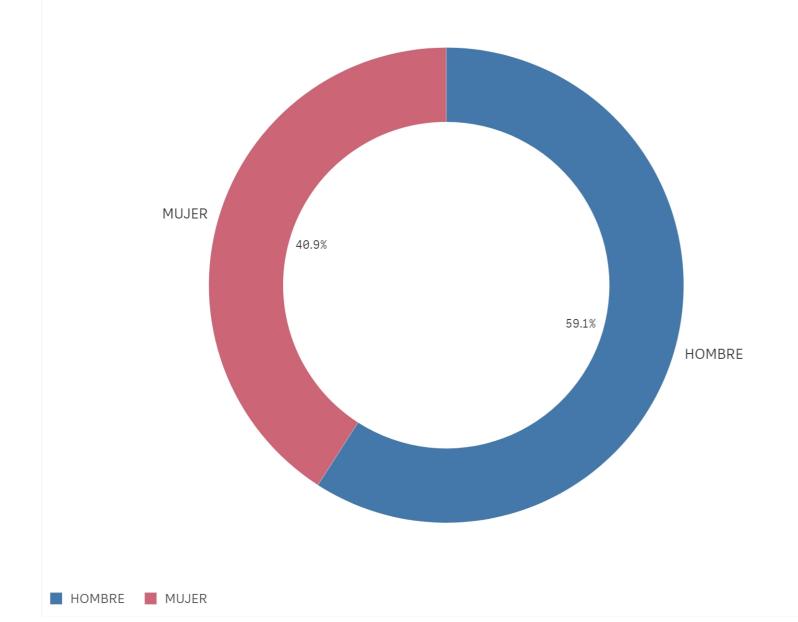
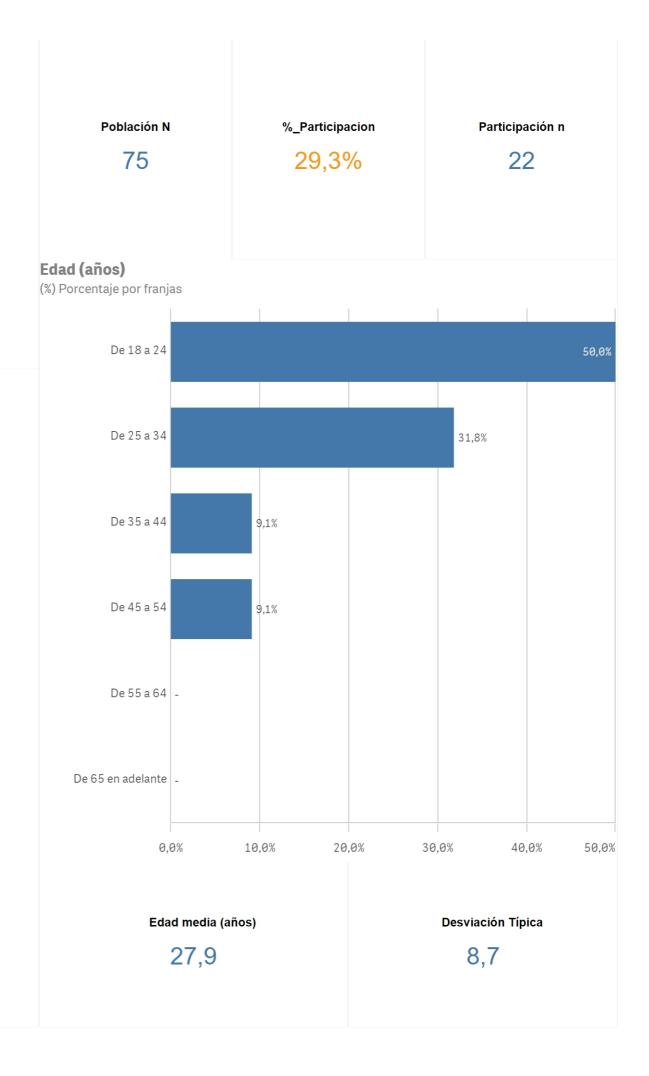
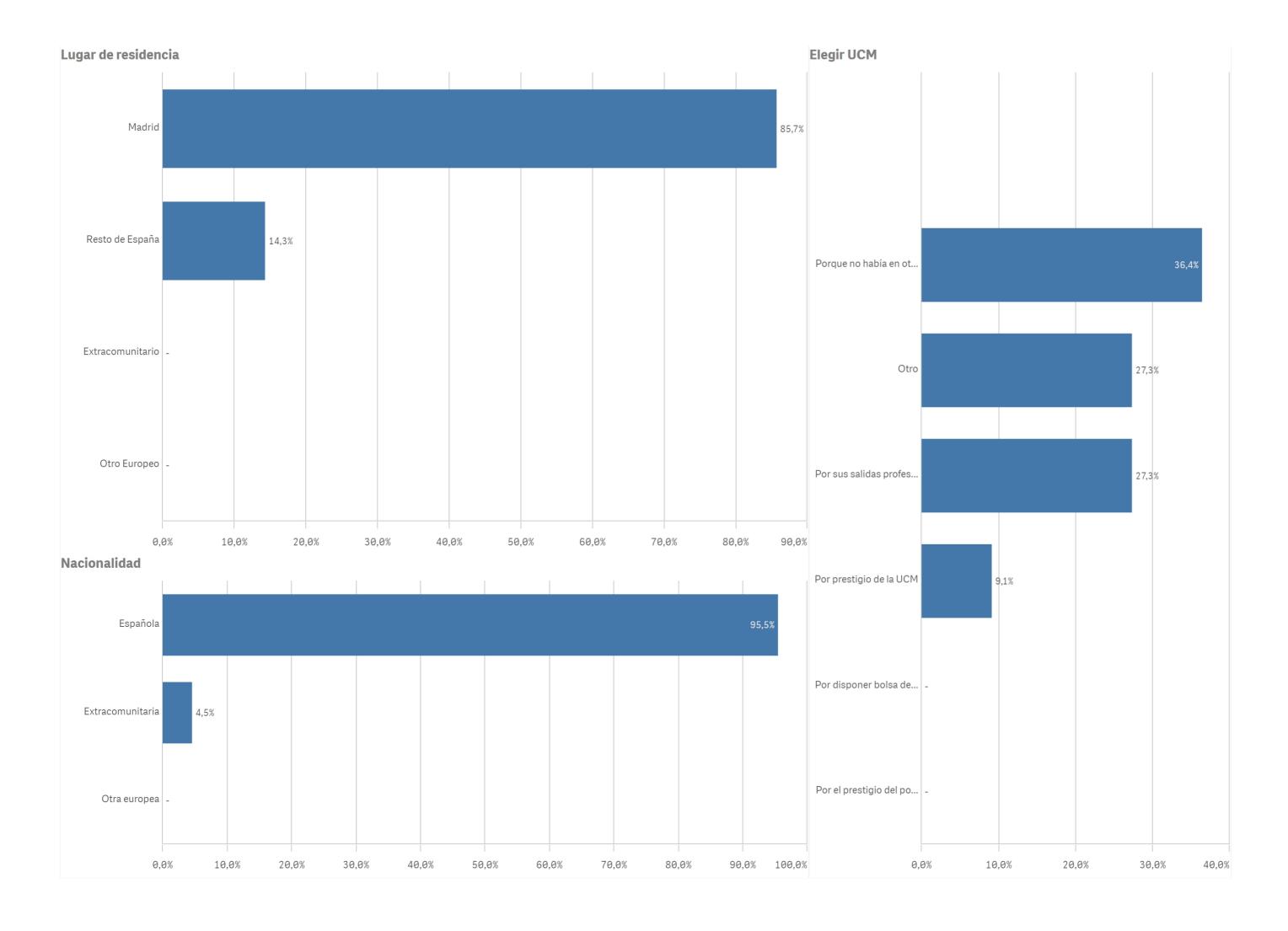


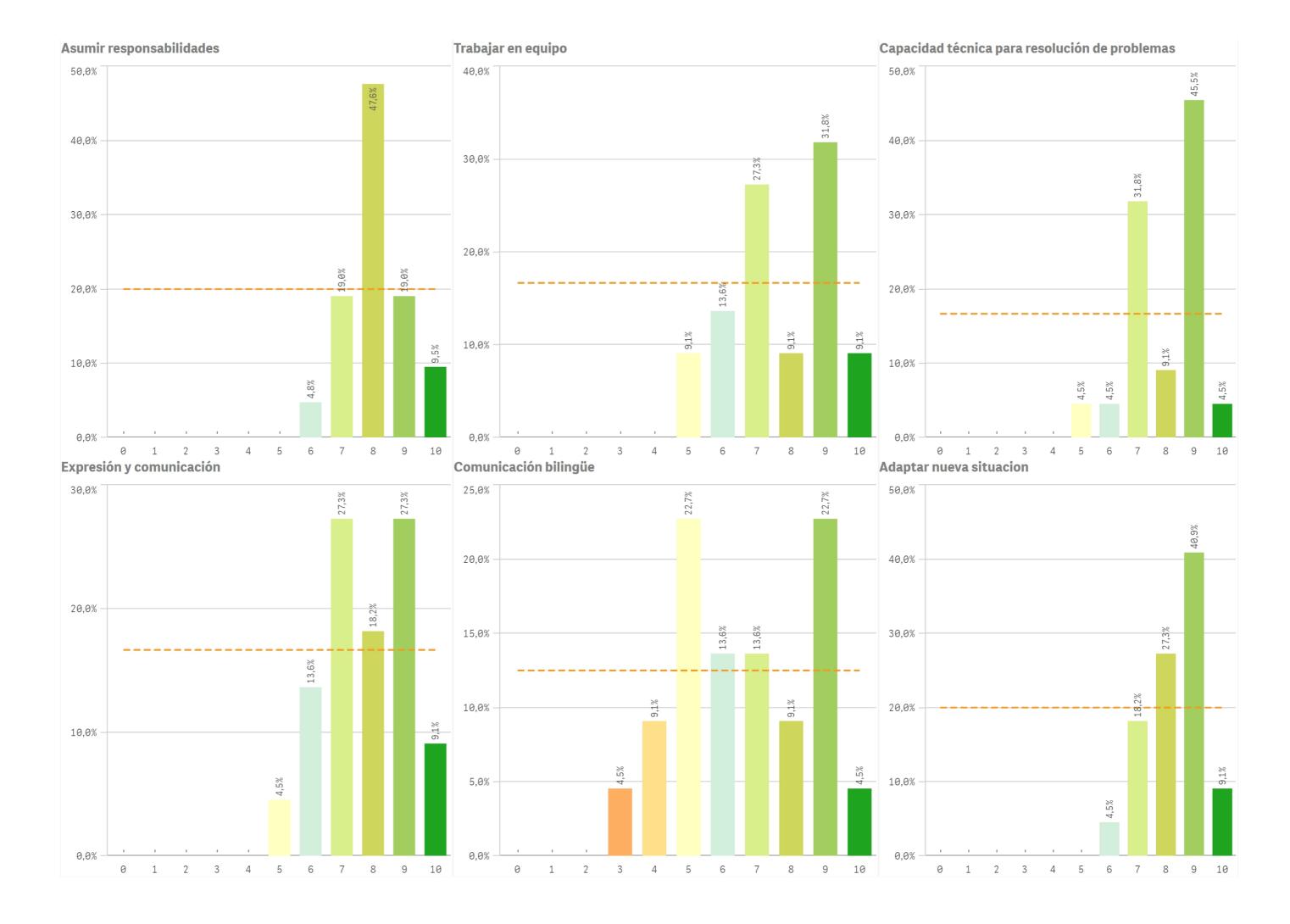
CENTRO: FACULTAD DE ESTUDIOS ESTADÍSTICOS

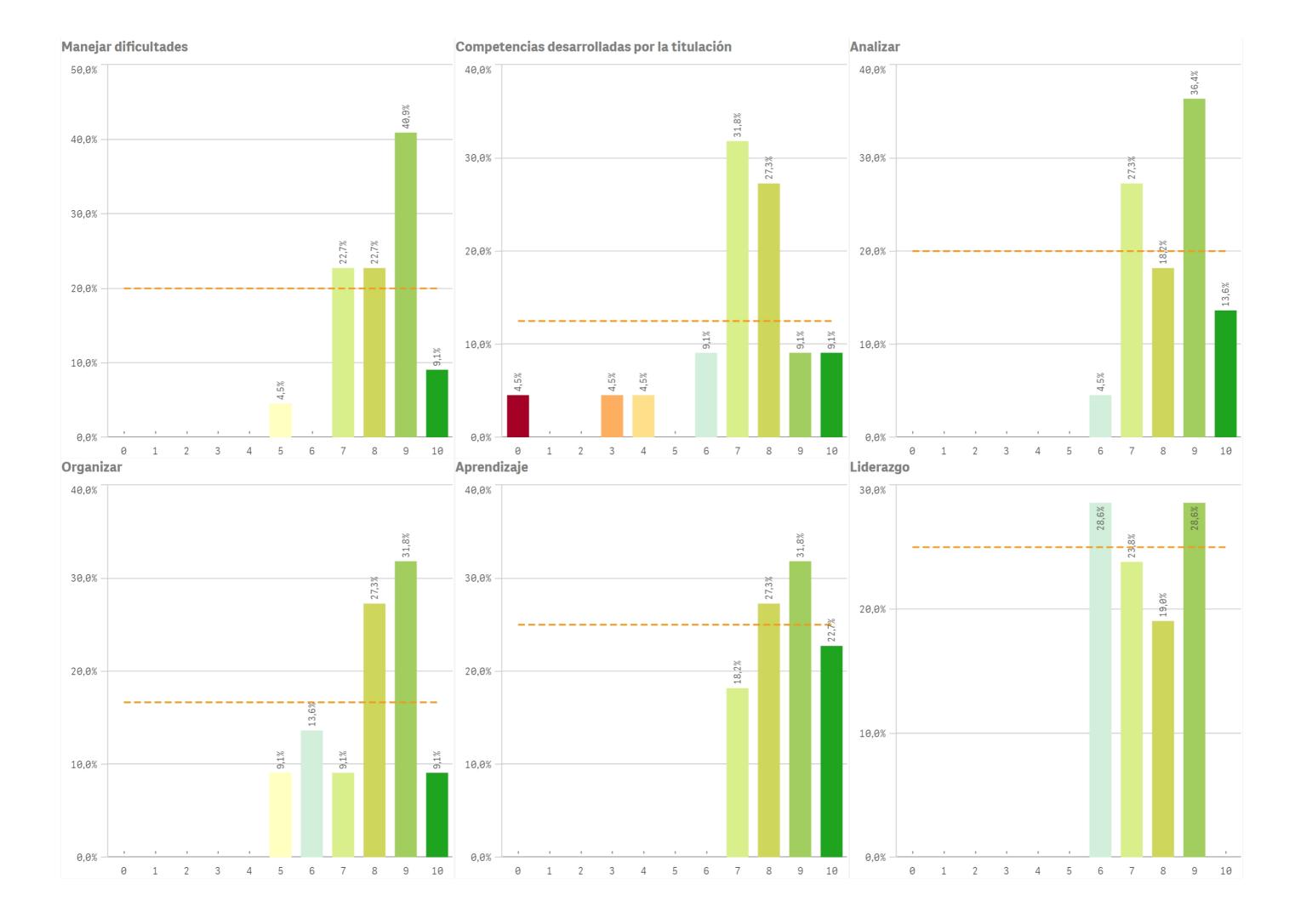
Genero



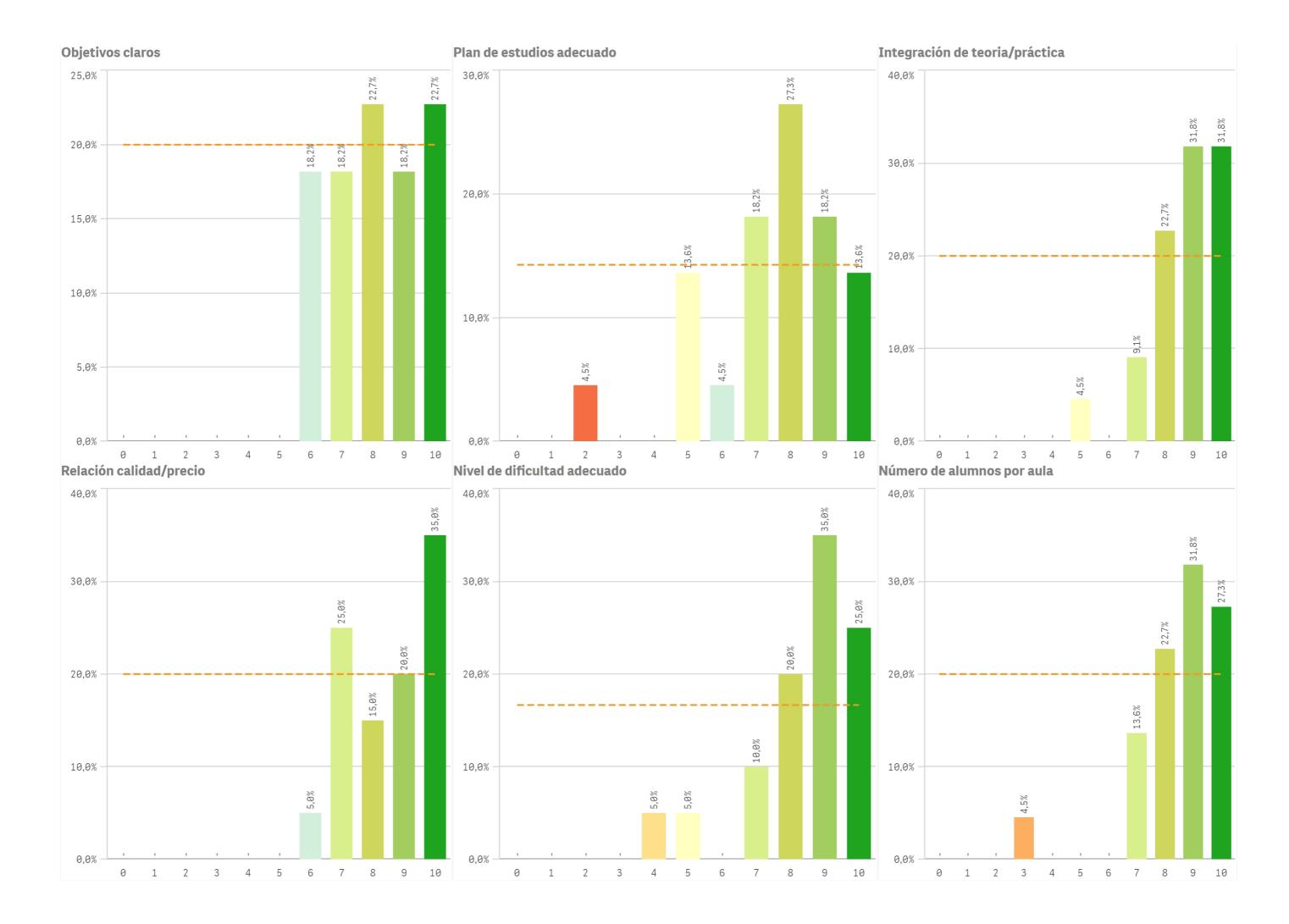




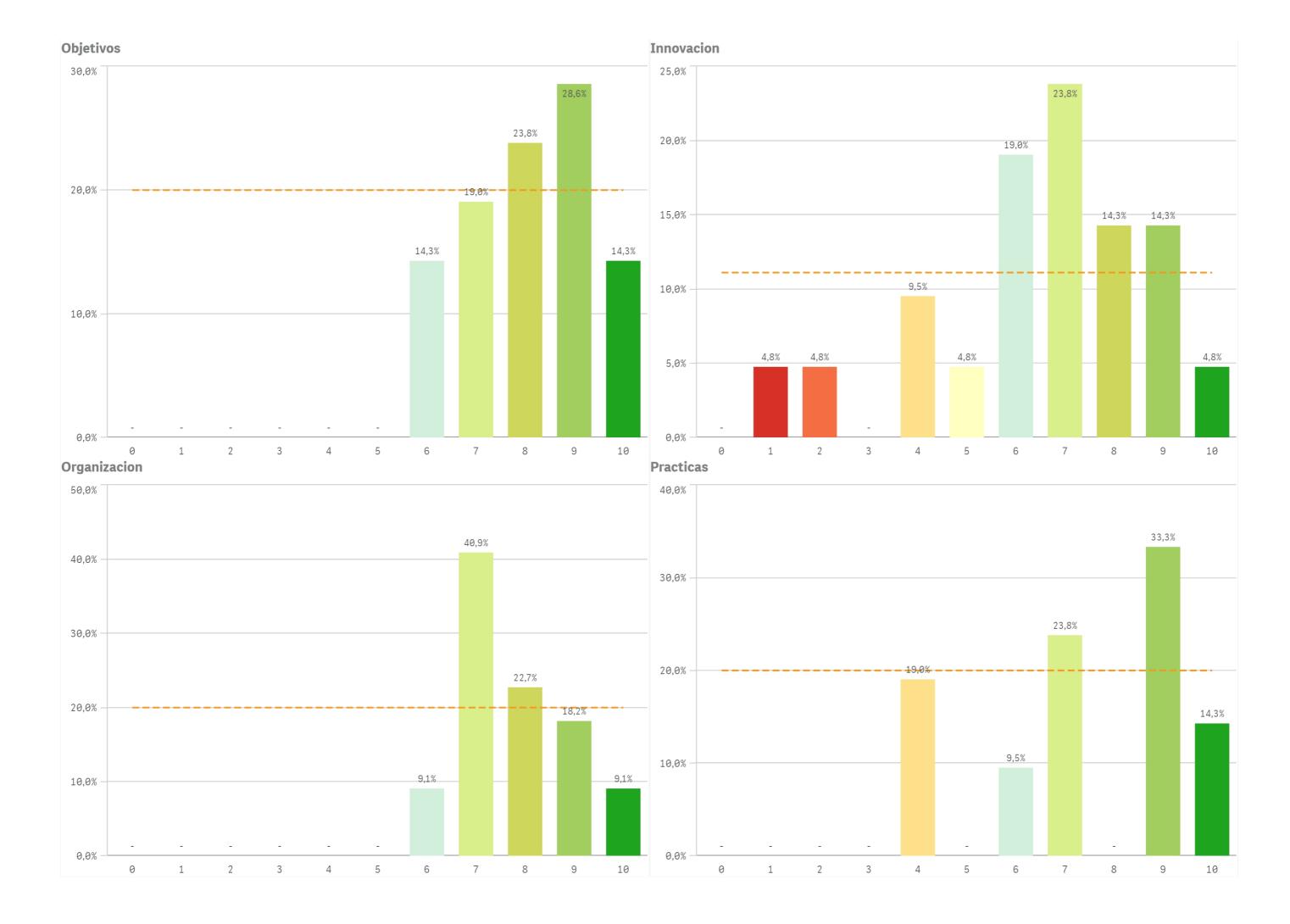


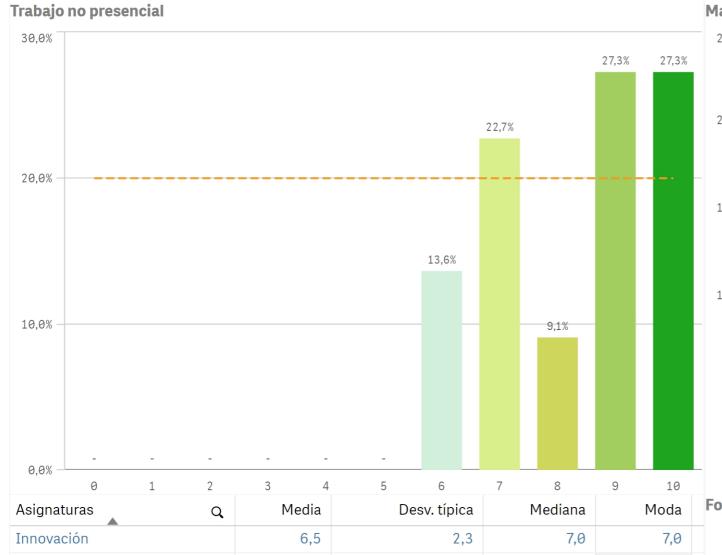


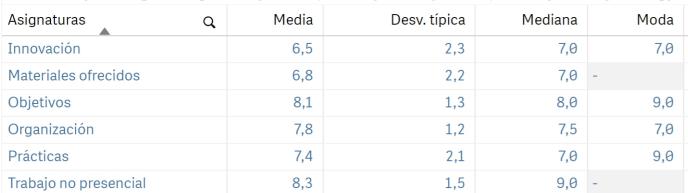


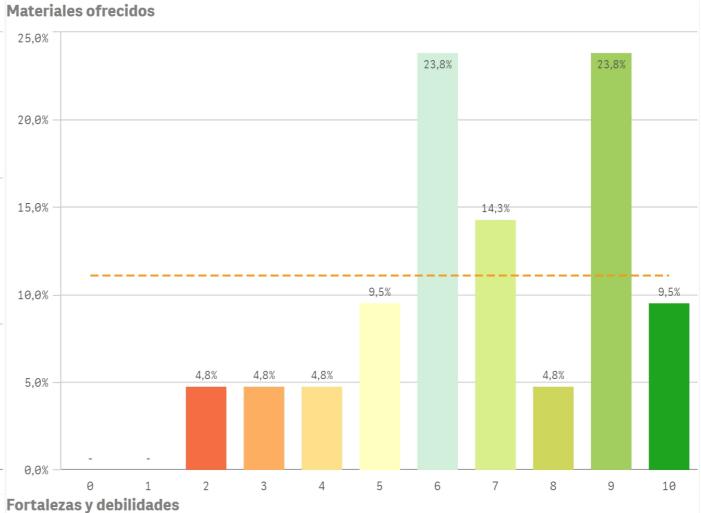


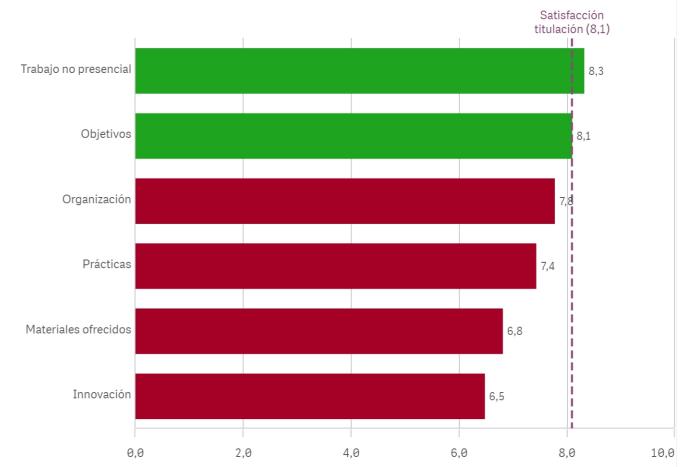


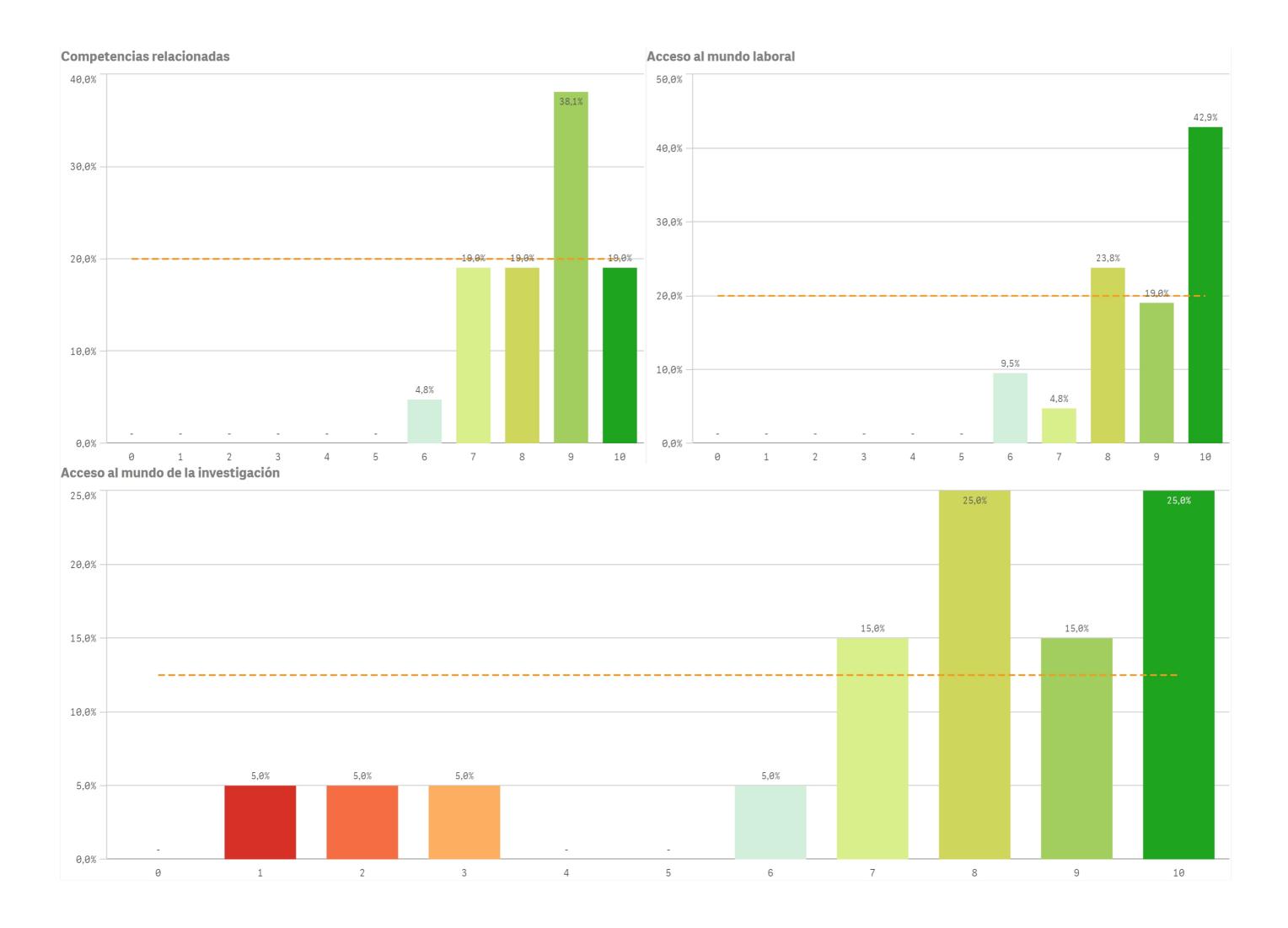


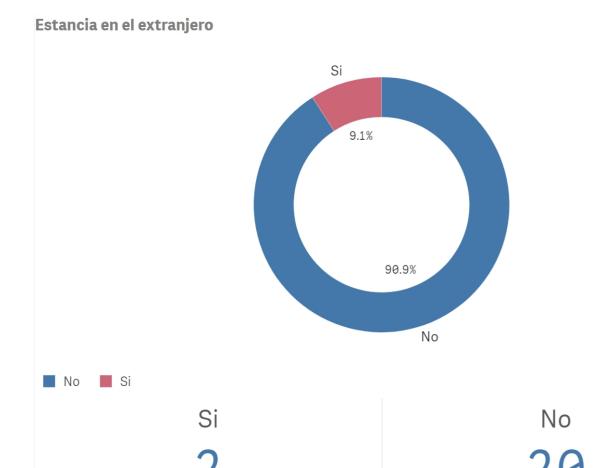




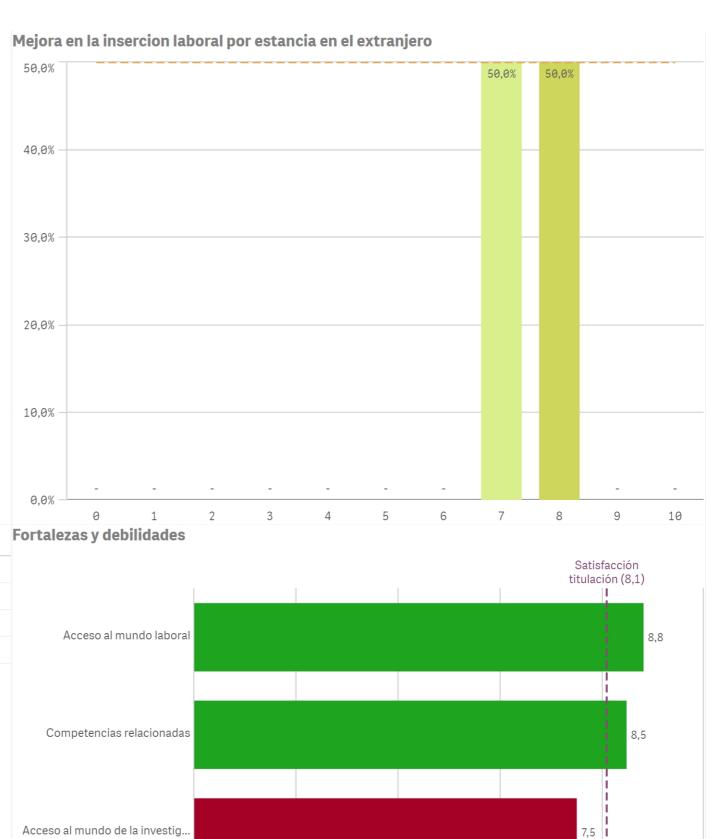








Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Mediana	
Acceso al mundo de la investigación		7,5	2,7	8,0	
Acceso al mundo laboral		8,8	1,3	9,0	
Competencias relacionadas		8,5	1,2	9,0	
Mejora laboral por estancia en el extranjero		7,5	0,7	7,5	



2,0

4,0

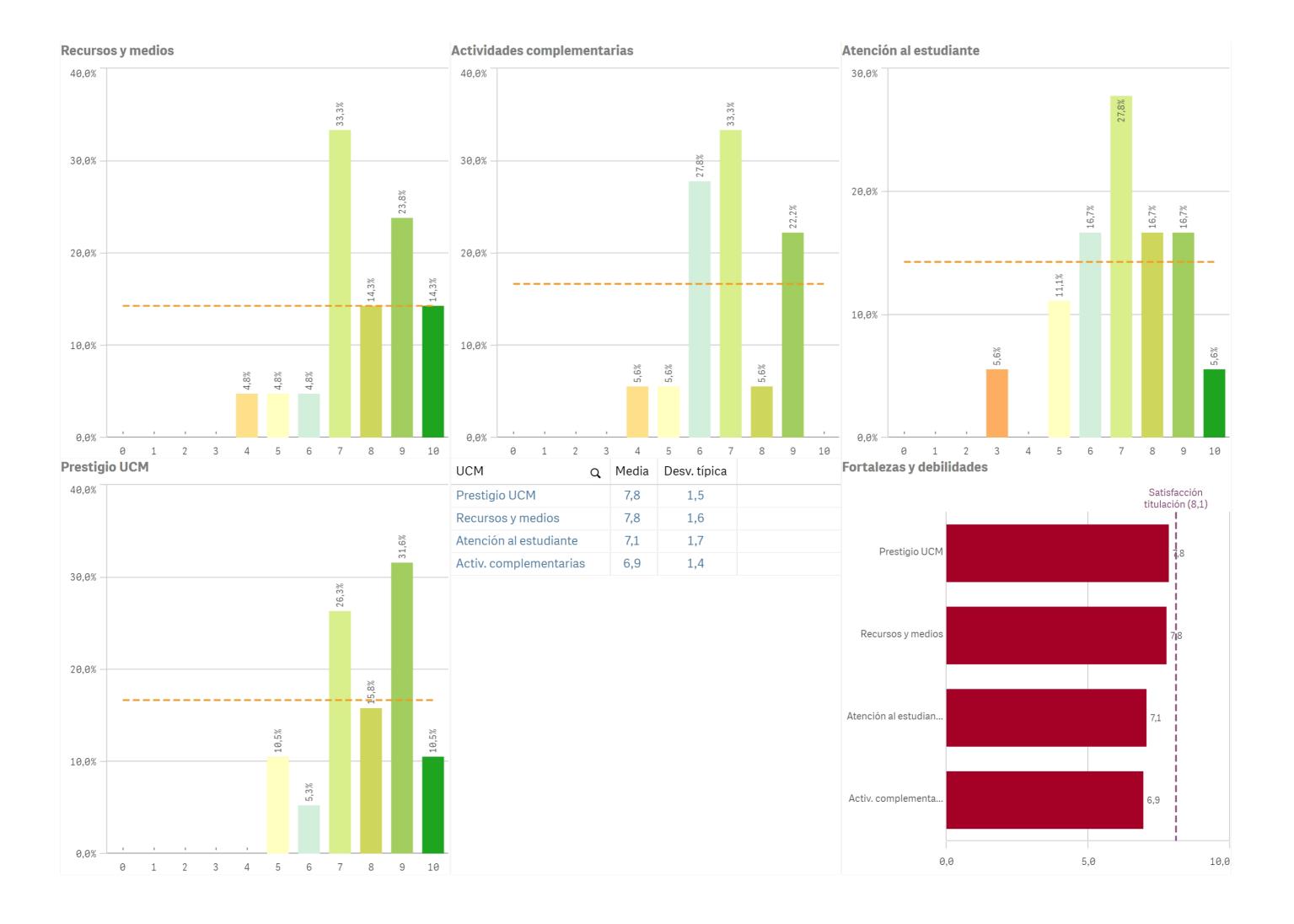
6,0

8,0

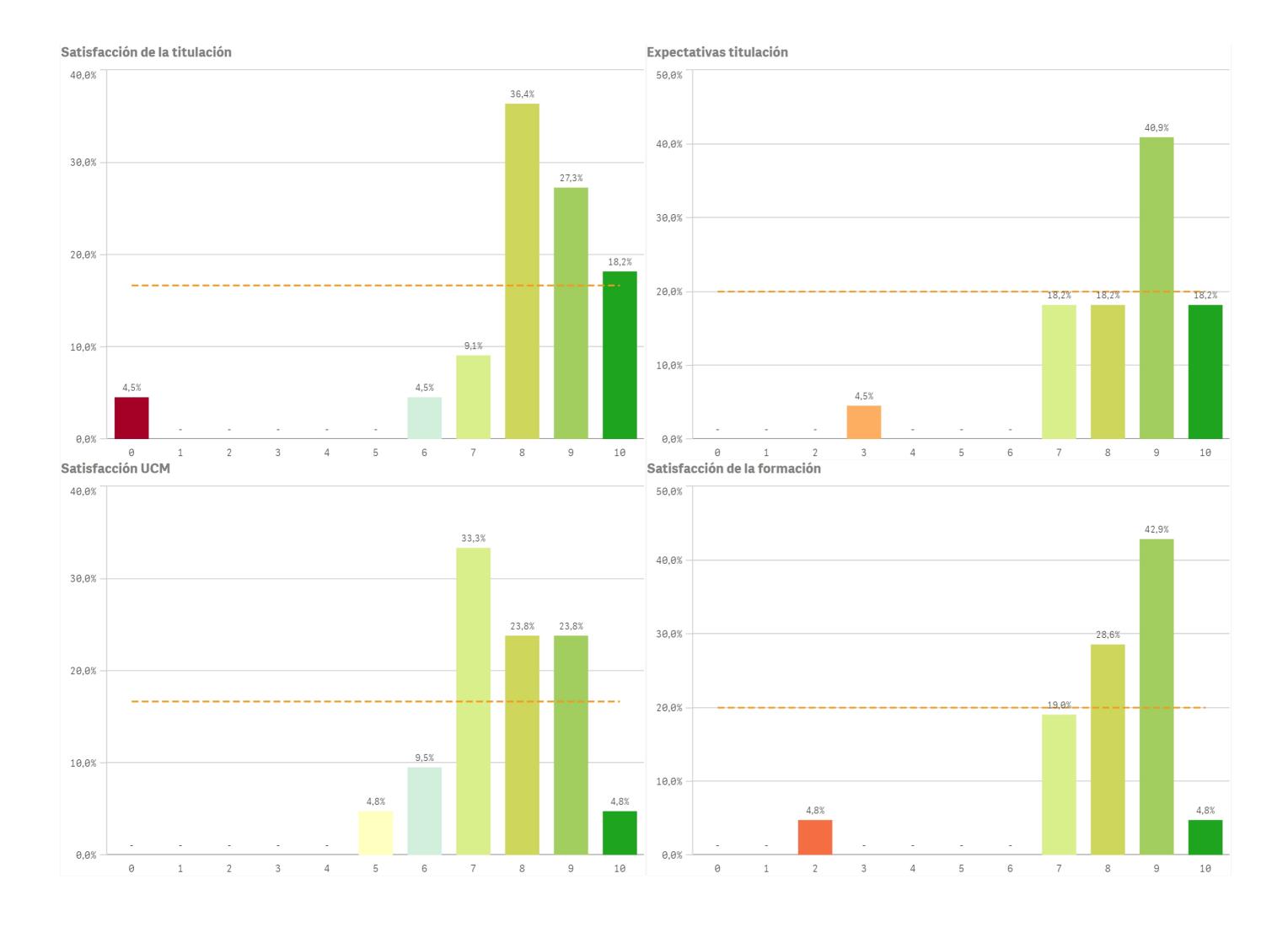
10,0

Mejora laboral por estancia en ...

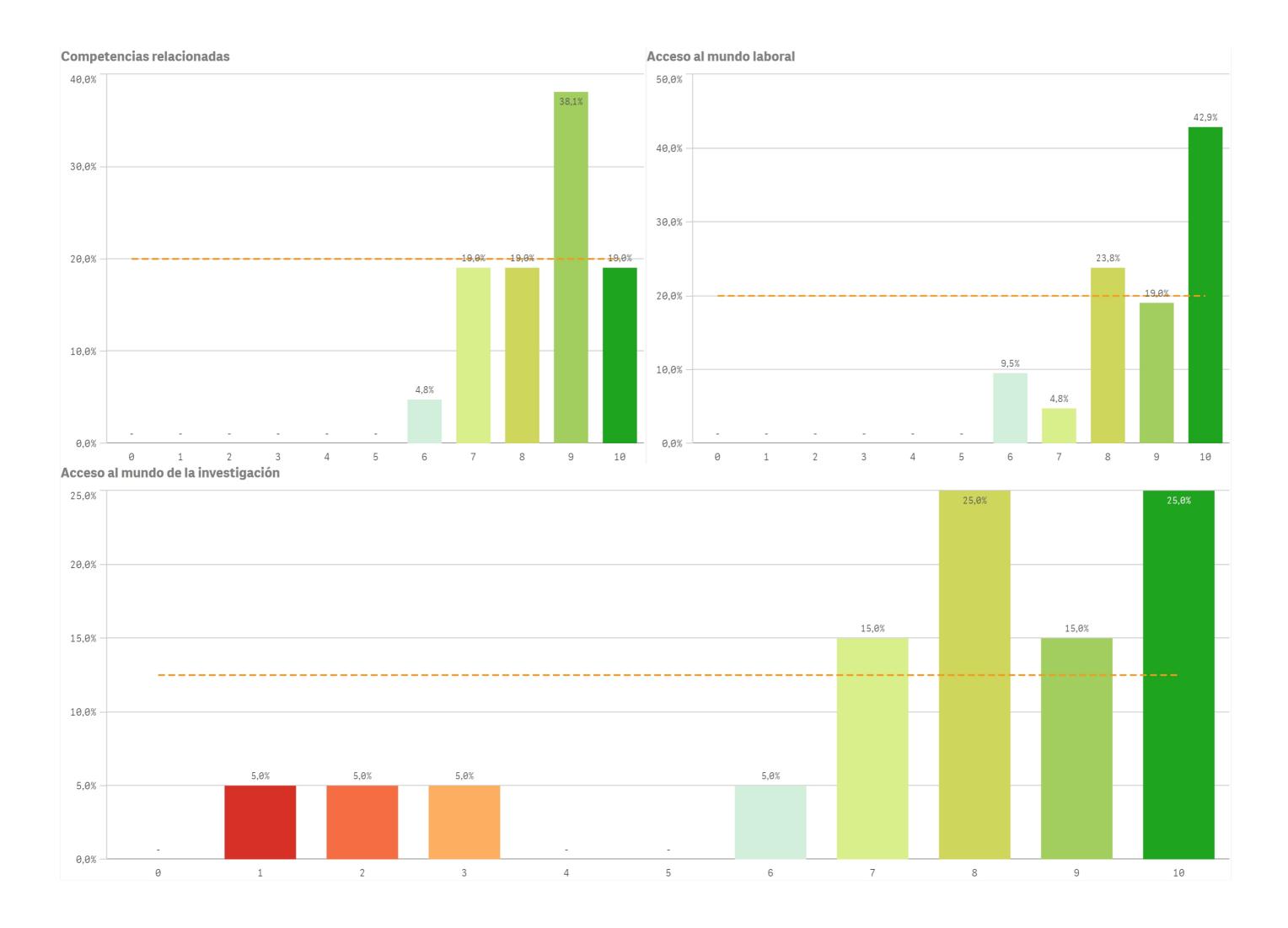
0,0

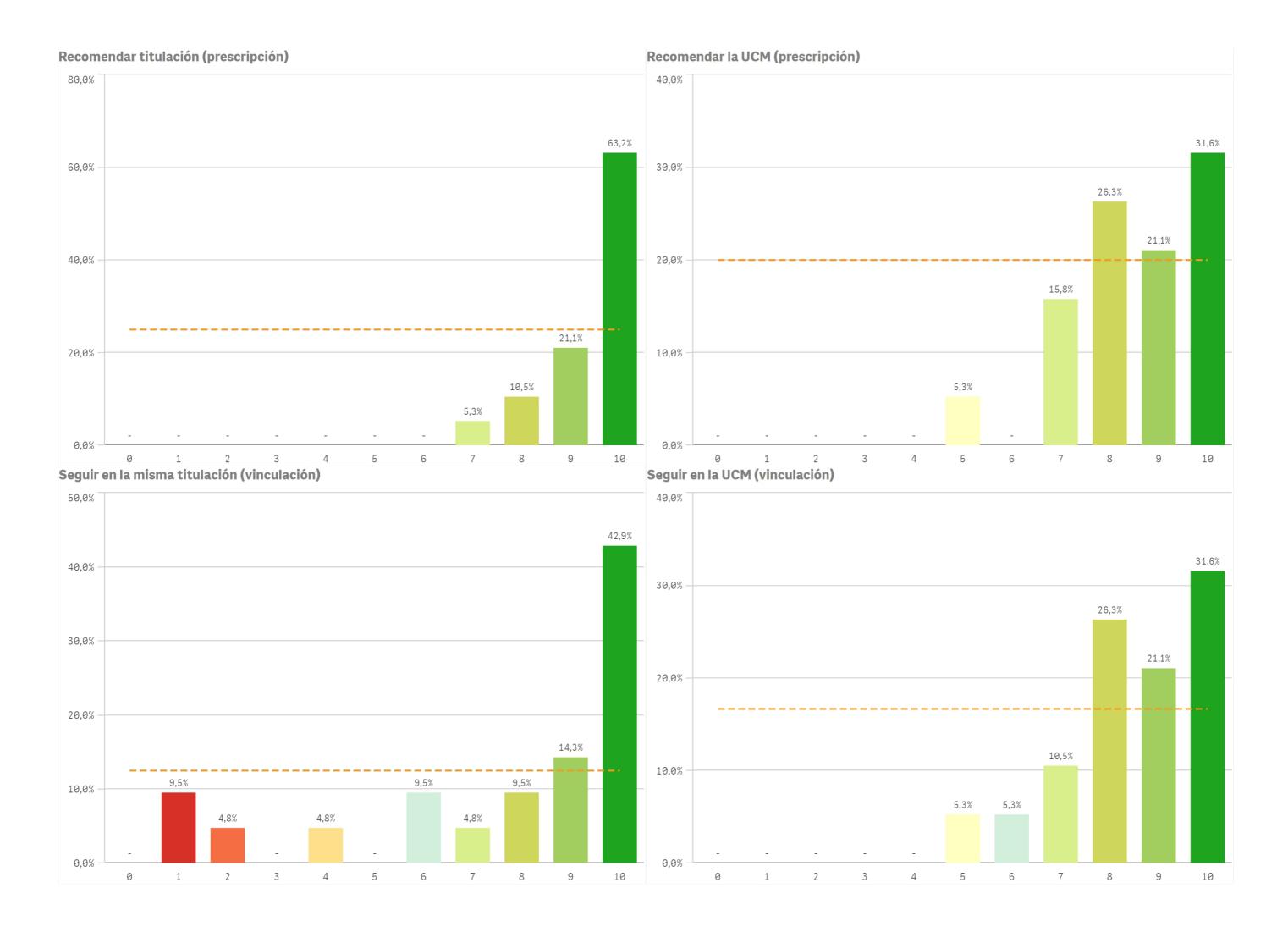


Centro	Q	Mejora profesional Q
ESTUDIOS ESTADÍSTICOS		A la hora de buscar trabajo podrías informar más sobre posibles empleos, dónde buscar empleo en función al grado realizado, cómo hacer un buen currículum en función a los conceptos aprendidos También se podría implementar en el grado de estad ística aplicada más programas informáticos de actualidad como Python ya que está muy solicitado en nuestro campo y en el mundo profesional. De esta manera iríamos más preparados aún.
ESTUDIOS ESTADÍSTICOS		Con.más practucas
ESTUDIOS ESTADÍSTICOS		En el caso de nuestra titulación (Estadística Aplicada) sé que habría bastantes empresas dispuestas a tener alumnos de estadística para hacer las prácticas o el TFG. Estaría bien que la Facultad intentara conseguir contacto con ellas y ofrecérselo a los alumnos. Salir al mercado laboral con algo de experiencia sería bastante enriquecedor para nosotros.
ESTUDIOS ESTADÍSTICOS		Enfocando más la docencia al mundo laboral y no tanto al académico. Hay muchos profesores que llevan décadas dando las mismas asignaturas, y su forma de impartir las clases está bastante anticuado, considero que se debería mejorar ese aspecto
ESTUDIOS ESTADÍSTICOS		Haciendo que pudieran encontrarse prácticas remuneradas con opción de quedarse, ya no en mi caso, pero sí para los estudiantes que vienen detrás
ESTUDIOS ESTADÍSTICOS		Las tecnologías utilizadas en la enseñanza deberían ser las que se utilizan en la empresa y no antiguas tecnologías que aún siendo útiles no son las que emplean las empresas actualmente
ESTUDIOS ESTADÍSTICOS		Ofertando prácticas curriculares, remuneradas aunque sea con una mínima cantidad, para todos los alumnos del último curso no solo unas pocas plazas. Cursos obligatorios para profesores en los que actualizaran sus conocimientos y la forma de trabajar c on ciertos programas (Ej: R, he aprendido más en tres meses de máster con un profesor que estaba al día con R que en 4 años de carrera.)
ESTUDIOS ESTADÍSTICOS		Poniendo un mayor énfasis en incorporar a los alumnos al mundo laboral lo antes posible



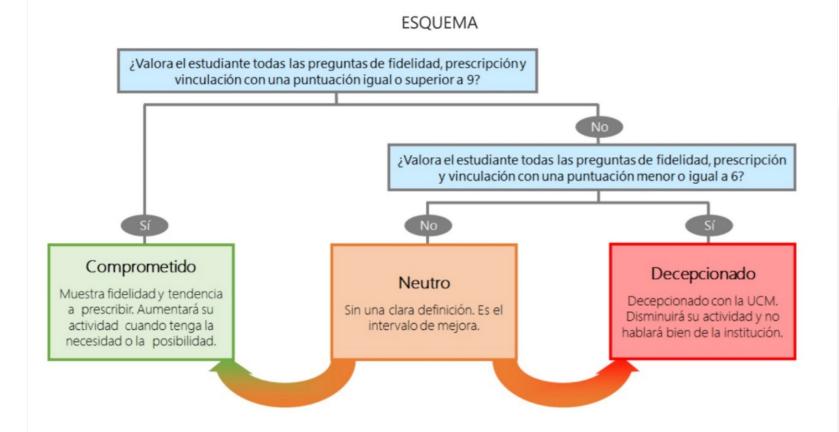
Orgullo estudiante UCM Satisfacción de las instalaciones de docencia 25,0% 23,8% 31,6% 20,0% 19,0% 30,0% 26,3% 15,0% 14,3% 14,3% 20,0% 15.8% - - 15.8% -9,5% 9,5% 10,0% 10,0% 4,8% 4,8% 5,0% 5,3% 5,3% 0,0% 0,0% 3 5 8 9 10 0 3 5 6 8 9 10 Fortalezas y debilidades Desv. típica Satisfacción Media Mediana Moda Q Satisfacción Expectativas titulación 8,4 1,6 9,0 9,0 titulación (8,1) Satisfacción formación 9,0 8,0 1,6 8,0 Orgullo estudiante UCM 8,0 8,0 1,8 7,0 Expectativas titulación 8,4 Satisfacción UCM 7,7 1,2 8,0 7,0 Satis. instalaciones de docencia 7,1 2,0 7,0 7,0 Satisfacción formación Orgullo estudiante UCM Satisfacción UCM Satis. instalaciones de docencia 7,1 0,0 2,0 4,0 6,0 8,0 10,0

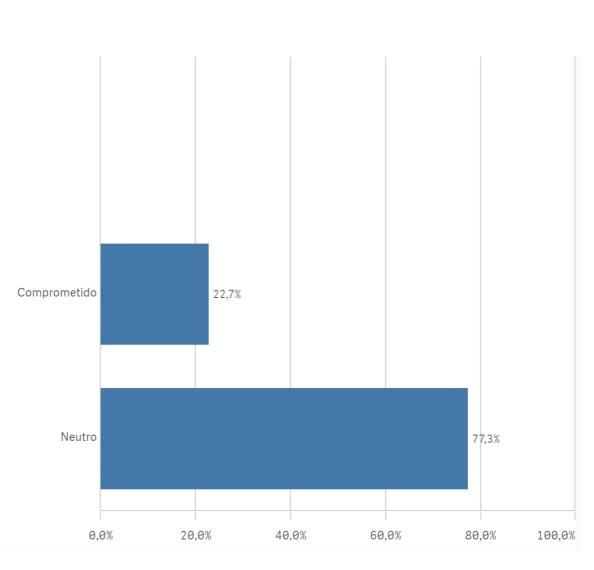




Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.







Satisfacción de Egresados

CURSO: 2022-23

CENTRO: FACULTAD DE ESTUDIOS ESTADÍSTICOS

TITULACIÓN: GRADO EN ESTADÍSTICA APLICADA

Compentencias adquiridas	Q	Media	Titulación		Media	Asignaturas Q	Media	a UCM C	Media
Aprendizaje		8,6	Calificaciones en tiempo adecuado		7,3	Innovación	6,	Prestigio UCM	7,8
Adapatación a nuevas situaciones		8,3	Integración teoría/práctica		8,7	Materiales ofrecidos	6,8	Recursos y medios	7,8
Analizar		8,3							
Manejar dificultades Asumir responsabilidades		8,2 8,1	Nivel de dificultad adecuado		8,4	Objetivos	8,3		7,1
Capacidad técnica resolución de problemas		8,0	Número de alumnos por aula		8,5	Organización	7,8	Activ. complementarias	6,9
Organizar		7,9	Objetivos claros		8,1	Prácticas	7,4	1	
Críticas		7,9	Orientación Internacional		6,0	Trabajo no presencial	8,3	3	
Expresión y comunicación		7,8					-,-		
Trabajar en equipo		7,7	Plan de estudios adecuado		7,5				
Puntualidad		7,5							
Liderazgo		7,5							
Competencias desarrolladas en la titulación		7,0							
Comunicación bilingüe		6,6							
								Compromiso	Media
								Recomendar titulación	9,4
								Repetir en la UCM	8,9
						Satisfacción Q	Media	Repetir estudios superiores	8,8
						Expectativas titulación	8,4	Repetir titulación	8,7
						Satisfacción formación	8,0	Recomendar la UCM	8,5
			Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Orgullo estudiante UCM	8,0	Seguir en la UCM	8,5
			Acceso al mundo de la investigación		7,5	Satisfacción UCM	7,7	Seguir en la misma titulación	7,6
			Acceso al mundo laboral		8,8	Satis. instalaciones de docencia	7,1		
			Competencias relacionadas		8,5				
			Mejora laboral por estancia en el extranjero		7,5				