. Otro: ¿Cuál?.....(**P15B**)

P16.- Tu puesto actual se corresponde:

1. Con tu nivel académico.
2. Con estudios universitarios de nivel inferior a los que posees.
3. Con estudios no universitarios de grado medio.
4. Con estudios no universitarios de grado inferior a los anteriores.

P17.- ¿Dónde situarías tu remuneración neta mensual?

1. Menos de 600€

2. Entre 601€ y 900€
3. Entre 901€ y 1200€
4. Entre 1201€ y 1500€
5. Entre 1501€ y 1800€
6. Entre 1801€ y 2100€
7. Entre 2101€ y 2400€
8. Más de 2400€
9. No sabe, no contesta.

P18.- Valora el grado de satisfacción que tienes con tu actividad actual (de 0 a 10)
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

P19.- ¿Cuánto tiempo en meses transcurrió desde que finalizaste los estudios y comenzaste a buscar trabajo?

		Meses (Si 0=inmediatamente, ir a P21)
		No busqué porque ya trabajaba (ir a P23)

P20.- Si la búsqueda de trabajo no fue inmediata, señala el motivo:

1. Continué estudiando.
2. Motivos personales.
3. No me sentía suficientemente preparado.
4. Otros. ¿Cuáles?.....(**P20B**).

P21.- ¿Cuando buscabas el primer empleo tras acabar esta carrera te presentabas a ofertas para?

1. Titulados universitarios de mi nivel.
2. Además de la anterior, titulados universitarios de inferior nivel.
3. Además de las anteriores titulados de FP y grado medio.
4. Para cualquier tipo de nivel, incluso inferiores a los anteriores.

P22.- ¿Cuánto tiempo, en meses, tardaste en encontrar empleo desde que comenzaste a buscarlo?

		Meses
--	--	-------

P23.- (Sólo aquéllos que contestaron en la pregunta 7 "Sí, habitualmente" o "Sí, de forma esporádica") Si ya tenías empleo antes de finalizar el grado, el concluirlo ¿te sirvió para promocionar en tu puesto de trabajo?

1. Sí.
2. No

(Continuar)

P24.- ¿Qué vías has utilizado para buscar empleo? (de Respuesta Múltiple)

Vías de búsqueda de empleo		
1. Agencias Públicas de empleo.		P24.1
2. Agencia de Trabajo Temporal.		P24.2
3. Por medio de las ofertas de trabajo de periódicos.		P24.3
4. Por medio de familiares o amigos.		P24.4
5. Internet.		P24.5
6. Bolsa de Empleo de la Universidad.		P24.6
7. Bolsa de Empleo de la Facultad.		P24.7
8. Otras. ¿Cuáles?		P24.8

P25.- ¿A través de qué vías efectivamente has encontrado empleo? (de Respuesta Múltiple)

Vías efectivas para encontrar empleo		
1. Agencias Públicas de empleo.		P25.1
2. Agencia de Trabajo Temporal.		P25.2
3. Por medio de las ofertas de trabajo de periódicos.		P25.3
4. Por medio de familiares o amigos.		P25.4
5. Internet.		P25.5
6. Bolsa de Empleo de la Universidad.		P25.6
7. Bolsa de Empleo de la Facultad.		P25.7
8. Otras. ¿Cuáles?		P25.8

P26.- ¿Cuántos empleos has tenido desde que finalizaste tus estudios hasta la actualidad, incluido el actual?

Empleos

P27.- Si has tenido más de un empleo, en términos generales, los cambios se produjeron por...

1. Finalización del contrato.
2. La empresa decidió prescindir de mis servicios.
3. Decidí cambiar a otro trabajo mejor.
4. Decidí abandonar voluntariamente.
Otros. ¿Cuáles?.....(**P27B**)

P28.- Valora la calidad media de todos tus empleos (**incluido el actual**) (de 0 a 10)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

P29.- Con respecto al trabajo o actividad que realizas actualmente, valora de 0 a 10 su relación con los estudios realizados:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

P30.- ¿Necesitaste alguna formación adicional además de la carrera?

- 1.- Sí.
- 2.- No (ir a **P32**).

P31.- En caso afirmativo, ¿qué tipo de estudios realizaste? (de Respuesta Múltiple)

Formación adicional		
1. Otra carrera		P31.1
2. Un Máster Universitario		P31.2
3. Doctorado		P31.3
4. Otros cursos de postgrado, públicos o privados.		P31.4
5. Idiomas.		P31.5
6. Estudios de Informática.		P31.6
7. Estudios específicos del sector.		P31.7
8. Otros. Cuáles?.....		P31.8

P32.- Teniendo en cuenta tu experiencia en el mundo laboral, ¿cómo valoras los estudios realizados en la Facultad?

1. Fueron necesarios para mi inserción en el mercado laboral.
2. Me facilitaron bastante la inserción en el mercado laboral.
3. Me facilitaron la inserción laboral, aunque necesité formación complementaria.
4. Me han servido poco o nada para insertarme en el mercado laboral.

P33.- Teniendo en cuenta tu experiencia en el mundo laboral valora de 0 a 10 la utilidad de las siguientes habilidades y competencias, donde 0 significa nada y 10 totalmente útiles.

Habilidades y competencias	Valor	
1.Capacidad de análisis y síntesis		P33.1
2.Capacidad de aplicar el conocimiento en la práctica		P33.2
3.Redacción y exposición de informes		P33.3
4.Trabajo en equipo multidisciplinar		P33.4
5.Capacidad de aprender		P33.5
6.Capacidad de generar nuevas ideas		P33.6
7.Preocupación por la calidad		P33.7

(Ir a **P37**)

(Sólo para aquéllos que no tienen empleo remunerado) (p34 y siguientes)

P34.- ¿Cuánto tiempo llevas sin empleo remunerado?

1. Menos de tres meses (< 3 meses).
2. De tres a seis meses (≥ 3 y < 6 meses).
3. De seis meses a un año (≥ 6 meses y < 1 año).
4. De uno a dos años (≥ 1 y < 2 años).
5. Más de dos años (≥ 2 años).

P35.- ¿Has tenido alguna experiencia laboral remunerada desde que terminaste los estudios?

1. Sí.
2. No.

P36.- ¿Cuál es la causa principal que explica tu actual situación de no disponer de empleo remunerado?

1. La finalización del contrato que tenía hasta ahora.
2. Las dificultades económicas o la quiebra de la empresa.
3. Enfermedad o accidente.
4. El hecho tener que dedicarme al cuidado de la familia y de los hijos.
5. No haber encontrado ningún tipo de trabajo relacionado con los estudios realizados.
- 6.- No busco empleo
7. Otras razones, ¿cuál?..... **(P36B)**

(Para todos)

P37.- ¿Has renunciado alguna vez a alguna oferta de empleo?

1. Sí.
2. No (ir a **P39**).

P38.- Si la respuesta es afirmativa, ¿por qué motivo?

1. Por ser fuera del lugar de residencia.
2. Por baja remuneración.
3. Por no tener relación con mi formación.
4. Por no sentirme suficientemente preparado.
5. Por malas condiciones laborales.
6. Otros. ¿Cuáles?.....**(P38B)**

P39.- ¿Conoces el COIE?

1. Sí.
2. No (ir a **P42**).

P40.- ¿Lo has utilizado?

1. Sí.
2. No (ir a **P42**).

P41.- Valora de 0 a 10 (de mínima a máxima valoración), de los siguientes servicios del COIE aquellos que hayas utilizado.

Servicio utilizado	Valoración
1. Información	
2. Tutorías de orientación laboral o grupos de búsqueda de empleo	
3. Prácticas en empresas	
4. Bolsa de trabajo	

P42.- ¿Has realizado durante tus estudios la asignatura de prácticas externas?

1. Sí.
2. No (**Fin de la encuesta, gracias por tu colaboración**).

P43.- En caso afirmativo, ¿cuántos meses?

Meses

P44.- Conseguiste las prácticas a través de:

1. El COIE.
2. La Fundación General de la UCM.
3. La Facultad de Estudios Estadísticos.
4. Mis propios medios.

P45.- ¿Conseguiste empleo a través de ellas?

1. Sí, en esa empresa.
2. Sí, en una empresa relacionada.
3. No.

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN