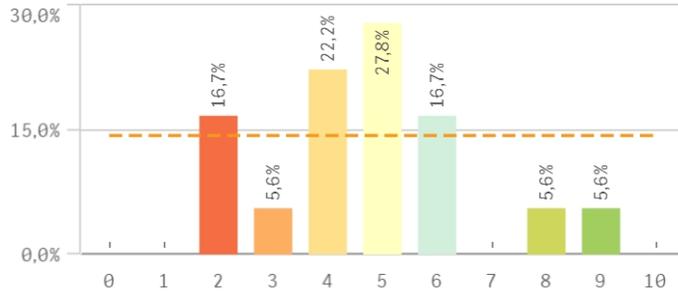
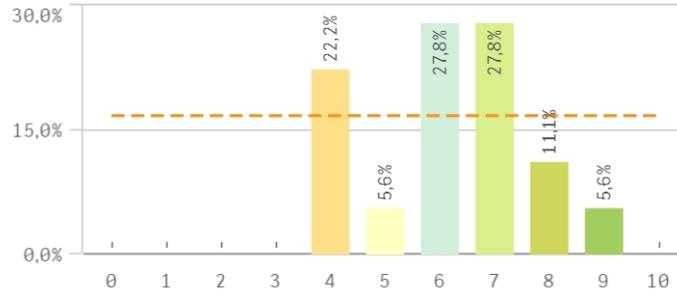


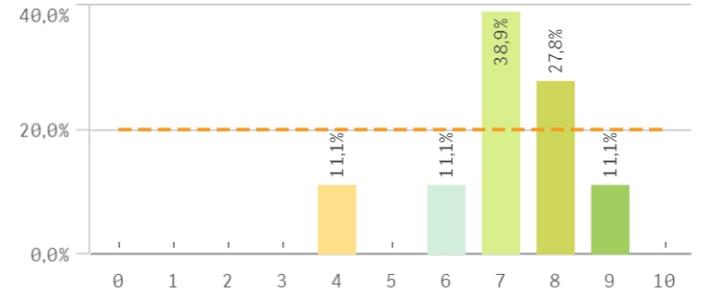
Aprovechamiento de las tutorías



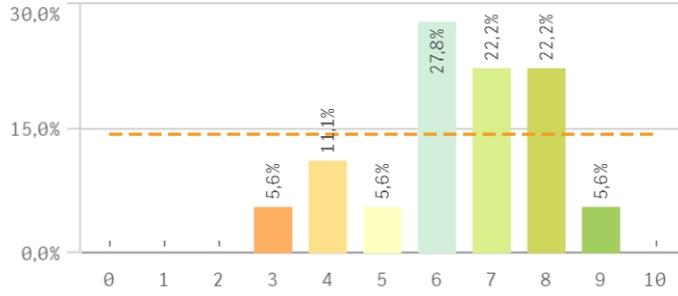
Implicación de los alumnos



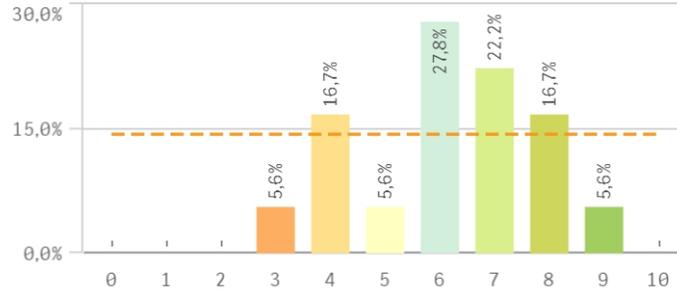
Adquisición de competencias del plan de estudios



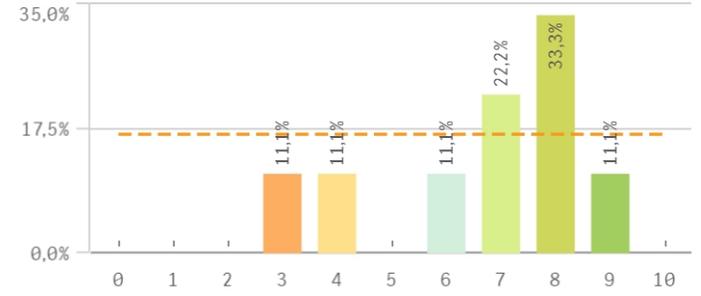
Compromiso del alumnado



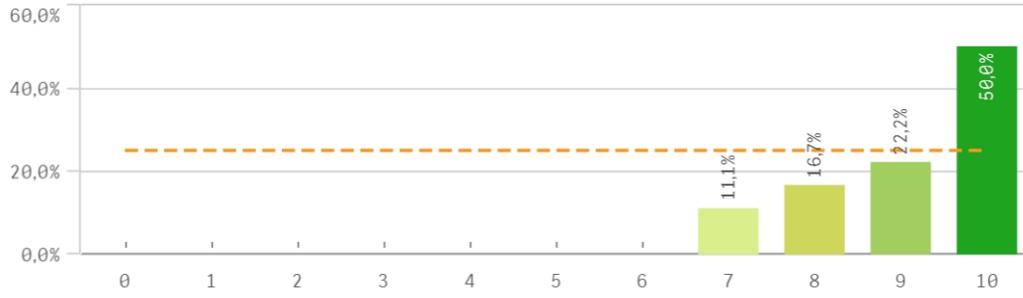
Nivel de trabajo



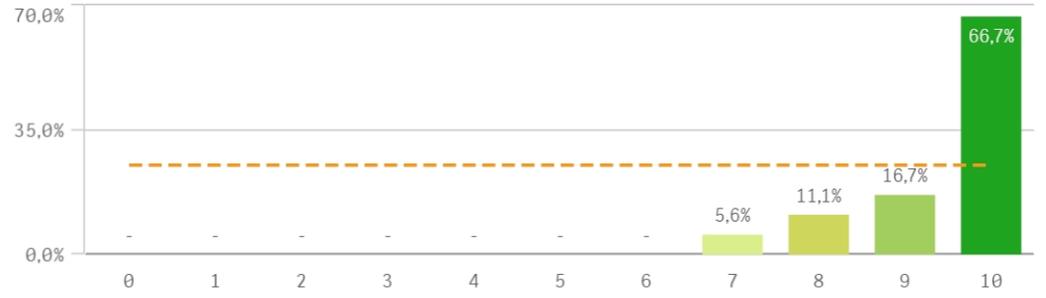
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



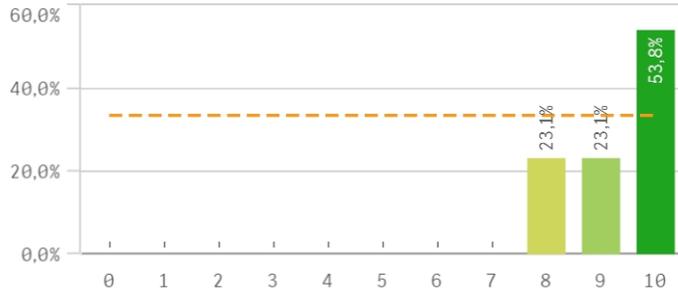
Dificultad apropiada



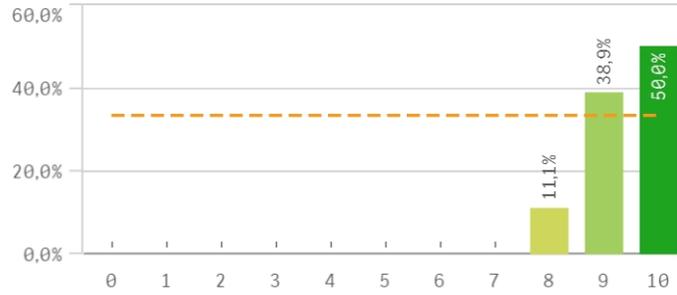
Integración teoría/práctica



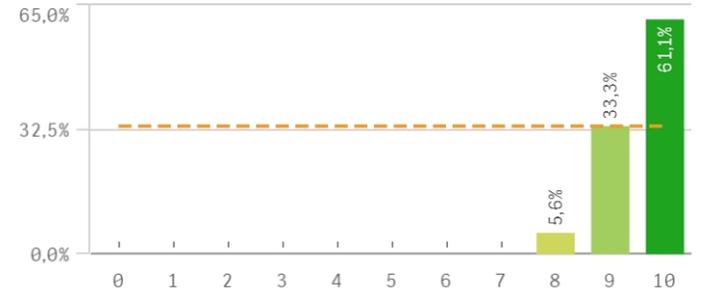
Relación calidad/precio



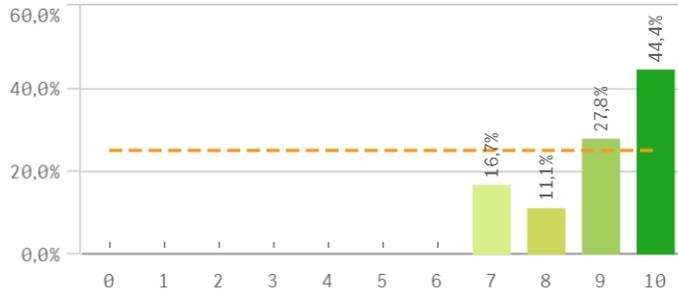
Calificaciones en tiempo



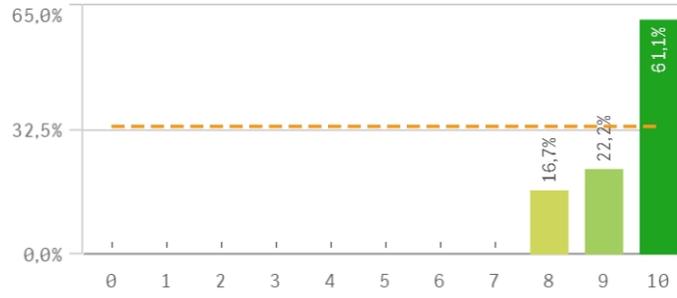
Importancia en la sociedad



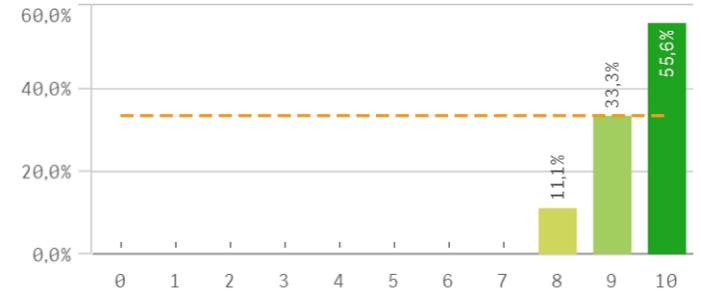
Plan de estudios



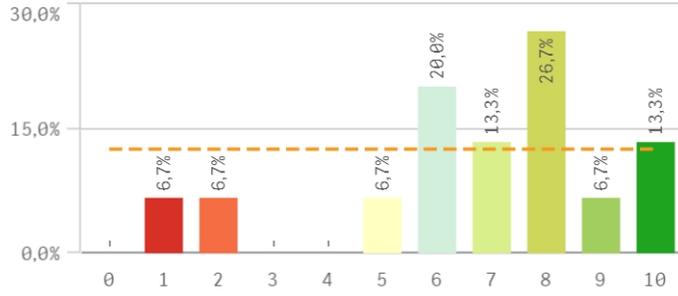
Objetivos claros



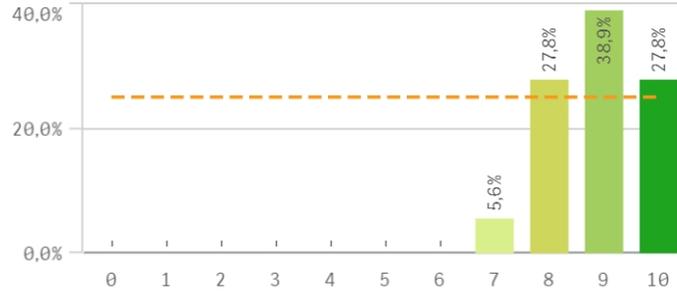
Cumplimiento del programa



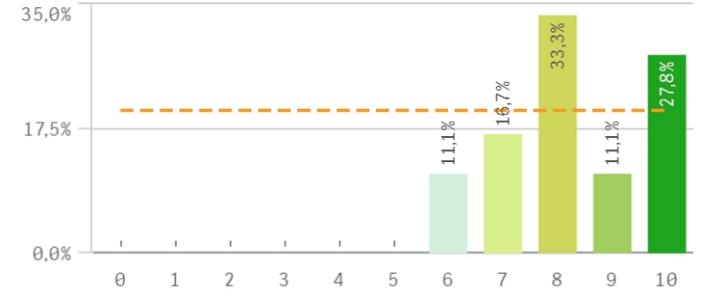
Orientación internacional



Coordinación de la titulación



Alumnos por aula

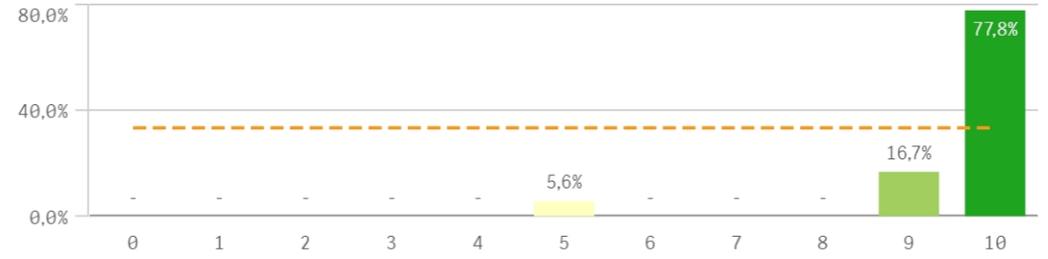


Prácticas externas

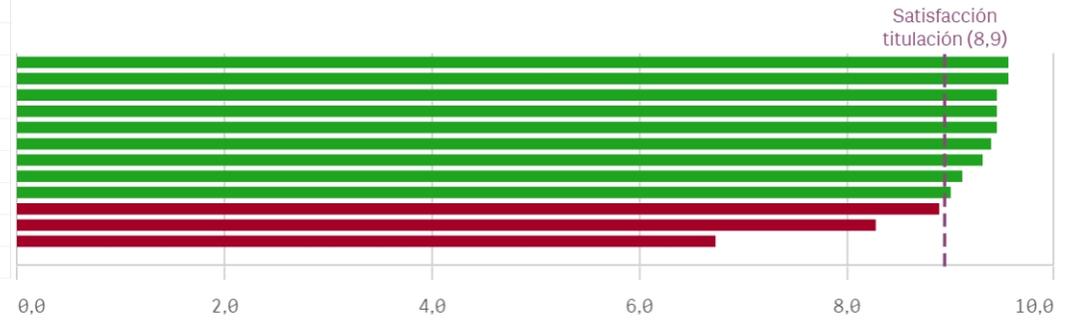
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,6	1,2	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,6	0,6	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,4	0,7	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		9,4	0,9	10,0	10,0
Objetivos claros		9,4	0,8	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,4	0,7	9,5	10,0
Relación calidad/precio		9,3	0,9	10,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		9,1	1,1	9,5	10,0
Plan de estudios adecuado		9,0	1,1	9,0	10,0

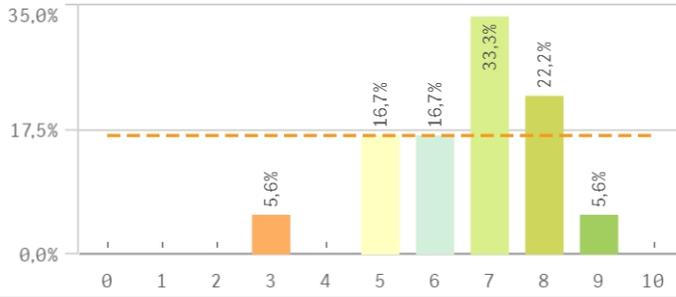
Formación académica relacionada



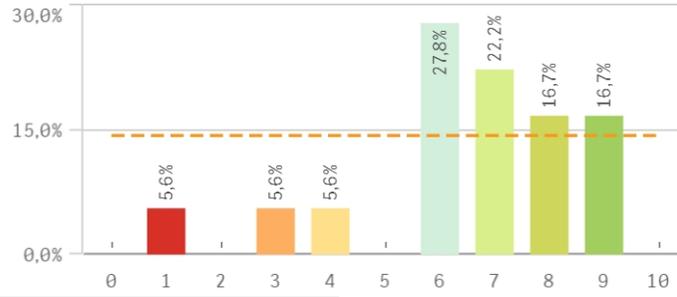
Fortalezas y debilidades



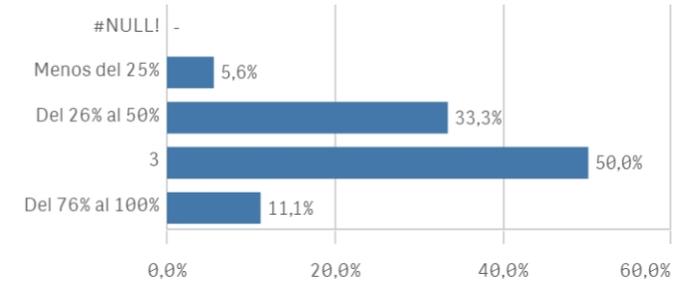
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

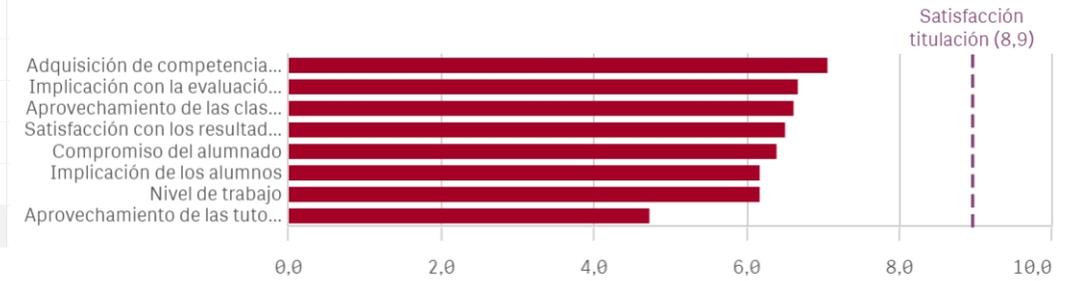


Asistencia de alumnos (%)

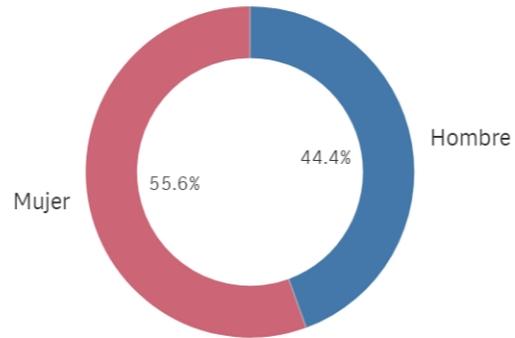


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,1	1,4	7,0	7,0
Implicación con la evaluación continua		6,7	1,9	7,0	8,0
Aprovechamiento de las clases		6,6	1,5	7,0	7,0
Satisfacción con los resultados		6,5	2,1	7,0	6,0
Compromiso del alumnado		6,4	1,6	6,5	6,0
Implicación de los alumnos		6,2	1,5	6,0	-

Fortalezas y debilidades



Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

-

Participación n

18

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

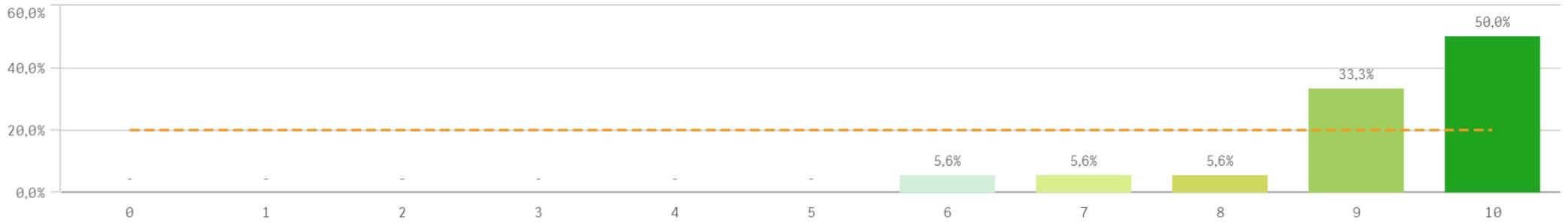
Edad media (años)

-

Des. Típica

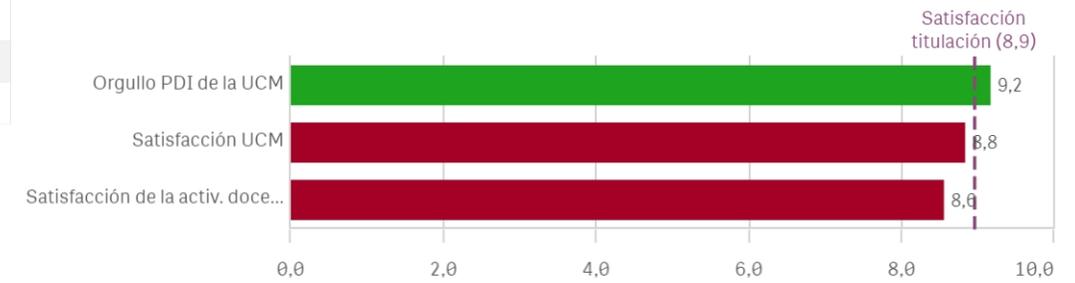
-

Orgullo ser PDI de la UCM

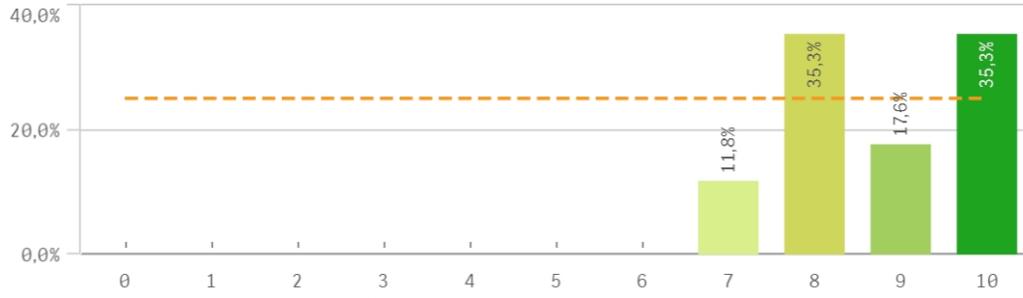


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		9,2	1,2	9,5	10,0
Satisfacción UCM		8,8	1,2	9,0	-
Satisfacción de la activ. docente		8,6	1,0	8,5	8,0

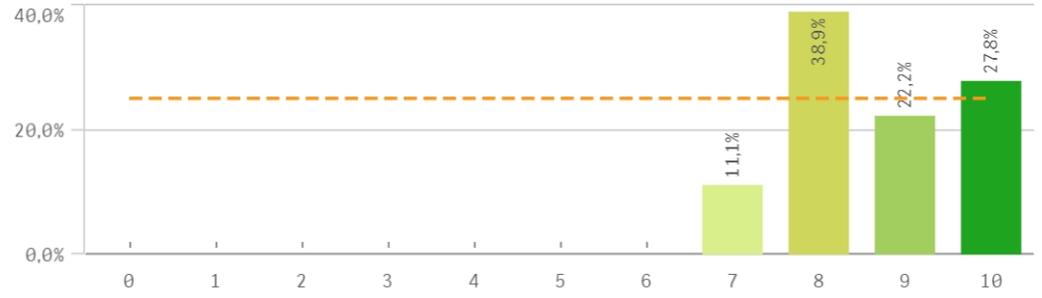
Fortalezas y debilidades



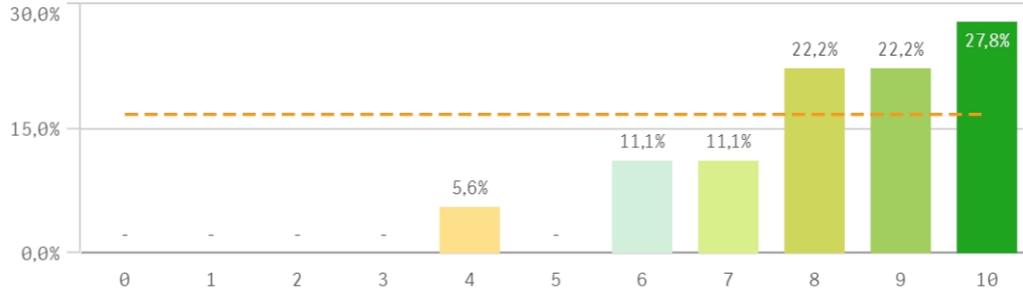
Atención prestada por el PAS



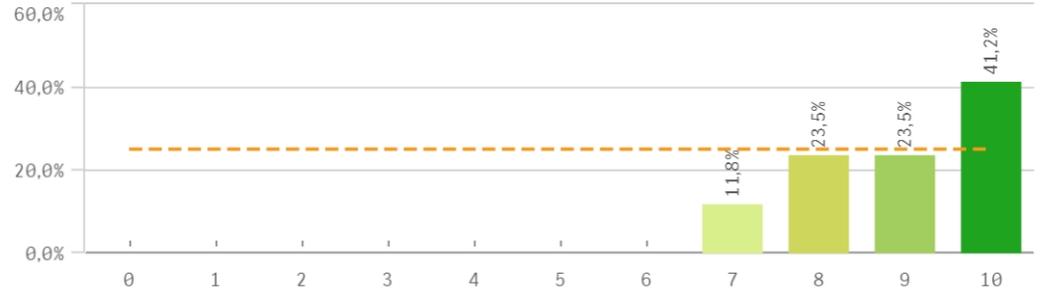
Apoyo técnico y logístico



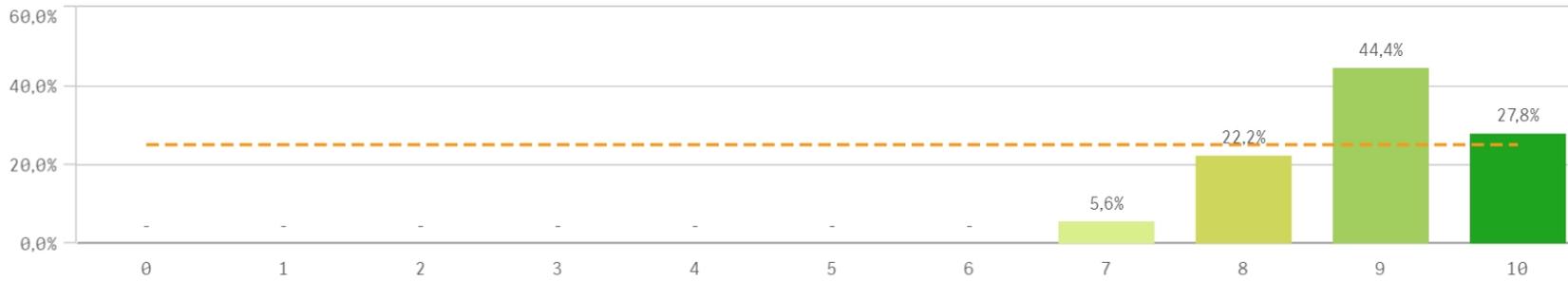
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes



Satisfacción de la titulación



8,9

Desviación Típica

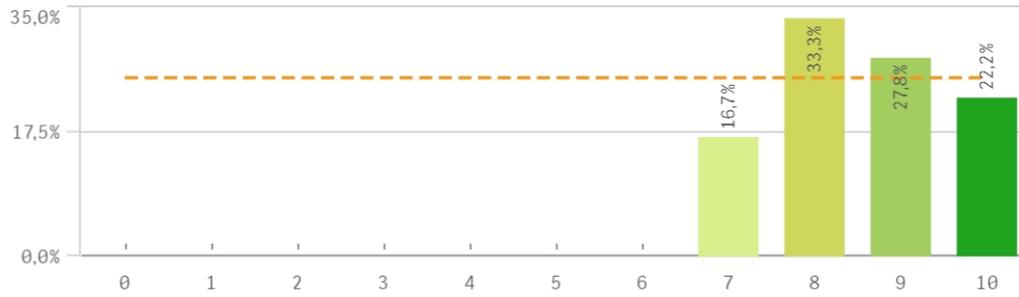
0,9

Mediana

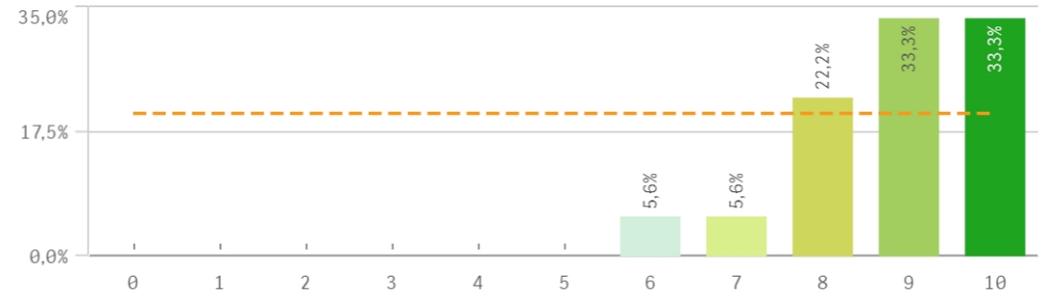
9,0

Moda

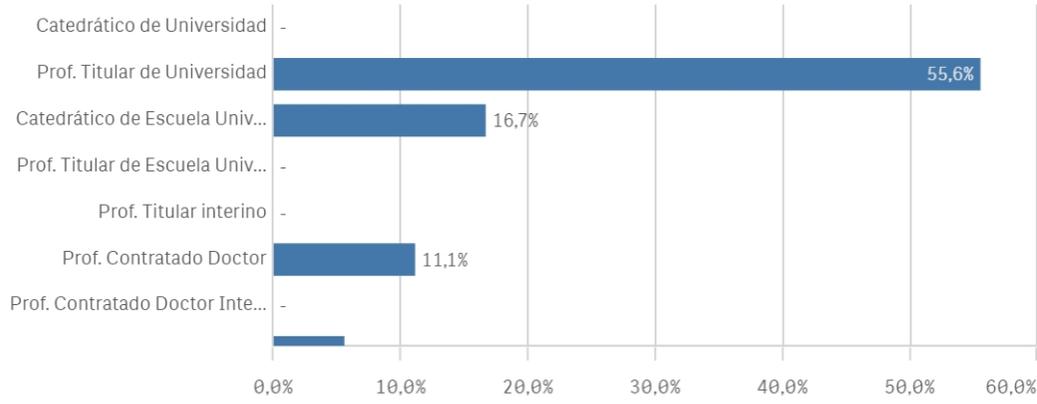
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

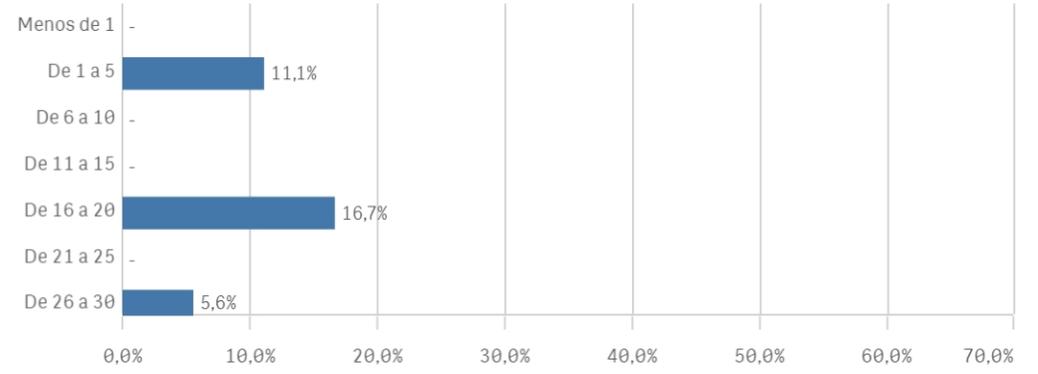


Distribución por categorías

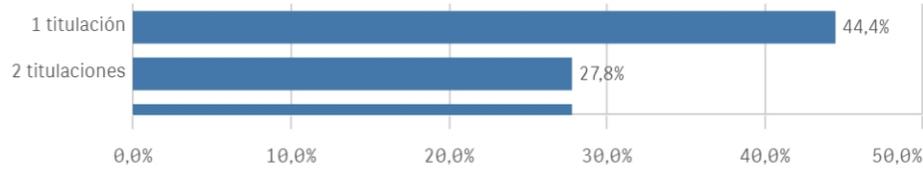


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



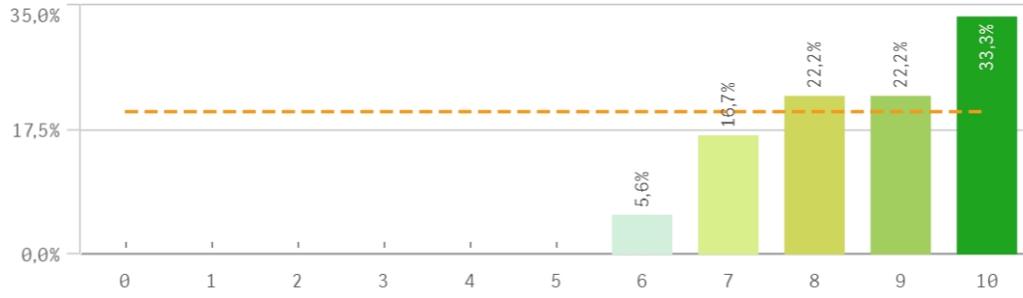
Distribución por Nº de Titulaciones



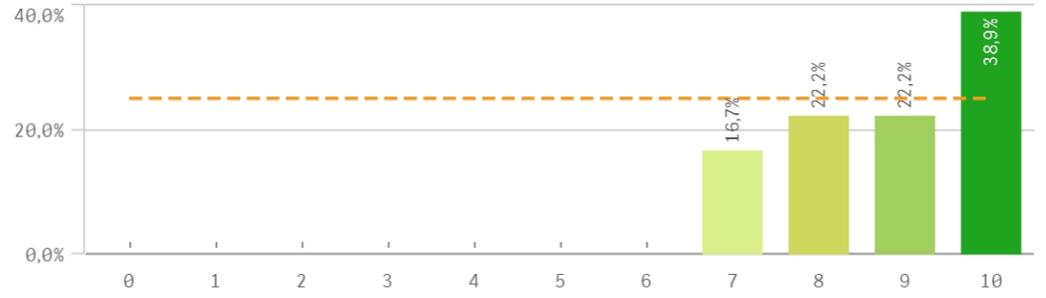
Tipo de titulación (%)



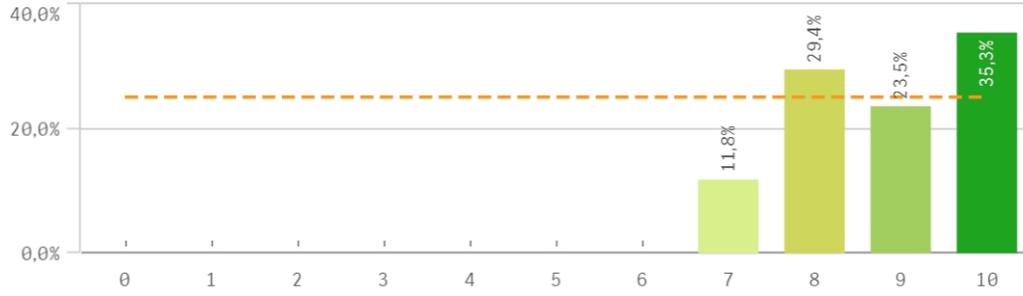
Recursos administrativos suficientes



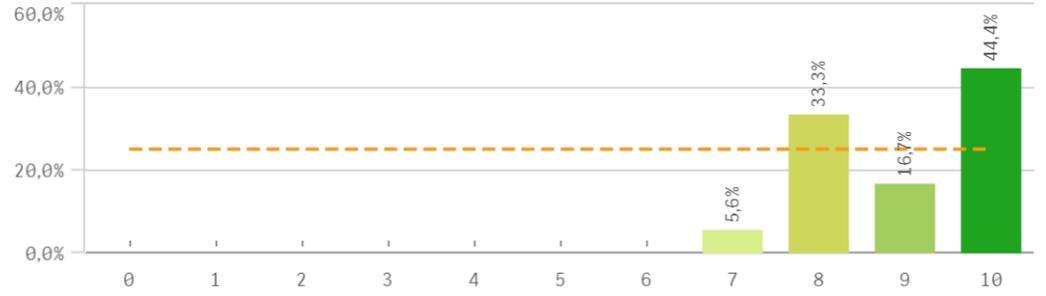
Aulas docencia teorica



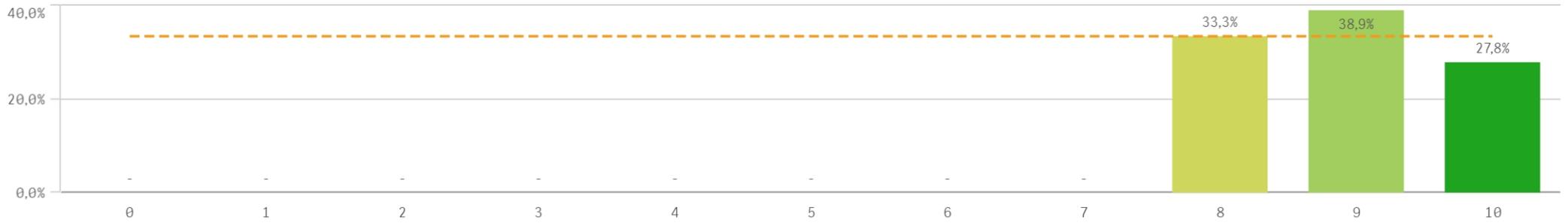
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

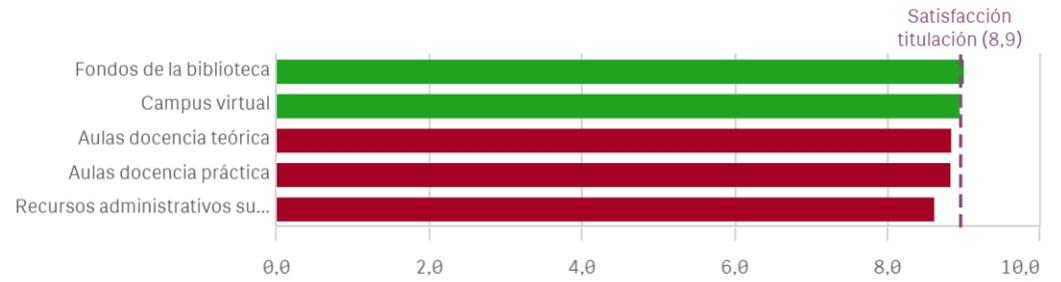


Campus virtual

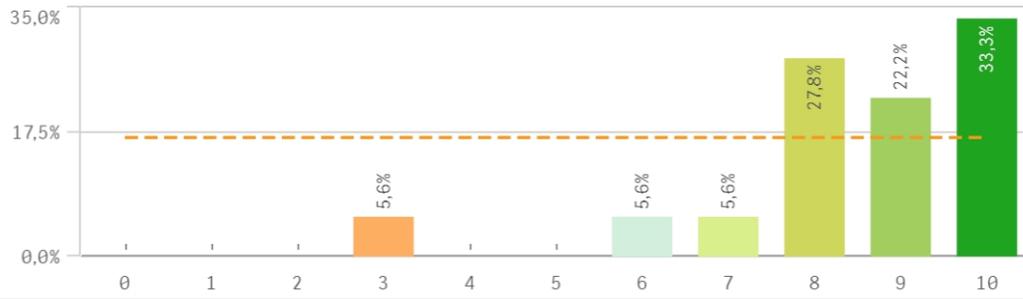


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		9,0	1,0	9,0	10,0
Campus virtual		8,9	0,8	9,0	9,0
Aulas docencia teórica		8,8	1,2	9,0	10,0
Aulas docencia práctica		8,8	1,1	9,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		8,6	1,3	9,0	10,0

Fortalezas y debilidades

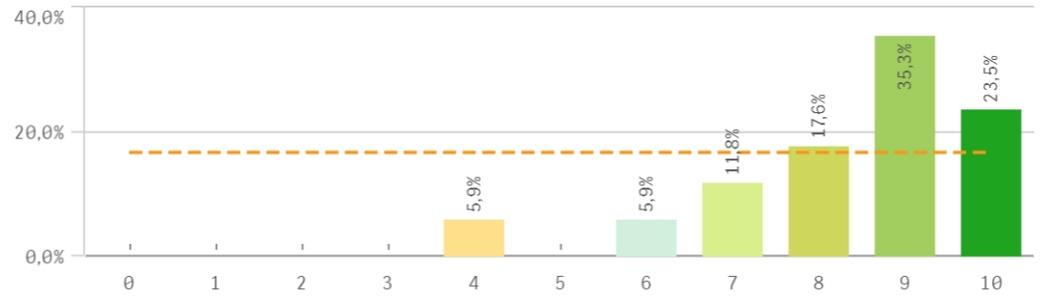


Organización de horarios

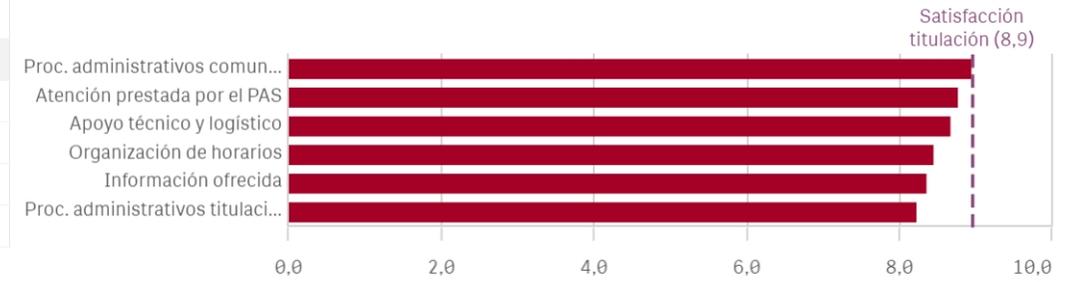


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Proc. administrativos comunes		8,9	1,1	9,0	10,0
Atención prestada por el PAS		8,8	1,1	9,0	-
Apoyo técnico y logístico		8,7	1,0	8,5	8,0
Organización de horarios		8,4	1,8	9,0	10,0
Información ofrecida		8,4	1,6	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación		8,2	1,7	8,5	10,0

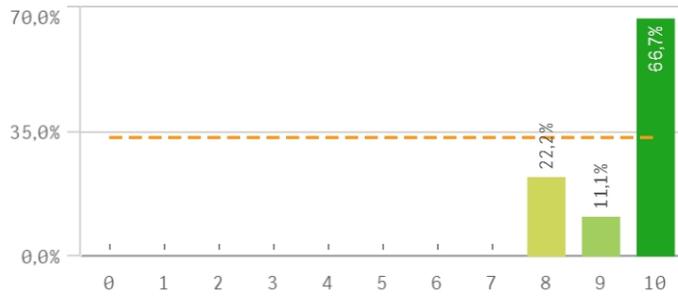
Información ofrecida



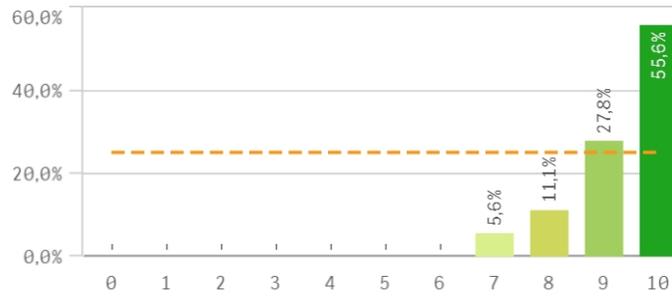
Fortalezas y debilidades



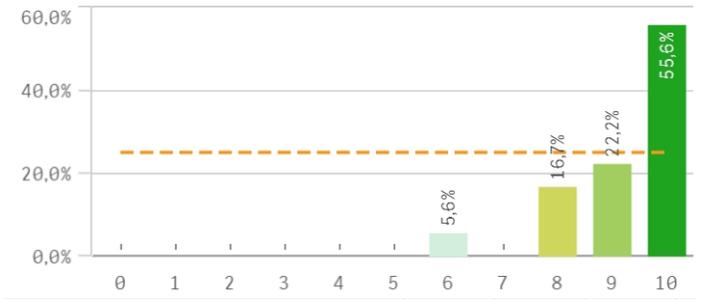
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



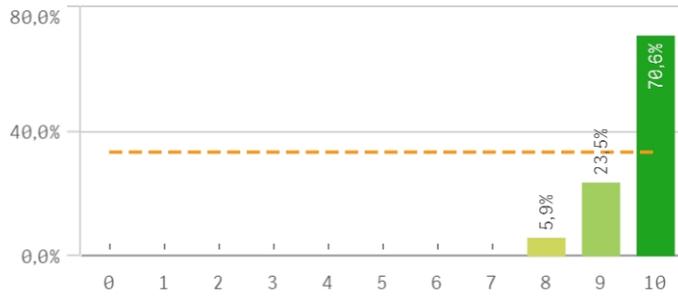
Repetir PDI (fidelidad)



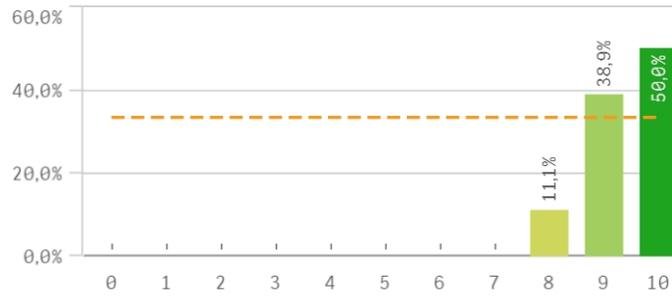
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



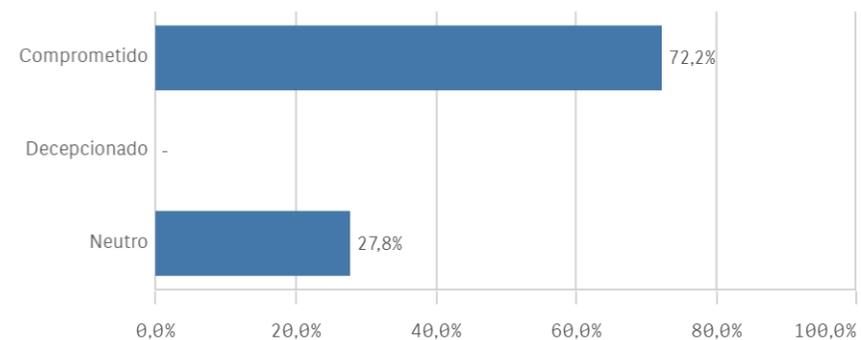
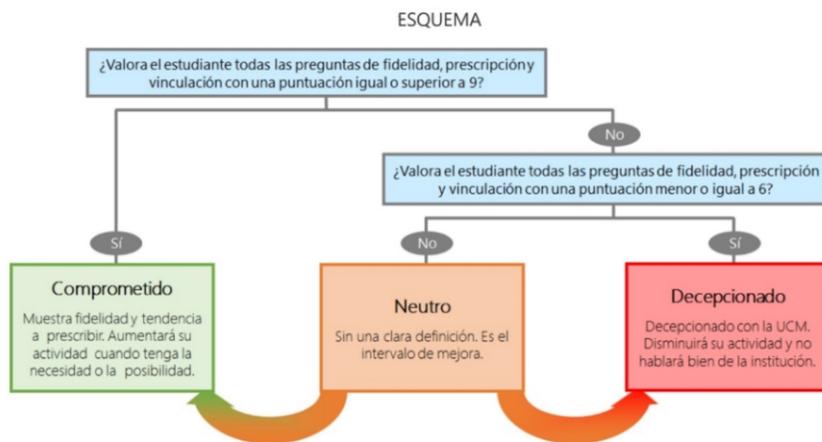
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Med...	M
Recomendar titulación		9,6	0,6	10,0	
Repetir docencia en la titulación		9,4	0,9	10,0	
Recomendar estudiar en la UCM		9,4	0,7	9,5	
Repetir PDI		9,3	0,9	10,0	
Repetir PDI en la UCM		9,2	1,1	10,0	

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

