

## Mejoras implantadas como consecuencia del despliegue del SGIC

### Curso 2016-2017

Se ha realizado el plan de mejora orientado a mejorar los siguientes aspectos:

a) Escasa participación del profesorado en las reuniones de la Comisión de Calidad.  
Se ha abordado con éxito este problema, aumentando en un 30% la participación de los profesores en las reuniones, instando a los profesores a participar y escogiendo horas y días de mayor afluencia.

b) Tasa de graduación relativamente baja (68%).  
Aunque se han realizado todas las acciones de mejora, este problema sigue teniendo las razones externas que se mencionaron en el anterior informe. Las acciones de mejora se llevaron a cabo, mejorando en lo posible las fechas de presentación y entrega de TFM, y dedicando sesiones informativas al comienzo del curso. Insistimos en que en 3 años la tasa de graduación es cercana al 80%.

c) Escasa participación en las encuestas de satisfacción del título por parte del Rectorado a estudiantes y profesores.  
Se han realizado las acciones de mejora, destinando un tiempo en clase para las encuestas e instando a los profesores pero de momento no se ha mejorado significativamente la participación.

### Curso 2017-2018

Se ha realizado el plan de mejora orientado a mejorar los siguientes aspectos:

1) Tasa de graduación relativamente baja debido a la no presentación del Trabajo Fin de Máster.

Acción de mejora: Se ha informado a los alumnos en periodo de matrícula de la dificultad de finalizar el TFM compaginándolo con actividad laboral; se han mejorado los mecanismos de adjudicación y planificación del TFM.

Esta acción ha tenido un buen resultado, con una tasa de graduación que ha pasado del 66% en el curso 2016-17, al 100% en el curso 2017-18.

2) Descenso de la valoración global de la titulación por parte de los estudiantes

Acciones de mejora:

- 1) Reducción y coherencia del temario.
- 2) Aconsejar a alumnos con escasa formación informática la matriculación en optativa básica.
- 3) Labor de coordinación entre profesores

Estas acciones de mejora han tenido muy buenos resultados. La valoración de satisfacción de los estudiantes con la titulación ha pasado de un 5.44 a un 7.7.

3) Escasa participación en las encuestas de satisfacción del título por parte del Rectorado a estudiantes y profesores.

Acción de mejora:

Comunicar a los alumnos y profesores la necesidad de su participación en estas encuestas.

Habilitar sesiones para cumplimentar las encuestas.

Esta acción todavía no ha tenido los resultados deseados, pero se reforzará en el siguiente curso. Las razones siguen siendo las mismas que las expuestas en el apartado de debilidades.