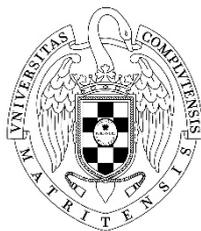




# **FACULTAD DE ESTUDIOS ESTADÍSTICOS**

Curso 2017/2018

## **ESTUDIO SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS ESTADÍSTICOS**



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
MADRID

# ÍNDICE

	1
<b>1. INTRODUCCIÓN</b>	<b>3</b>
<b>2. OBJETIVOS Y METODOLOGÍA</b>	<b>4</b>
2.1    Objetivos	4
2.2    Metodología	5
2.2.1    Población	5
2.2.2    Periodo de referencia	6
2.2.3    Recogida y análisis de la información	6
2.2.4    Programas informáticos empleados	6
<b>3. PERFIL DEL TITULADO</b>	<b>8</b>
<b>4. OCUPACIÓN ACTUAL DEL TITULADO</b>	<b>16</b>
<b>5. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO EN SITUACIÓN DE DESEMPLEO</b>	<b>21</b>
<b>6. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE ÚNICAMENTE TRABAJA</b>	<b>22</b>
6.1    Rasgos sociodemográficos y académicos	22
6.2    Opinión sobre la adecuación de los estudios realizados al mundo laboral.	34
<b>7. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE TRABAJA Y ESTUDIA</b>	<b>41</b>
<b>8. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE SOLO ESTUDIA</b>	<b>49</b>
<b>9. PRÁCTICAS EXTERNAS</b>	<b>55</b>
<b>10. CONCLUSIONES</b>	<b>58</b>

# 1. INTRODUCCIÓN

Tras el impacto de la crisis socioeconómica que hemos sufrido en los últimos años y los cambios que ésta ha traído al mercado laboral es más necesaria que nunca la evaluación del proceso de inserción laboral de los egresados por parte de sus correspondientes centros universitarios. Dentro de este marco analizaremos el caso concreto del Grado de Estadística Aplicada recabando información clave para mejorar la formación de los estudiantes y que puedan aportar, con su talento y esfuerzo, beneficios a la sociedad.

Ya figura en los artículos de la propia Ley Orgánica de Universidades, la LOU, entre las funciones que ésta tiene dentro de la sociedad: *“La difusión, la valorización y la transferencia del conocimiento al servicio de la cultura, de la calidad de la vida, y del desarrollo económico.”* Dentro de esta función cabría entonces el motivo que nos impulsa a realizar este informe.

Este estudio sobre la inserción laboral tiene sus precedentes en otros de la misma índole llevados a cabo por la Facultad de Estudios Estadísticos (antes Escuela de Estadística) en años anteriores a petición del Consejo Social de la Universidad Complutense de Madrid. Este estudio se realizó por primera vez durante el curso académico 2001/02 de forma más generalizada, analizándose 22 titulaciones de la UCM. Tomando como referencia los informes anteriormente elaborados se procede a realizar un informe centrado en la titulación de Estadística Aplicada. Por otra parte, la información suministrada por este informe puede suponer un instrumento sumamente útil para generar políticas de mejora del funcionamiento de la facultad de Estudios Estadísticos para con la sociedad.

El informe que nos ocupa recoge los resultados de la Encuesta de Inserción Laboral dirigida a los graduados en Estadística Aplicada de las promociones 2013/14, 2014/15, 2015/16 y 2016/17 incluyendo los alumnos que realizaron el curso de adaptación para los alumnos procedentes de la Diplomatura de Estadística.

## 2. OBJETIVOS Y METODOLOGÍA

A continuación, se describe de forma detallada cuáles son los objetivos del estudio y la metodología empleada tanto en la recogida de información (incluyendo el diseño de cuestionario) como en su análisis posterior.

### 2.1 Objetivos

A la hora de proceder al estudio de un informe como el presente, hemos de tener en cuenta dos aspectos teóricos fundamentales. El primero de ellos hace referencia a la siguiente cuestión: ¿Por qué realizamos este informe? Y unida a esta cuestión, surge la siguiente: ¿Qué pretendemos conseguir con él? La confluencia de ambas cuestiones nos delimita el objetivo del estudio. La respuesta que se impone como natural a las cuestiones anteriores, es que este estudio persigue alcanzar una comprensión del nexo que se da entre el mundo académico y el laboral, y más específicamente, del estudio del proceso de inserción laboral de los egresados, identificando las tendencias más comunes y las diferentes vías que exploran ellos y ellas en su primera etapa como trabajadores tras titularse, (recordemos que algunos de los titulados regresan al estudio tras una trayectoria laboral más o menos extensa) además de las condiciones y circunstancias laborales que se les presentan.

Desde el momento que conocemos este objetivo surge el tercer y doble interrogante: ¿Cuál es la información necesaria para cubrir tal objetivo? Y entonces, ¿cómo diseñar tal informe para que sea capaz de recoger la información que nos permita cubrir nuestro objetivo? Para dar respuesta a las preguntas anteriores concebimos un diseño capaz de abarcar los aspectos considerados como más esenciales de los egresados, empleando para ello un cuestionario de 37 preguntas, entre las que figuran los siguientes bloques con sus variables correspondientes tal y como apreciamos en el cuadro 2.1.

En el fichero de datos aparecen, además, dos variables más que no se han obtenido de la propia encuesta: encuestador y promoción (curso de finalización). Por tanto, se recogen un total de 39 cuestiones.

Tabla 2.1 Variables a analizar.

ASPECTOS	PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO (VARIABLES A ANALIZAR)
<b>Perfil del encuestado</b> <b>Perfil académico</b> Periodo de obtención del título Actividad laboral durante los estudios  <b>Búsqueda de empleo</b> <b>Ocupación actual</b> <b>Estudios</b> <b>Trabajo</b> Características del trabajo actual Número de empresas anteriores en las que se ha trabajado Satisfacción con la actividad laboral Adecuación de los estudios a la experiencia laboral Formación adicional Habilidades y competencias  <b>Desempleo</b> <b>Renuncia de ofertas de empleo</b> <b>Prácticas externas</b>	P2, P4-P6, P15  P3, Promoción P7  P17-P21 P8 P9  P10-P13  P22,P23 P16,P24 P14,P25,P28 P26,P27 P29  P30-P32 P33,P34 P35-P37

## 2.2 Metodología

Se decidió realizar un estudio censal ya que era factible realizar el cuestionario a todos los individuos de la población sin necesidad de muestrear. En el cuadro 2.2 apreciamos un resumen de la metodología empleada.

### 2.2.1 Población

La población de la que partimos es el censo total de alumnos de las titulaciones y promociones siguientes:

- Graduados 2013-14
- Graduados 2014-15
- Graduados 2015-16
- Graduados 2016-17

Las promociones de graduados que se contemplan no se deben únicamente a estudiantes de grado desde el primer curso, sino también a alumnos que entraron mediante planes de adaptación o alumnos de Diplomatura Estadística que antes de su finalización se pasaron al grado. Por este motivo, hay algunos individuos que poseían la condición de ser diplomados y actualmente son graduados.

### 2.2.2 Periodo de referencia

El periodo de referencia del estudio es el comprendido desde el año 2013 hasta el 2017, habiéndose recogido la información de manera uniforme a lo largo de los meses de abril y mayo del año 2018.

### 2.2.3 Recogida y análisis de la información

La recogida de la información se ha llevado a cabo mediante entrevista telefónica a cada una de las personas que componen el censo, habilitando dos servicios telefónicos, uno de mañana y otro de tarde con el objetivo de facilitar al máximo la respuesta.

Ante la previsión de la posible falta de respuesta por parte de algunas personas, se decidió establecer un sistema de tal modo que se tratara de contactar con ellas en diferentes horarios y días. Aunque una vez realizado este procedimiento, también se procedió en muchos de los casos a seguir intentándolo en diferentes ocasiones como medida de refuerzo de cara a minimizar, en la medida de lo posible, la no respuesta.

### 2.2.4 Programas informáticos empleados

Se confeccionó en una primera etapa una base de datos en SPSS con la información de todas las variables para cada una de las promociones de estudio para realizar análisis estadísticos. Finalmente, se creó un nuevo fichero de SPSS fruto de la unión de todas las promociones de estudio. Además, en este nuevo fichero fueron introducidas las variables encuestador y promoción, explicadas anteriormente.

Tabla 2.2 Población y tipo de encuesta.

<b>Universo</b>	Graduados en Estadística Aplicada
<b>Población censada</b>	Censo de las promociones 2013/14, 2014/15, 2015/16 y 2016/17 (134 egresados)
<b>Diseño del cuestionario</b>	Facultad de Estudios Estadísticos de la UCM
<b>Método de recogida de información</b>	Entrevista telefónica
<b>Número de variables</b>	39
<b>Realización del trabajo de campo</b>	Facultad de Estudios Estadísticos de la UCM
<b>Análisis y elaboración del informe</b>	Facultad de Estudios Estadísticos de la UCM
<b>Tabulaciones de los anexos</b>	Facultad de Estudios Estadísticos de la UCM

Tras el trabajo de campo se consiguieron 102 entrevistas, lo que nos deja un 23,88% de no respuesta.

### 3. PERFIL DEL TITULADO

Como ya se expuso en la introducción y metodología del presente informe, los objetivos generales planteados en este trabajo se irán cubriendo de manera paulatina mediante los diferentes capítulos en que está dividido el trabajo. En concreto, ya habíamos adelantado que el contenido de este tercer capítulo estaría dedicado a la descripción del perfil general que proporciona la muestra para los graduados de las cuatro últimas promociones, sea cual sea su estado de ocupación actual.

A continuación, nos centramos en el objetivo concreto del presente capítulo, para lo cual disponemos de una muestra de 102 Graduados en Estadística Aplicada de las promociones correspondientes a los años 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 y 2016/2017. De ellos, y a la vista de las variables cuya información es accesible para todos los individuos de la muestra, hemos considerado como rasgos a destacar para definir el perfil general que presentan, las siguientes características:

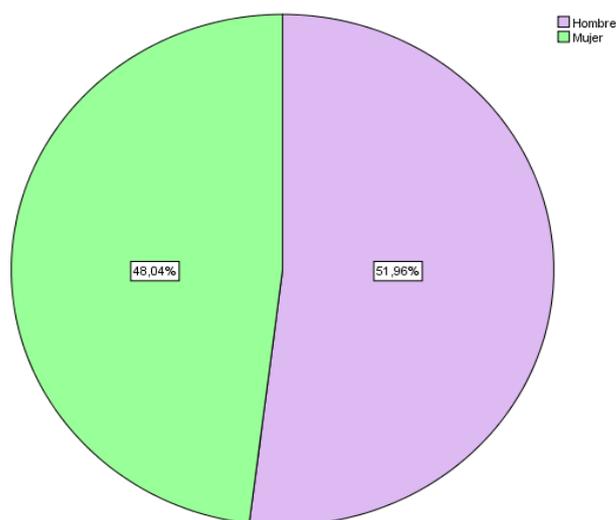
- **Sociodemográficas:** sexo y edad.
- **Académicas:** año en que terminó la carrera, años que necesitó para obtener el título de graduado y si simultaneó, durante este periodo de tiempo, su actividad académica con alguna experiencia laboral y nota media del estudiante.

Tabla 3.1 Características del alumno.

Características sociodemográficas	Características académicas
Sexo	Año en el que terminó la carrera.
Edad	Años que necesitó para titularse.
	Nota media del Graduado.
	Si simultaneó estudios y trabajo.

Con respecto a las características sociodemográficas el primer aspecto que se va a estudiar es el sexo. La población presenta una mayoría de graduados hombres, pero la diferencia no es significativa, siendo del 52% hombres y el 48% mujeres. Estos resultados se pueden observar en el gráfico 3.1.

Gráfico 3.1 Sexo.



Por otra parte, en la tabla 3.2 se muestra la distribución de la población para la edad, proporciona una edad media de 31,75 años y una dispersión respecto a ella (desviación típica) de 9,04 años. Una de las personas encuestadas prefirió no dar a conocer su edad con lo cual uno de los valores es perdido, de ahí que nuestro total válido, como lo hemos llamado, sea 101. Con menos de 24 años se encuentra el 8,8% de los encuestados, entre 24 y 29 años ambos inclusive, se encuentra aproximadamente el 47,4% de la muestra y más de 30 años, se encuentran el 43,8% restante.

Tabla 3.2. Edad.

	Frecuencia	Porcentaje	% Acumulado
22 años	3	3,0%	3,0%
23 años	6	5,8%	8,8%
24 años	11	10,8%	19,6%
25 años	14	13,8%	33,4%
26 años	5	5,0%	38,4%
27 años	10	9,8%	48,2%
28 años	4	4,0%	52,2%
29 años	4	4,0%	56,2%
De 30 a 40 años	23	23,8%	80,0%
Más de 40	21	20,0%	100%
<b>Total Validos</b>	<b>101</b>	<b>100%</b>	

Una vez descritas las características sociodemográficas, pasamos a analizar los resultados acerca de las características académicas, lo que permitirá conocer mejor el perfil de los egresados.

El porcentaje de alumnos encuestados de cada promoción se muestra en la tabla 3.3. En todas las promociones se puede observar que el porcentaje de encuestados es similar, siendo el

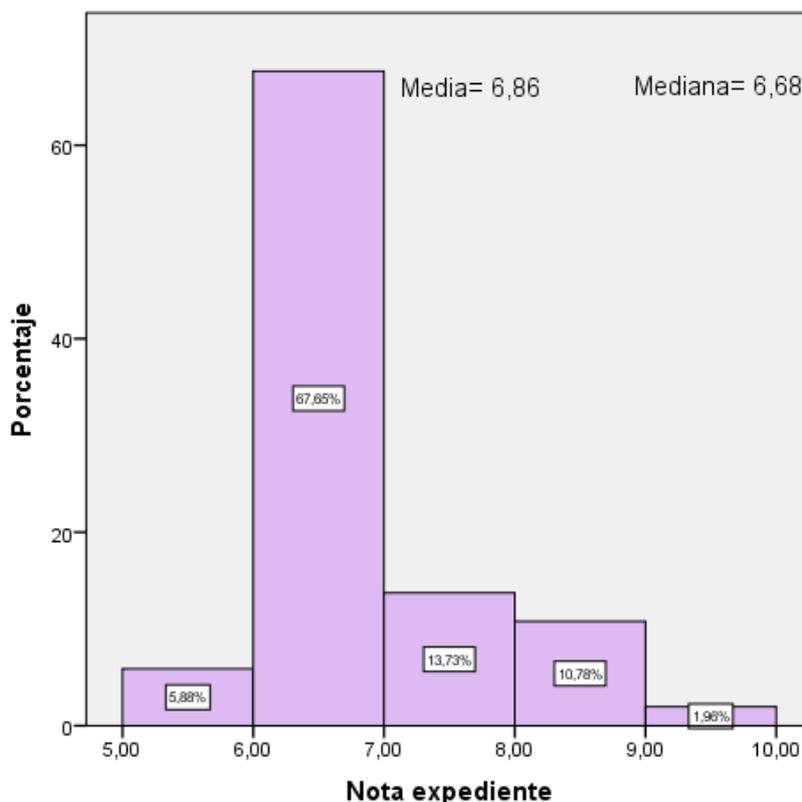
porcentaje más alto el de la promoción 2013-14 con un 32,40% y el más bajo la promoción 2015-16 con 16,70%.

Tabla 3.3. Promoción.

Promociones	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
2013-14	33	32,4%	32,4%
2014-15	26	25,5%	57,8%
2015-16	17	16,7%	74,5%
2016-17	26	25,5%	100%

En relación con la nota del expediente, la nota media es de 6,86 con una desviación típica de 0,79 puntos. La menor nota es de 5,43 y la mayor de 9,37. En el gráfico 3.2, se observa que el 67,65% obtiene un expediente entre 6 y 7, el 26,44% tiene más de un 7 y únicamente el 5,8% tienen una nota media entre 5 y 6.

Gráfico 3.2. Nota de expediente.



Para analizar el tiempo que tardaron en terminar sus estudios los egresados, hemos dividido a los encuestados en cuatro grupos en función de la vía por la que realizaron el Grado de Estadística Aplicada. Esta cuestión nos la responde la pregunta “*Estudiaste el grado de estadística aplicada como:*” y sus cuatro posibles respuestas,

- 1. Alumnos de nuevo ingreso, con un total de 62 encuestados.
- 2. Alumno de curso de adaptación para diplomados en Estadística, 20 encuestados.
- 3. Alumnos de Diplomatura de Estadística que antes de terminarla se pasó a grado, 17 encuestados en total.
- 4. Alumnos procedentes de otras carreras, con 3 encuestados.

En la tabla 3.4 se puede observar como el 40,3% de los alumnos que estudiaron el grado como alumnos de nuevo ingreso, terminaron la carrera en 4 años. Seguido del 32,3% que tardó 5 años y el 27,5% restante tardó 6 o más años.

*Tabla 3.4. Frecuencias de los años en estudiar la carrera de alumnos de nuevo ingreso.*

Años	Frecuencia	Porcentaje
4	25	40,3%
5	20	32,3%
6	13	21,0%
7	4	6,5%
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>	<b>100,0%</b>

La distribución de los años de los alumnos procedentes del curso de adaptación, que aparece en la tabla 3.5, tiene una mayor dispersión. Siendo 50% de los alumnos los que han terminado en 1 o 2 años. El 25% de ellos lo hizo en 3 años y el 25% restante en 4 o más. Cabe destacar que los alumnos deberían haber finalizado el curso de adaptación en un año.

*Tabla 3.5. Frecuencias de los años en estudiar la carrera alumno de curso de adaptación para diplomados.*

Años	Frecuencia	Porcentaje
1	2	10,0%
2	8	40,0%
3	5	25,0%
4	1	5,0%
5	2	10,0%
6	2	10,0%
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>100,0%</b>

Los alumnos procedentes de la Diplomatura de Estadística que antes de terminarla se pasaron al grado, tardaron dos o menos años el 35,3%, el 52,9% lo hizo entre 4 y 5 años y, el 11,8% tardó 6 ó 8 años. Esta información se muestra en la tabla 3.6.

Tabla 3.6. Frecuencias de los años en estudiar la carrera  
alumnos de Diplomatura de Estadística que antes de terminarla se pasaron a grado.

Años	Frecuencia	Porcentaje
1	2	11,8%
2	4	23,5%
3	0	0%
4	3	17,6%
5	6	35,3%
6	1	5,9%
7	0	0%
8	1	5,9%
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>100,0%</b>

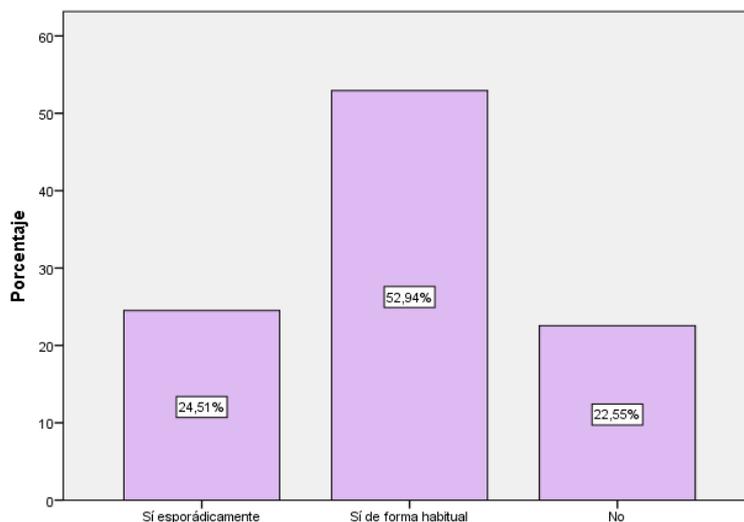
Los alumnos procedentes de otras carreras son tres y, cada uno de ellos tardó en finalizar la carrera 5, 7 y 8 años respectivamente (tabla 3.7).

Tabla 3.7. Distribución de frecuencias de los años en estudiar la carrera de  
alumnos procedentes de otras carreras.

Años	Frecuencia	Porcentaje
5	1	33,3%
7	1	33,3%
8	1	33,3%
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>100,0%</b>

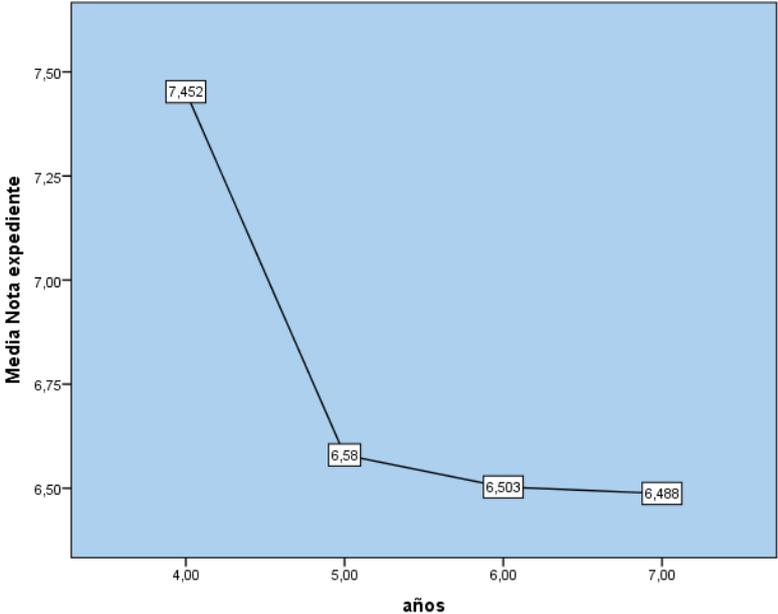
Cabe destacar que algunos de los encuestados compaginaban sus estudios con el trabajo de forma simultánea. En el gráfico 3.3 se recoge que el 52,94% trabajaba durante la carrera de forma habitual y el 24,51% sólo esporádicamente, el restante 22,55% no trabajó mientras realizaba el grado.

Gráfico 3.3. Simultaneidad de trabajo y estudios.



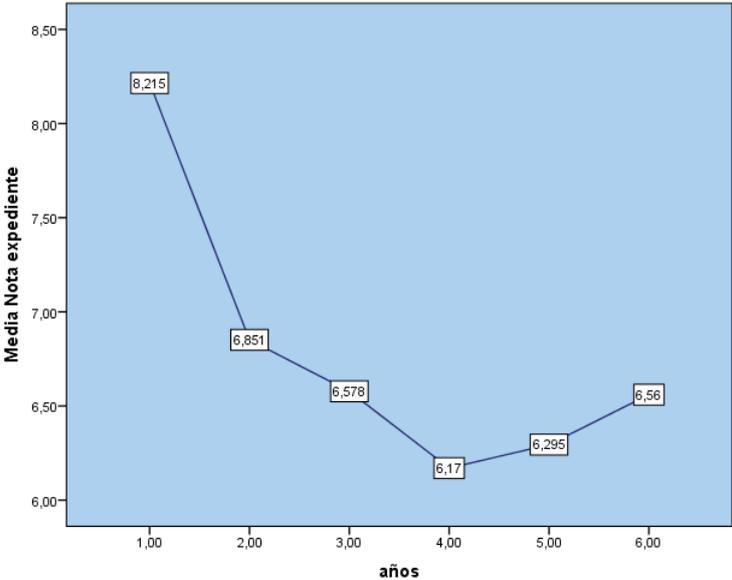
A continuación, se procede a estudiar la relación entre la duración en años que los alumnos tardaron en finalizar la carrera y su nota media en función de su procedencia académica.

Gráfico 3.4. Relación de la duración y la nota media alumnos de nuevo ingreso



De los 62 alumnos que estudiaron el grado como alumnos de nuevo ingreso, se puede observar en el gráfico 3.4 que 25 de ellos tardaron cuatro años y obtuvieron una nota media del expediente significativamente mayor que el resto alcanzando el valor de 7,45. Esta disminuye drásticamente en la medida que los alumnos tardan más en finalizar el grado. Hasta el valor de 6,49 correspondiente a los 4 alumnos que tardaron 7 años en finalizar el grado.

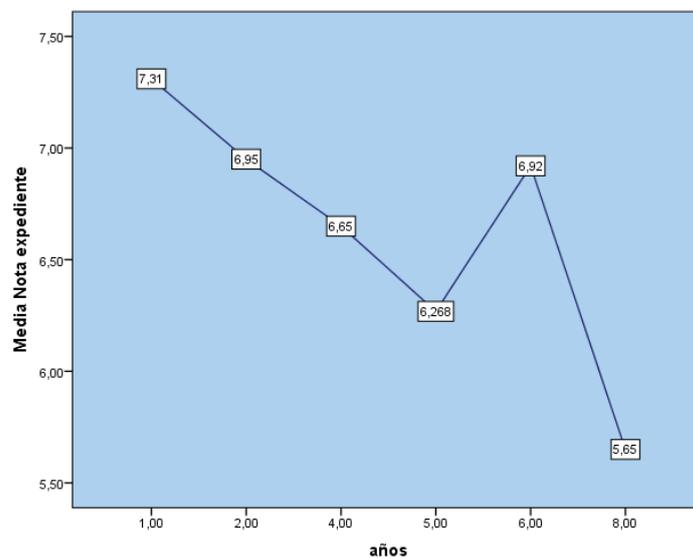
Gráfico 3.5. Relación de la duración y la nota media alumnos de Alumno del curso de adaptación para diplomados en Estadística



En el caso de los alumnos del curso de adaptación para diplomados en Estadística, el tiempo del alumno en finalizar el grado tiene una mayor dispersión. De los 20 alumnos que estudiaron el grado con el curso de adaptación para diplomados dos de ellos tardaron un año, el menor tiempo registrado, con una nota media, tal y como se muestra en el gráfico 3.5, de 8,22 la mayor alcanzada dentro de este grupo.

La mayoría de este grupo tardó dos años en realizar el curso de adaptación (8 de los 20 alumnos) y alcanzaron una media de 6,85. Seguidamente cinco de los 20 alumnos tardaron tres años con una nota media de 6,58, un alumno tardó cuatro años con una media de 6,17, otros dos alumnos tardaron cinco años con una nota media de 6,30. Por último, los dos alumnos que más tardaron, que fueron seis años, alcanzaron una media de 6,56.

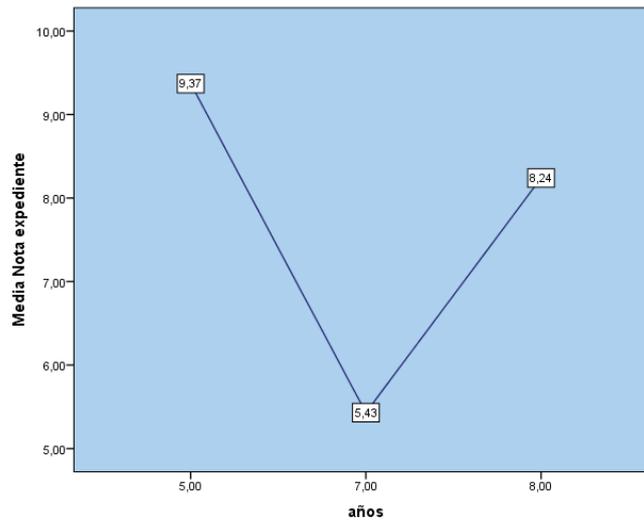
*Gráfico 3.6. Relación de la duración y la nota media alumnos de diplomatura que antes de terminarla se pasaron al grado*



Los alumnos de diplomatura que antes de terminarla se pasaron al grado (gráfico 3.6) también presentan una gran dispersión en cuanto a la duración del grado. De los 17 alumnos 2 de ellos tardaron 1 año, el menor tiempo registrado, con una nota media de 7,31, 4 de los 17 tardaron 2 años y alcanzaron una media de 6,95, seguidamente 3 de ellos tardaron 3 años con una media de 6,65. La mayor parte de ellos (6 alumnos) tardaron 4 años con una nota media de 6,27. Por último solo un alumno tardó 5 años con una nota media de 6,92 y el alumno que más años tardó en finalizar que fueron 6 años obtuvo la menor nota media (5,65).

Con todos estos resultados, se puede afirmar que los alumnos egresados que tardaron menos tiempo en finalizar el curso de adaptación tienen una media mayor. La nota media disminuye de forma notable a partir de los dos años de duración.

Gráfico 3.7. Relación de la duración y la nota media alumnos procedentes de otras carreras



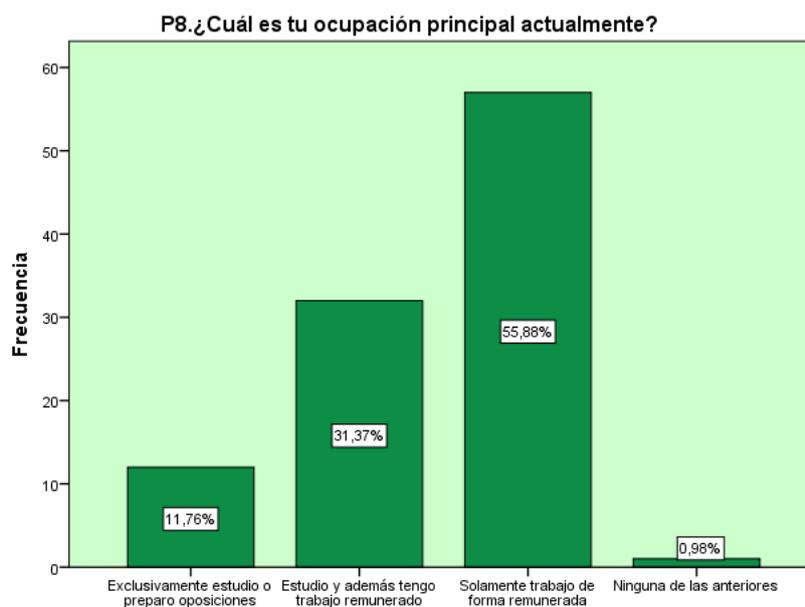
Alumnos procedentes de otras carreras solo nos encontramos con tres alumnos.

De ellos el alumno que menos tardó en terminar el grado (5 años) tuvo una nota media de 9,37, seguido de otro alumno que tardó 7 años con una nota media de 5,43 y por último el que más tardó (8 años) tuvo una nota media de 8,24. En este caso no podemos sacar conclusiones acerca de la relación entre la duración hasta la finalización del grado y la nota media del expediente ya que la muestra es muy pequeña.

## 4. OCUPACIÓN ACTUAL DEL TITULADO

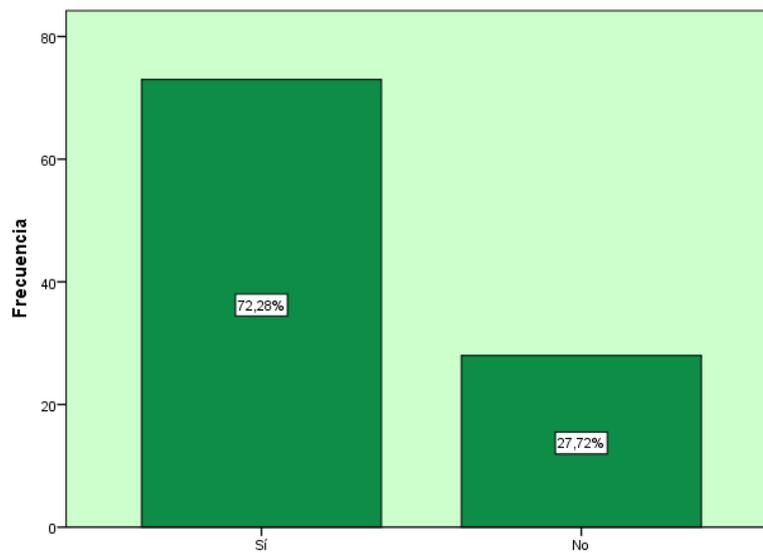
Analizaremos en este epígrafe la situación actual de los titulados en lo que a su actividad laboral se refiere, mediante el análisis de su ocupación principal en el momento en que fueron encuestados.

Gráfico 4.1 ¿Cuál es tu ocupación actual?



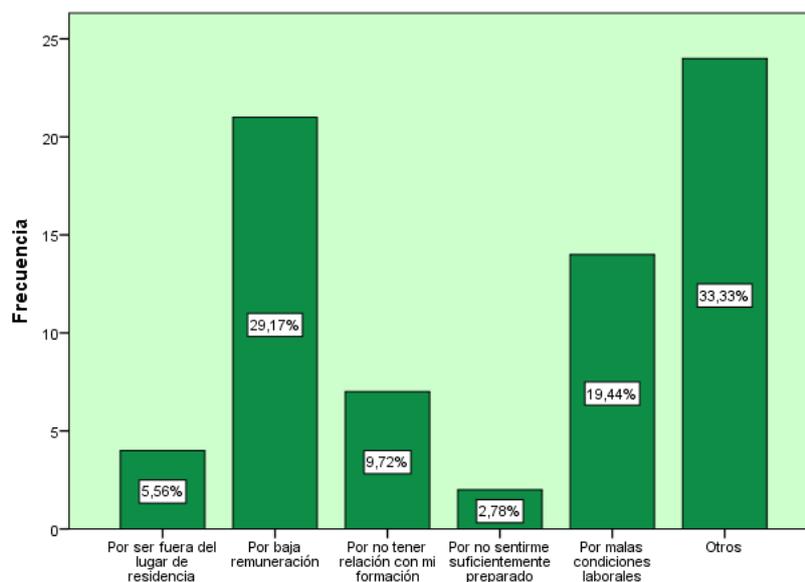
El 87,25 % están trabajando de los cuales un 31,37 % también estudian, mientras que un 11,76 % estudian o preparan oposiciones, es decir, tienen un gran porcentaje de actividad después de acabar la carrera. (Gráfico 4.1)

Gráfico 4.2 ¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo?



Como se puede ver en el gráfico 4.2 un 72,28 % sí han renunciado alguna vez a una oferta de empleo, mientras que el 27,72% restante, no han renunciado a ninguna oferta hasta el momento de la encuesta.

Gráfico 4.3 ¿Por qué motivo renunciaste a una oferta?



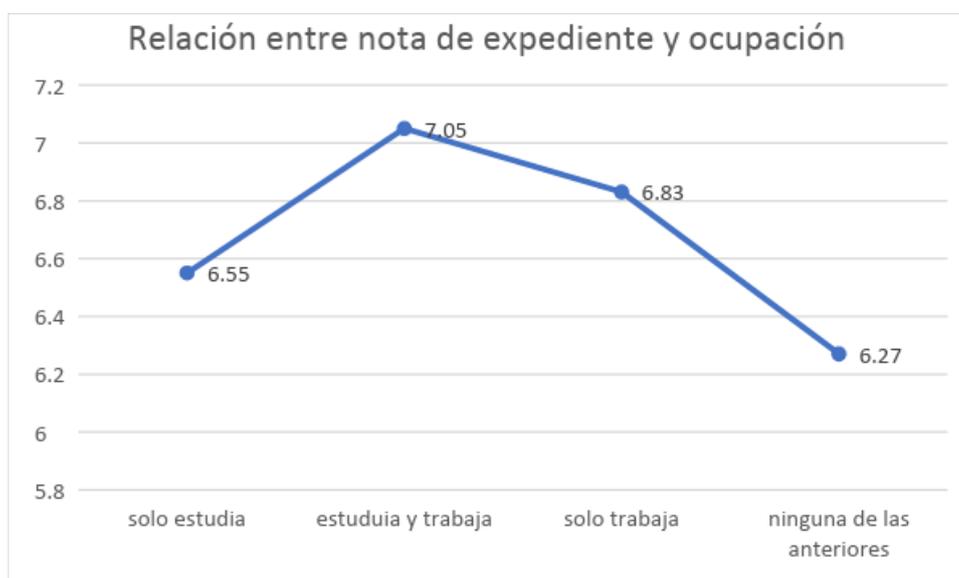
En el gráfico 4.3 cabe destacar que el 29,17 % la han rechazado por baja remuneración y el 19,44 % por malas condiciones laborales. Dentro de la categoría “otros” algunos motivos son: por estudiar, falta de motivación, incompatibilidad, tener mejores ofertas, etc.

Gráfico 4.4 *Relación entre edad media y ocupación actual*



En el *gráfico 4.4* se puede apreciar cómo la gente con menos edad solo estudia, la respuesta “ninguna de las anteriores” ha sido contestada por una persona, por lo que no podemos sacar muchas conclusiones.

Gráfico 4.5 *Relación entre nota de expediente y ocupación actual*



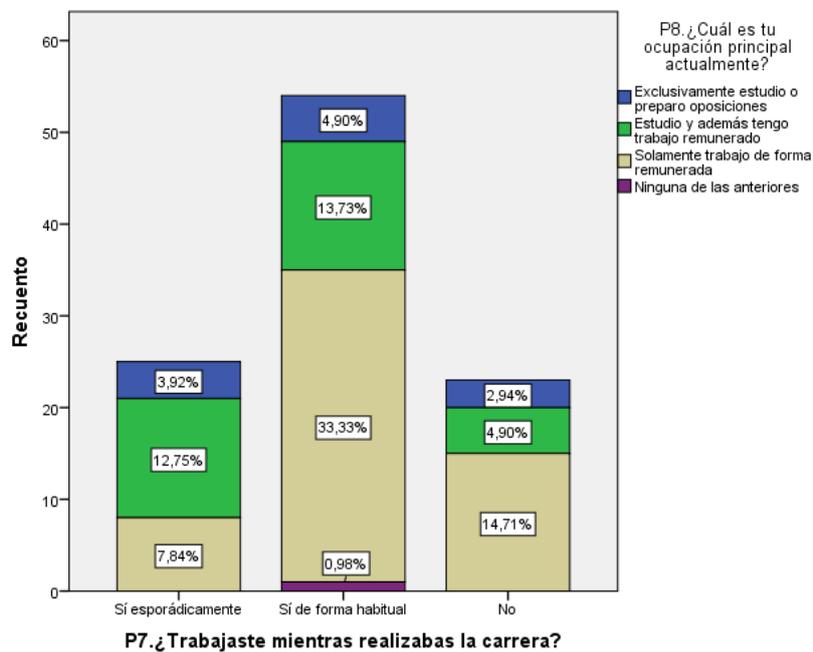
En el *gráfico 4.5* cabe destacar que la gente con mayor nota, son los que estudian y trabajan, la gente que solo estudia es la que peor nota tiene, al igual que en el caso anterior, “ninguna de las anteriores” solo la ha respondido una persona, por lo que no la tomaremos en cuenta.

Gráfico 4.6 Relación entre años de carrera y ocupación actual



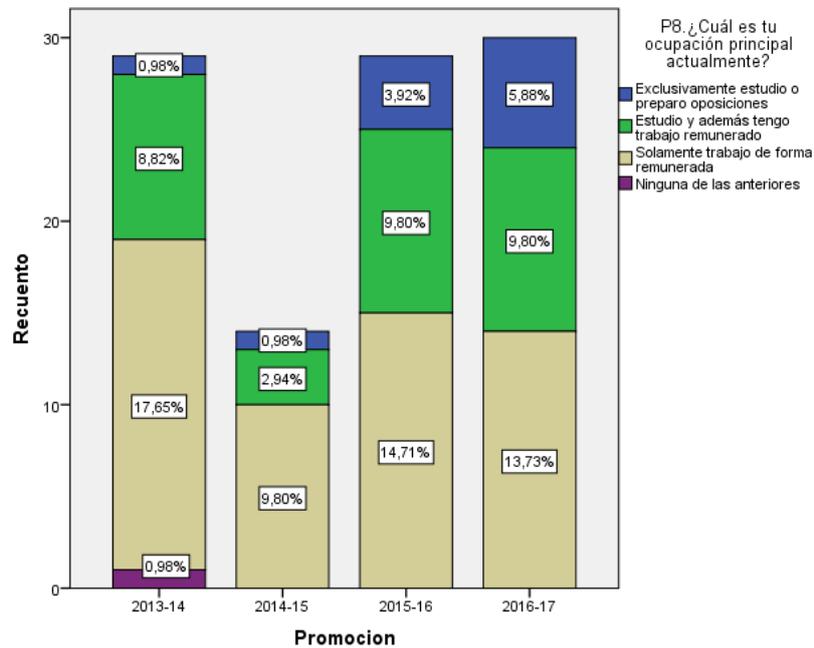
En el gráfico 4.6 podemos ver que la gente que más años han tardado son las personas que actualmente solo estudian, también observamos que no hay mucha diferencia entre la gente que solo trabaja y la que simultanea estudios y trabajo.

Gráfico 4.7 Relación entre ocupación actual y si trabajaba mientras estudiaba



En el gráfico 4.7 dentro del grupo de gente que trabajaba esporádicamente durante la carrera, el mayor porcentaje de ellos estudian y trabajan actualmente, en el grupo que trabajaban de forma habitual, el mayor porcentaje de ellos solamente trabaja actualmente al igual que en el grupo de los que no trabajaban durante la carrera.

Gráfico 4.8 Relación entre ocupación actual y la promoción



En el gráfico 4.8 en todas las promociones, el mayor porcentaje de la gente solamente trabaja de forma remunerada actualmente, el segundo mayor porcentaje en todas las promociones es el de estudia y trabaja en la actualidad, de esto podemos deducir que las salidas laborales al acabar el grado son muy buenas, prácticamente todos están trabajando, un pequeño porcentaje estudia más o prepara oposiciones, y el 0,98% no hace ninguna de las anteriores.

## 5. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO EN SITUACIÓN DE DESEMPLEO

Para tener una imagen completa sobre el proceso de inserción laboral que siguen los egresados en Estadística Aplicada vamos a conocer las características de los titulados que actualmente ni trabajan de forma remunerada ni continúan estudiando, por lo que consideramos que se encuentran en situación de desempleo. Cabe destacar que únicamente un encuestado ha afirmado encontrarse en situación de desempleo, por lo que, al no poder dar resultados inferenciales, nos limitaremos a dar una visión descriptiva de sus características.

La única persona desempleada es una mujer de 43 años de edad que estudió el Grado de Estadística Aplicada como alumna del curso de adaptación para diplomados en Estadística y trabajó mientras estudiaba. Actualmente lleva más de dos años desempleada, aunque ha tenido experiencia laboral remunerada después de finalizar sus estudios. La causa principal que explica su actual situación de no disponer de empleo remunerado es porque no está interesada en buscarlo.

## 6. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE ÚNICAMENTE TRABAJA

Nuestro interés en el presente capítulo va a estar centrado en el análisis de diversas características y cuestiones para los titulados en Estadística Aplicada que únicamente trabajan. Por tanto, basará sus conclusiones en los resultados encontrados con la subpoblación que se genera desde la población original, seleccionando de ella únicamente aquéllos que como ocupación principal señalaron que solamente trabajaban.

Si llevamos a cabo esta selección nos encontramos con una población de titulados que solo trabajan cuyo tamaño es de 57 egresados, lo que supone el 55,9% del total.

En cuanto a las cuestiones que deseamos abordar para el titulado que únicamente trabaja, abarcan desde sus rasgos sociodemográficos y académicos, pasando por cómo se ha desarrollado su experiencia laboral e información referente a su empleo actual, hasta llegar a conocer su opinión sobre la adecuación de los estudios realizados con el trabajo encontrado.

Puesto que el objetivo que nos marcamos en este epígrafe es bastante amplio, iremos cubriendo sus diferentes aspectos mediante varios apartados que se presentan a continuación. En primer lugar se describirán los rasgos sociodemográficos y académicos buscando un perfil característico de los titulados que se encuentran trabajando en la actualidad. A continuación, nos centraremos en descubrir cómo fue la búsqueda y estudiaremos su realidad laboral, analizando las características de la actividad que desarrolla.

### 6.1 Rasgos sociodemográficos y académicos

Se pretende conseguir, de manera análoga a como lo hicimos en el apartado 3 para el conjunto de todos los titulados, un perfil característico de los titulados que se encuentran únicamente trabajando en la actualidad. Por tanto, realizaremos un análisis sobre aquellas características que fueron considerados rasgos sociodemográficos (sexo y edad), rasgos académicos (duración de la carrera, nota del expediente, promoción y si simultaneó la carrera y el trabajo).

Entre los egresados varones el porcentaje de hombres que solamente trabajan es un 57,4%. Entre las egresadas mujeres, aquellas que solo trabajan representan un 57,1%. El porcentaje para ambos sexos es muy similar tal y como se puede observar en la tabla 6.1.

Tabla 6.1 Frecuencia de los egresados por sexo.

Sexo	Recuento	Porcentaje
Hombre	29	57,40%
Mujer	28	57,1%
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	

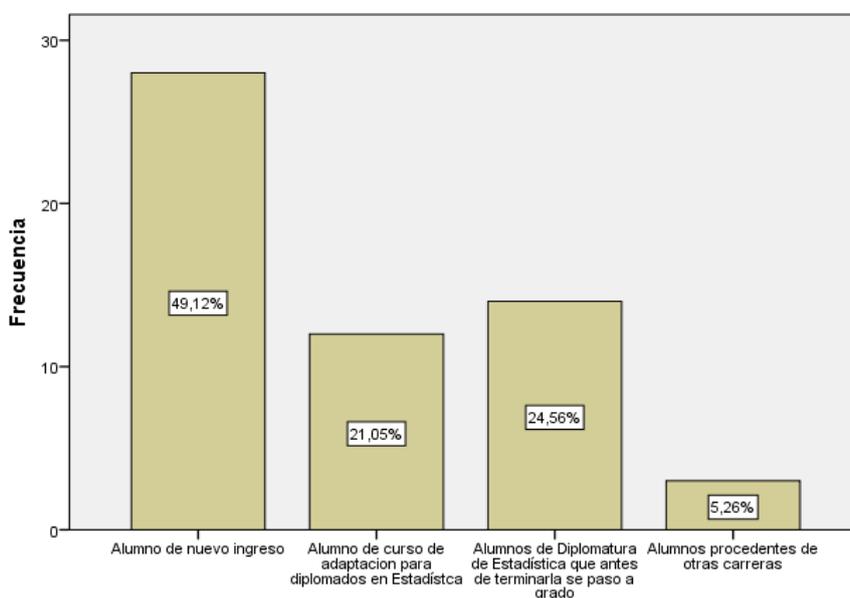
En la tabla 6.2 se muestra cómo la edad media de los egresados varones que trabajan es de 31,98 años (desviación típica 1,26 años), no siendo significativamente diferente de la edad de las mujeres (31,51 años con una desviación de 1,3).

Tabla 6.2 Frecuencia de los egresados por sexo y edad.

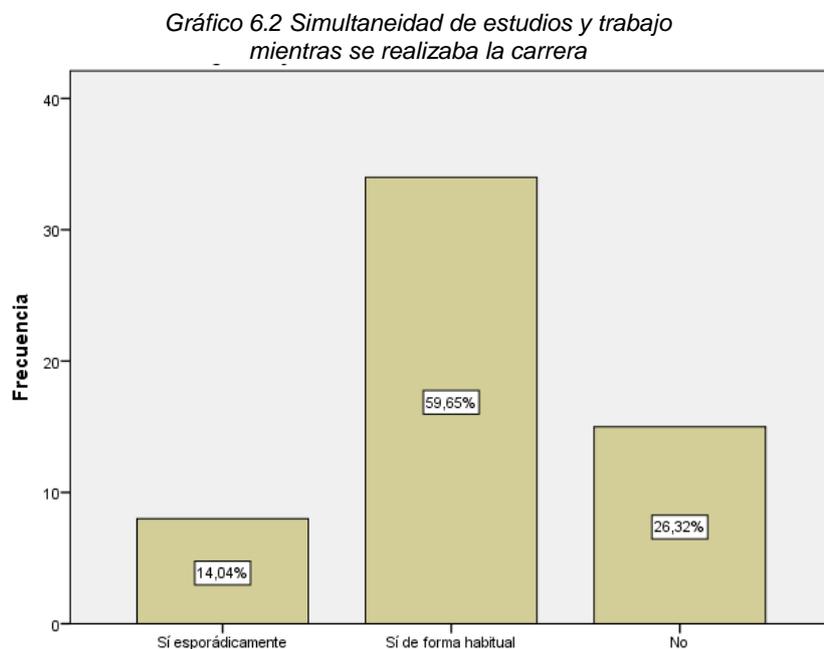
Sexo	Media	Error estándar
Hombre	31,98	1,259
Mujer	31,51	1,300

De los encuestados que únicamente trabajan (57 alumnos) se puede observar en la gráfico 6.1 como casi el 50% (49,12%) de ellos han afirmado estudiar el Grado de Estadística Aplicada como alumno de nuevo ingreso. Seguidamente se encuentran aquellos alumnos de Diplomatura de Estadística que antes de terminarla se pasaron al grado (24,56%) y alumnos de Curso de Adaptación para Diplomados en Estadística (21,05%). Por último, se encuentran los alumnos procedentes de otras carreras (5,26%).

Gráfico 6.1 Tipo de acceso al grado.



La procedencia de los alumnos egresados se puede distinguir tal y como se observa en el gráfico 6.2 en cuatro posibilidades. El 59,65% de los egresados que únicamente trabajan afirman que también estaban ocupados de forma habitual mientras estudiaban. El 26,32% de ellos no lo hicieron y un 14,04% trabajaron de forma esporádica.



Una vez analizados los rasgos sociodemográficos pasamos a tratar las características laborales de los alumnos egresados que únicamente trabajan.

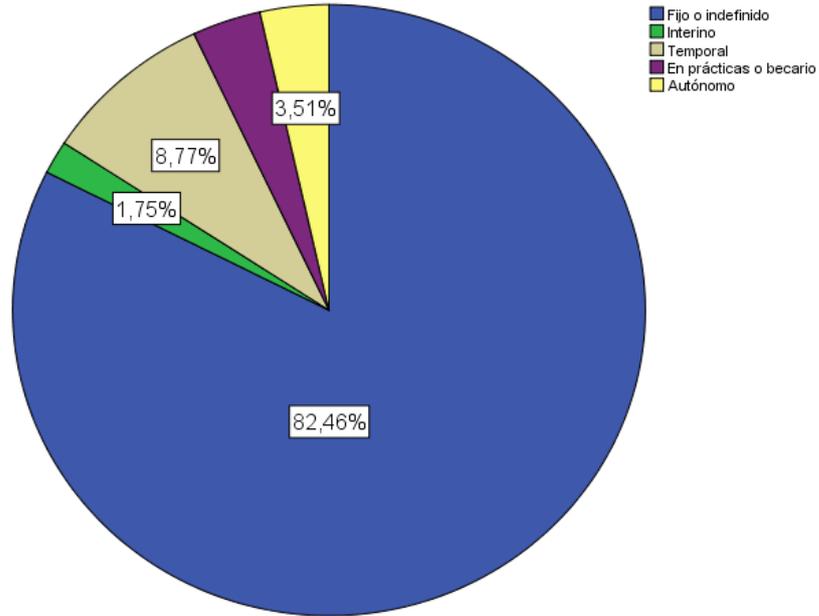
La tabla 6.3 muestra que la gran mayoría de los trabajadores (98,20%) lo hacen a tiempo completo mientras que únicamente el 1,80% de ellos lo hace a tiempo parcial.

*Tabla 6.3 Frecuencia del tipo de empleo.*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
A tiempo completo	56	98,20%
A tiempo parcial	1	1,80%
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>

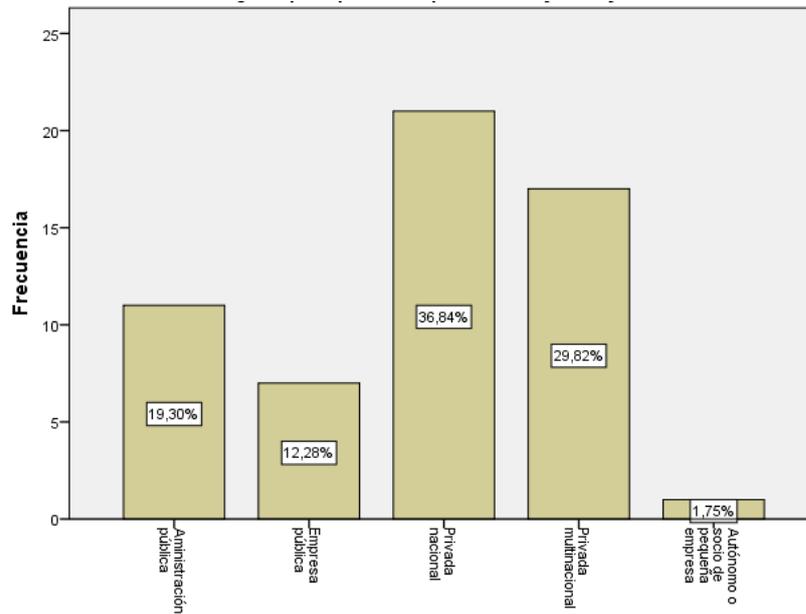
A continuación, se va a estudiar el tipo de contrato de los alumnos que únicamente trabajan. En el gráfico 6.3 más de tres cuartas partes de los egresados que trabajan, tienen un puesto fijo o indefinido (82,46%). El segundo tipo de contrato más frecuente es el temporal (8,77%). Con un menor porcentaje se encuentran los interinos (1,75%). El resto se encuentran los contratos en prácticas o becarios y los autónomos.

Gráfico 6.3 Tipo de contrato



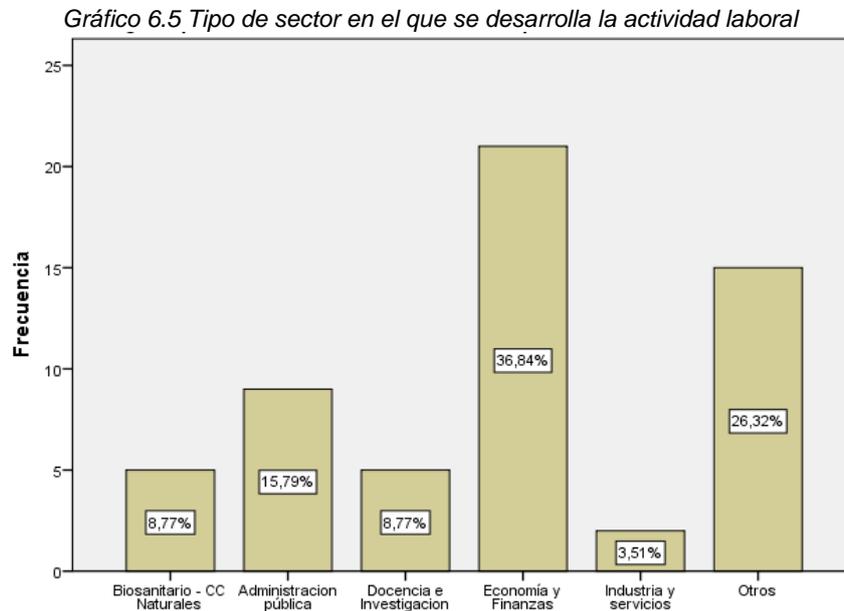
En relación con el tipo de empresa en la que realizan los egresados su actividad laboral se encuentran las siguientes respuestas reflejadas en el gráfico 6.4.

Gráfico 6.4 Tipo de empresa en la que realizan su actividad laboral



Con mayor porcentaje se encuentra el tipo de empresa privada nacional (36,84%), seguido de la privada multinacional (29,82%) y la Administración Pública (19,30%). En último lugar se encuentran las empresas públicas (12,28%) y autónomos o socio de pequeñas empresas (1,75%).

Los sectores más frecuentes donde los egresados, que trabajan de manera exclusiva, desarrollan su actividad laboral son economía y finanzas con un 36,84%, un 8,77% Biosanitario o ciencias naturales, 15,79% administración pública, 8,77% docencia e investigación, 3,51% industria y servicios y otros (26,32%). Todo ello se muestra en el gráfico 6.5.



Dentro del grupo “Otros” se encuentran todas aquellas actividades laborales cuyos sectores no han podido ser clasificados en los ya existentes. En la siguiente tabla se recogen las respuestas del grupo “Otros” de los encuestados:

Tabla 6.4 Frecuencia de las actividades laborales recogidas en “otros”.

Actividades laborales encuadradas en “Otros”	Frecuencia
Automovilismo	1
Comercial - Ventas	1
Consultoría	4
Data Science	1
Energía	1
Informática	3
Marketing	2
Publicidad	1
Software	1
Telecomunicaciones	1
<b>Total “Otros”</b>	<b>16</b>

En relación con la remuneración bruta mensual que recibe cada egresado que únicamente trabaja se encuentra la siguiente información:

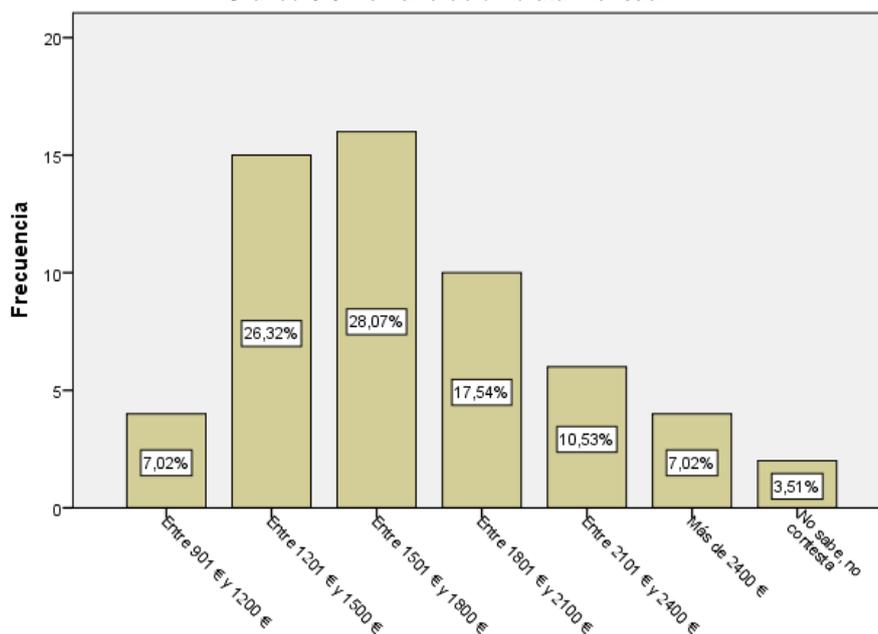
Tabla 6.5 Distribución de Salario Neto mensual.

	Frecuencia	Porcentaje
Entre 901 € y 1200 €	4	7,0%
Entre 1201 € y 1500 €	15	26,3%
Entre 1501 € y 1800 €	16	28,1%
Entre 1801 € y 2100 €	10	17,5%
Entre 2101 € y 2400 €	6	10,5%
Más de 2400 €	4	7,0%
No sabe, no contesta	2	3,5%
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100,0%</b>

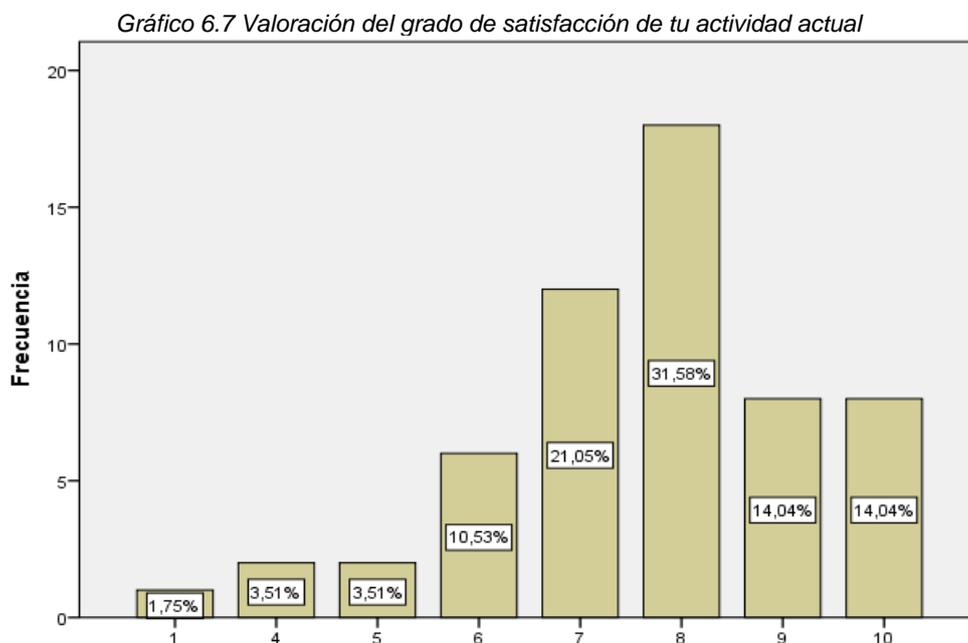
El rango de salario bruto mensual más común es entre 1.501€ - 1.800€ (28,10%). En un segundo lugar, 1.201€ - 1.500€ con un 26,30% de los egresados. El 17,50% tiene un salario entre 1.801€ - 2.100€. Con el mismo porcentaje (7,00%) se encuentran los salarios entre 901€ - 1.200€ y más de 2.400€. Únicamente dos encuestados no han querido responder a esta pregunta.

La lectura del gráfico 6.6 nos muestra que los salarios con una mayor frecuencia son entre 1.2001–1.800€, acumulando una frecuencia de más del 50% (54,39%).

Gráfico 6.6 Remuneración bruta mensual



El grado de satisfacción que tienen los encuestados que únicamente trabajan con la actividad que realizan es en media 7,63 con una desviación típica de 1,73. La mediana se encuentra situada en el valor 8. En total, el porcentaje de encuestados que tienen un grado de satisfacción con su actividad laboral de 7 o más es 80,71% del total como se puede observar en el gráfico 6.7.



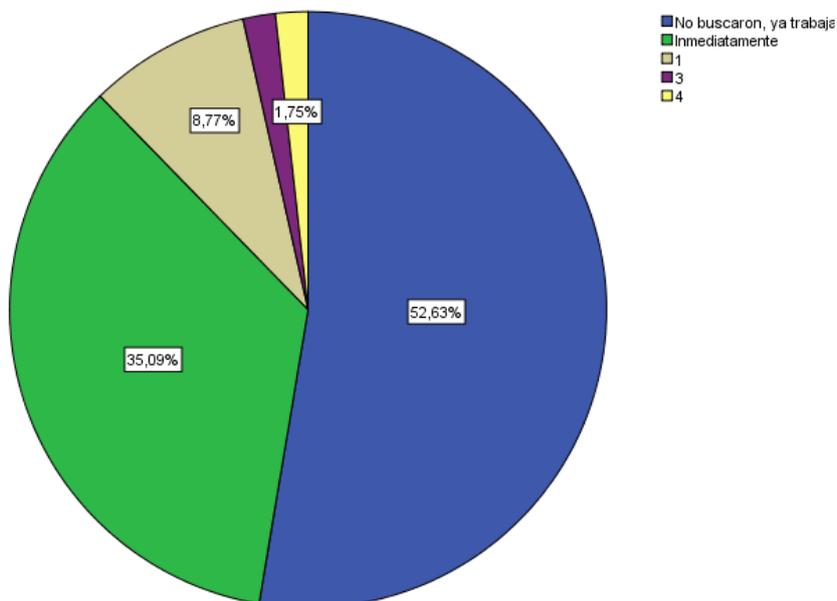
La tabla 6.6 y el gráfico 6.8 recogen información relativa al tiempo en meses que transcurrió desde que los egresados que trabajan exclusivamente terminaron los estudios y comenzaron a buscar trabajo, lo que supone un total de 57 encuestados.

Tabla 6.6 Frecuencias del tiempo en meses que transcurrió desde la finalización de los estudios y la búsqueda de empleo.

	Frecuencia	Porcentaje
No buscaron, ya trabajaban	30	52,6%
Inmediatamente	20	35,1%
1 mes	5	8,8%
3 meses	1	1,8%
4 meses	1	1,8%
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100,0%</b>

El 52,63% de los encuestados que únicamente trabajan han declarado que cuando finalizaron sus estudios no buscaron trabajo porque ya realizaban una actividad laboral. Seguidamente, el 35,09% comenzaron de forma inmediata a buscar empleo. Únicamente el 12,27% de los encuestados afirmaron tardar entre uno y cuatro meses en comenzar a buscar empleo tras finalizar sus estudios.

Gráfico 6.8 Tiempo en meses que transcurrió desde la finalización de los estudios y la búsqueda de empleo.



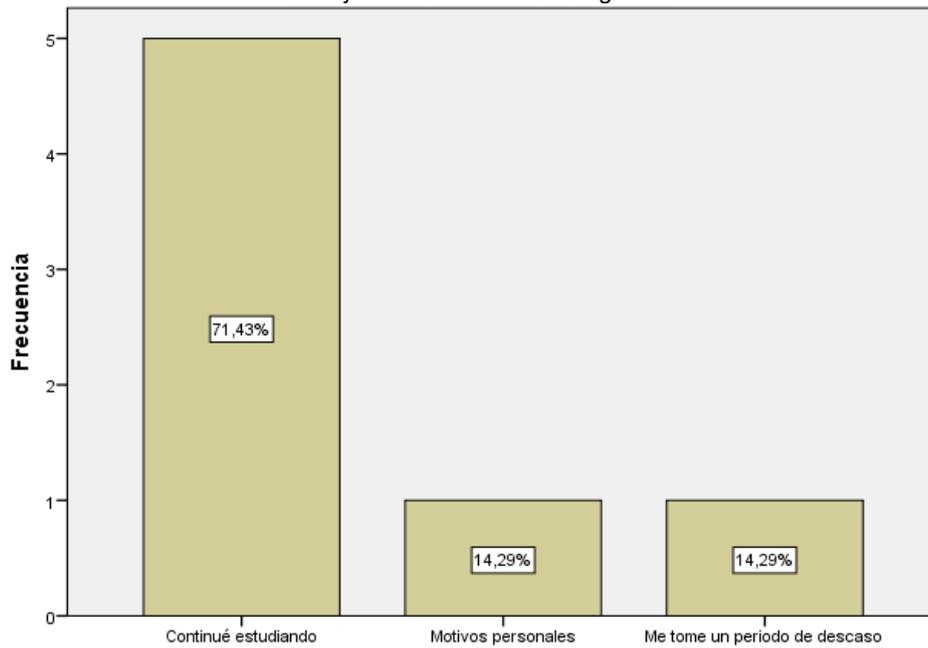
Los motivos que alegan los egresados que únicamente trabajan por los que tras finalizar el grado la búsqueda de empleo no fue inmediata se muestran en la tabla 6.8:

Tabla 6.8. Causas por las que los alumnos no buscaron trabajo nada más finalizar el grado.

	Frecuencia	Porcentaje
Continué estudiando	5	71,43%
Motivos personales	1	14,29%
Me tomé un periodo de descanso	1	14,29%
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

El gráfico 6.9 muestra que el 71,43% de los encuestados decidió continuar estudiando y comenzar a buscar trabajo tras la finalización de éstos. Con el mismo porcentaje, se encuentran aquellos quienes no buscaron por motivos personales o porque se tomaron un periodo de descanso.

Gráfico 6.9 Causas por las que los alumnos no buscaron trabajo nada más finalizar el grado.



El número de personas que comenzó de forma inmediata a buscar empleo desde que finalizó sus estudios son 20 encuestados, lo que supone un 35,09% del total (57 encuestados que únicamente trabajan).

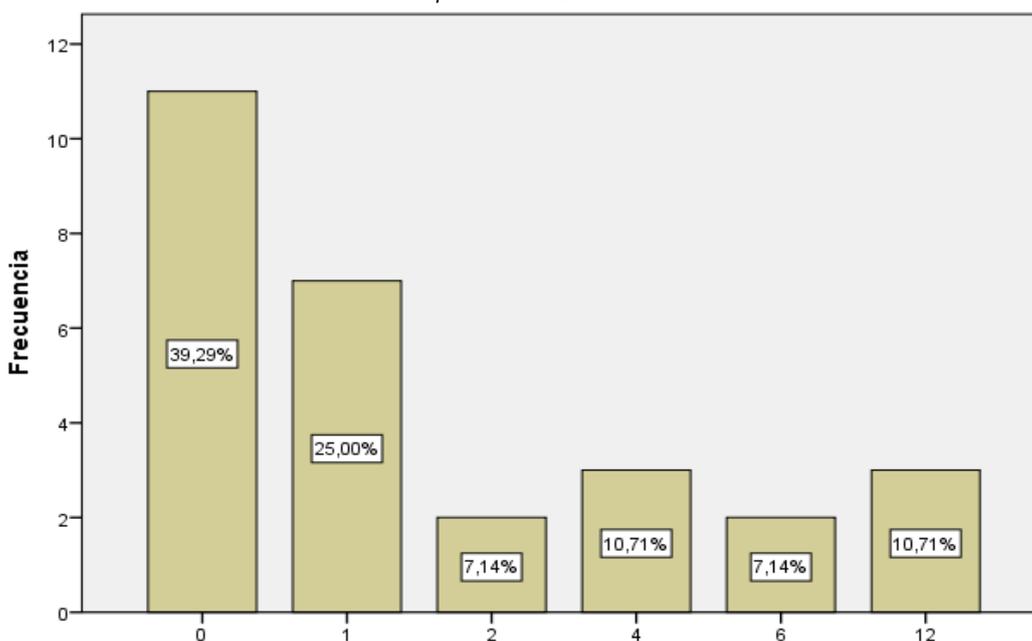
El número total de personas que ya tenían empleo antes de finalizar el grado son 30 personas, lo que supone el 52,63% del total. De ellos, un 31,58% han afirmado que terminar el grado no les sirvió para promocionar en su puesto de trabajo, frente al 21,05% que sí les sirvió para promocionar tal y como se puede apreciar en la tabla 6.7.

Tabla 6.7 Frecuencia de alumnos que trabajaban mientras estudiaban y promocionaron o no en su puesto de trabajo.

	Frecuencia	Porcentaje
Si	12	21,05%
No	18	31,58%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>52,63%</b>

En relación con el tiempo en meses que tardó el encuestado en encontrar empleo desde que comenzó a buscarlo (gráfico 6.10) es en media 2,54 meses, con una desviación típica de 3,79. La mediana es de un mes. En total, el porcentaje de encuestados que tardan dos o menos meses en encontrar empleo es del 71,43%. Cabe destacar que ningún encuestado tardó entre 6 y 12 meses en encontrar empleo desde que comenzó a buscar. Con estos resultados se puede apreciar la rapidez que tienen los alumnos en encontrar trabajo tras la finalización de la carrera.

Gráfico 6.10. Tiempo en meses que se tardó en encontrar empleo desde que se comenzó a buscar.



En la tabla 6.9 se muestran los medios por los que los encuestados buscaron empleo, éstos varían en función del alumno. En algunos casos las vías de búsqueda han sido múltiples.

Tabla 6.9. Frecuencias de las vías efectivas para encontrar empleo.

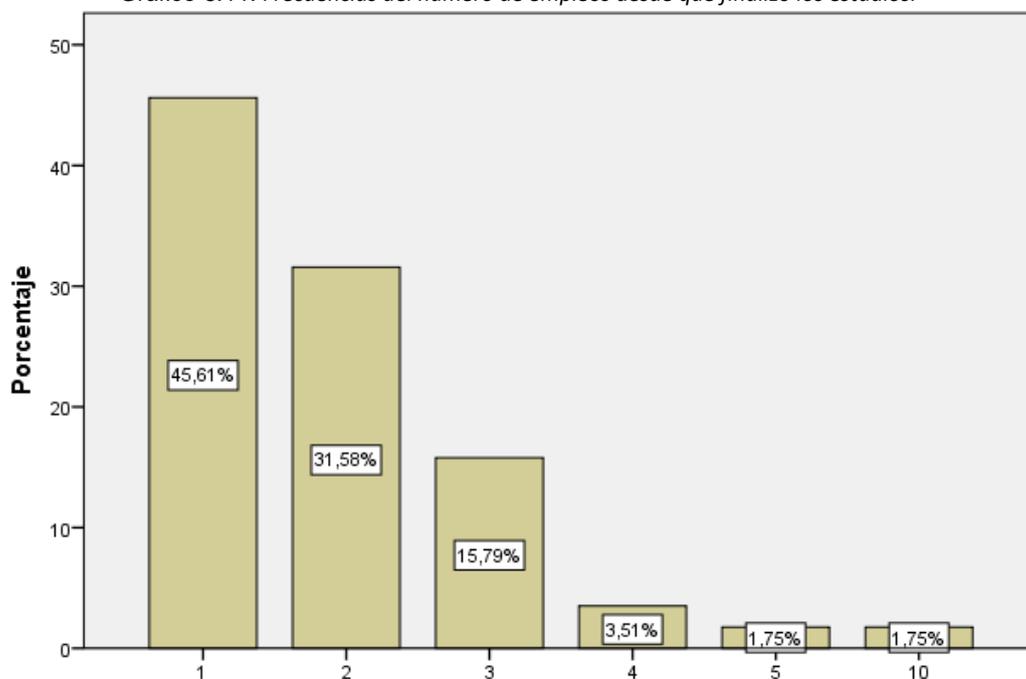
Vías efectivas para encontrar empleo	Frecuencia
Agencias Públicas de empleo	7
Agencias de Trabajo Temporal	2
Por medio de las ofertas de trabajo de periódicos	4
Por medio de familiares o amigos	10
Internet	29
Bolsa de empleo de la Universidad	13
Bolsa de empleo de la Facultad	11
Otras	6

Como se puede observar en la tabla 6.9 el medio de búsqueda de empleo más utilizado por los egresados que únicamente trabajan es Internet empleada por un 32,58% de los encuestados. En segundo y tercer lugar se encuentra la Bolsa de empleo de la Universidad y de la Facultad con un 14,61% y 12,34% respectivamente. En contraposición, se encuentran las Agencias de Trabajo

Temporal, que únicamente han sido utilizadas por el 2,25% del total de los egresados. En consecuencia, se puede afirmar que la vía más efectiva por parte de los egresados para encontrar empleo es internet, lo cual es razonable pues actualmente la mayoría de los empleos se ofertan mediante la red o aplicaciones móviles.

En relación con el número de empleos que ha tenido cada encuestado, se ha observado que en media el número de trabajos realizado por cada egresado es de 1,96 empleos, con una desviación típica de 1,44. La mediana es de 2 empleos. En total, el número de encuestados que ha tenido uno o dos empleos incluido el que posee actualmente es del 77,19% tal y como se puede observar en el gráfico 6.11. Solamente dos personas han afirmado haber tenido cinco y diez empleos respectivamente, lo que supone un 3,5% del total. Ninguno de ellos ha tenido entre seis y nueve empleos. Con estos resultados se puede concluir que la mayoría de los egresados que únicamente trabajan apenas han cambiado de trabajo desde que finalizaron sus estudios.

Gráfico 6.11. Frecuencias del número de empleos desde que finalizó los estudios.



Aquellos encuestados que han tenido más de un empleo (54,40%), en términos generales, los cambios se produjeron por los siguientes motivos:

Tabla 6.10. Frecuencias de los motivos por los que se decidió cambiar de empleo.

	Frecuencia	Porcentaje
Finalización del contrato	10	17,5%
Decidí cambiar a otro trabajo mejor	15	26,3%
Decidí abandonar	4	7,0%
Otros	2	3,5%
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>54,4%</b>

El 26,30% de los egresados que han cambiado de trabajo han declarado hacerlo, como se puede observar en la tabla 6.10, para obtener otro empleo mejor. En segundo lugar, con un 17,5%, se encuentran aquellas personas que cambiaron de empleo debido a la finalización del contrato que tenían con la empresa anterior. Con una menor frecuencia, se encuentran aquellos egresados que decidieron abandonar el trabajo de forma voluntaria que suponen un 7% del total. Con todo ello se puede concluir que los alumnos egresados tienen una amplia oferta de empleo entre la que escoger pues la mayoría de las personas que decidieron cambiar de empleo fue por optar a otro puesto de trabajo mejor.

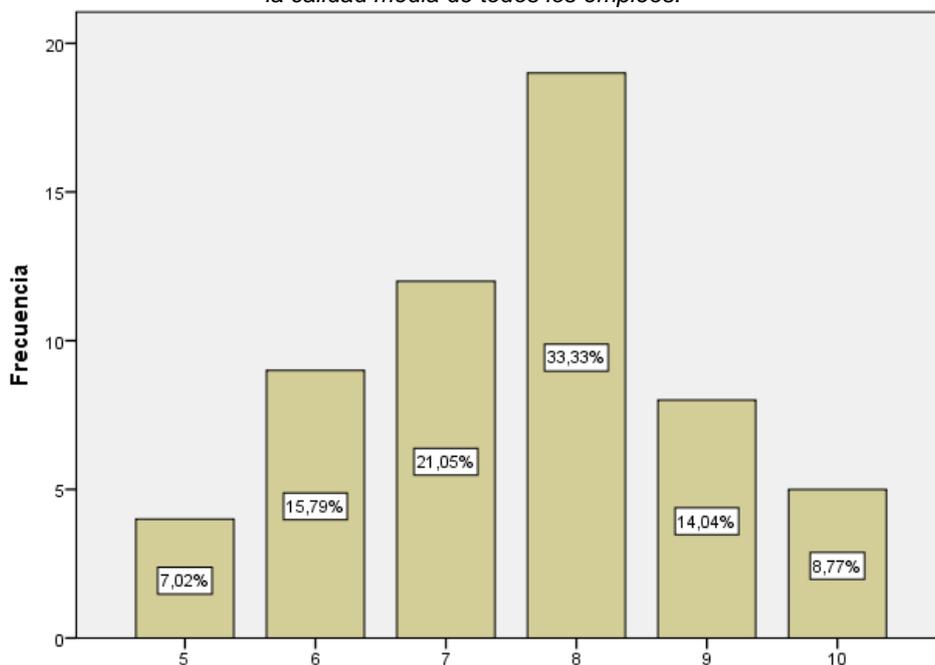
Otros motivos por los que han declarado los egresados cambiar de trabajo se muestran en la tabla 6.11.

*Tabla 6.11. Frecuencias de "Otros" motivos por los que se decidió cambiar de empleo.*

Sigue manteniendo los dos empleos.
Motivos personales.
Empezar a estudiar las oposiciones.
Finalización de las prácticas.
Quebró la empresa
Motivos económicos.

Con respecto a la calidad de todos los empleos que han tenido los encuestados, en media se obtiene una puntuación de 7,58 con una desviación típica de 1,35. La mediana se sitúa en 8. El 77,19% del total de encuestados, como se puede observar en el gráfico 6.12, valoran en 7 o más puntos la calidad media de todos sus empleos. Cabe destacar que ninguno de los encuestados valoró por debajo de cinco la calidad media de todos sus empleos, por lo que se puede pensar que, en general, los alumnos egresados están satisfechos con la calidad de los trabajos desempeñados.

Gráfico 6.12. Frecuencias de la valoración de la calidad media de todos los empleos.



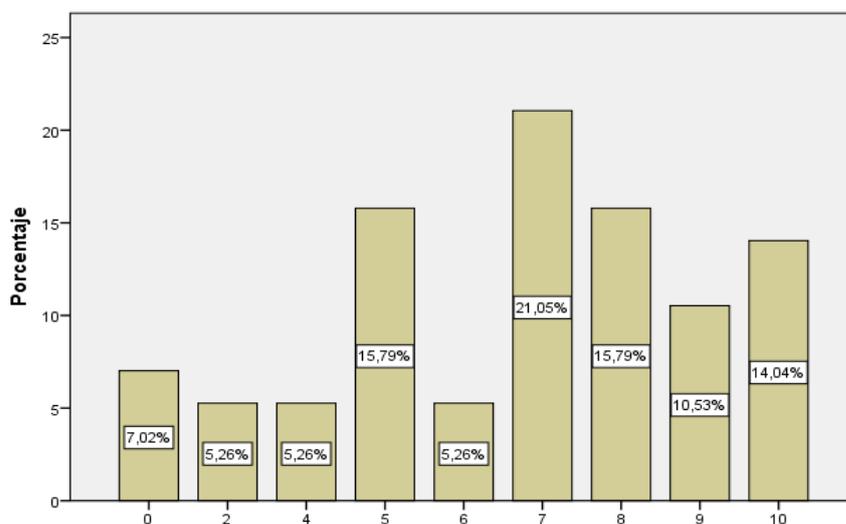
## 6.2 Opinión sobre la adecuación de los estudios realizados al mundo laboral.

Antes de abandonar al grupo de los egresados en Estadística Aplicada que únicamente trabajan, sondearemos su opinión acerca de la adecuación de los contenidos del grado que han cursado y lo que el mercado de trabajo les ha terminado demandando.

Esta opinión se obtendrá a partir de las siguientes preguntas del cuestionario: “Con respecto a al trabajo o actividad que realizas actualmente valora su relación con los estudios”, “Teniendo en cuenta tu experiencia en el mundo laboral, ¿Cómo valoras el grado de Estadística Aplicada?”, “¿Necesitaste alguna información adicional además de la carrera?”, y en caso afirmativo “¿Qué tipo de estudios realizaste?”. Las respuestas a estas cuestiones se irán dando respuesta por orden a continuación.

En relación con la pregunta “Con respecto al trabajo o actividad que realizas actualmente, valora de 0 a 10 (de nada a muy relacionado) su relación con los estudios realizados”, se ha obtenido una valoración media de 6,8 puntos y una desviación típica de 2,75. En el gráfico 6.13 se observa que el 40,35% de los encuestados valora con una puntuación alta la relación de su trabajo con los estudios de Estadística Aplicada (de 8 a 10), un 42,1% una puntuación media (de 5 a 7) y un 17,54% una puntuación baja (de 0 a 4). Cabe destacar que ninguno de los encuestados ha valorado la relación de los estudios realizados con la actividad laboral actual con una puntuación de uno.

Gráfico 6.13. Valoración de la relación de los estudios realizados con la actividad laboral actual.



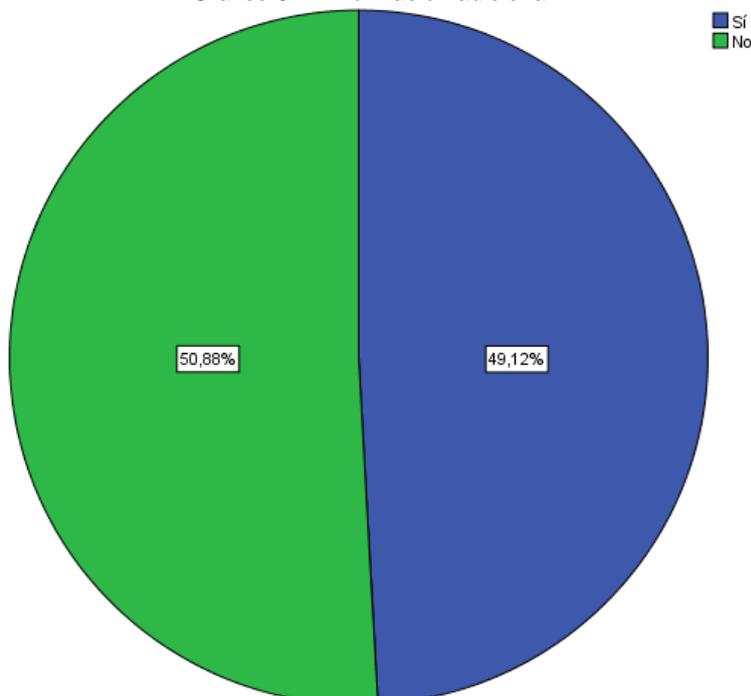
Con respecto a la pregunta “Teniendo en cuenta tu experiencia en el mundo laboral, ¿Cómo valoras el grado de Estadística Aplicada?”, en la tabla 6.12, se observa que la opinión mayoritaria (40,4%) es “Me facilitaron bastante la inserción en el mercado laboral” y un 29,8% reconoce haberle sido necesario para la inserción en el mercado laboral. Además un 15,8% afirma que le “Facilitaron la inserción pero necesitó formación adicional” y un 14,0% que “Le sirvió poco o nada”.

Tabla 6.12. Frecuencias de la valoración del grado de Estadística Aplicada.

	Frecuencia	Porcentaje
Fueron necesarios para mi inserción en el mercado laboral.	17	29,8%
Me facilitaron bastante la inserción en el mercado laboral.	23	40,4%
Me facilitaron la inserción, aunque necesite formación complementaria	9	15,8%
Me han servido poco o nada para insertarme en el mercado laboral	8	14,0%
<b>TOTAL</b>	<b>91</b>	<b>100,0%</b>

Viendo el alto porcentaje que considera que el grado le facilitó bastante la inserción en el mercado laboral, destacamos también la pregunta “¿Necesitaste alguna formación adicional además de la carrera?”.

Gráfico 6.14. Formación adicional.



El 50,88% de los que egresados que actualmente trabajan ha necesitado de una formación complementaria. Los egresados decidieron realizar una formación adicional por motivos laborales, pues era necesario para desempeñar su trabajo o buscaban promocionarse en su puesto, o por motivos personales, buscaban formarse de forma autónoma o aspiraban a conseguir una estabilidad.

Tabla 6.13. Formación adicional.

	Frecuencia	Porcentaje
Otra carrera	2	5%
Un Master Universitario	10	25%
Doctorado	1	2,5%
Otros cursos de postgrados, públicos o privados	6	15%
Idiomas	7	17,5%
Estudios Informática	6	15%
Estudios específicos del sector	4	10%
Otros	4	10%
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>100,0%</b>

Dentro de “Otros” encontramos las siguientes cuatro respuestas:

Curso de estudios de contabilidad y finanzas.
Cursos de la Universidad Complutense de Madrid.
Formación interna de la empresa.
Herramientas de R.

Para conocer si las siguientes habilidades y destrezas más importantes se adquieren con el Grado de Estadística Aplicada, se pidió que valoraran de 0 a 10 las habilidades enumeradas en la tabla 6.14.

Todas las habilidades y destrezas han sido valoradas con una puntuación superior a siete, lo que indica que los alumnos egresados adquieren de forma notable dichas habilidades en el grado. La habilidad que obtiene una mayor puntuación es la capacidad de análisis y síntesis con un 8,12. En contra posición, la destreza menos adquirida es la redacción y exposición de informes con una puntuación de 7,12. Con todo ello se puede concluir que los egresados aprenden diferentes competencias durante sus estudios en el grado que posteriormente les son de utilidad en su puesto de trabajo.

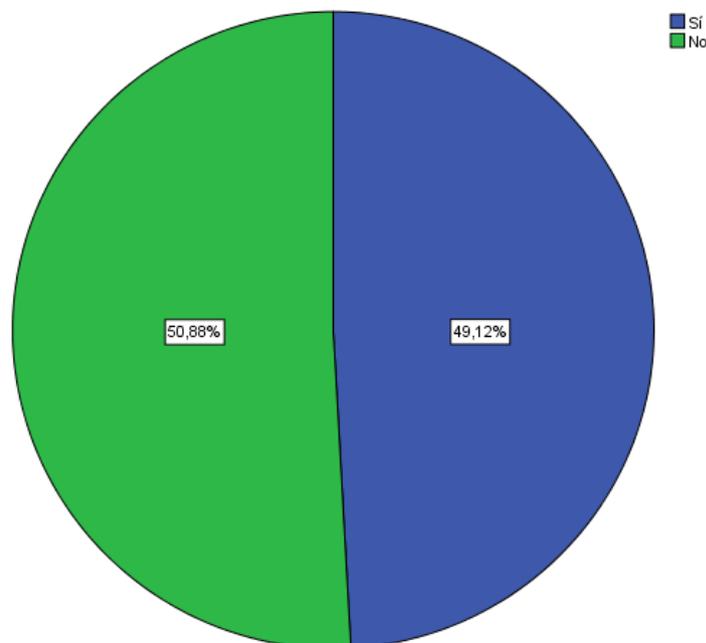
*Tabla 6.14. Frecuencias de la valoración de habilidades y características en el mundo laboral.*

	<b>Media</b>	<b>Desviación estándar</b>
Capacidad de análisis y síntesis	8,12	1,33
Capacidad de aplicar el conocimiento en la práctica	7,14	2,40
Redacción y exposición de informes	7,12	1,75
Trabajo en equipo	7,23	2,5
Capacidad de aprender	8,05	1,91
Capacidad de generar nuevas ideas	7,26	2,15
Preocupación por la calidad	7,72	2,25

Antes de finalizar el apartado de características del titulado que únicamente trabaja y estudia es interesante estudiar las siguientes cuestiones: “¿Has realizado durante tus estudios prácticas en empresas?”, “En caso afirmativo, ¿cuántos meses?” y “¿Conseguiste empleo a través de ellas?”. De esta forma se podrá saber qué proporción de alumnos durante las últimas cuatro promociones decidieron realizar prácticas y si dichas prácticas sirvieron posteriormente para obtener o no un empleo.

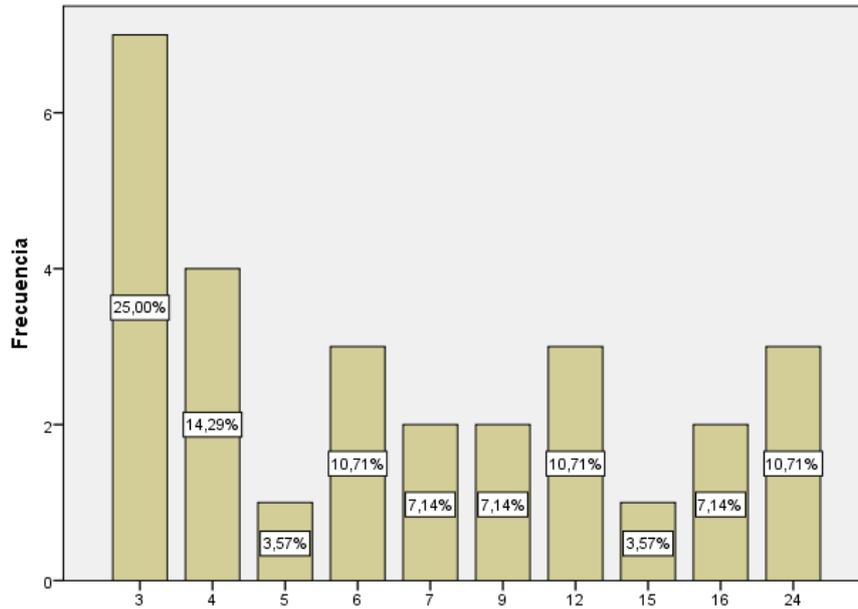
Con respecto a la cuestión “¿Has realizado durante tus estudios prácticas en empresas?” de los 57 encuestados, 29 de ellos han afirmado no haber realizado prácticas en empresas, lo que supone un 50,88% del total frente al 49,12% que declaró haber realizado prácticas durante sus estudios tal y como se puede observar en el gráfico 6.15.

Gráfico 6.15. Realización de prácticas en empresas.



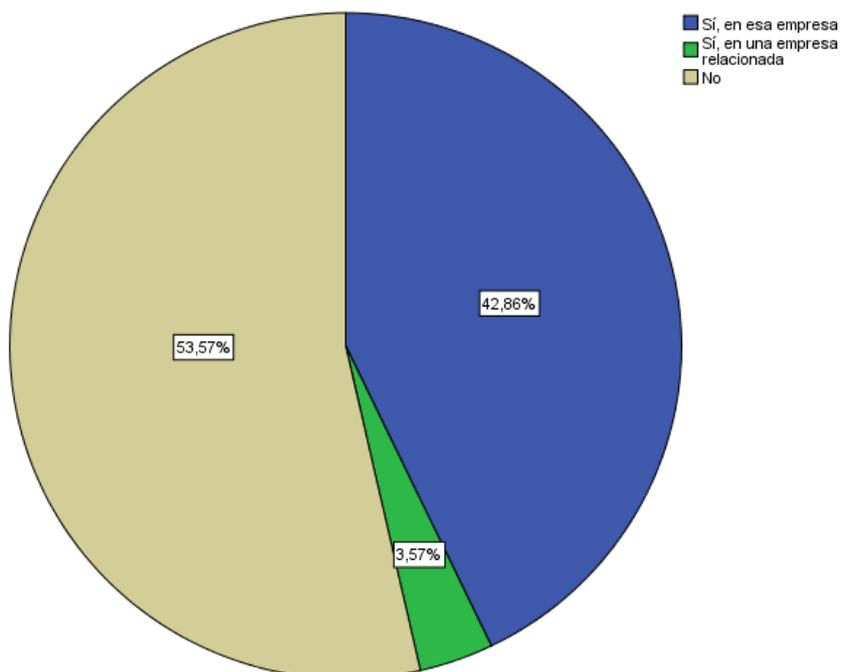
De las 28 personas que realizaron prácticas en empresas se va a estudiar a continuación la duración en meses de las mismas. En el gráfico 6.16 se muestran las respuestas asociadas a la pregunta “En caso afirmativo, ¿cuántos meses?”. El 53,57% de los alumnos ha realizado las prácticas externas con una duración de entre 3 y 6 meses, el 24,99% durante 6 y 12 meses y únicamente el 21,42% lo hizo entre 12 y 24 meses. Hay que destacar que ninguno de los 28 encuestados realizó prácticas durante menos de tres meses.

Gráfico 6.16. Duración en meses de las prácticas en empresas.



La última pregunta que se va a estudiar con relación a las prácticas externas es “¿Conseguiste empleo a través de ellas?”. Esta cuestión ha sido respondida únicamente por las 28 personas que afirmaron haber realizado prácticas en empresas. Como se puede observar en el gráfico 6.17, el 53,57% de los egresados no continuaron trabajando en la misma empresa tras la finalización de las prácticas. Sin embargo, el 42,86% de ellos siguieron empleados en la misma compañía mientras que el restante 3,57% lo hizo en una empresa relacionada.

Gráfico 6.17. Empleo en la misma empresa.



Con todo ello se puede decir que los alumnos que hicieron prácticas en empresas, 28 personas, son prácticamente iguales en número a los que no las hicieron (29 personas). De los egresados que sí realizaron prácticas lo hicieron en su mayoría (53,57%) durante tres y seis meses. El 46,43% de los encuestados afirmó haberse quedado trabajando posteriormente en la misma empresa o en otra compañía relacionada.

## 7. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE TRABAJA Y ESTUDIA

Nuestro interés en este capítulo va a estar centrado en el análisis de las diversas características del titulado que estudia y trabaja, que representa el 31,37% del total de nuestro universo.

Entre los entrevistados, un total de 32 titulados, simultanean estudios y trabajo, lo que supone un 31,37% del total de la muestra.

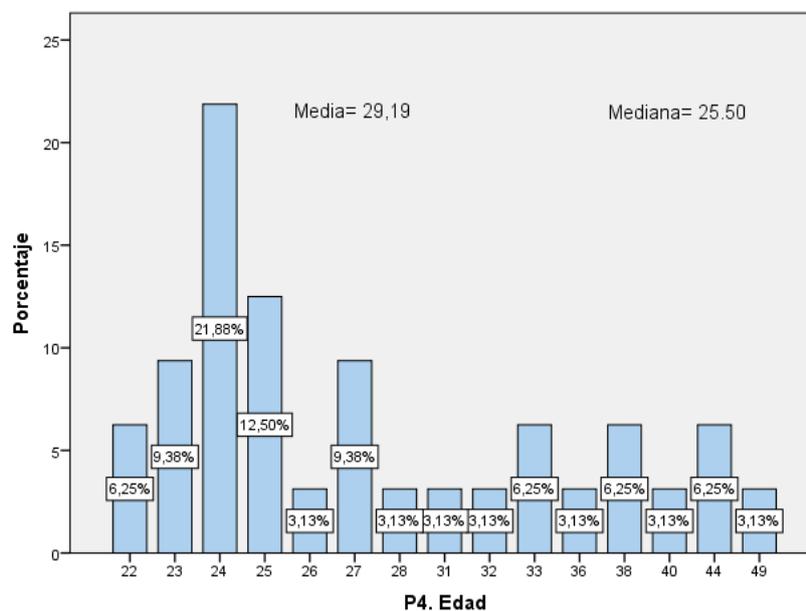
Para llevar a cabo el estudio, analizaremos primero las características sociodemográficas, y a continuación la nota media del expediente, la duración de la carrera, los estudios que están realizando en el momento de la encuesta, el tipo de empleo y la empresa en la que trabajan, si han renunciado a alguna oferta de empleo y el motivo de ello.

En primer lugar vemos que de entre los 32 entrevistados, 17 son hombres y 15 son mujeres.

La edad media de esta población es de 29 años con una dispersión (desviación típica) de 7,39.

Observamos que el 50% de los encuestados que trabajan y estudian tienen entre 22 y 26 años, en cambio este porcentaje disminuye a medida que aumenta la edad, lo que nos indicaría esta simultaneidad de trabajo y estudios es más común entre aquellas personas de 27 o menos años, como podemos apreciar en el gráfico 7.1.

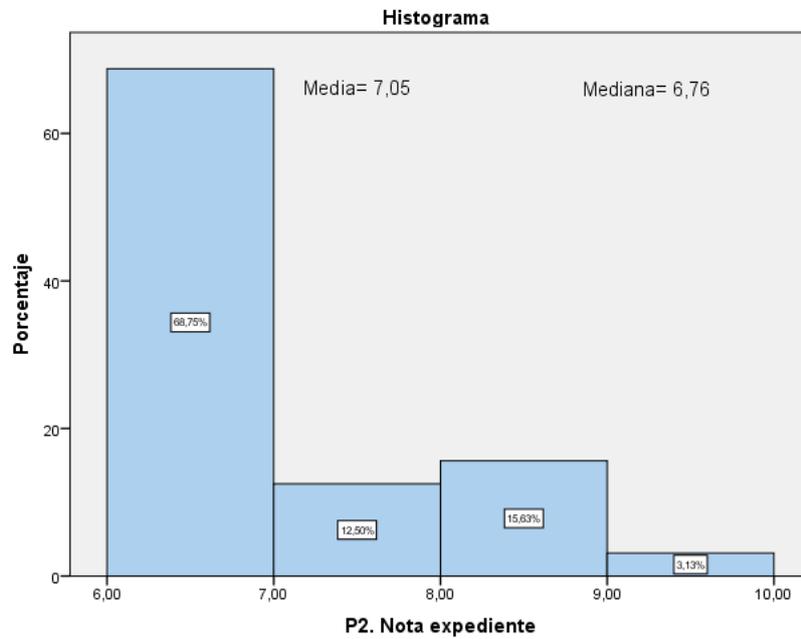
Gráfico 7.1 Distribución de la edad



A continuación, vamos a pasar a analizar los rasgos académicos.

La nota media del expediente de este grupo es de 7,05 con una desviación estándar de 0,75, donde cabe destacar que aproximadamente el 69% obtuvo una nota media entre 6 y 7 como podemos ver en el gráfico 7.2.

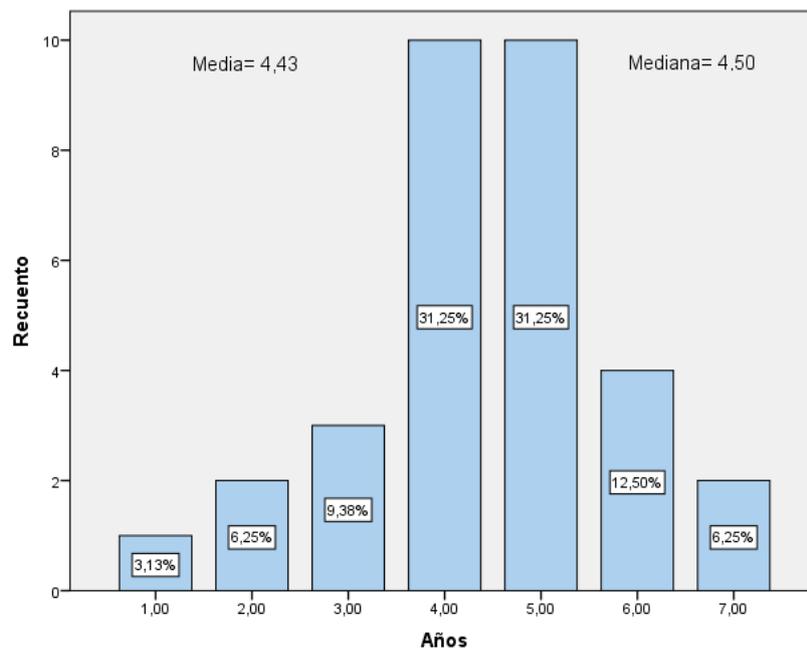
Gráfico 7.2 Distribución nota media



A continuación, pasamos a analizar el tiempo que necesitaron los titulados para terminar la carrera.

En el gráfico 7.3 se muestra la distribución de los años que emplearon los 32 encuestados:

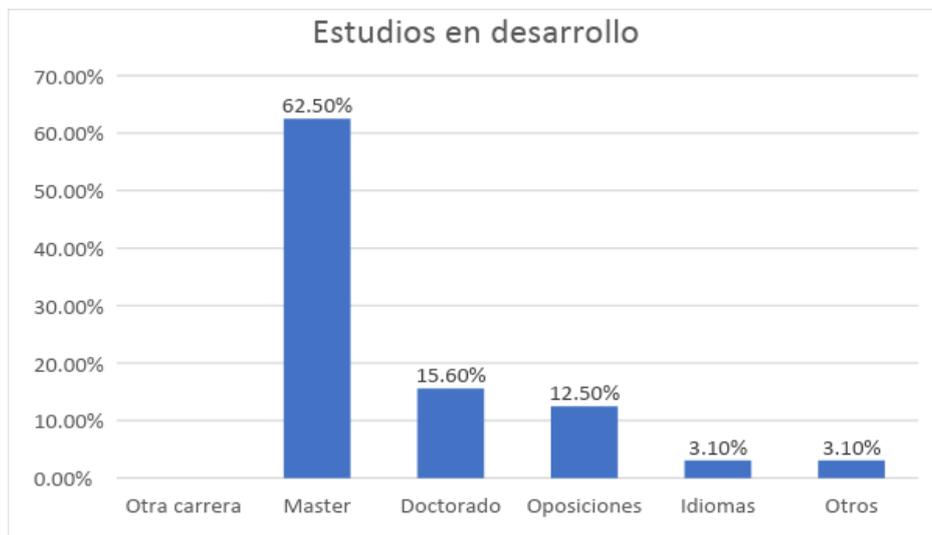
Gráfico 7.3 Distribución de los años necesarios para terminar la carrera



En el vemos que, en media, tardaron 4,43 años, con una desviación típica de 1,36. Podemos decir que el 62,5% tardó entre 4 y 5 años en graduarse, seguidos de un 18,75% que tardó entre 6 y 7 años, y por último el 18,75% restante tardó menos de 4 años en graduarse (esto se debe a que son alumnos procedentes del curso de adaptación).

En cuanto a los estudios que están desarrollando actualmente encontramos la siguiente distribución de frecuencias:

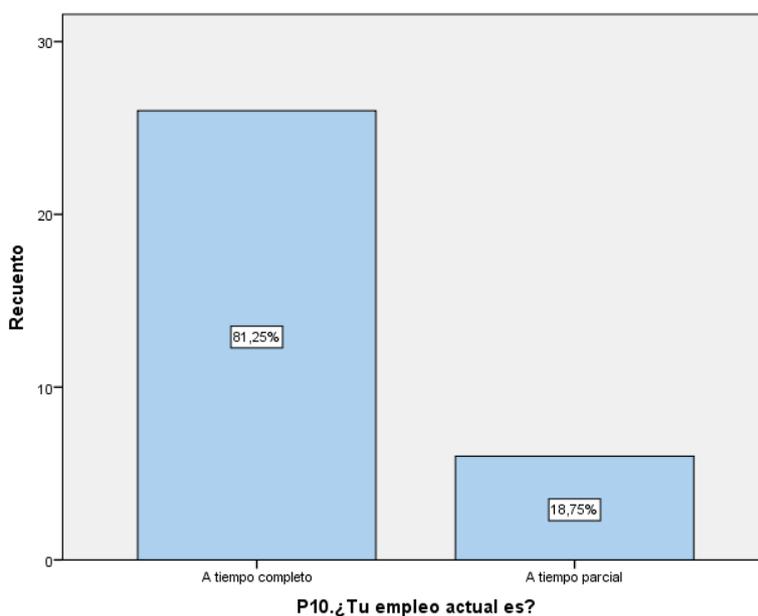
Gráfico 7.4. Estudios en desarrollo



Donde vemos que el 62,5% de las personas que simultanean estudios y trabajo, están realizando a su vez algún Máster, un 15,6% realizan un doctorado y el resto se preparan oposiciones o realizan estudios de otro tipo.

En lo que respecta al empleo actual de los entrevistados, podemos ver que más de un 80% de ellos cuenta con un contrato de trabajo a tiempo completo (81,25), mientras que el 18,75% restante trabaja a tiempo parcial, como vemos en el gráfico 7.5.

Gráfico 7.5. ¿Su empleo actual es?



En cuanto al tipo de empresa en la que trabajan actualmente los egresados, podemos ver en la tabla 7.6 que más del 60% trabajan en empresas privadas ya sean nacionales (31,2%) o multinacionales (31,2%), seguidos del 37,6% restante que se encuentran en empresas públicas o de administración.

Tabla 7.6 ¿En qué tipo de empresa trabajas hoy?

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Administración pública</i>	6	18,8%
<i>Empresa pública</i>	6	18,8%
<i>Privada nacional</i>	10	31,2%
<i>Privada multinacional</i>	10	31,2%
<i>Total</i>	32	100,0%

**P12. ¿En qué tipo de empresa trabajas hoy?**

En cuanto al sector en que situarían la actividad que están desarrollando, observamos en la tabla 7.7 que un 34,38% ubican en el marco de la “Economía y Finanzas” la actividad que están desarrollando, no obstante, aunque este sector acumula el porcentaje más alto, podemos ver que las frecuencias están muy distribuidas en todos los sectores, lo que indicaría la capacidad de los egresados de aplicar sus conocimientos en cualquier campo.

Tabla 7.7 ¿En qué sector situarías la actividad que estás desarrollando?

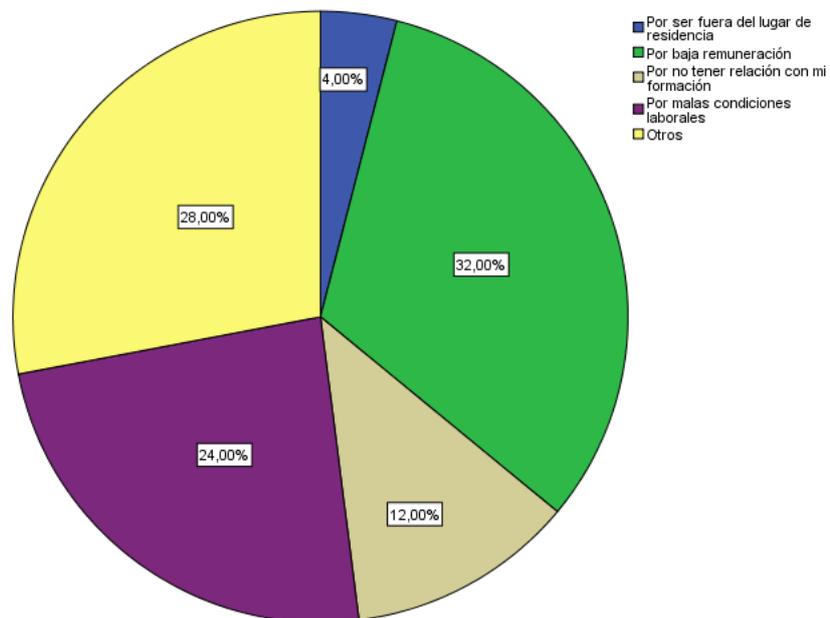
	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Biosanitario - CC Naturales</i>	4	12,5%
<i>Administración pública</i>	5	15,6%
<i>Docencia e Investigación</i>	3	9,4%
<i>Economía y Finanzas</i>	11	34,38%
<i>Industria y servicios</i>	1	3,13%
<i>Otros</i>	8	25,0%
<i>Total</i>	32	100,0%

Sean otros:

Consultoría	Aéreo
Marketing Digital	Inmobiliario
Metal y Siderurgia	Marketing Digital
Ferroviario	

Teniendo en cuenta a las personas que SI han renunciado alguna vez a alguna oferta de empleo (26 de los 32 que forman nuestro grupo), el principal motivo es por la baja remuneración económica, seguido de por las malas condiciones laborales.

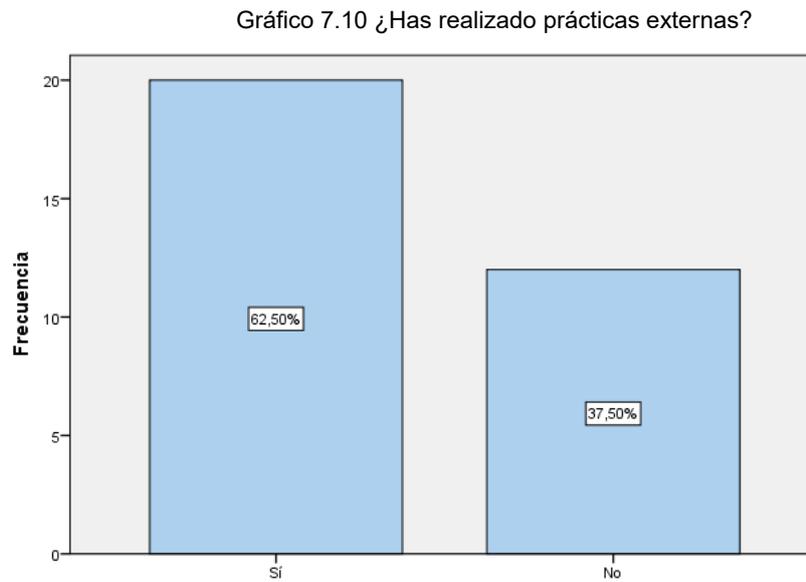
Gráfico 7.9 ¿Por qué motivo?



Algunos de los otros motivos que alegaron los encuestados son los siguientes:

<i>“Por preferir el empleo actual”</i>
<i>“Por incompatibilidad horaria”</i>
<i>“Ya tenía trabajo y no mejoraba mis condiciones”</i>
<i>“Porque el horario no me facilitaba seguir con mis estudios”</i>
<i>“Por tener menos vacaciones”</i>

A continuación, ante la pregunta de si han realizado o no practicas externas, observamos que 20 de 32 si las han realizado lo que supondría un 62,50% del total, y por el contrario 12 no las han realizado, esto es, un 37,50%.



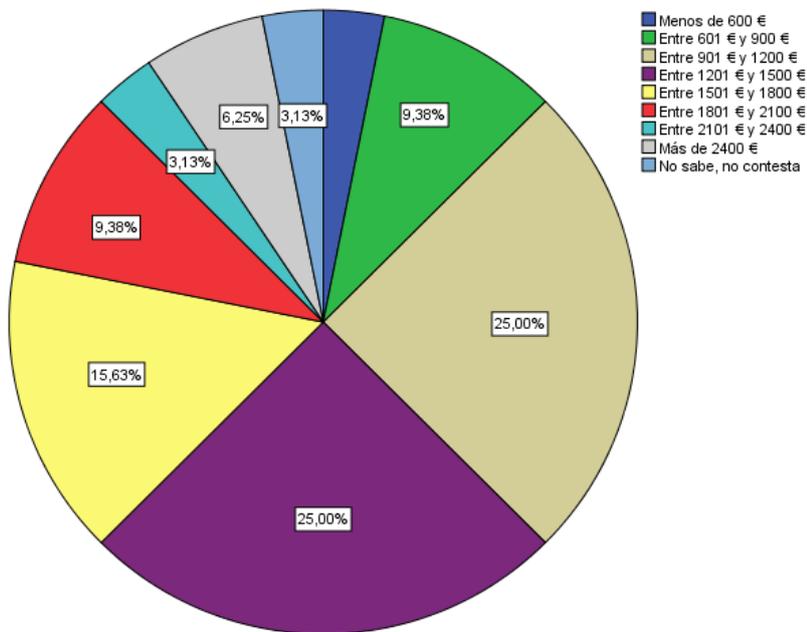
Teniendo en cuenta a las personas que SI han realizado las prácticas externas (20 de los 32 que forman nuestro grupo), observamos que un 40% fueron contratados por esa misma empresa una vez finalizadas las prácticas externas, seguidos de un 10% que fueron contratados por una empresa relacionada. Finalmente un 50% de ellos no encontró empleo en la empresa en la que realizo dichas prácticas. Esto puede verse reflejado en la tabla 7.11.

Tabla 7.11 ¿Conseguiste empleo a través de ellas?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí, en esa empresa	8	40,0%
Sí, en una empresa relacionada	2	10,0%
No	10	50,0%
Total	20	100,0%

En cuanto a la remuneración bruta mensual del grupo que estamos estudiando (titulados que simultanean estudios y trabajo), se presenta la siguiente distribución:

Gráfico 7.12. ¿Dónde sitúas tu remuneración?

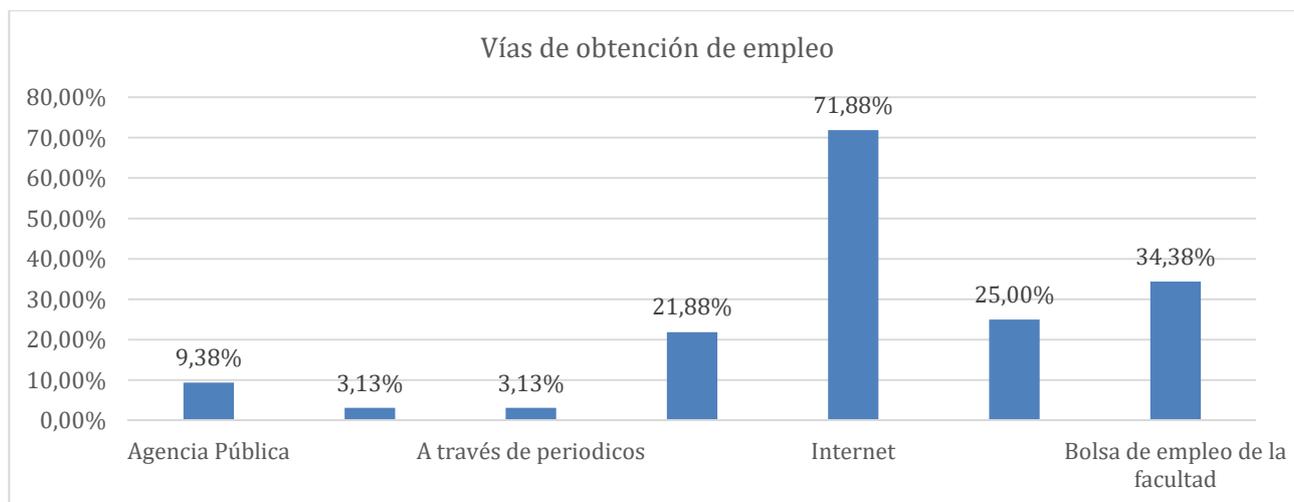


En el gráfico 7.12 vemos que el 50% del total de nuestro grupo seleccionado, tendría un sueldo bruto mensual de entre 900 y 1500€, además aproximadamente un 25% alcanzaría una renta de entre 1500 y 2100€.

Cabe destacar que más del 60% de los entrevistados se sitúan con una renta igual o superior a la media, localizándose la media entre 1201 y 1500€. Además el rango de salario bruto mensual que acumula menor porcentaje es, menos de 600€.

Acerca de las vías que utilizaron para encontrar empleo los entrevistados, hemos obtenido los siguientes resultados:

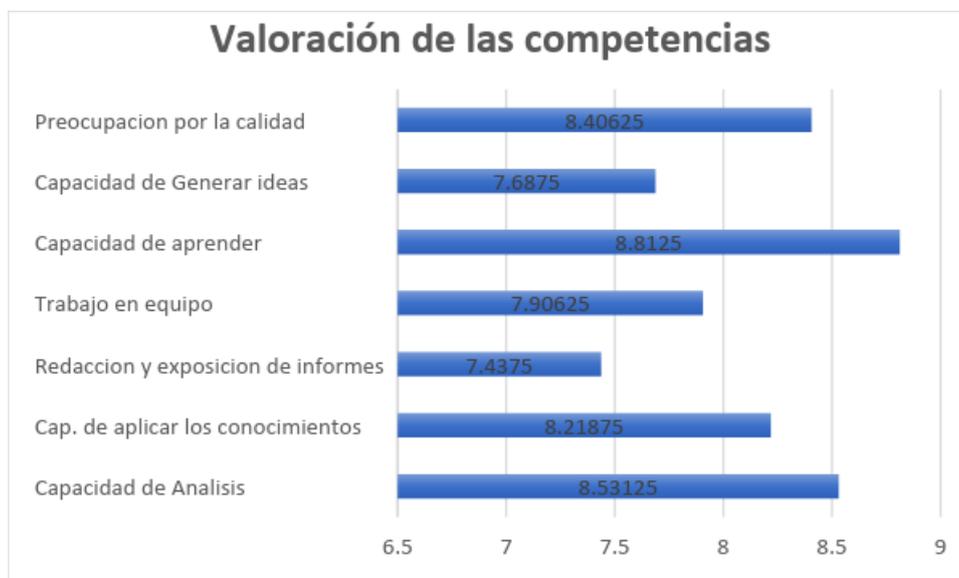
Gráfico 7.13 ¿A través de qué vías encontraste empleo?



Donde cabe destacar que el 71,8% encontraron empleo a través de internet, seguido de un 31,2% que lo encontró a través de la bolsa de empleo de la facultad. Un 3,10% lo encontró a través de periódicos y otro 3,10% a través de agencias de trabajo temporal, siendo estas las vías que acumulan menor porcentaje.

Por último, en cuanto a la pregunta sobre la valoración de las distintas habilidades y competencias que los egresados consideran más importantes en el mundo laboral, hemos obtenido los siguientes resultados:

Gráfico 7.14 Valoración de las competencias



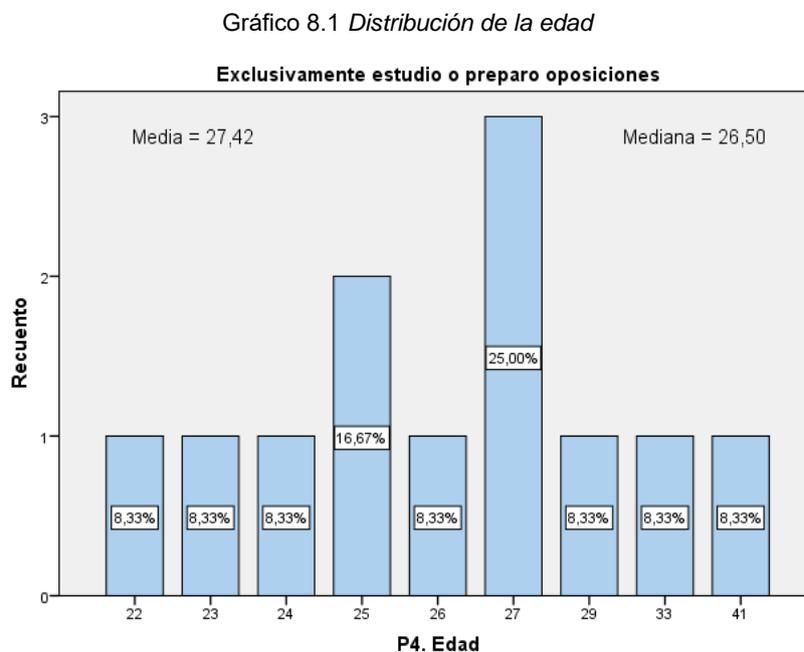
Donde vemos que la capacidad de aprender es la mejor puntuada por parte de los entrevistados, lo que nos indicaría que esta capacidad de adaptarse e instruirse, seguida de la capacidad de análisis y síntesis facilitarían en gran medida la introducción en el mundo laboral, cabe destacar que todas las habilidades obtuvieron una media superior a 7, y por tanto, todas ellas son significativas en lo que al mundo laboral se refiere.

## 8. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE SOLO ESTUDIA

En los anteriores capítulos hemos intentado describir aspectos generales y específicos de dos de los tres grandes grupos en que se divide la muestra: el colectivo formado por aquellos titulados que solo trabajan y el grupo de los que estudian y trabajan. Estudiaremos en este capítulo al tercer grupo de individuos formado por todos aquellos titulados que únicamente estudian. Son un total de 12, lo que supone un 11,8% del total de la muestra.

Para llevar a cabo el estudio, analizaremos primero las características sociodemográficas, y a continuación la nota media del expediente, la duración de la carrera, los estudios que están realizando en el momento de la encuesta y si han renunciado a alguna oferta de empleo.

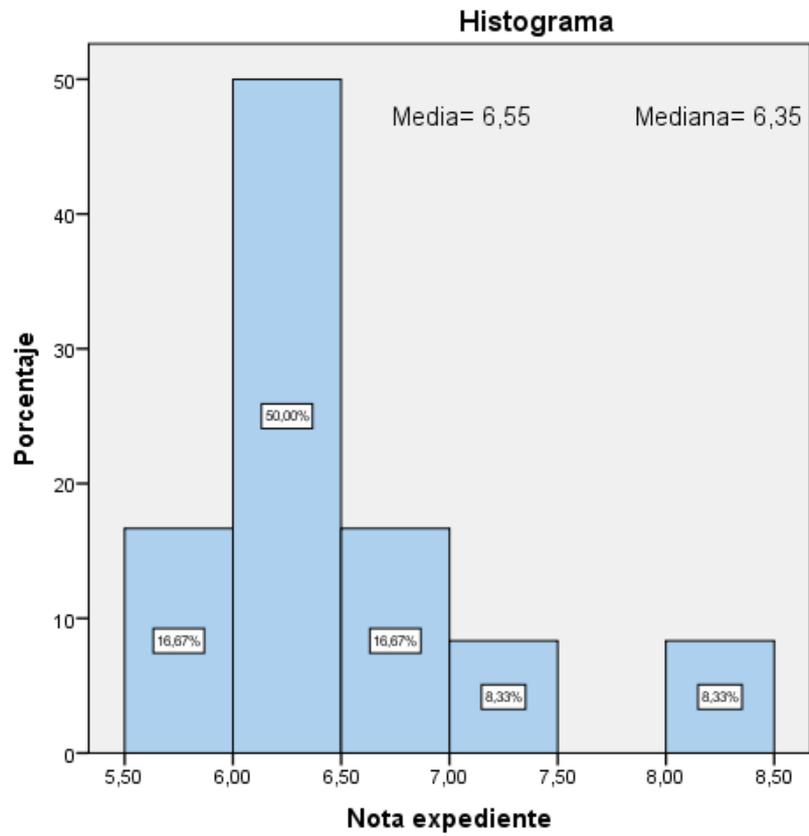
En primer lugar, vemos que de los 12 entrevistados que solo estudian, 5 son mujeres y 7 son hombres. La edad media es de 27 años con una desviación típica de 5,16. En el gráfico 8.1 se muestra la distribución de la edad.



Pasamos a continuación a tratar los rasgos académicos. La nota media del expediente de este grupo es de 6,55 (desviación típica 0,73).

Cabe destacar que el 83,34% tienen entre un 5,5 y un 7 de nota media en el expediente, y la mediana se sitúa en 6,35, tal y como se aprecia en el gráfico 8.2.

Gráfico 8.2 distribución de la nota media



El tiempo medio que necesitaron para acabar la carrera fue 5,16 años, con una desviación típica de 1,19. En la siguiente tabla se presenta la distribución del tiempo en años que tardaron con sus porcentajes asociados, donde observamos que aproximadamente un 66,66% tardaron entre 4 y 5 años en acabar la carrera, un 25% tardó 6 años y finalmente un 8,33% tardó 8 años.

Gráfico 8.3. Tiempo medio empleado en acabar la carrera

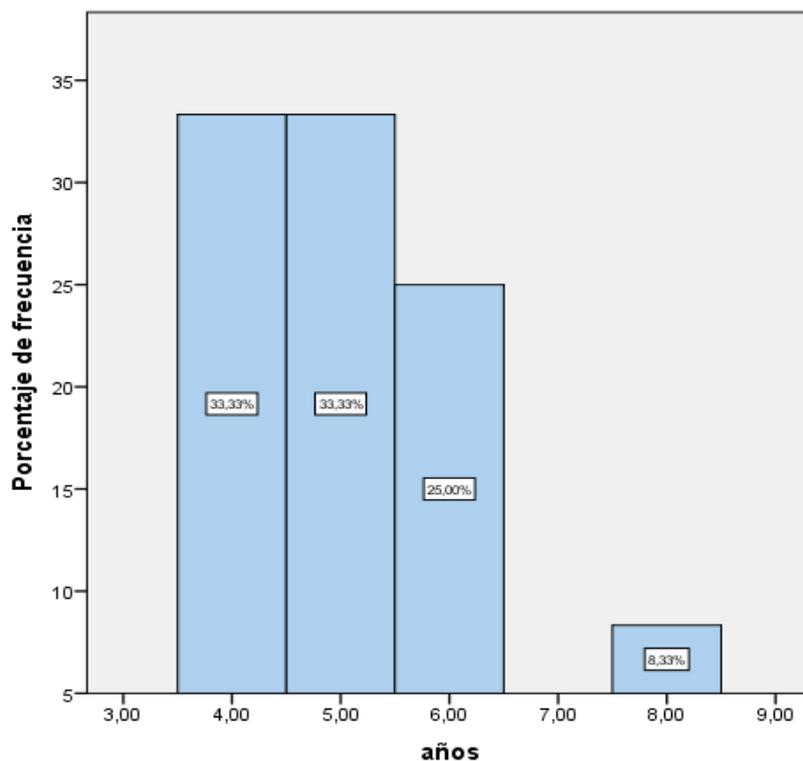
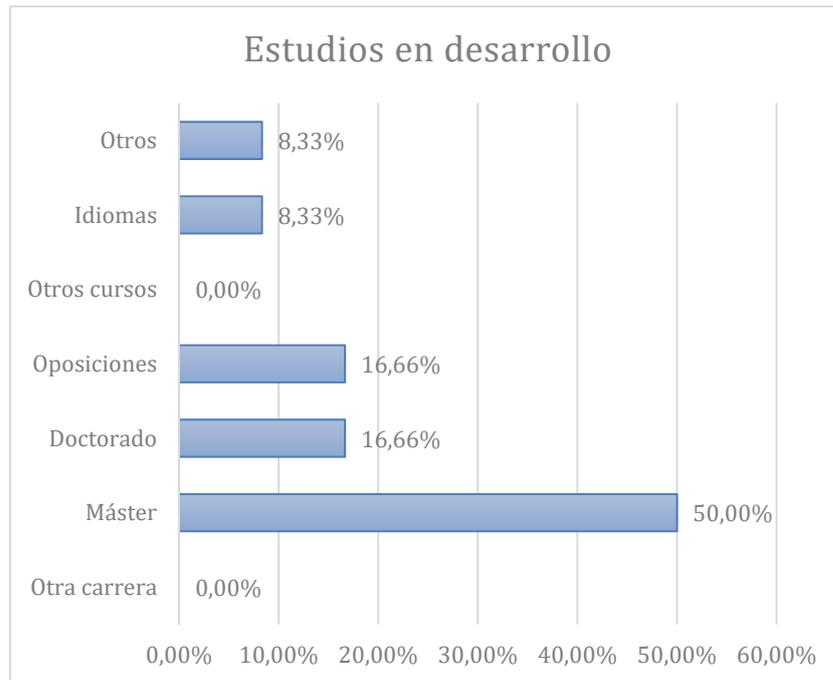


Tabla 8.3.1. Duración de los estudios

		Promoción			
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
		Recuento	Recuento	Recuento	Recuento
P3. ¿En qué año	2009/10	1	0	0	1
Empezaste la carrera?	2010/11	0	0	2	0
	2011/12	0	1	2	1
	2012/13	0	0	0	1
	2013/14	0	0	0	3
	2014/15	0	0	0	0
	2015/16	0	0	0	0
	2016/17	0	0	0	0

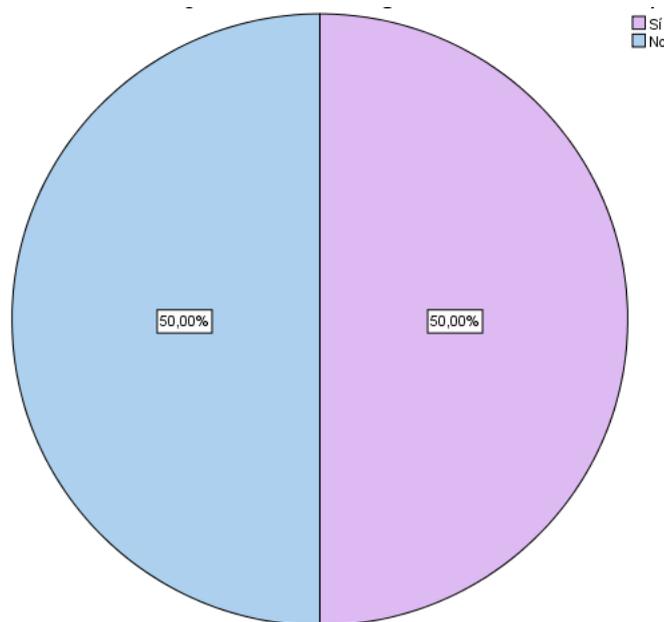
En cuanto a los estudios que están realizando, observamos en el gráfico 8.4 que la mitad aproximadamente, opta por estudiar un master (50,00%). Un 16,66% de los 12 pertenecientes a este grupo opta por realizar el doctorado, mientras que otro 16,66% opta por prepararse distintas oposiciones. El porcentaje restante se distribuye entre idiomas y otros estudios. A continuación, vemos la distribución que sigue los estudios que están realizando los 12 encuestados que conforman nuestro grupo de interés:

Gráfico 8.4. Estudios en desarrollo



Seguidamente vemos que el 50% de los encuestados que únicamente estudian Sí han rechazado alguna vez una oferta de empleo, asimismo el 50% no ha rechazado ninguna oferta hasta el momento de la encuesta:

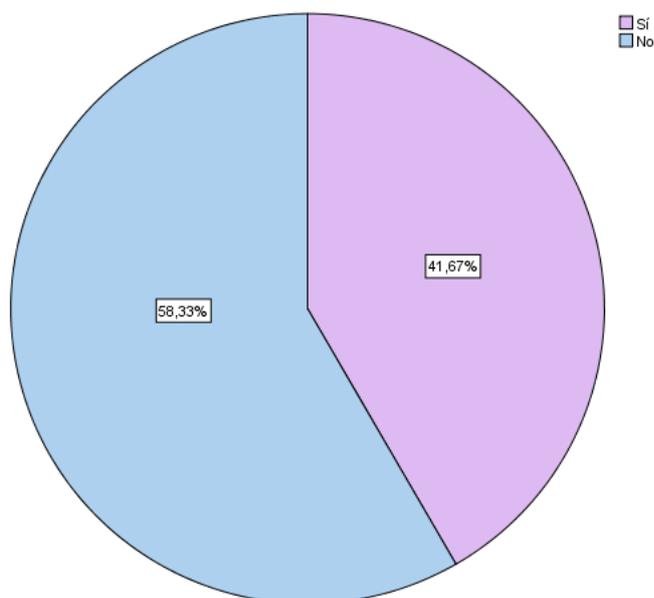
Gráfico 8.5 Rechazó oferta de empleo



Pasamos a estudiar el motivo de esta renuncia y vemos que los 6 encuestados que sí han rechazado alguna oferta de empleo, afirman que el motivo es otro de los mencionados, tales como por estudiar, por estar opositando o por falta de motivación.

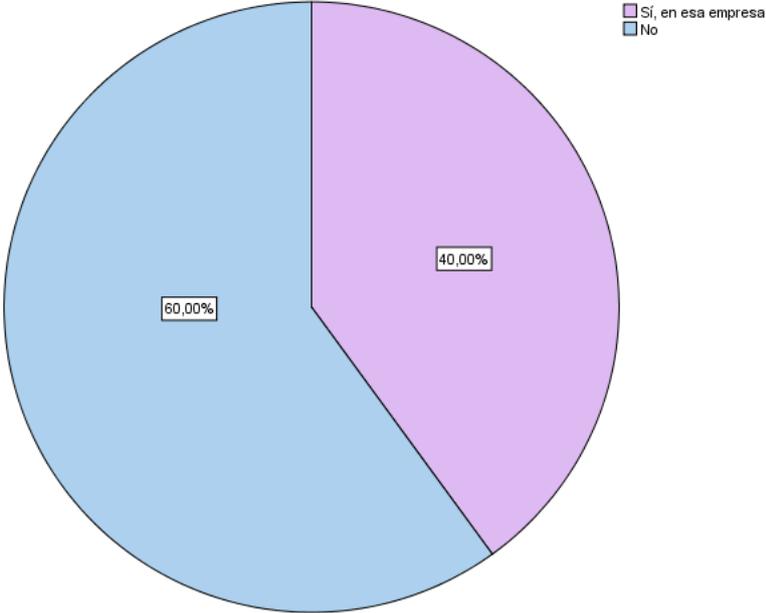
Finalmente, en este grupo, un 41,67% (5 personas) si ha realizado prácticas externas, y un 58,33%(7 personas) no las han realizado.

Gráfico 8.6 Realización prácticas externas



Por último, vemos que, de estas 5 personas que Sí realizaron prácticas externas, 2 si encontraron empleo en esa misma empresa y 3 no, esto puede verse en el siguiente gráfico:

Gráfico 8.7 Obtención de empleo a través de las prácticas

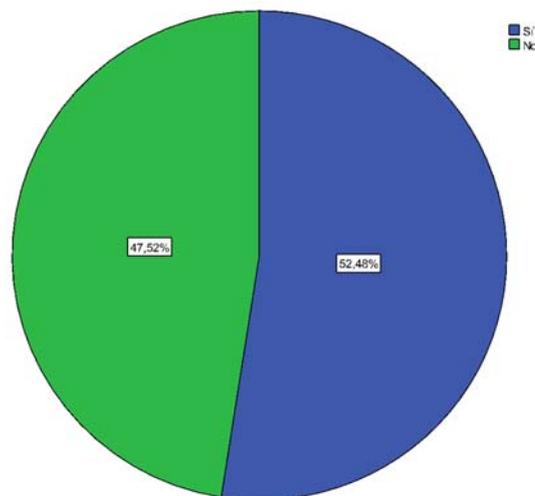


## 9. PRÁCTICAS EXTERNAS

A medida que se va fortaleciendo la relación Empresa-Universidad, son cada vez más las titulaciones en las que un número importante de sus titulados acredita parte de su formación conseguida en la Universidad, realizando prácticas en empresas, Vamos a analizar este tema para los licenciados en Estadística Aplicada durante su carrera, y estudiaremos hasta qué punto la realización de prácticas diferentes a las obligatorias exigidas a todos los alumnos, ha repercutido en la obtención de empleo,

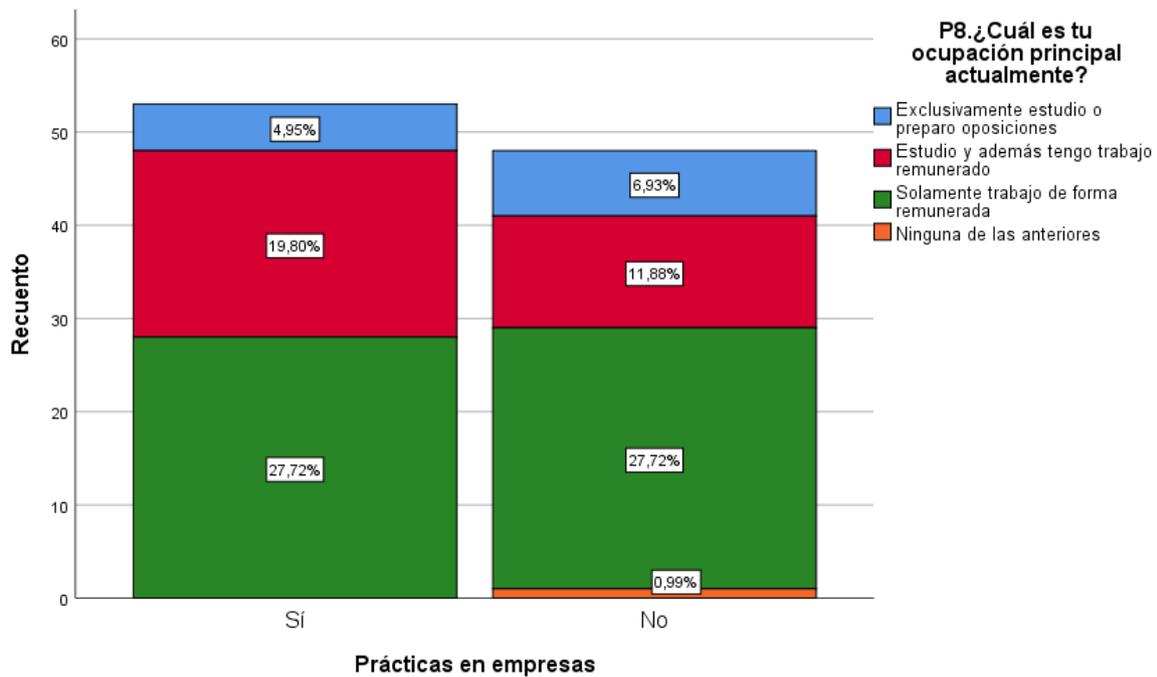
Como podemos apreciar en el Gráfico 9.1, de los 102 licenciados en Estadística Aplicada de las cuatro últimas promociones que componen nuestra población el 52,48% (53 titulados), realizó prácticas en empresas no obligatorias, por lo que observamos que no hay diferencias significativas entre hombres y mujeres que realizan prácticas.

Gráfico 9.1 *¿Has realizado durante tus estudios prácticas en empresas? (excluyendo las obligatorias),*



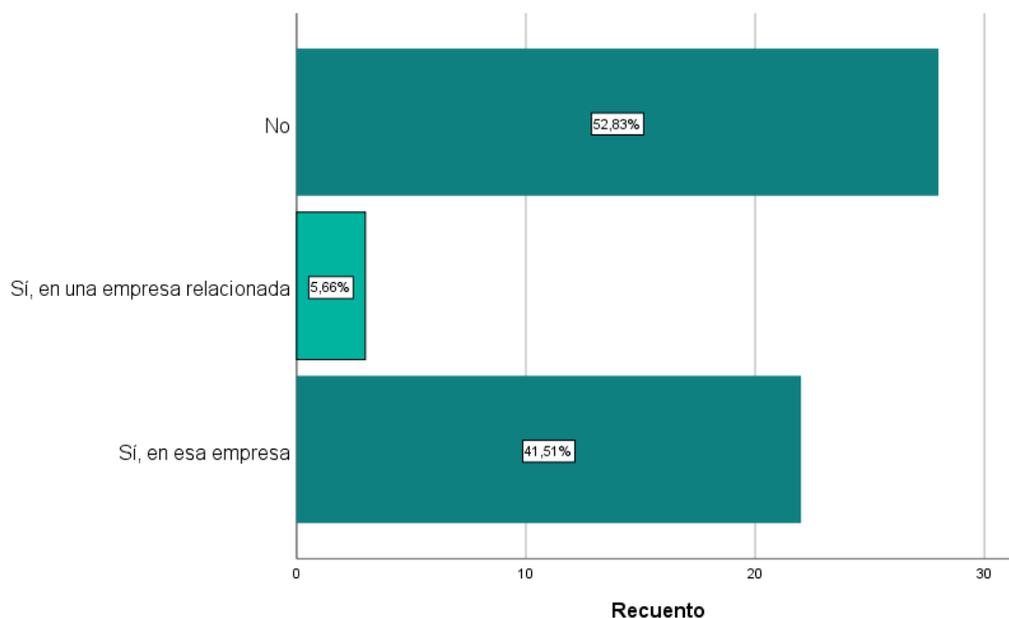
Existe asociación estadísticamente significativa entre hacer o no prácticas y la ocupación actual del licenciado. En el Gráfico 9.2 se observa que de aquellos que hicieron prácticas en empresas durante la carrera, el 27,72% actualmente sólo trabaja. Este porcentaje es el mismo 27,72% entre los licenciados que no hicieron prácticas.

Gráfico 9.2 Relación entre ocupación y los que hicieron prácticas



Sin embargo, preguntados por el hecho de si consiguieron empleo a través de las prácticas, el 47,17% respondió afirmativamente (Gráfico 9.3). También debemos tener en cuenta que más del 50% de la población consiguió empleo sin haber hecho prácticas en empresas.

Gráfico 9.3 ¿Conseguiste empleo a través de las prácticas en empresas?



Se preguntó a aquellos que sí realizaron prácticas por la duración de las mismas, podemos ver en la tabla que el 15,7% dura a lo sumo tres meses y que el 17,6% de la población duro en las empresas entre 7 y 12 meses. Cabe destacar que el 8,8% duro más de un año en la empresa donde hizo las practicas.

Tabla 9.1 *Duración de las prácticas en empresas*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Hasta 3	16	15,7%	30,2%
4-6	10	9,8%	49,1%
7-12	18	17,6%	83,0%
Más de 12	9	8,8%	100,0%
Total	53	52,0%	

## 10. CONCLUSIONES

Como resultado del estudio estadístico llevado a cabo sobre el proceso de inserción laboral de los graduados en Estadística Aplicada, presentamos a continuación las conclusiones obtenidas de los 102 entrevistados de las promociones correspondientes a los años 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017.

### ***Perfil del Licenciado en Estadística Aplicada.***

- Entre las principales características sociodemográficas que determinan este perfil tenemos una ligera mayoría de hombres el 52% frente al 48% de mujeres. A su vez, el 47,4% tiene entre 24 y 29 años, siendo la edad media de 31,75 años.
- Sobre la nota del expediente señalar que son titulados con una nota de expediente media de 6,86. La menor nota fue de 5,43 y la mayor de 9,37.
- Por otra parte, el 52,94% manifestó haber trabajado mientras realizaba la carrera de forma habitual y el 24,51% lo hizo de forma esporádica, mientras que el 22,55% no trabajó mientras realizaba el grado.

### ***Ocupación actual.***

- El grado de inserción laboral es del 87,25%, el 31,37% simultaneando trabajo con estudios. El 11,76% únicamente estudia, y el 0,98% restante no se encuentra en ninguna de las situaciones anteriores, por lo que los consideramos en situación de desempleo.
- El 72,28% de los encuestados responde haber renunciado alguna vez a una oferta de empleo, frente a un 27,72% que no lo ha hecho, siendo la principal razón “otros” (33,33%) (algunos motivos son: por estudiar, falta de motivación, incompatibilidad, tener mejores ofertas, etc.) seguida de “por baja remuneración” (29,16%).
- Se ha encontrado relación significativa entre la ocupación actual del licenciado y la edad donde se puede apreciar cómo la gente con menos edad solo estudia, la nota del expediente donde observamos que la gente que solo estudia es la que peor nota tiene; la duración de los estudios se aprecia en que la gente que más años han tardado son las personas que actualmente solo estudian; el hecho de que haya trabajado o no durante la carrera, el año que terminó la carrera, si ha renunciado o no a una oferta de empleo y el nivel de emancipación.
- Además, son los de la promoción 2013-14 los que en mayor porcentaje están únicamente trabajando (18,67%, frente al 17,65% de la promoción 2014-15, 6,85% de la promoción 2015-16 y 12,75% de la promoción 2016-17).

### ***Características del titulado que trabaja.***

- Aquellos titulados que exclusivamente trabajan, suponen un 55,9% del total de nuestra muestra.
- La submuestra de titulados que trabajan no presenta ninguna diferencia significativa en los rasgos sociodemográficos con respecto al total de los egresados, aunque ha aumentado el número de hombres. El porcentaje de hombres es del 57,40% y la edad media es 31,98 años.
- De los encuestados que únicamente trabajan (57 alumnos), casi el 50% (49,12%) de ellos han afirmado estudiar el Grado de Estadística Aplicada como alumno de nuevo ingreso. Seguidamente se encuentran aquellos alumnos de Diplomatura de Estadística que antes de terminarla se pasaron al grado (24,56%) y alumnos de curso de adaptación para diplomados en Estadística (21,05%). Por último, se encuentran los alumnos procedentes de otras carreras (5,26%).
- No trabajaron durante la carrera el 26,32%. Sin embargo, el 59,65% lo hizo habitualmente y el 14,04% lo hizo de forma esporádica.
- Cabe destacar que el tipo de contrato que predomina es el contrato fijo o indefinido con un 82,46% resaltando la jornada a tiempo completo con un 98,20%.
- Sobre el tipo de empresa, el 66,66% contesta trabajar en una empresa privada, mientras que el 31,58% trabaja en alguna empresa pública. El 1,75% restante son autónomos o socio de pequeñas empresas.
- El 36,84% de los encuestados sitúan la actividad que están desarrollando dentro del marco de la economía y las finanzas, cabe destacar el marco "Otros" con un 26,32% donde los entrevistados han situado su actividad laboral en sectores como Marketing Digital, Aéreo, Energía, Telecomunicaciones, entre otros.
- La remuneración neta mensual más frecuente (28,1%) se sitúa entre 1501 y 1800 euros y un 7,0% gana entre 901 y 1200 €. Un 3,5% decide no contestar a esta cuestión. Podemos decir que un 35% gana más de 1800€.
- El grado de satisfacción de los egresados con su ocupación actual se podría calificar de notable (valoración media de 7,63). Las puntuaciones más frecuentes han sido un 8 (31,58%).
- Con respecto a la búsqueda del primer empleo, el 52,6% de estos titulados no lo buscó al acabar la carrera porque ya trabajaba y el 35,1% empieza a buscarlo de forma inmediatamente, de los cuales el 39,29% asegura que no tardó más de un mes en encontrar empleo desde que comenzó a buscarlo.

- Entre las vías de acceso más efectivas para la consecución de empleo destacan “Internet” y “por medio de bolsa de empleo de la Universidad”.
- Sobre su trayectoria laboral decir que el 45,61% sólo ha tenido la ocupación actual. Las principales causas de cambio del resto fueron “cambiar a otro mejor” (26,3%), “finalización del contrato” (17,5%) y “otros” con un 3.5% entre los que destacan “Por motivos personales”, “económicos”, entre otros.
- En cuanto a la calidad media de los trabajos que han tenido los encuestados, observamos que con un 33,33% puntúan como notablemente (en media) todos los trabajos en los que han estado.
- Teniendo en cuenta la experiencia en el mundo laboral de los entrevistados, un 70,02% afirman que el grado en Estadística Aplicada les fue necesario o les facilitó bastante la inserción en el mercado laboral.
- Como una conclusión un poco más genérica podemos decir que trabajan prácticamente todos, cada uno dentro de su campo de trabajo, y su nivel de satisfacción con respecto al trabajo es elevada.

### ***Características del titulado que trabaja y estudia.***

- De los titulados que trabajan y estudian, los que solamente se dedican al estudio suponen un 31,37%.
- El 50% de los encuestados que trabajan y estudian tienen entre 22 y 26 años, porcentaje que disminuye a medida que aumenta la edad, encontrándose la mediana en 25 años.
- En cuanto a los estudios que están actualmente desarrollando encontramos que el 62,50% están estudiando un Master, un 15,6% realizan un Doctorado y un 12,50% se preparan para las oposiciones.
- El empleo que predomina es “A tiempo completo” con un 81,25%.
- El porcentaje de personas que están trabajando en una Administración Pública y en una Empresa Pública coincide con un 18,8%, mientras que las personas que están trabajando en una Privada Nacional y en una Privada Multinacional coincide con un 31,3%.
- El 34,38% de los encuestados sitúa su actividad dentro del marco de la economía y las finanzas, cabe destacar el marco Otros con un 25% donde la actividad de algunos encuestados puede ser Marketing Digital, Aéreo, Energía, Telecomunicaciones, entre otros. Se da el mismo caso en el titulado que solo trabaja.

- Se ha detectado que al menos 8 de los encuestados (un 32%), renunció a algún trabajo por la baja remuneración, además cabe destacar que un 28% lo hizo por otras causas como, preferir el empleo actual o por no ser compatible con los estudios entre otras.
- Observamos que el 25% del total de los encuestados cobra entre 900 y 1200€ mensuales, que el 25% del total de los encuestados cobra entre 1201 y 1500€ mensuales y que el 15,64% del total de los encuestados cobra entre 1501 y 1800€ mensuales. Por último, tenemos a un 18,76% del total que cobra más de 1800€ mensuales.
- Observamos que el 71,80% de los encuestados han encontrado el empleo por internet seguido con un 31,20% de la Bolsa de Empleo de la Facultad.

### ***Características del titulado que sólo estudia.***

- Los titulados que exclusivamente estudian son 12 de los 102 encuestados (11,8%). La edad media es de 27,42 años.
- Podemos observar que los titulados que solo siguen estudiando están realizando un Master el 50%, mientras que el 33,32% se centra en realizar oposiciones o el doctorado.
- Por último, el 50% afirma haber renunciado alguna vez a una oferta de empleo, siendo las causas principales por estudiar o por estar opositando.

### ***Prácticas en empresas.***

- El 52,48% de los egresados de esta titulación ha realizado prácticas no obligatorias en empresas.
- Podemos observar que de los encuestados que hicieron prácticas en empresas durante la carrera, el 27,72% actualmente sólo trabaja. Este porcentaje es el mismo para los licenciados que no hicieron prácticas. También observamos que la relación entre los encuestados que estudian y trabajan que no han hecho las prácticas es del 11,88% mientras que el 19,80% sí que han hecho prácticas. Por último, para los encuestados que solo estudian, observamos que el 6,93% no han hecho prácticas mientras 4,95% sí que las ha hecho.
- El 41,51% de los egresados han continuado trabajando en esa empresa, mientras que el 5,66% trabajo en una empresa relacionada.
- Por último, cabe destacar que el 17,6% de ellas duraron entre 7 y 12 meses, mientras que el 15,7% hasta los 3 meses.

## ***Conclusiones Finales.***

Para finalizar nuestro informe, cabe destacar que, durante la carrera, una gran parte de los encuestados simultaneaba el trabajo con los estudios. Afirmamos que la media (en años) que los alumnos tardan en acabar el grado son 4 o 5 años, aunque algunos pueden tardar 6 años. Podemos observar que aquellas personas que se dedican solo a trabajar ganan más dinero que aquellos que simultanean el trabajo con el estudio. Para ambos encuestados, el tipo de contrato que predomina es el contrato de trabajo a tiempo completo. Aquellos que deciden seguir estudiando se decantan por estudiar un Master, el Doctorado o se preparan oposiciones. Esto es acorde a las respuestas de algunos encuestados que trabajan y estudian. La mayor parte de los encuestados están satisfechos con el trabajo que desempeñan, siendo el marco de trabajo en el que sitúan su actividad económica el de la "*Economía y Finanzas*" y trabajando en Administraciones Públicas o Empresas Públicas. La mayor parte de los encuestados encuentran trabajo a través de internet, siendo la Bolsa de Empleo de la Facultad el segundo motor de búsqueda de los encuestados. Pero siempre suelen tener como primera opción la búsqueda por Internet. Hay casos donde los encuestados encuentran el trabajo por medio de familiares o amigos. Una vez que han encontrado trabajo, los encuestados se preocupan más por aprender y por la capacidad de análisis y síntesis, aunque no descuidan el trabajo en equipo y la capacidad de generar nuevas ideas. Por último, haciendo referencia a las prácticas externas, observamos que más del 50% de los encuestados no hicieron prácticas en empresas, y aquellos que las hicieron duraron en dicha empresa.