

Encuesta de satisfacción con el
Máster Universitario en
Bioestadística
PDI
Curso 2020-2021

Población N

-

%_Participacion

-

Participación n

8

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

De 25 a 34

De 35 a 44

De 45 a 54

De 55 a 65

Más de 65

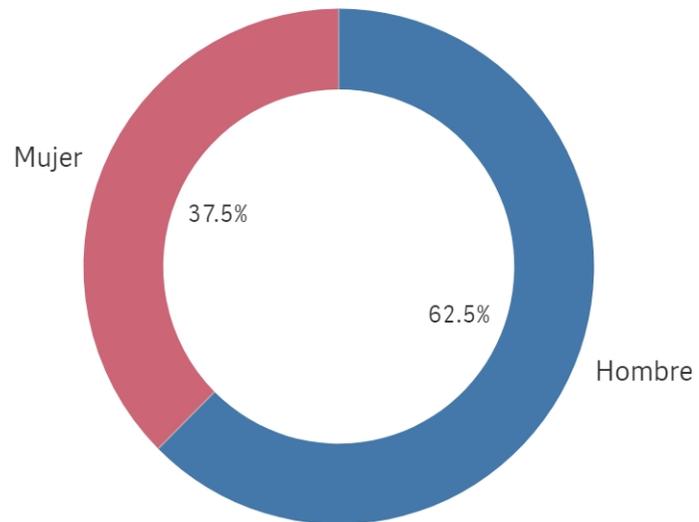
Edad media (años)

-

Des. Típica

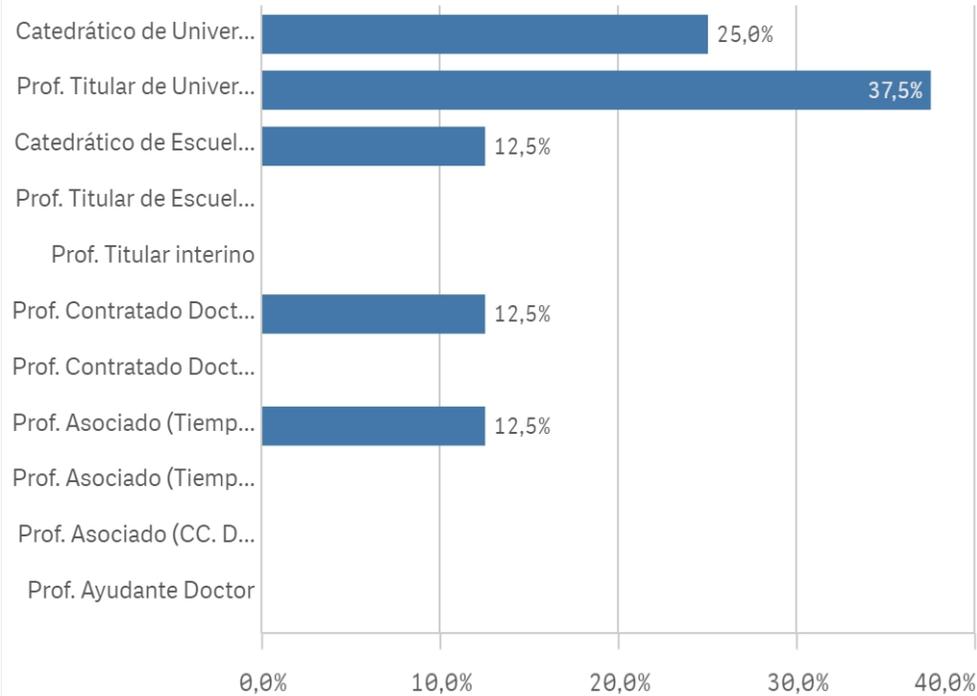
-

Genero



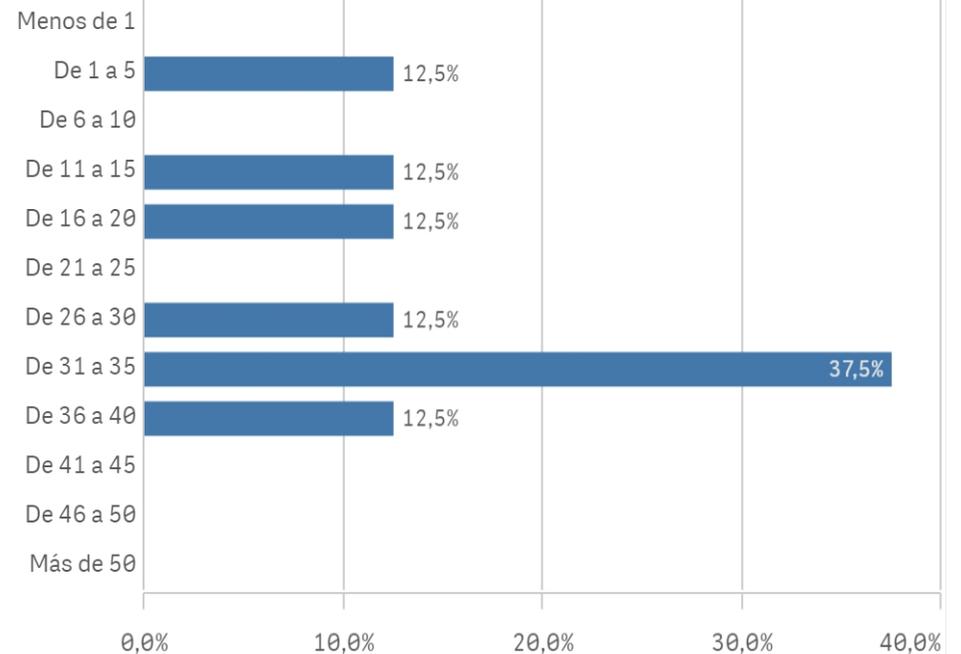
■ Hombre ■ Mujer

Distribución por categorías

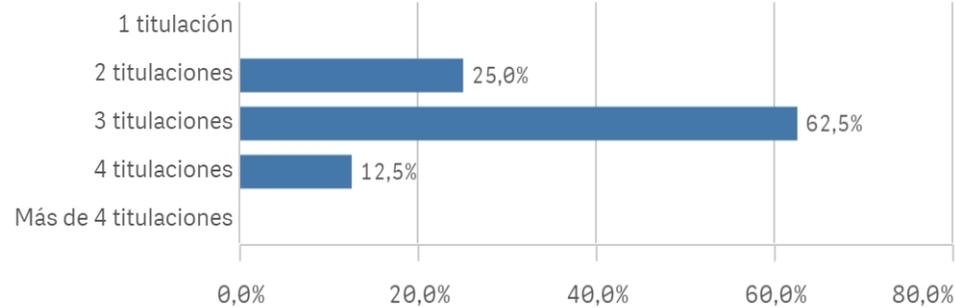


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



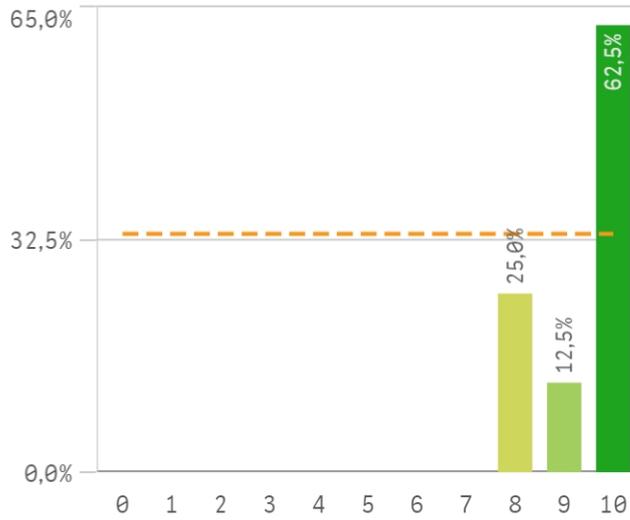
Distribución por N° de Titulaciones



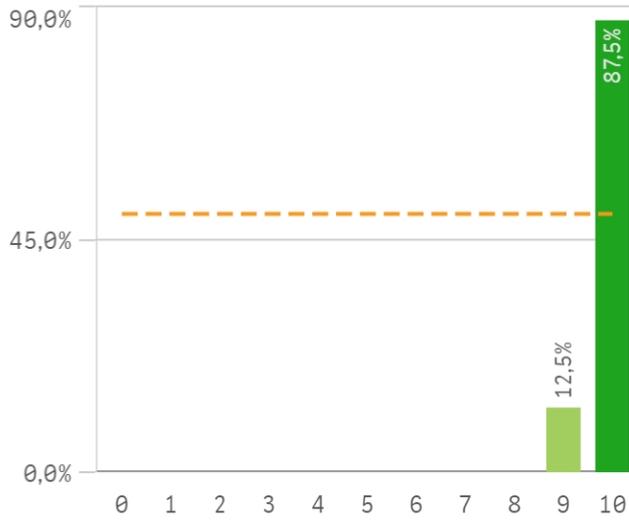
Tipo de titulación (%)



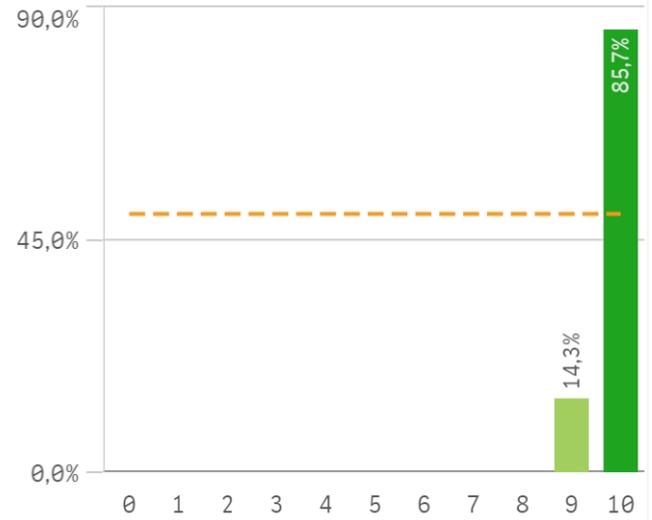
Plan de estudios



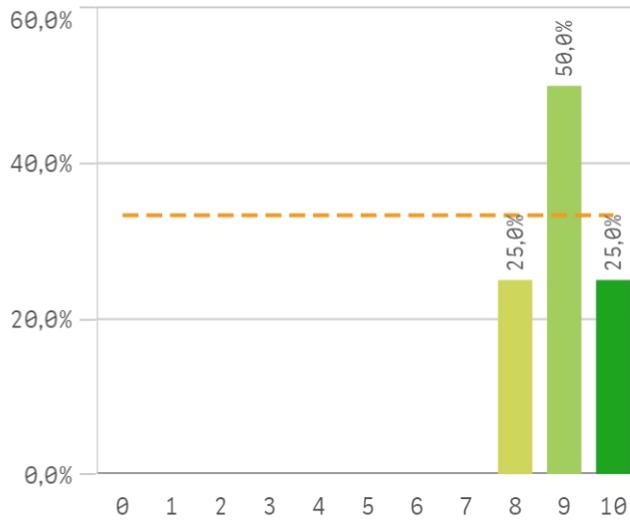
Objetivos claros



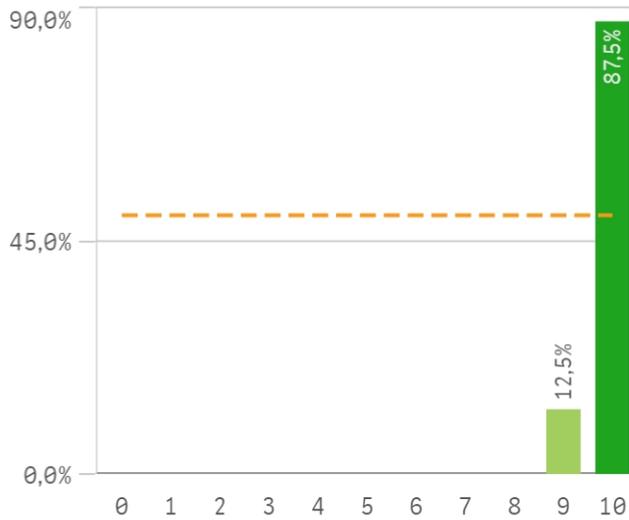
Cumplimiento del programa



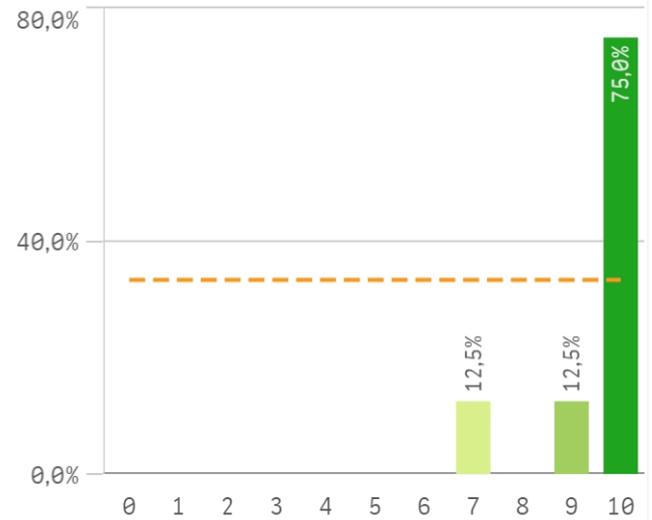
Orientación internacional



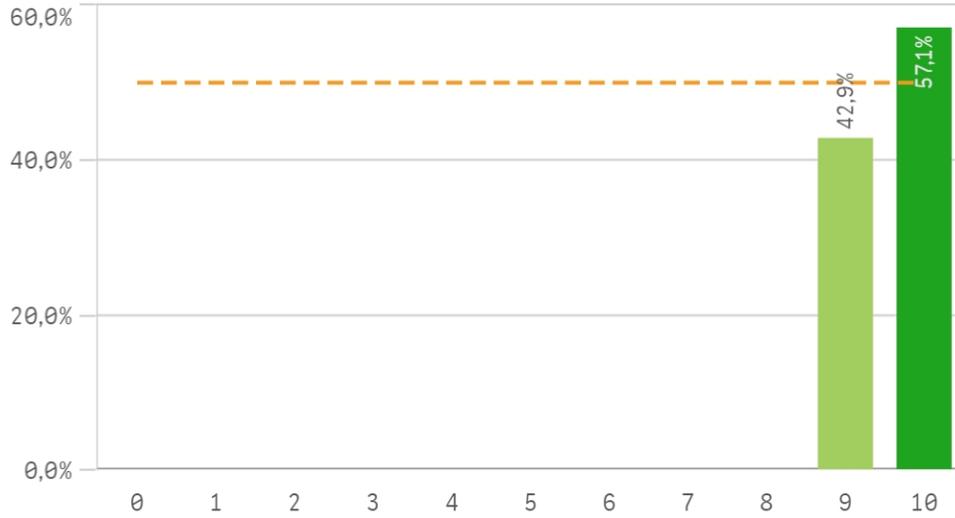
Coordinación de la titulación



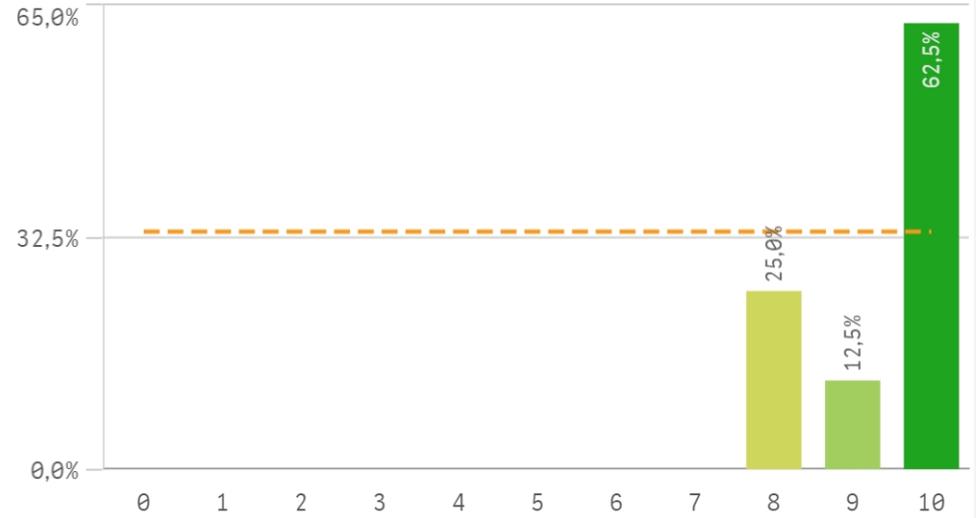
Alumnos por aula



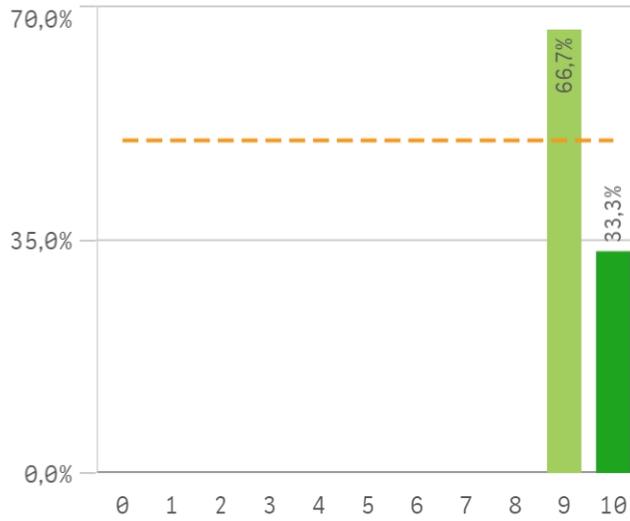
Dificultad apropiada



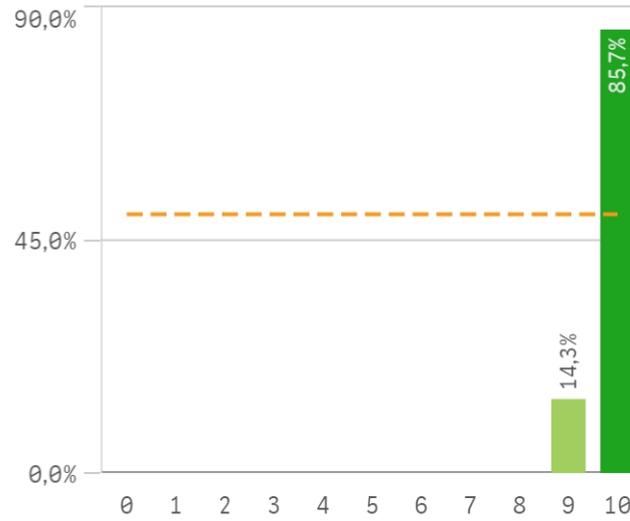
Integración teoría/práctica



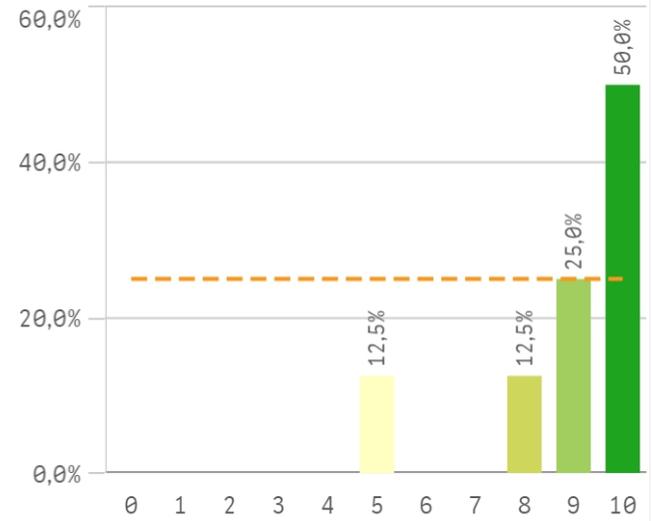
Relación calidad/precio



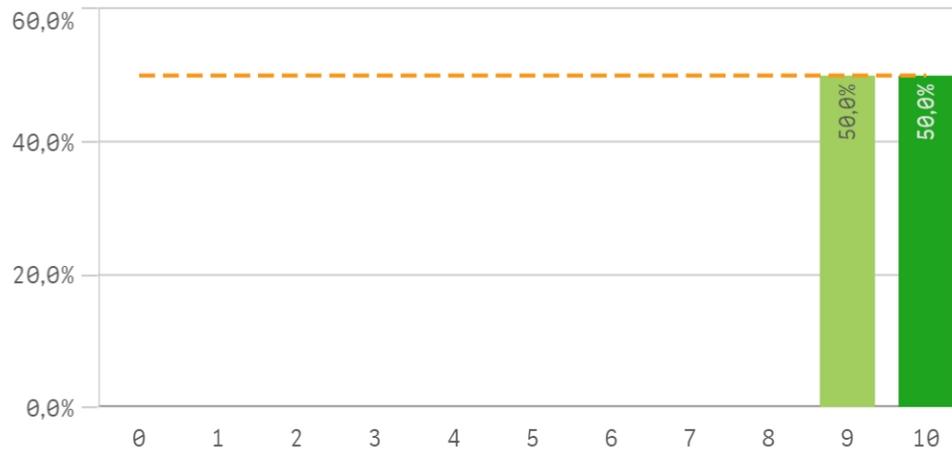
Calificaciones en tiempo



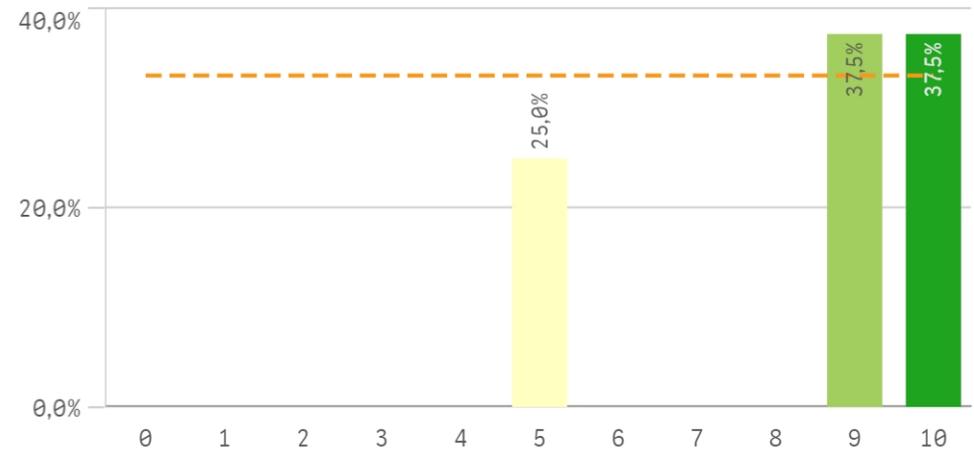
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

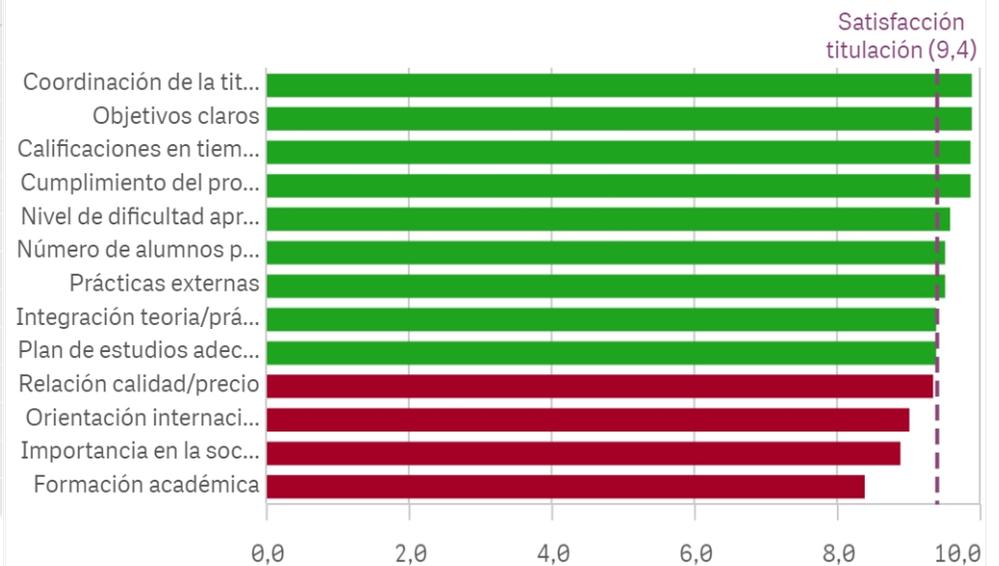


Formación académica relacionada

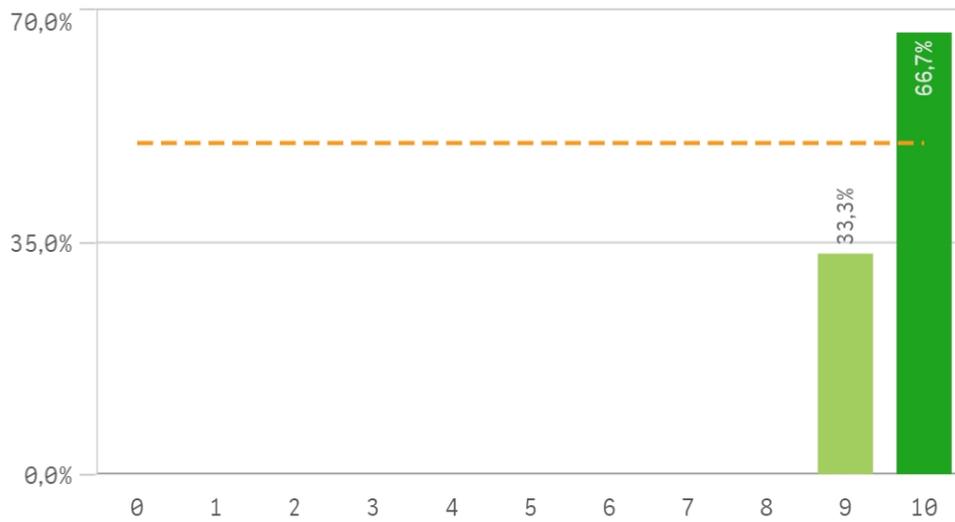


Aspectos de la titulación	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Coordinación de la titulación	9,9	0,4	10,0	10,0
Objetivos claros	9,9	0,4	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado	9,9	0,4	10,0	10,0
Cumplimiento del programa	9,9	0,4	10,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada	9,6	0,5	10,0	10,0
Número de alumnos por aula	9,5	1,1	10,0	10,0
Prácticas externas	9,5	0,5	9,5	-
Integración teoría/práctica	9,4	0,9	10,0	10,0
Plan de estudios adecuado	9,4	0,9	10,0	10,0
Relación calidad/precio	9,3	0,6	9,0	9,0
Orientación internacional	9,0	0,8	9,0	9,0
Importancia en la sociedad	8,9	1,7	9,5	10,0
Formación académica	8,4	2,1	9,0	-

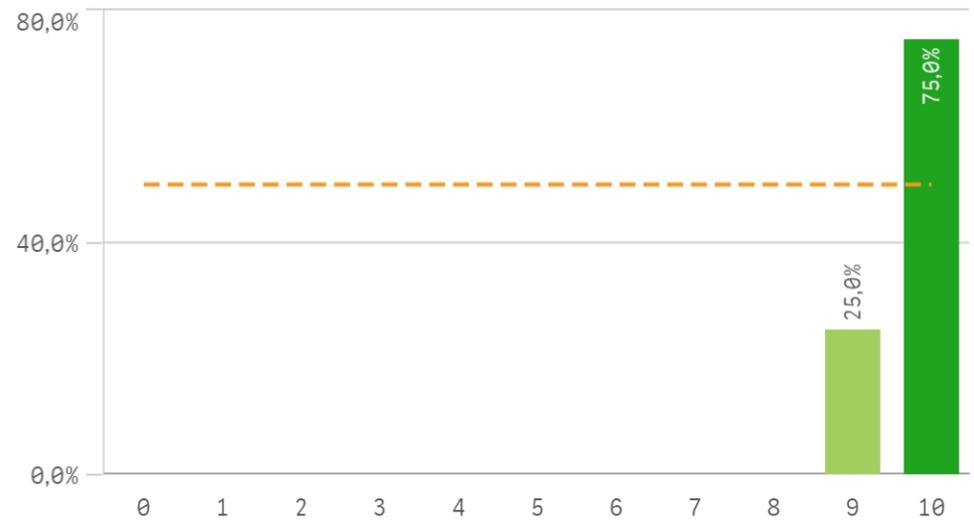
Fortalezas y debilidades



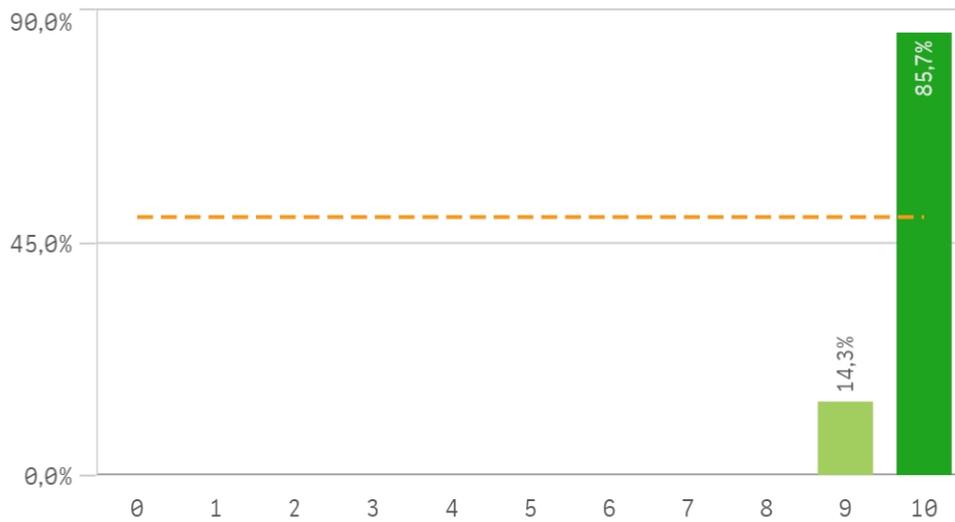
Recursos administrativos suficientes



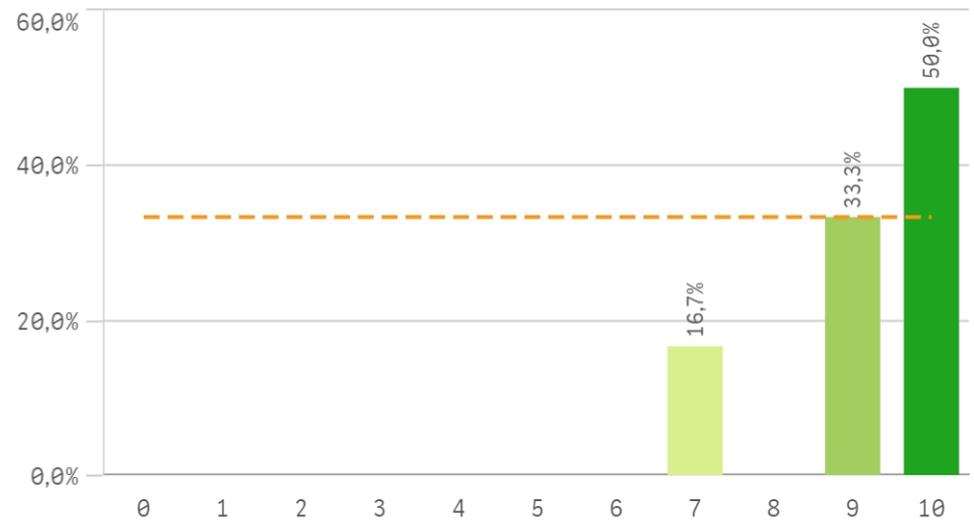
Aulas docencia teorica



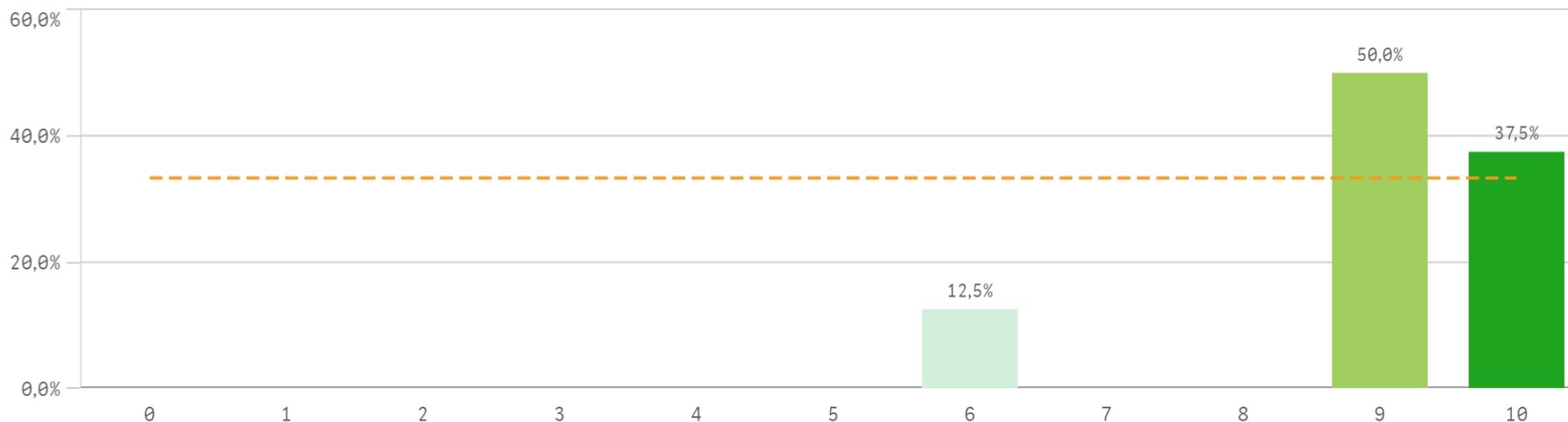
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

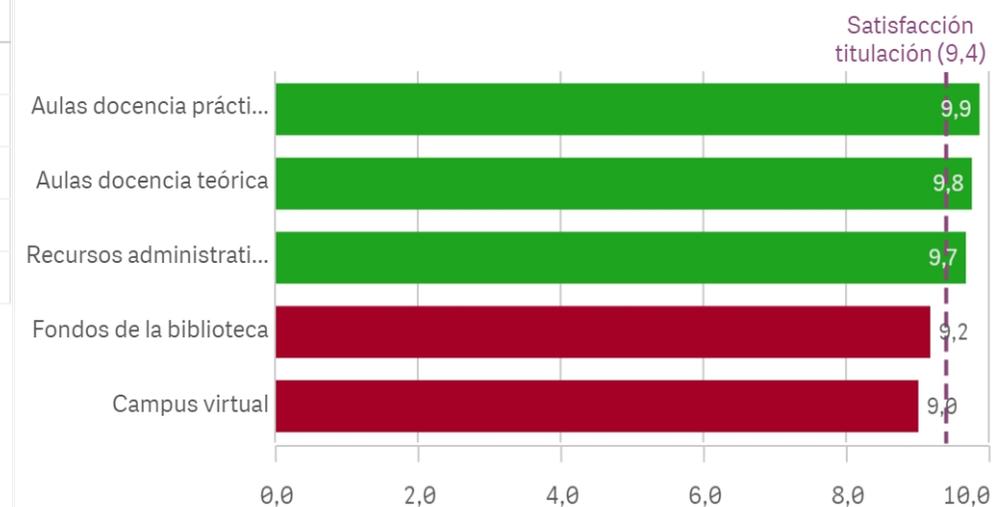


Campus virtual

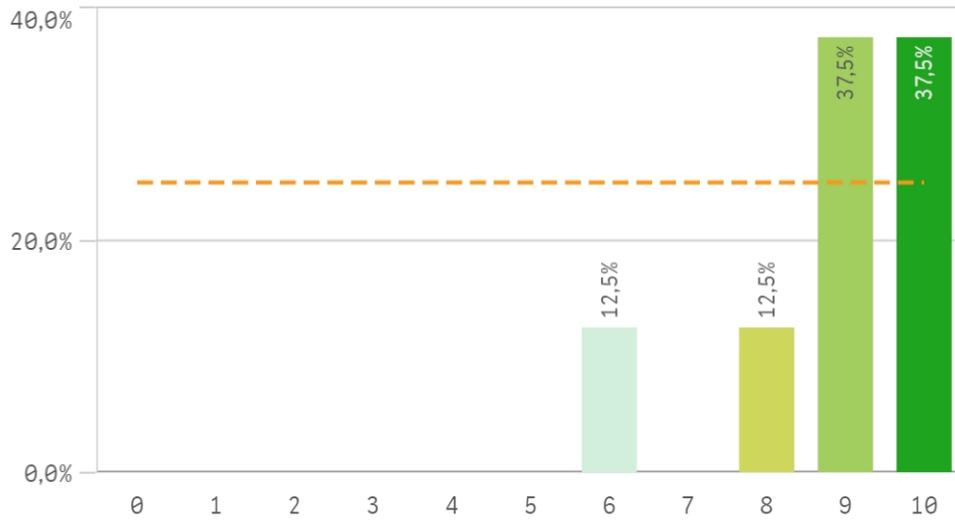


Recursos	Q	Media	Desv típica	Med...	Moda
Aulas docencia práctica		9,9	0,4	10,0	10,0
Aulas docencia teórica		9,8	0,5	10,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		9,7	0,5	10,0	10,0
Fondos de la biblioteca		9,2	1,2	9,5	10,0
Campus virtual		9,0	1,3	9,0	9,0

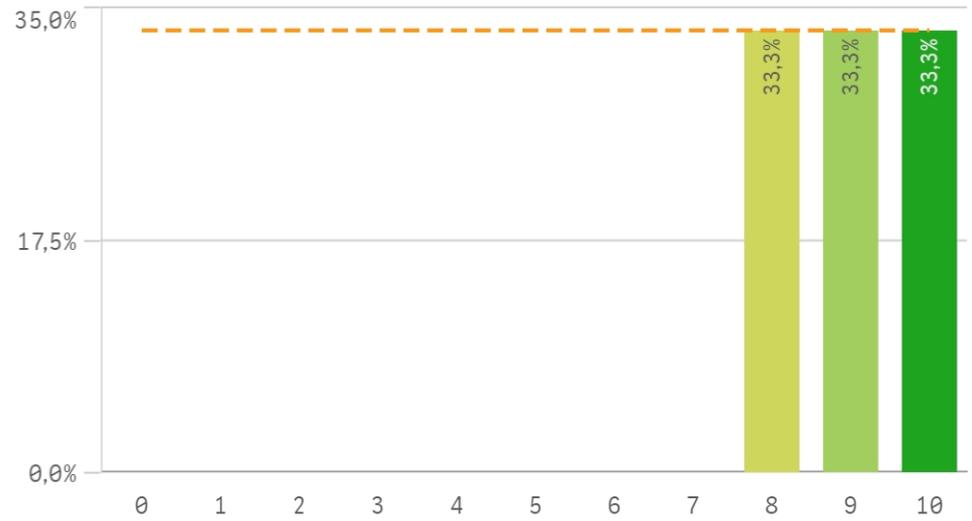
Fortalezas y debilidades



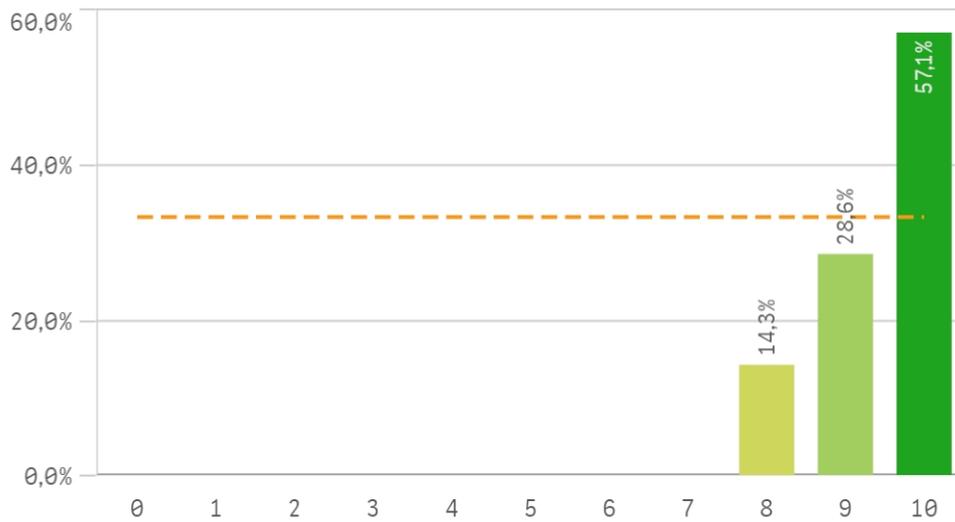
Atención prestada por el PAS



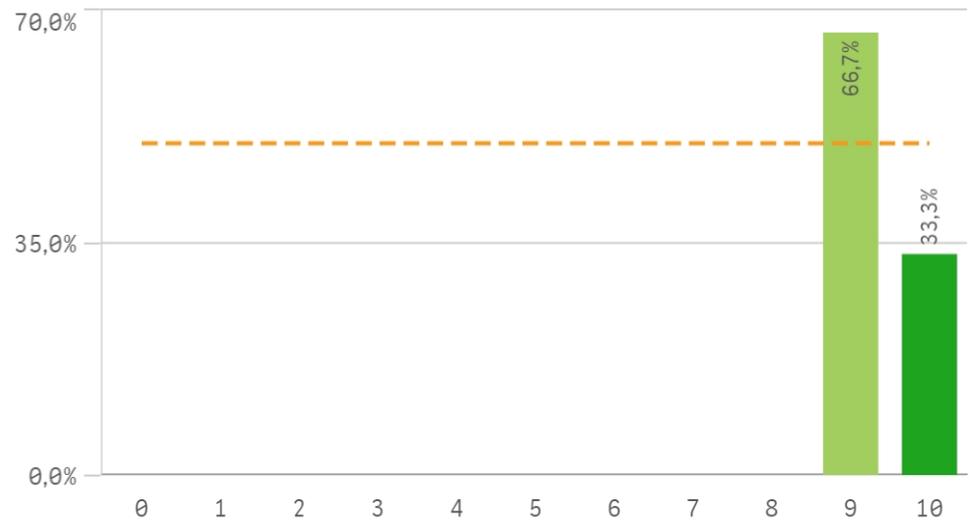
Apoyo técnico y logístico



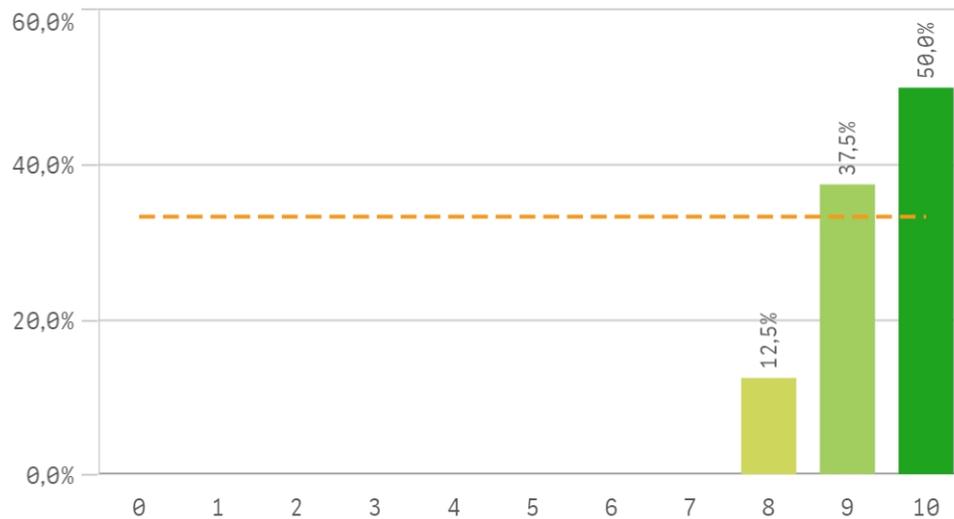
Procesos administrativos de la titulación



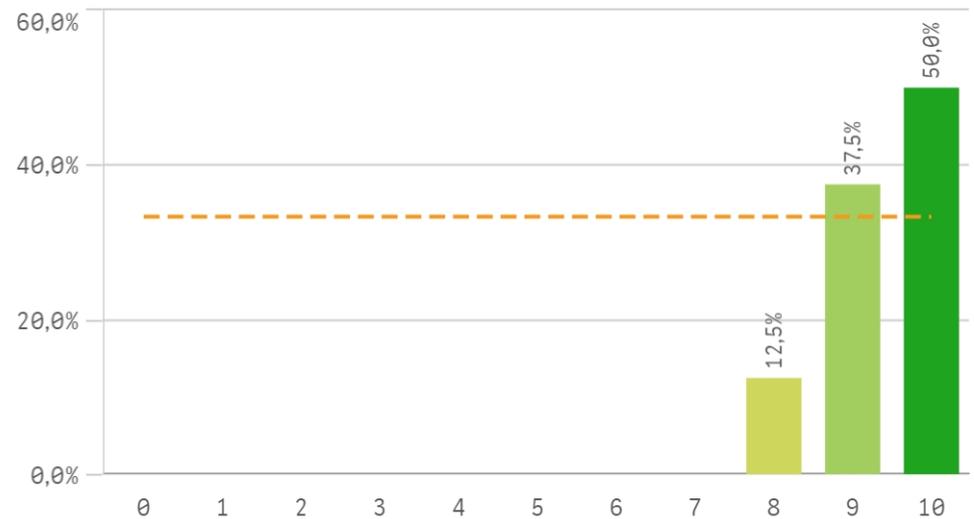
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

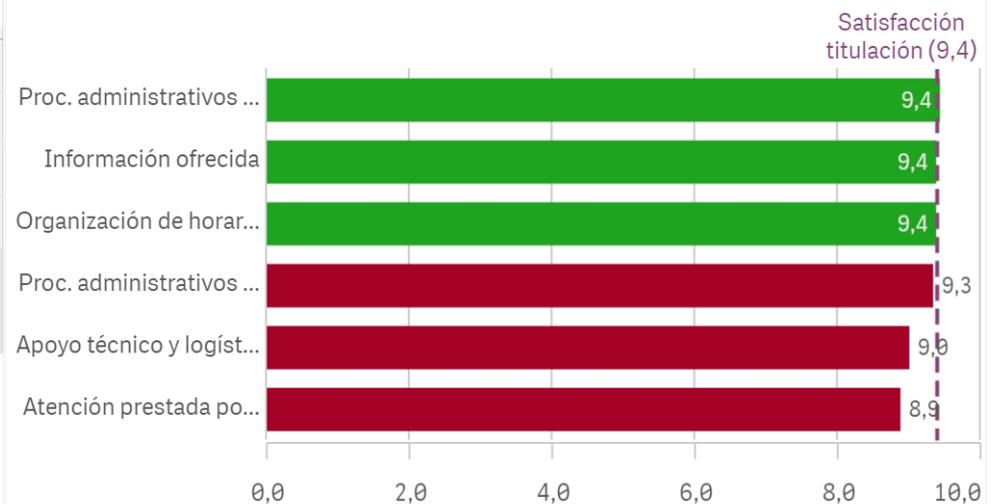


Información ofrecida



Gestión de la titulación	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Proc. administrativos titulación	9,4	0,8	10,0	10,0
Información ofrecida	9,4	0,7	9,5	10,0
Organización de horarios	9,4	0,7	9,5	10,0
Proc. administrativos comunes	9,3	0,5	9,0	9,0
Apoyo técnico y logístico	9,0	0,9	9,0	-
Atención prestada por el PAS	8,9	1,4	9,0	-

Fortalezas y debilidades



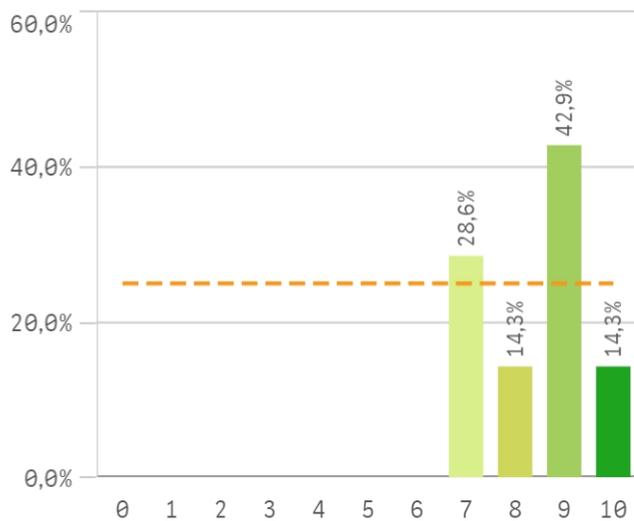
Centro



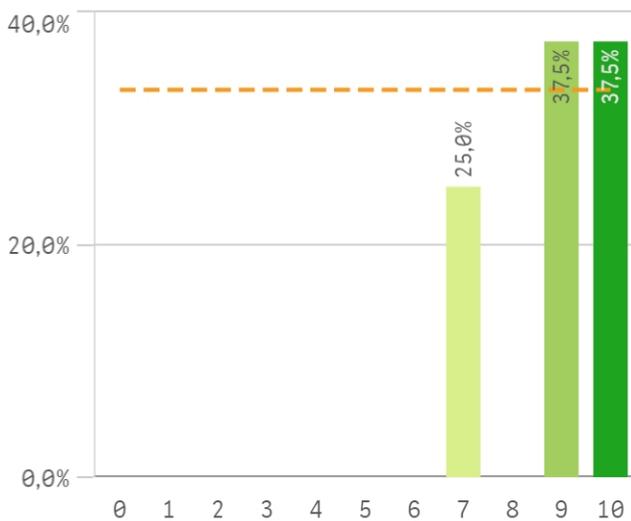
Observaciones



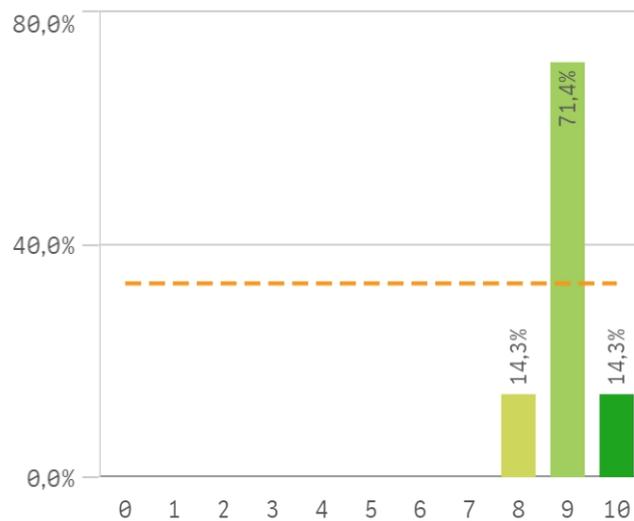
Aprovechamiento de las tutorías



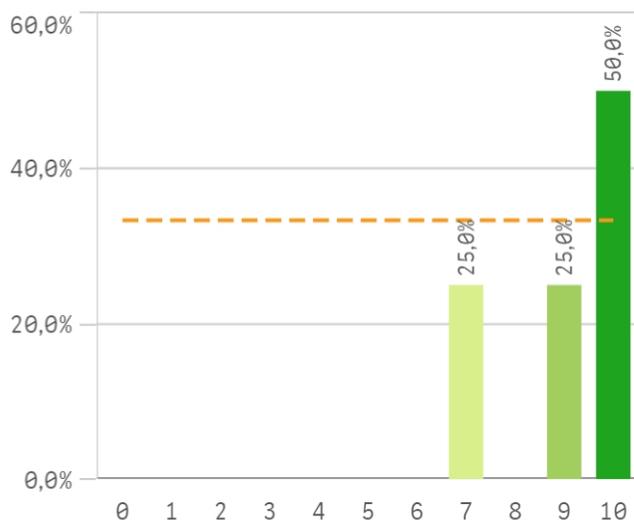
Implicación de los alumnos



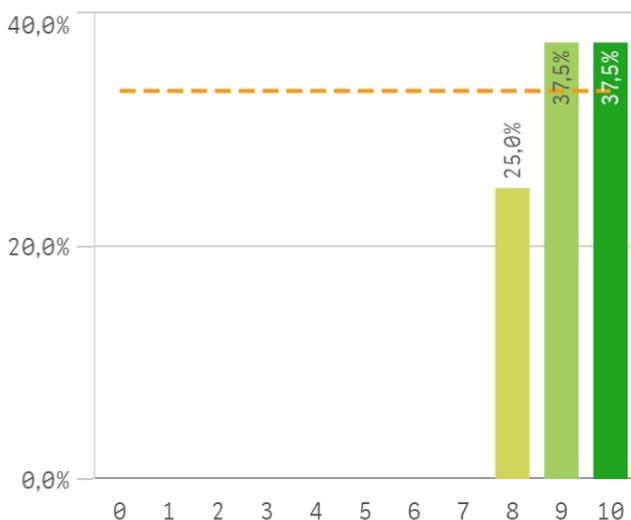
Adquisición de competencias del plan de es...



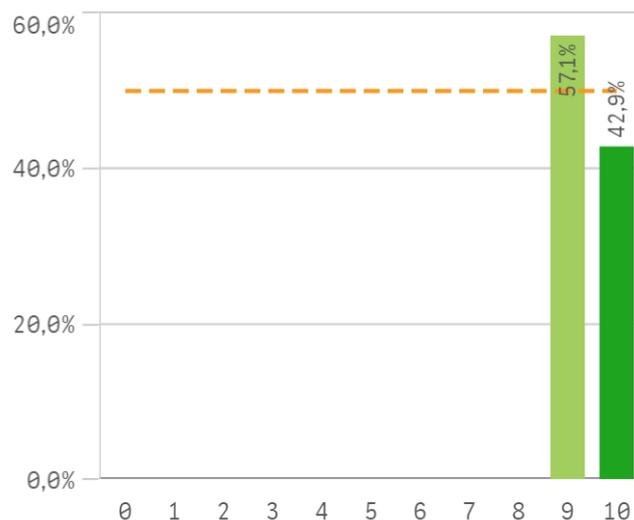
Compromiso del alumnado



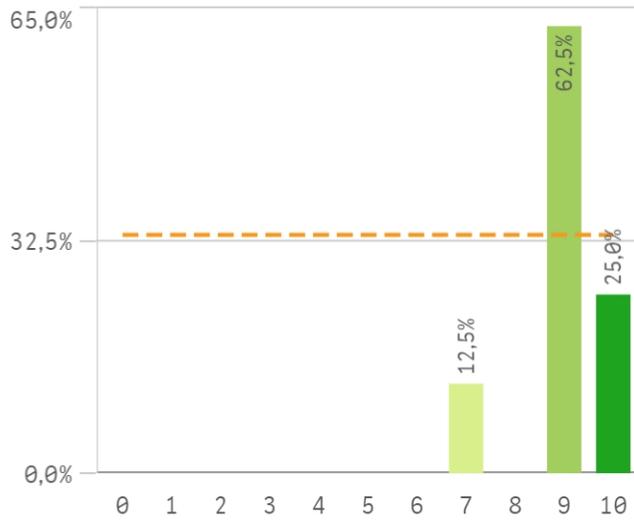
Nivel de trabajo



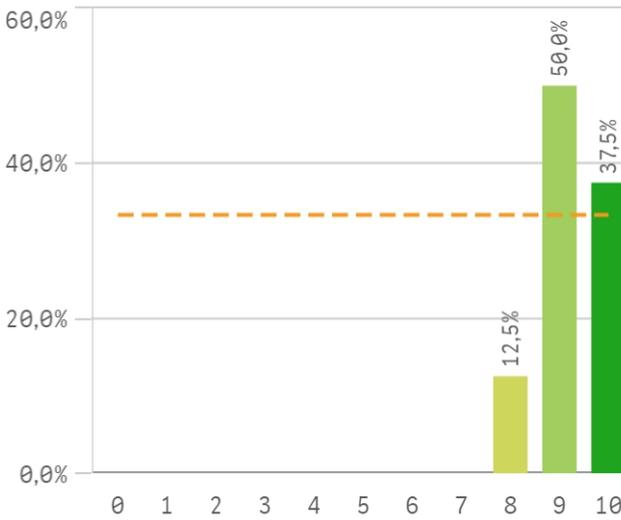
Implicación con la evaluación continua de l...



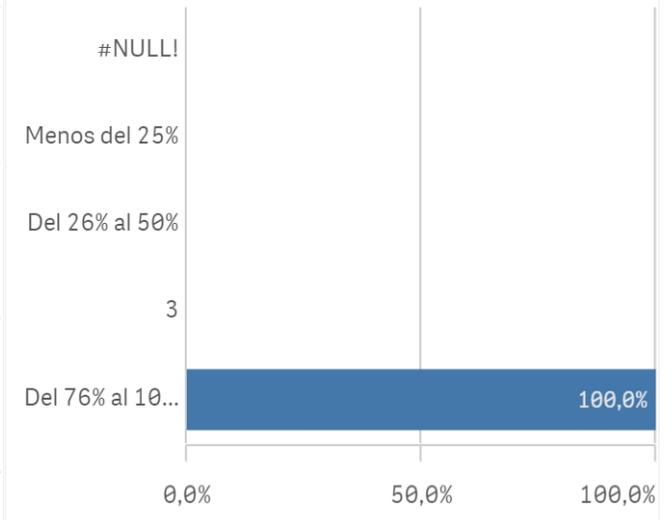
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alum...

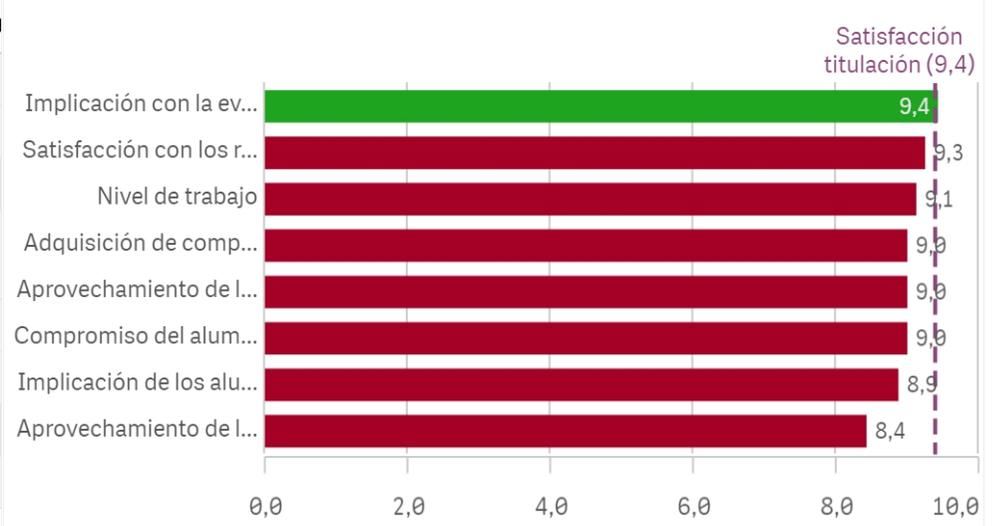


Asistencia de alumnos (%)

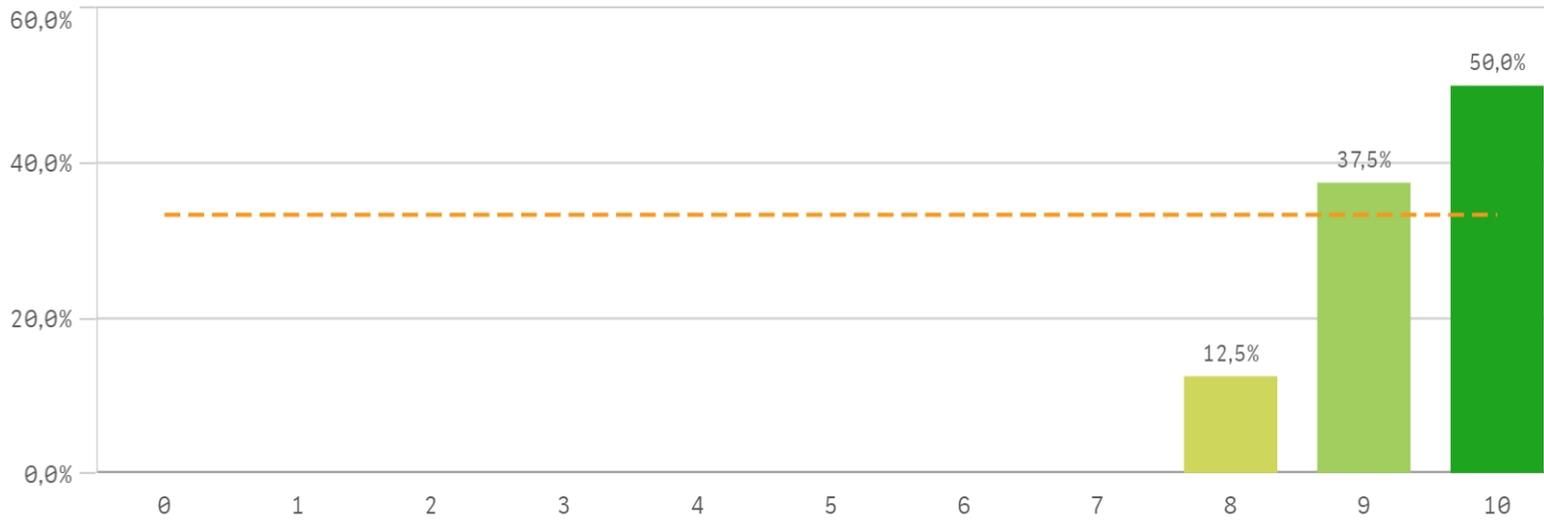


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Implicación con la evaluación continua	9,4	0,5	9,0	9,0
Satisfacción con los resultados	9,3	0,7	9,0	9,0
Nivel de trabajo	9,1	0,8	9,0	-
Adquisición de competencias del plan de estudios	9,0	0,6	9,0	9,0
Aprovechamiento de las clases	9,0	0,9	9,0	9,0
Compromiso del alumnado	9,0	1,3	9,5	10,0
Implicación de los alumnos	8,9	1,2	9,0	-
Aprovechamiento de las tutorías	8,4	1,1	9,0	9,0

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



Media

9,4

Desviación Típica

0,7

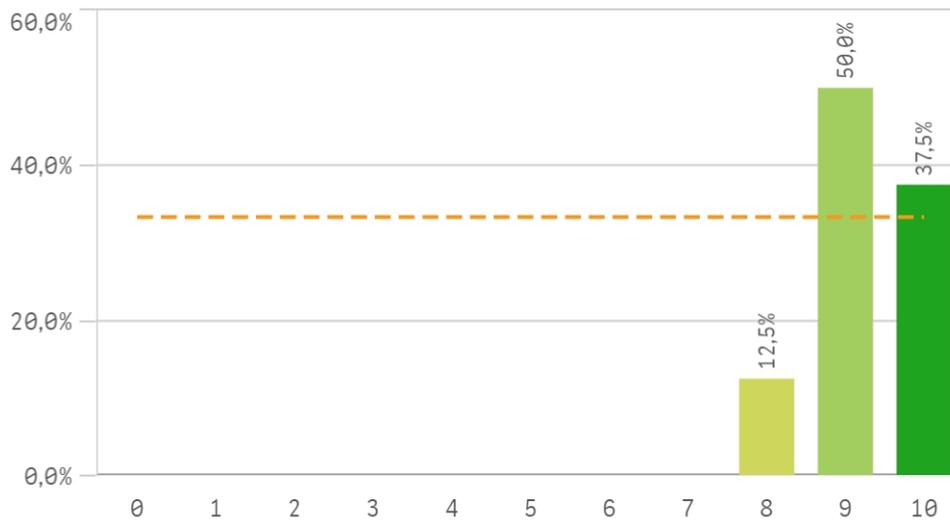
Mediana

9,5

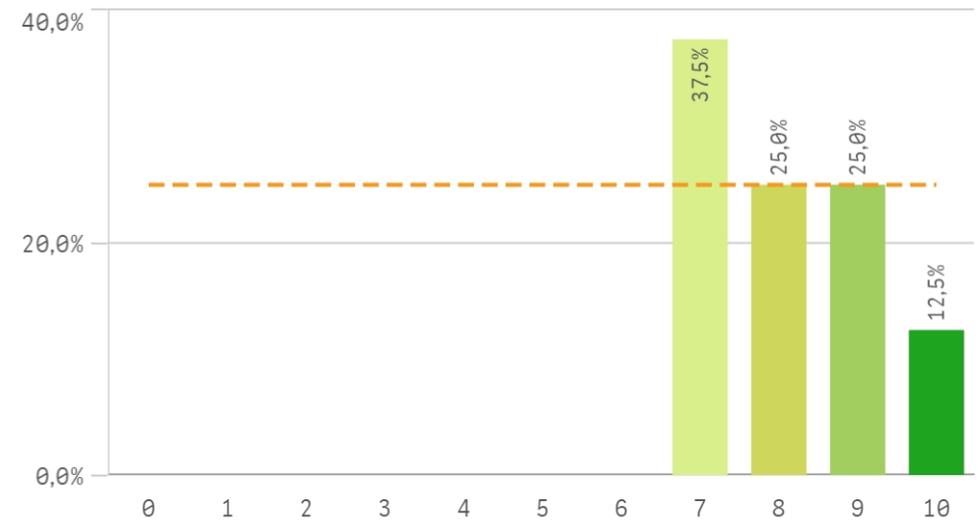
Moda

10,0

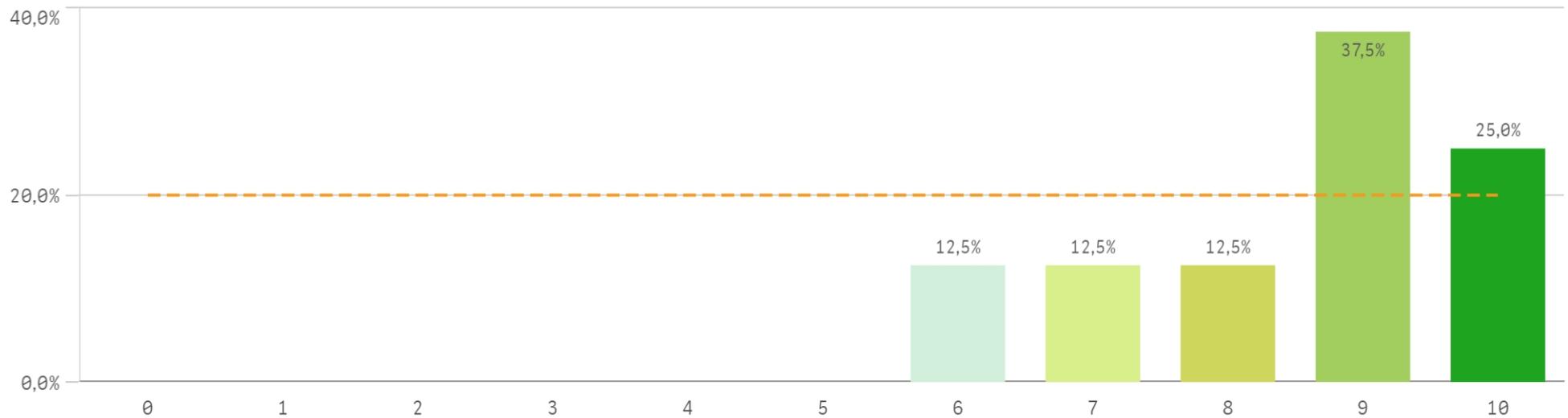
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

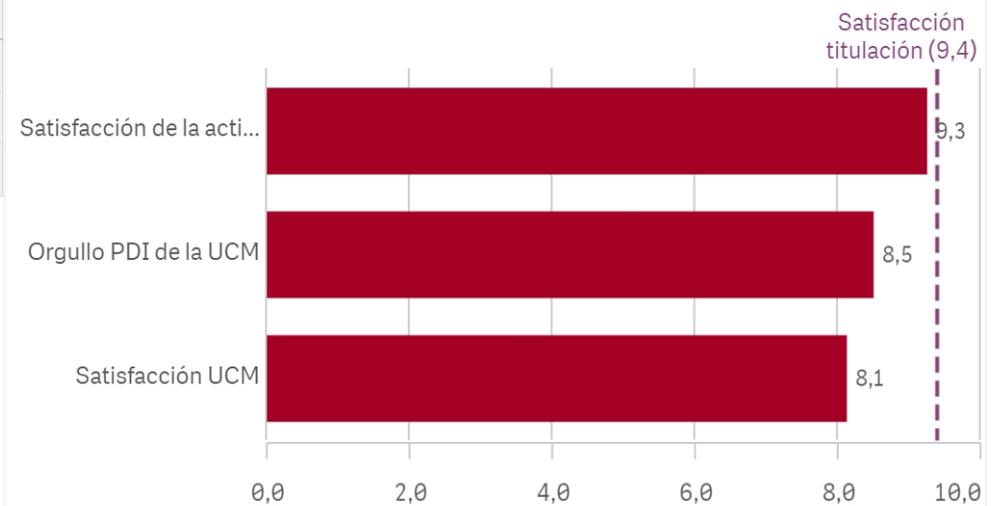


Orgullo ser PDI de la UCM

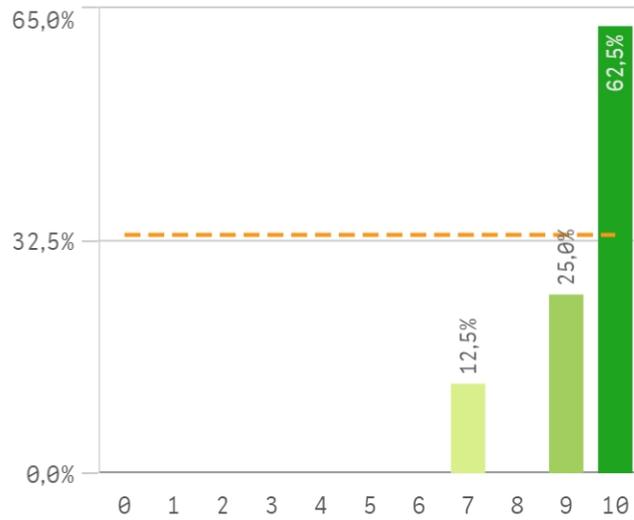


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Satisfacción de la activ. docente		9,3	0,7	9,0	9,0
Orgullo PDI de la UCM		8,5	1,4	9,0	9,0
Satisfacción UCM		8,1	1,1	8,0	7,0

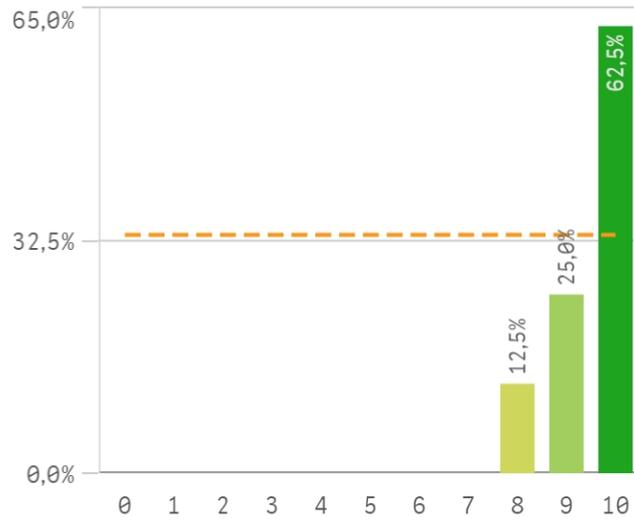
Fortalezas y debilidades



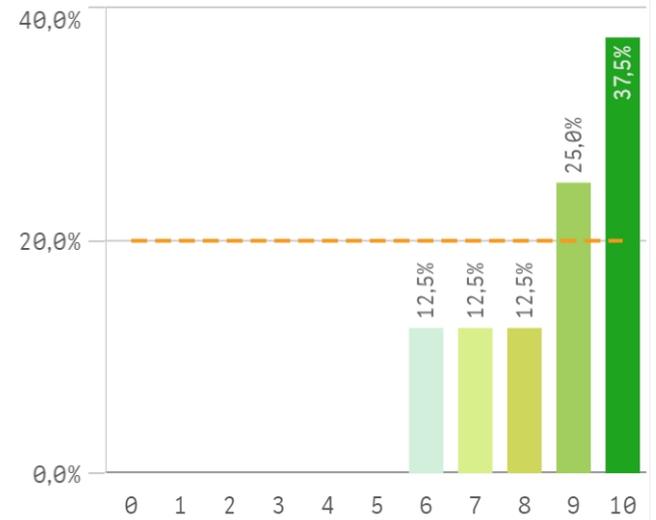
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



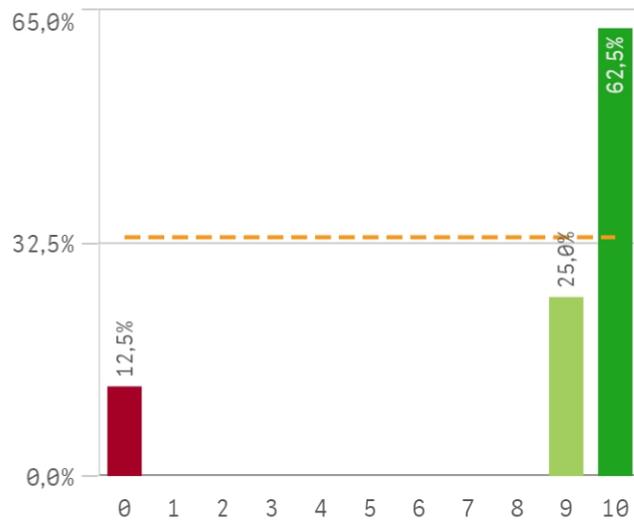
Repetir PDI (fidelidad)



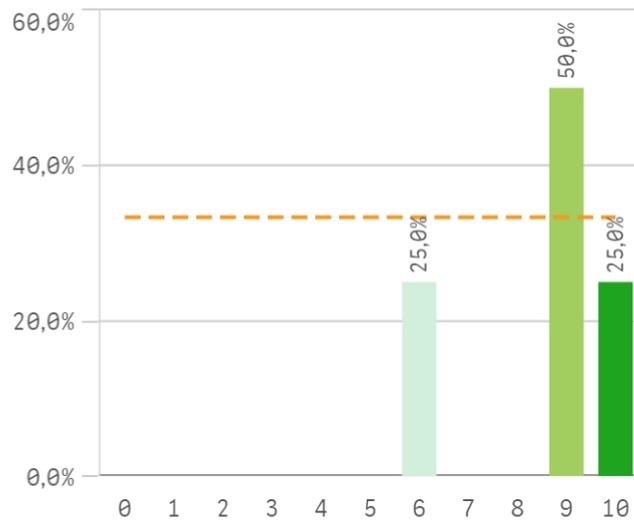
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desví
Repetir PDI	9,5	0,4
Repetir docencia en la titulación	9,4	1,1
Repetir PDI en la UCM	8,6	1,1
Recomendar estudiar en la UCM	8,5	1,1
Recomendar titulación	8,5	3,1

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

