



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: GRADO EN ESTADÍSTICA APLICADA

CENTRO: FACULTAD DE ESTUDIOS ESTADÍSTICOS

Población N

437

%_Participacion

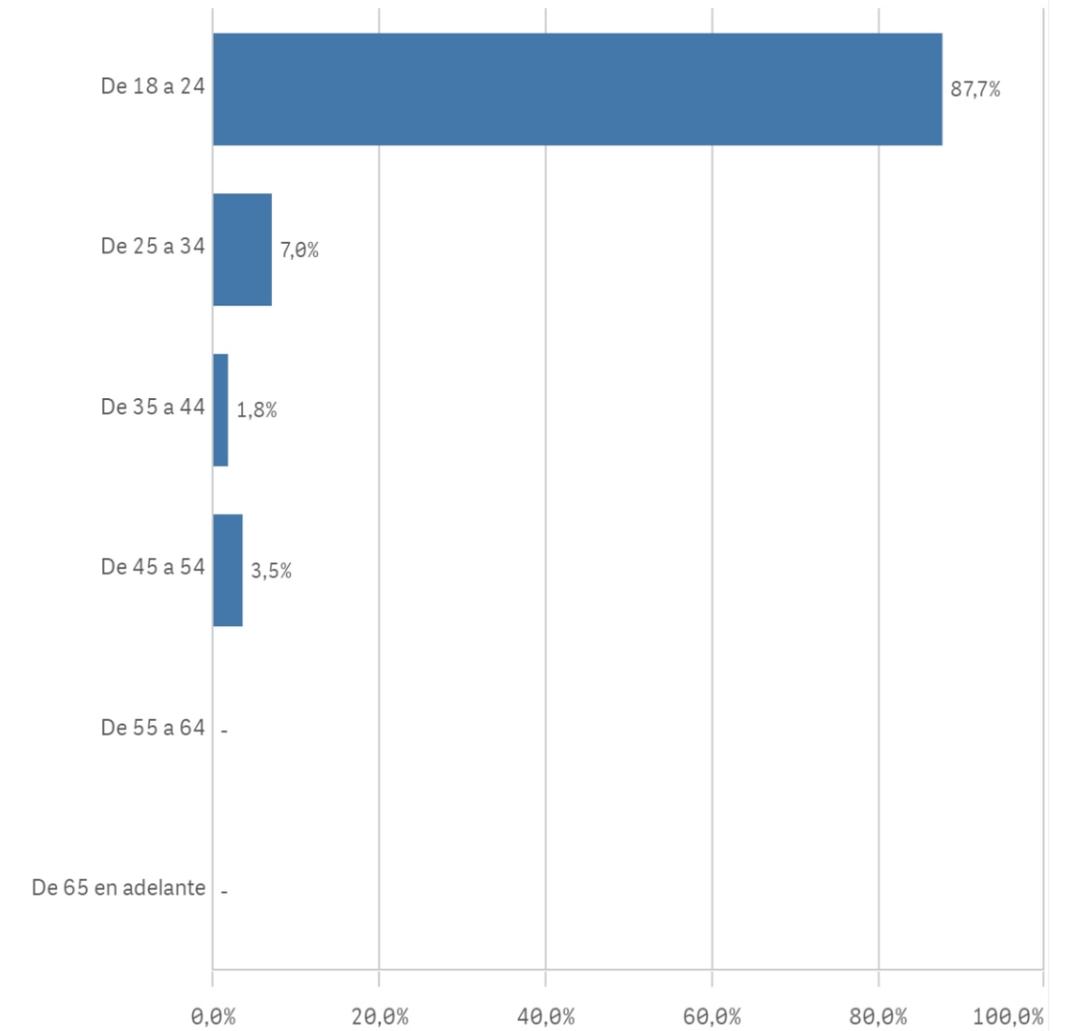
13,0%

Participación n

57

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



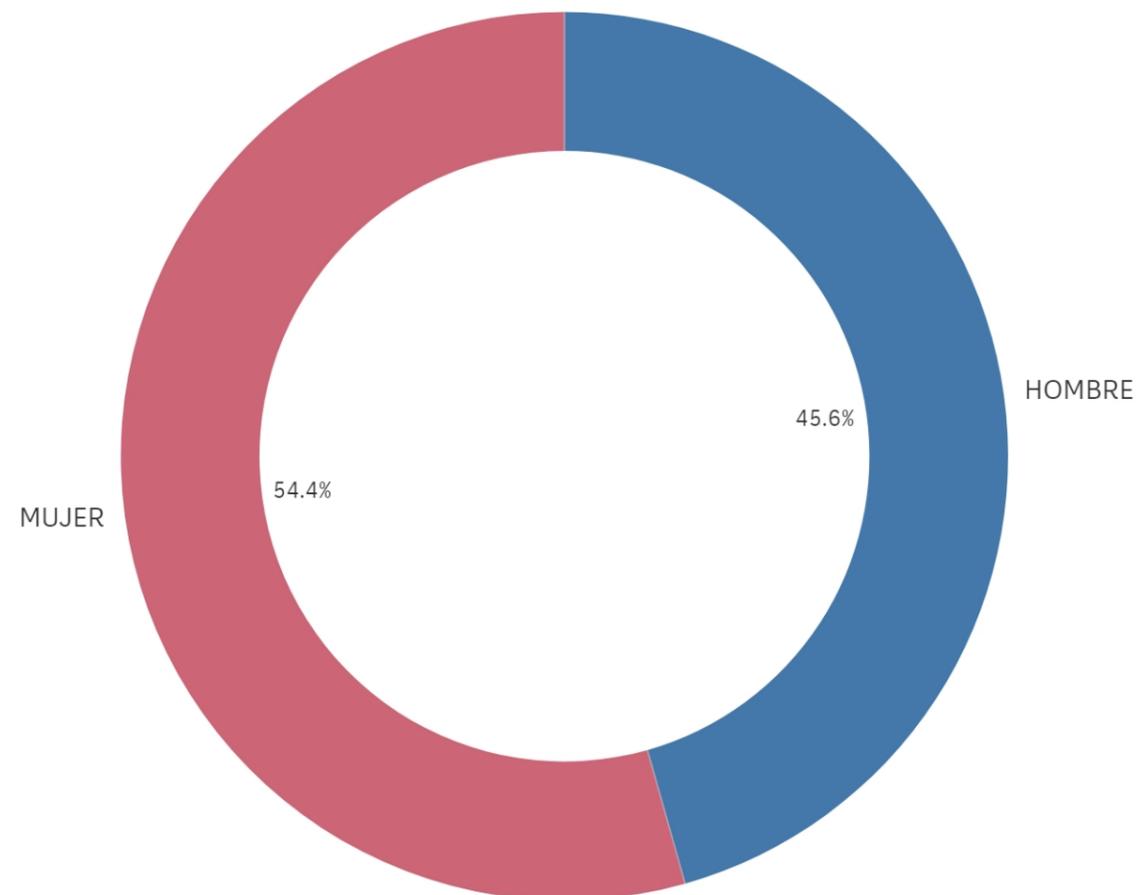
Edad media (años)

22,0

Des. Típica

6,0

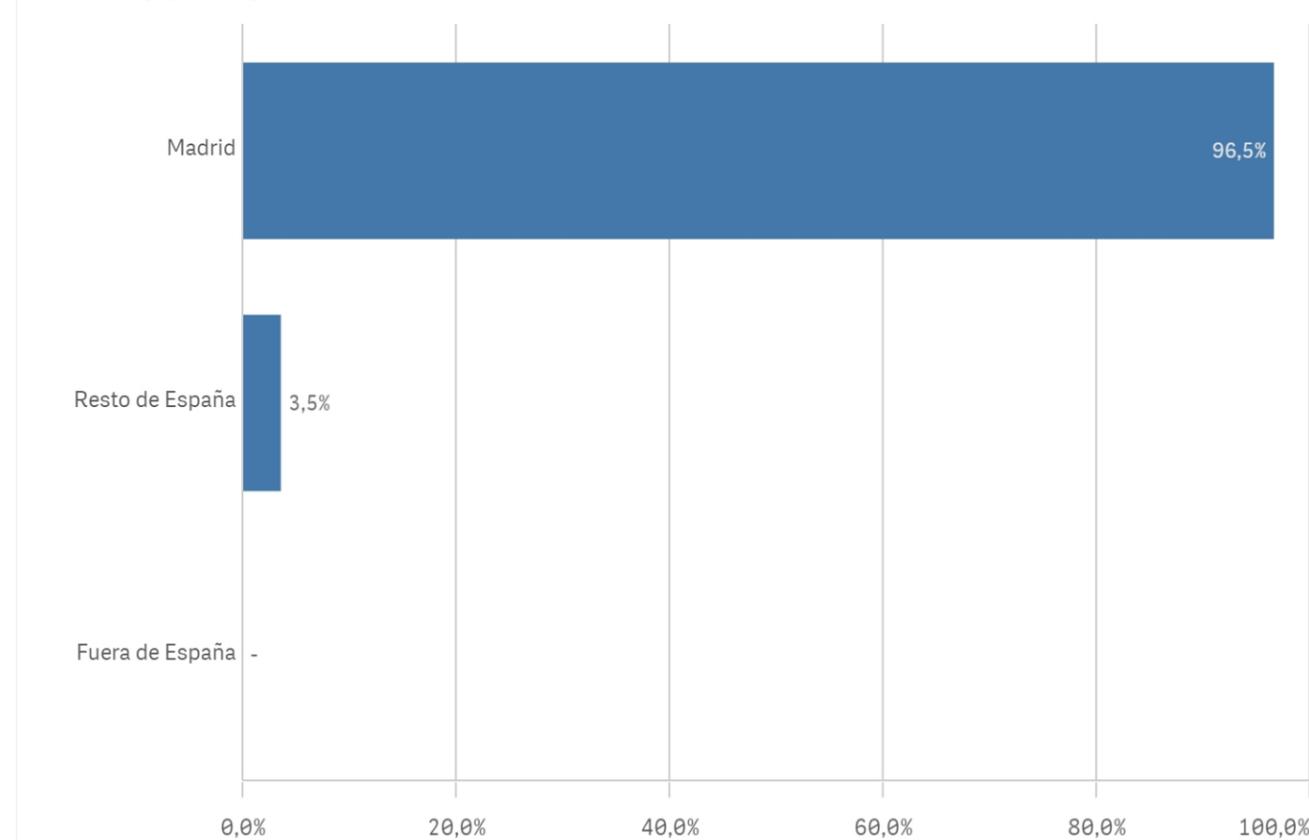
Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

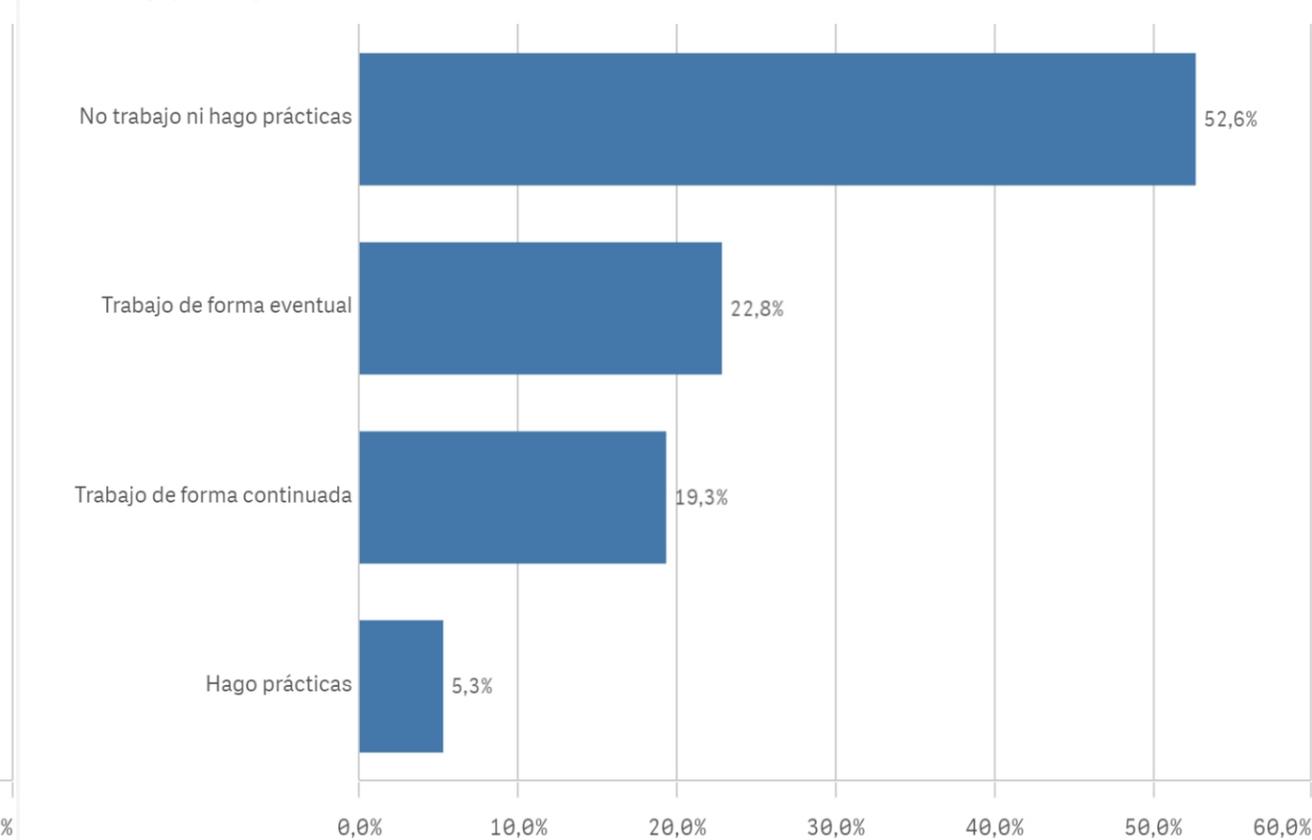
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

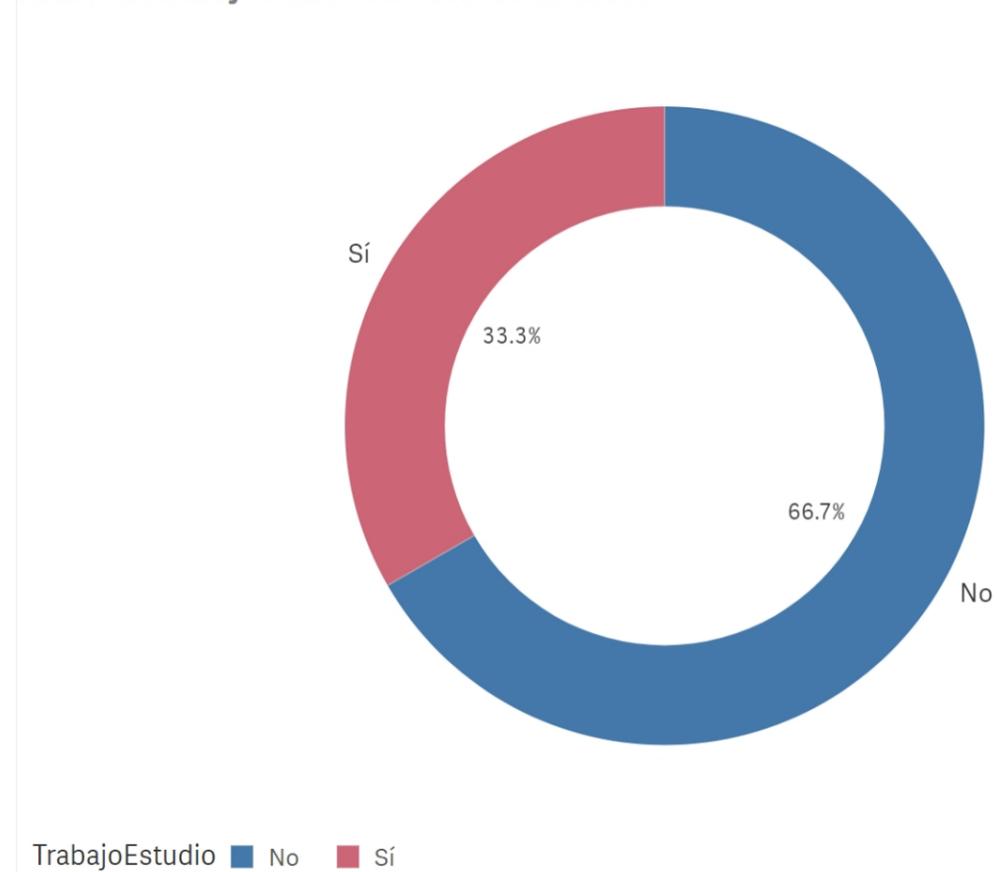


Situación laboral

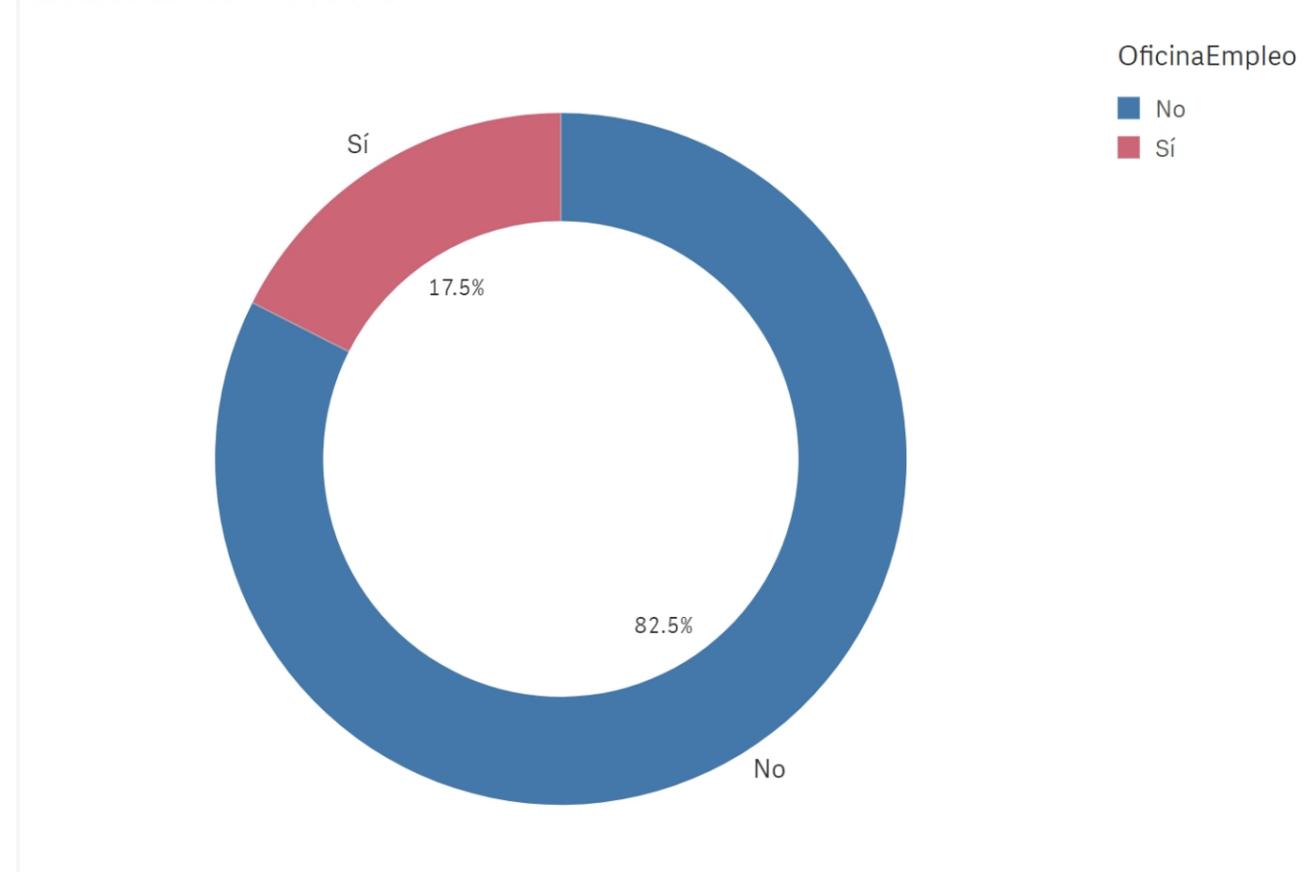
(%) Porcentaje por franjas



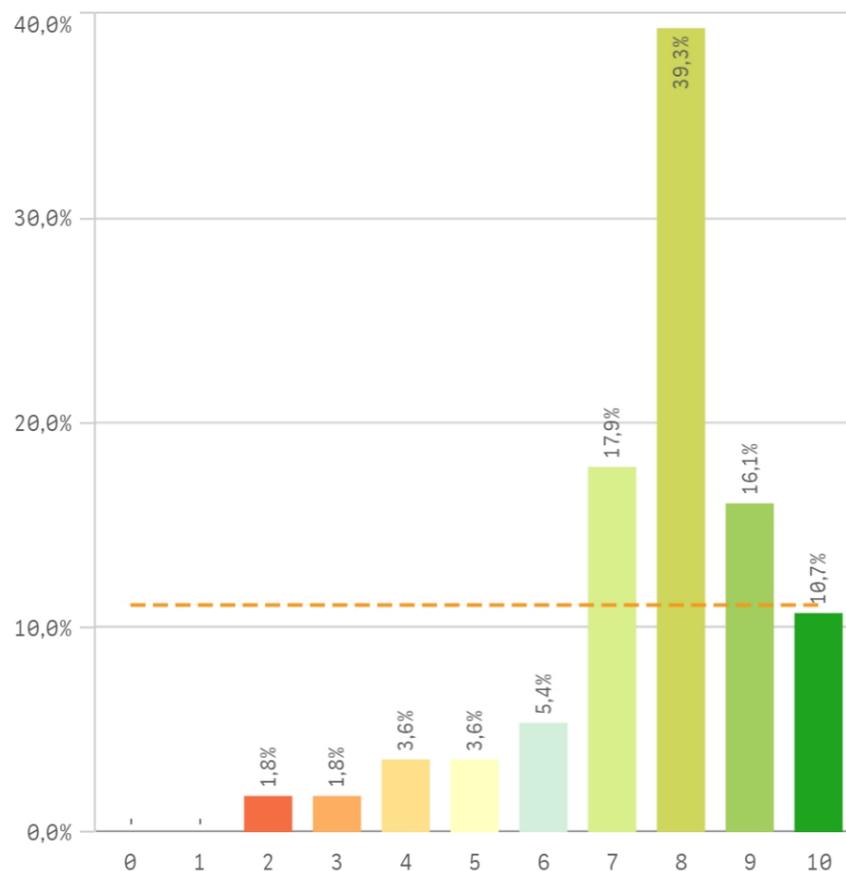
Puesto de trabajo relacionado con los estudios



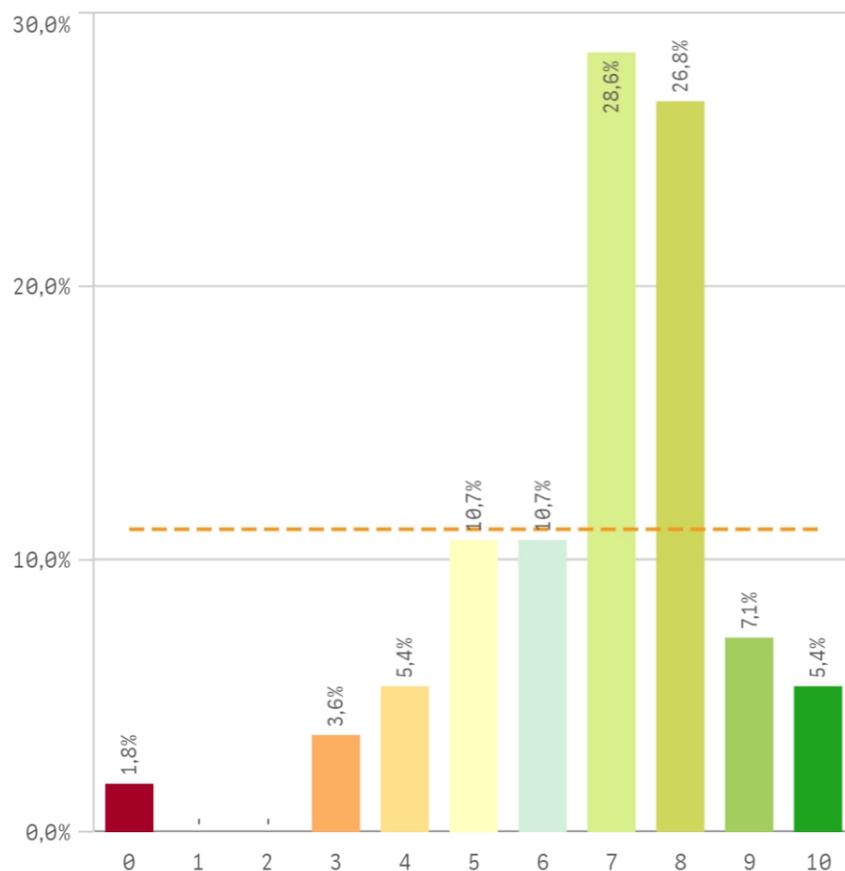
Alumnos inscritos en la OPE



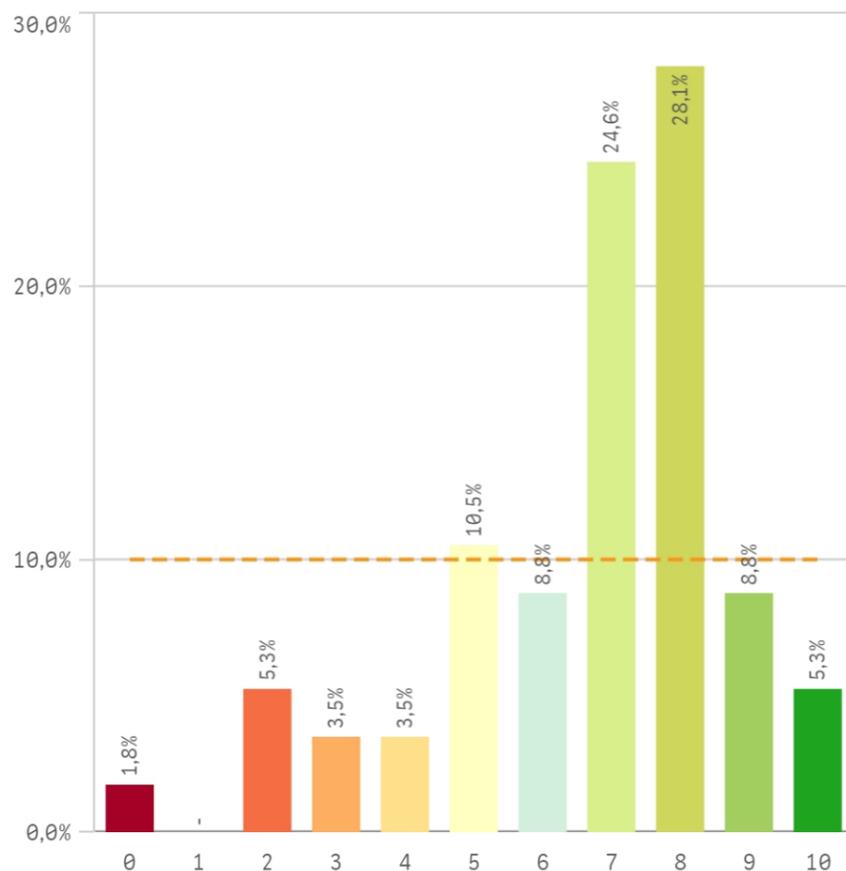
Objetivos claros



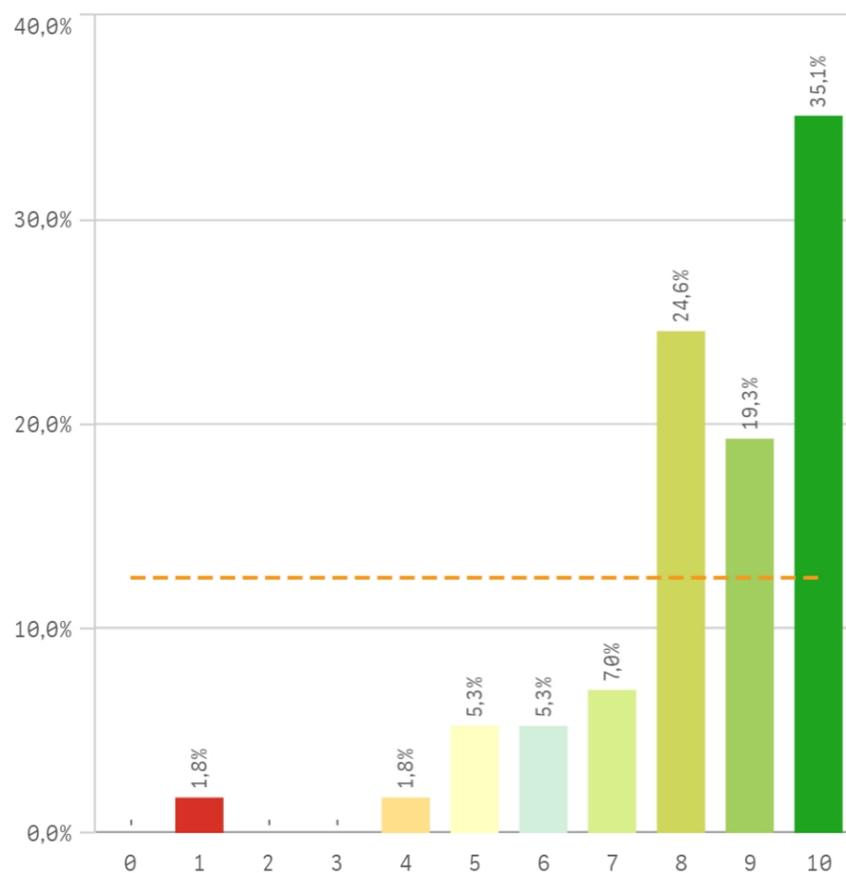
Plan de estudios adecuado



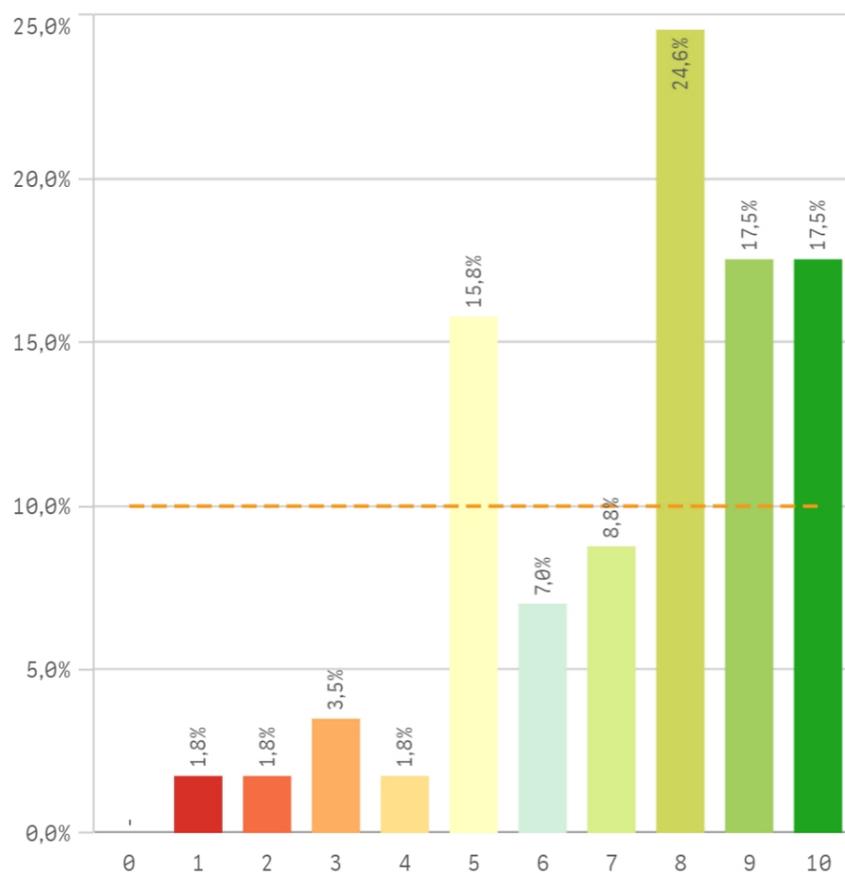
Nivel de dificultad apropiado



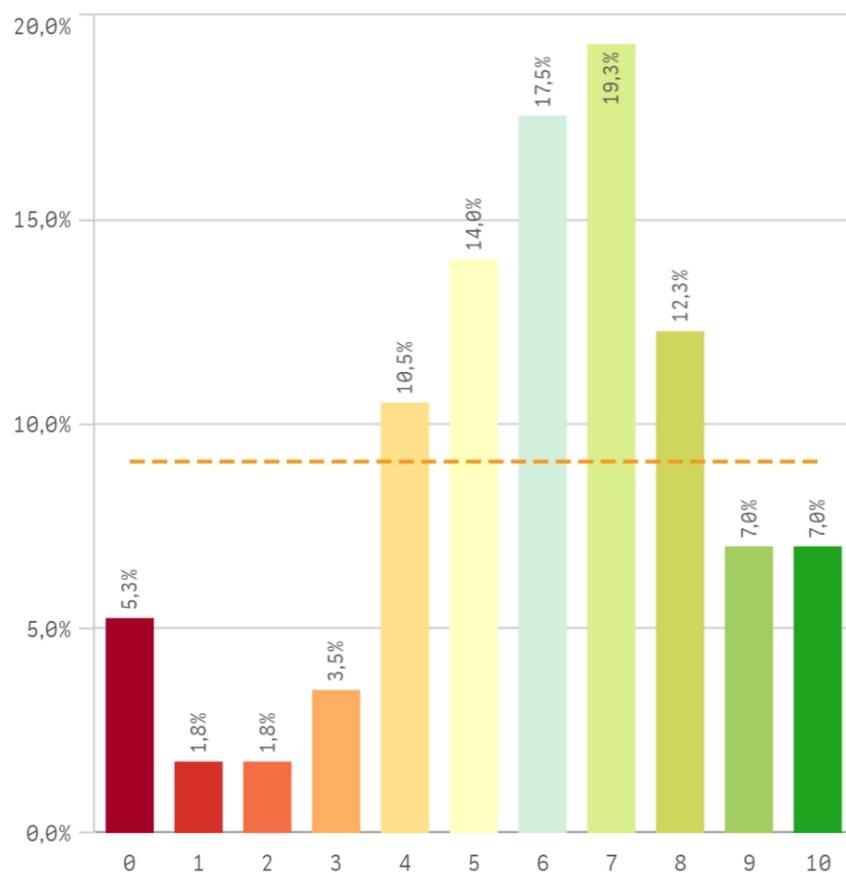
Número de alumnos por aula



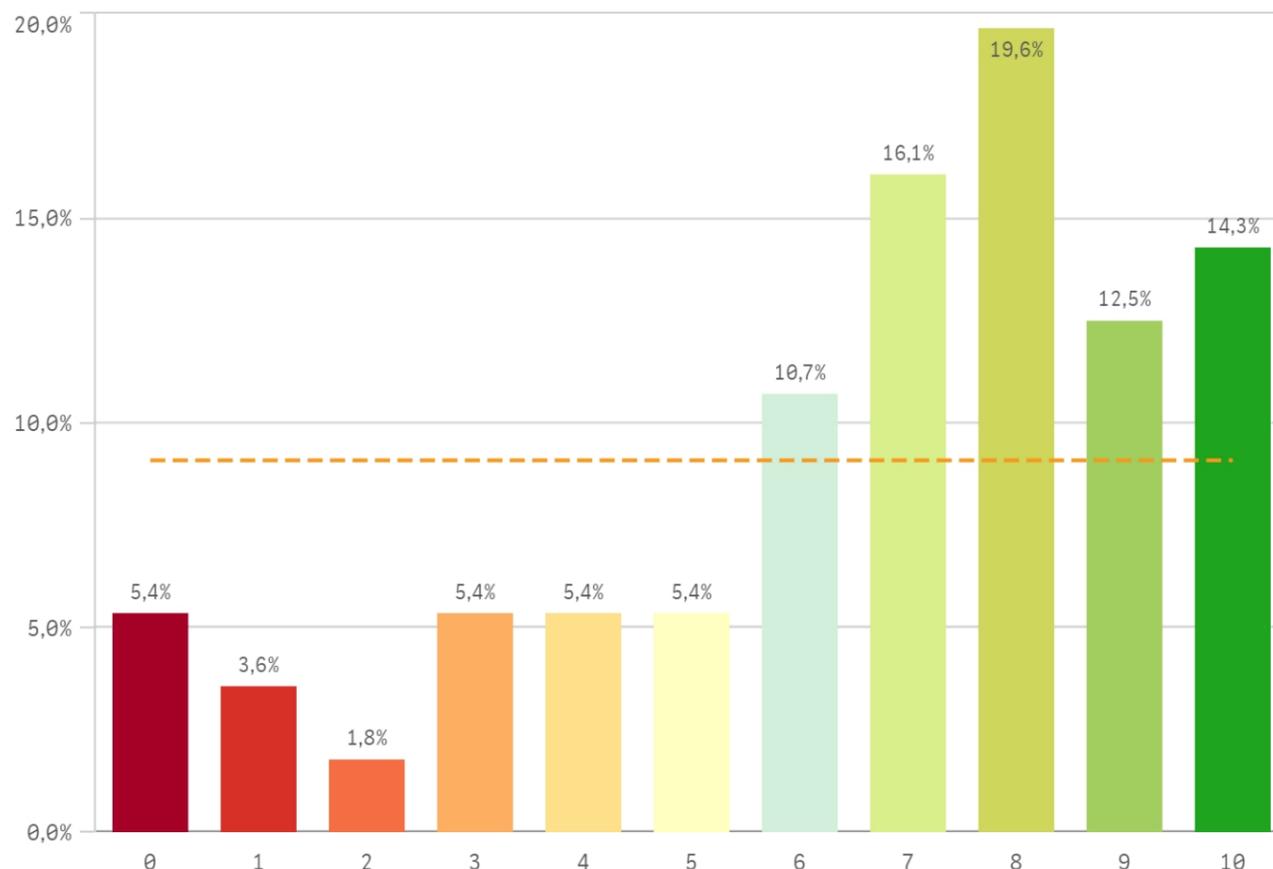
Integración de teoría/práctica



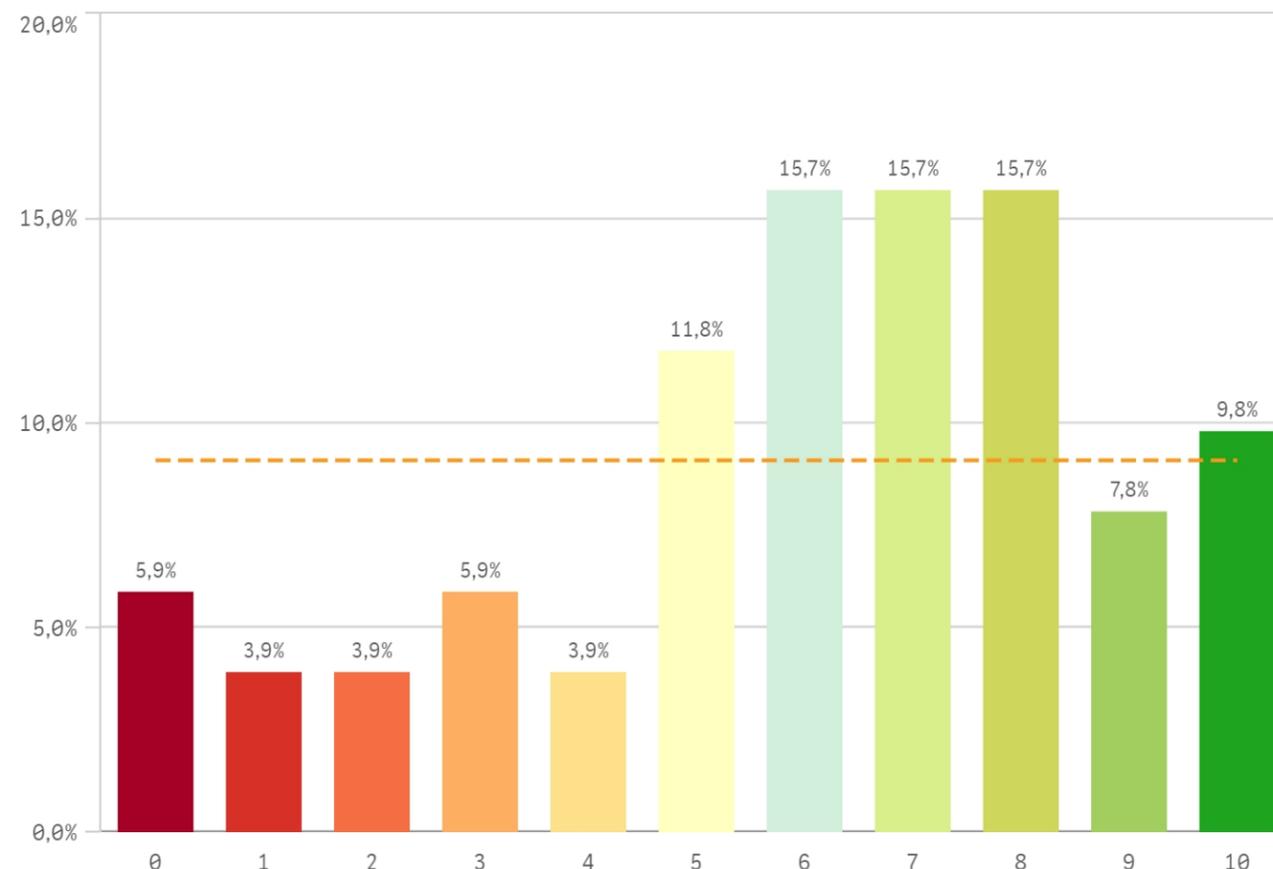
Calificaciones en tiempo adecuado



Relación calidad/precio

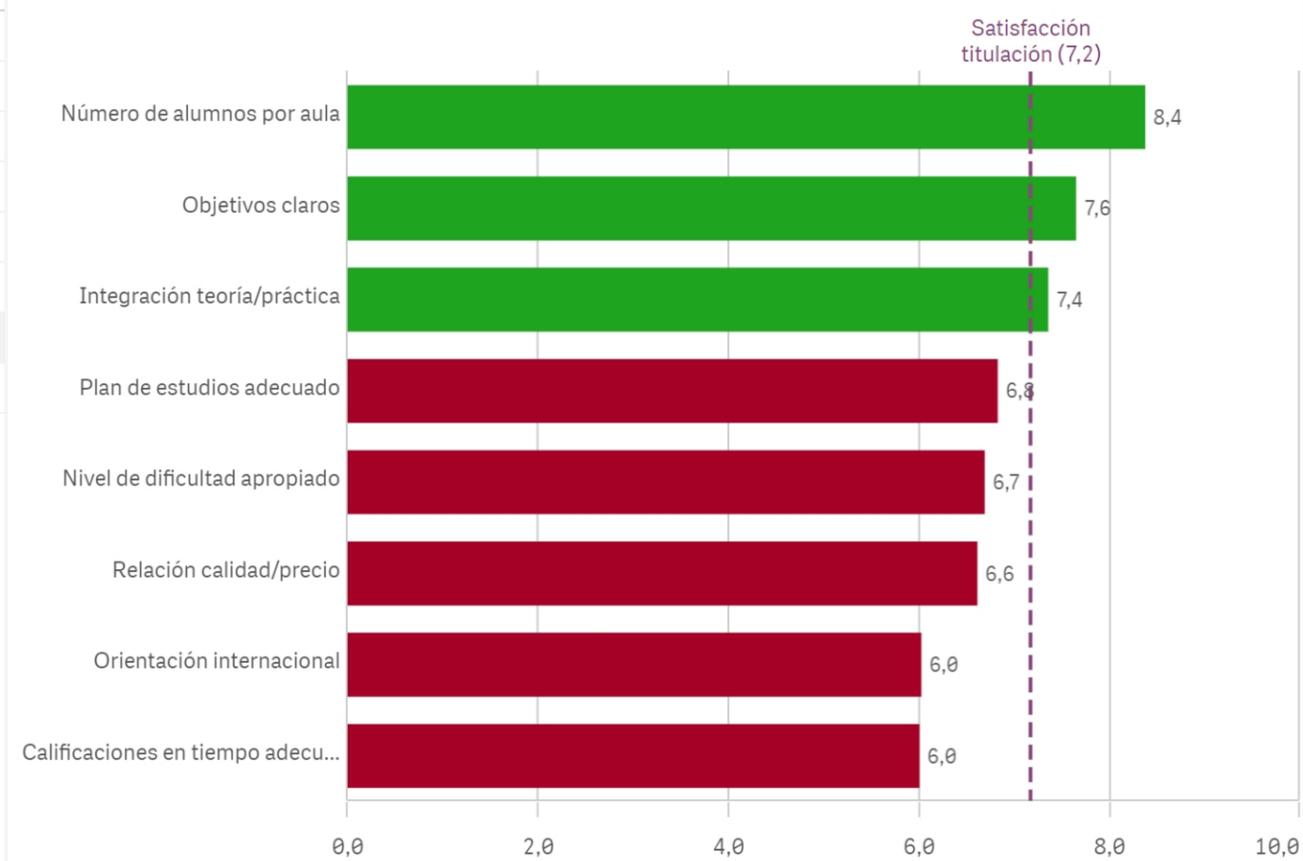


Orientación internacional

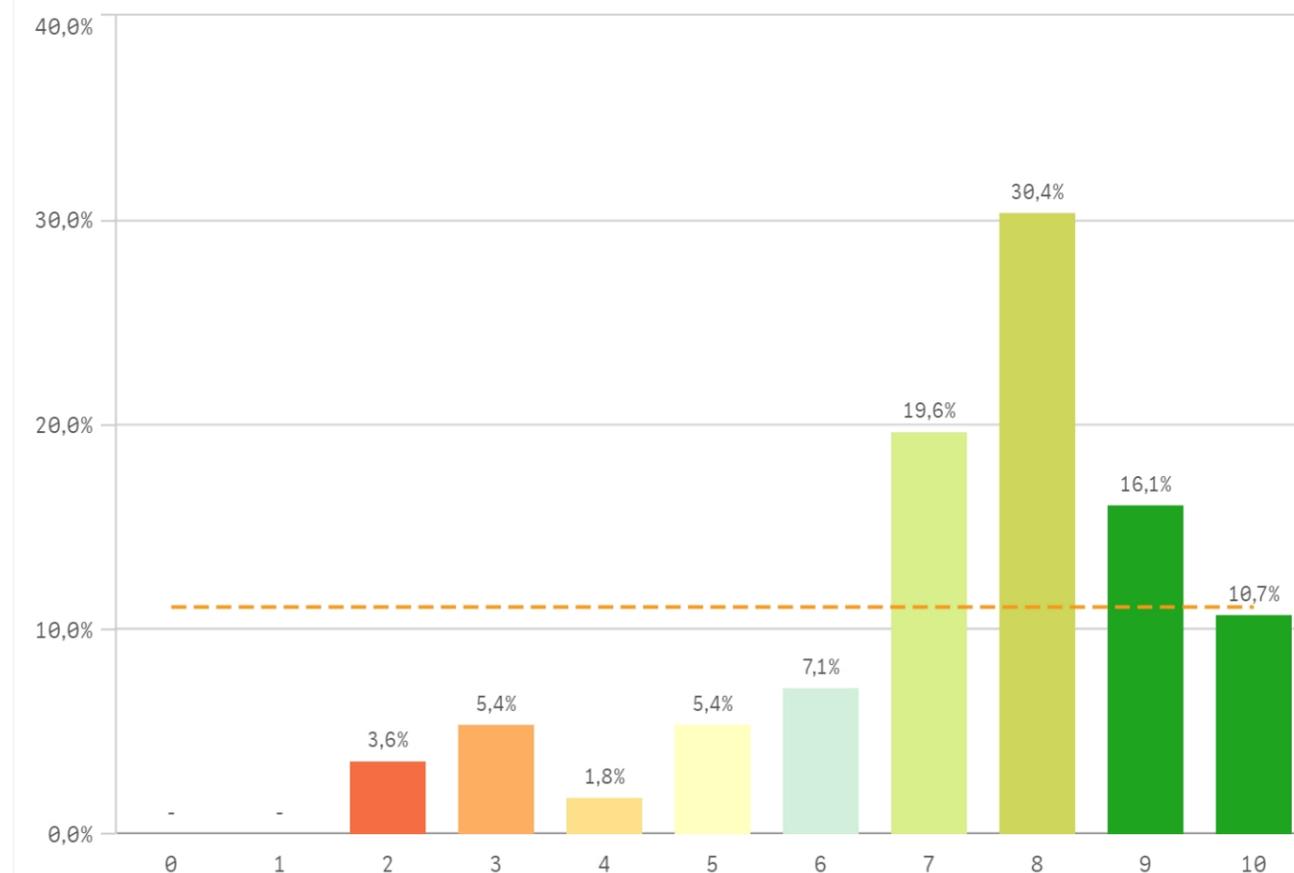


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Número de alumnos por aula		8,4	1,8	9,0	10
Objetivos claros		7,6	1,7	8,0	8
Integración teoría/práctica		7,4	2,2	8,0	8
Plan de estudios adecuado		6,8	1,9	7,0	7
Nivel de dificultad apropiado		6,7	2,2	7,0	8
Relación calidad/precio		6,6	2,8	7,0	8
Orientación internacional		6,0	2,8	6,0	-
Calificaciones en tiempo adecuado		6,0	2,5	6,0	7

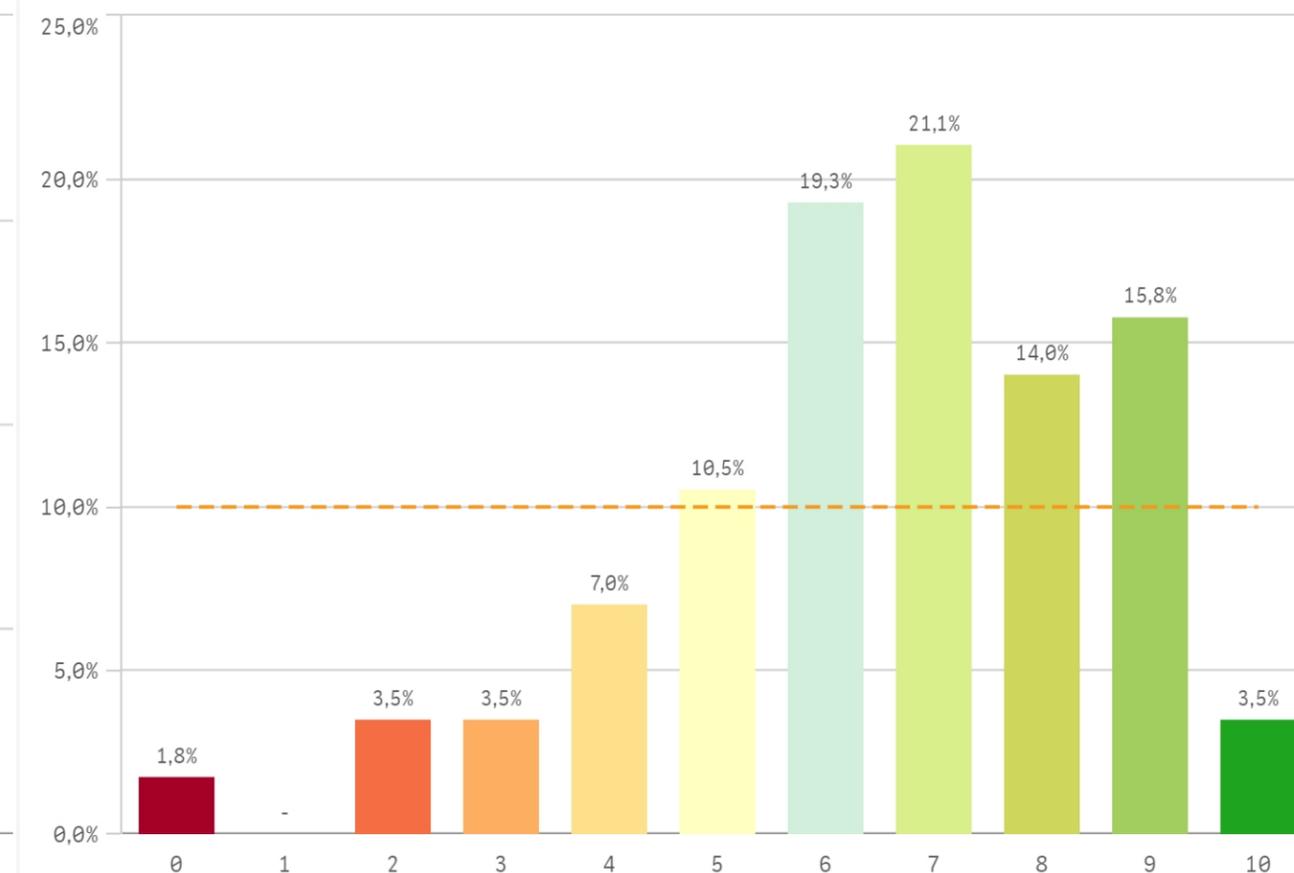
Fortalezas y debilidades



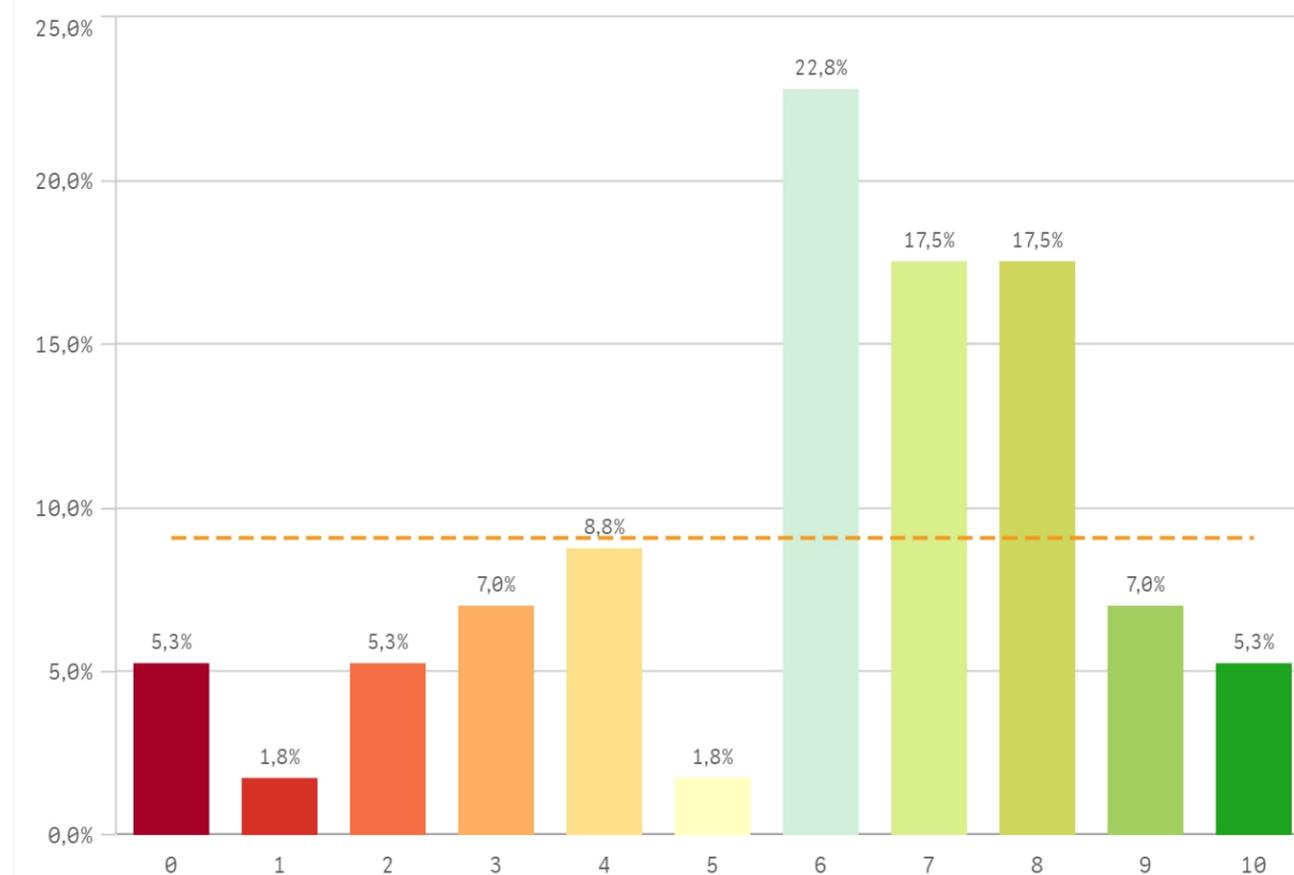
Objetivos propuestos alcanzados



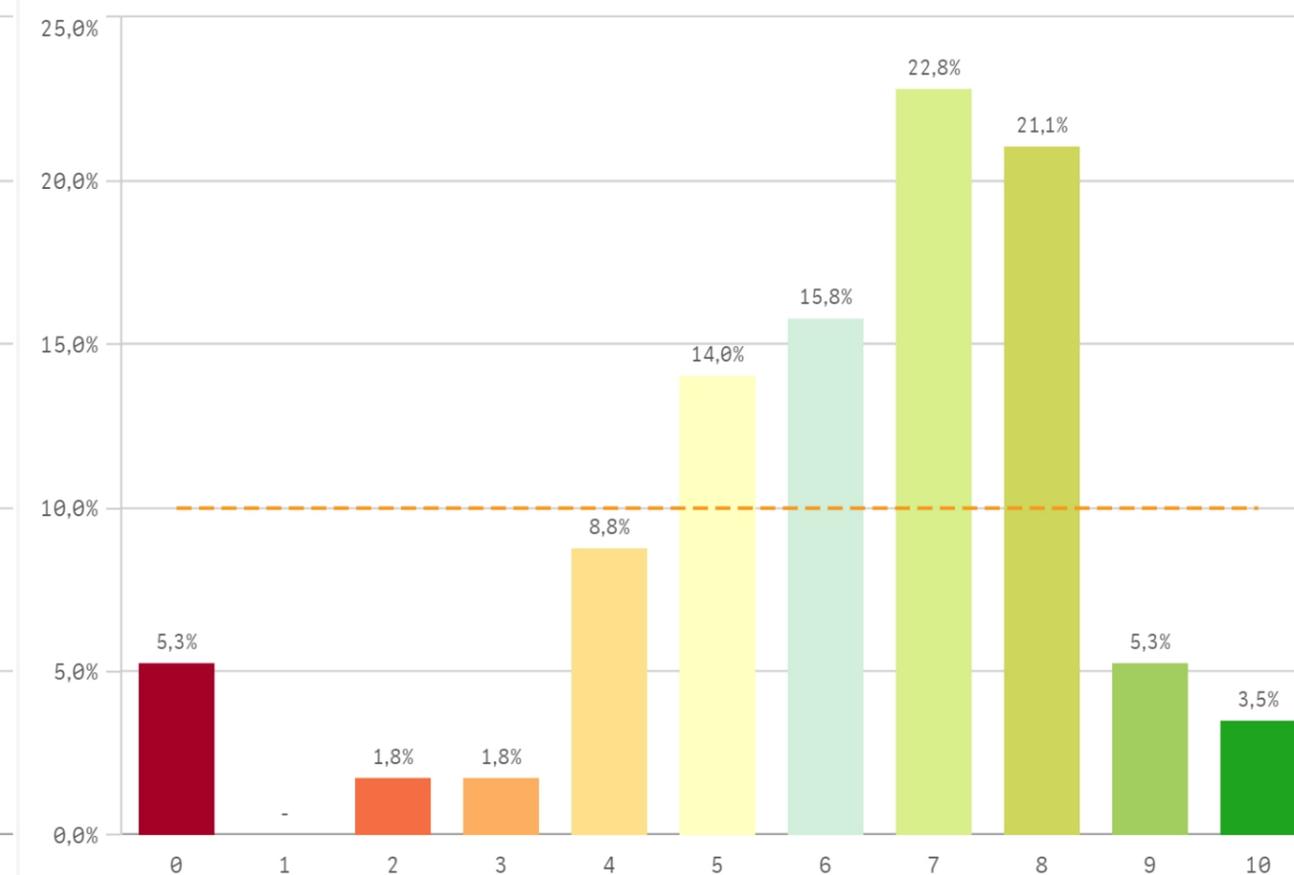
Componente práctico adecuado



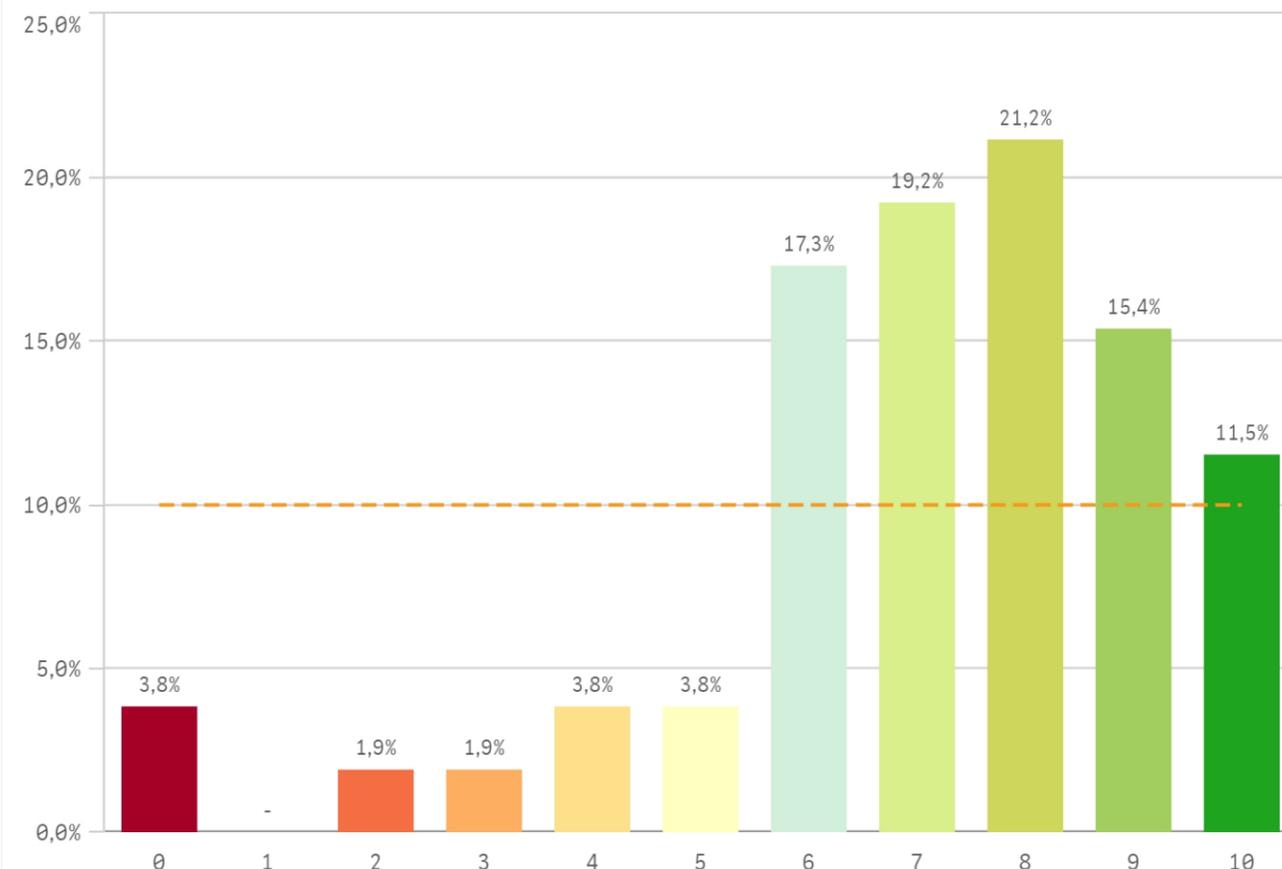
Contenidos innovadores



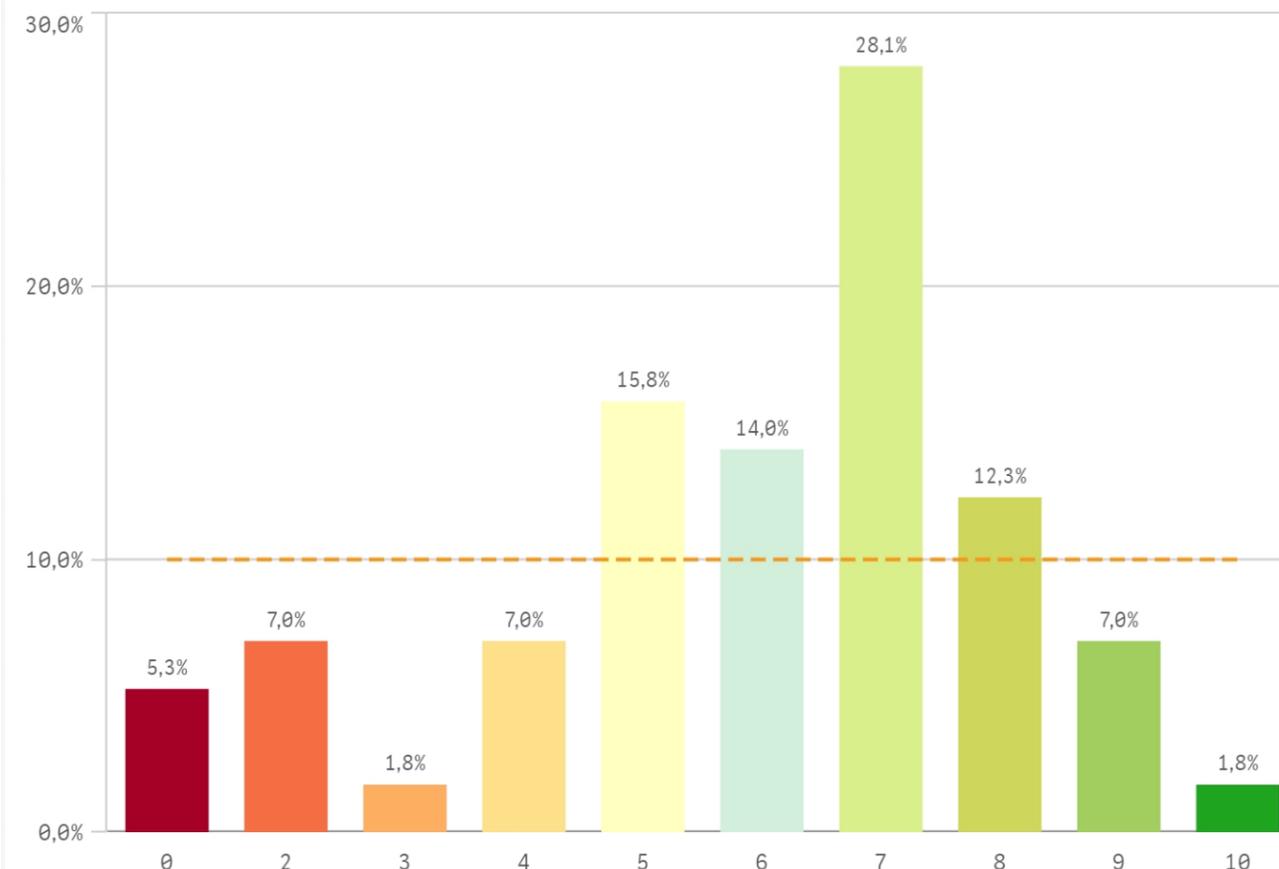
Coordinación del título (organización, contenidos, ...)



Trabajo no presencial útil

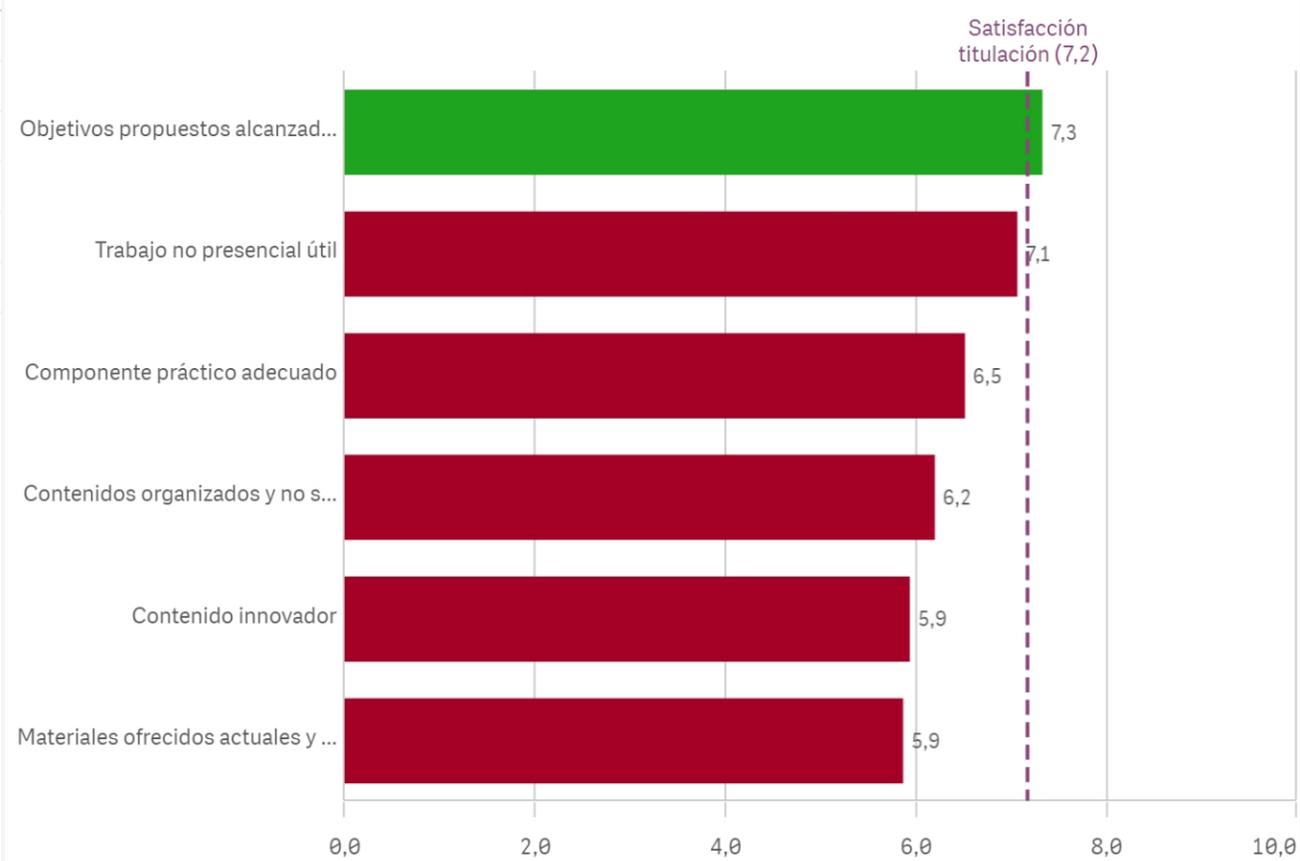


Materiales ofrecidos actuales y novedosos

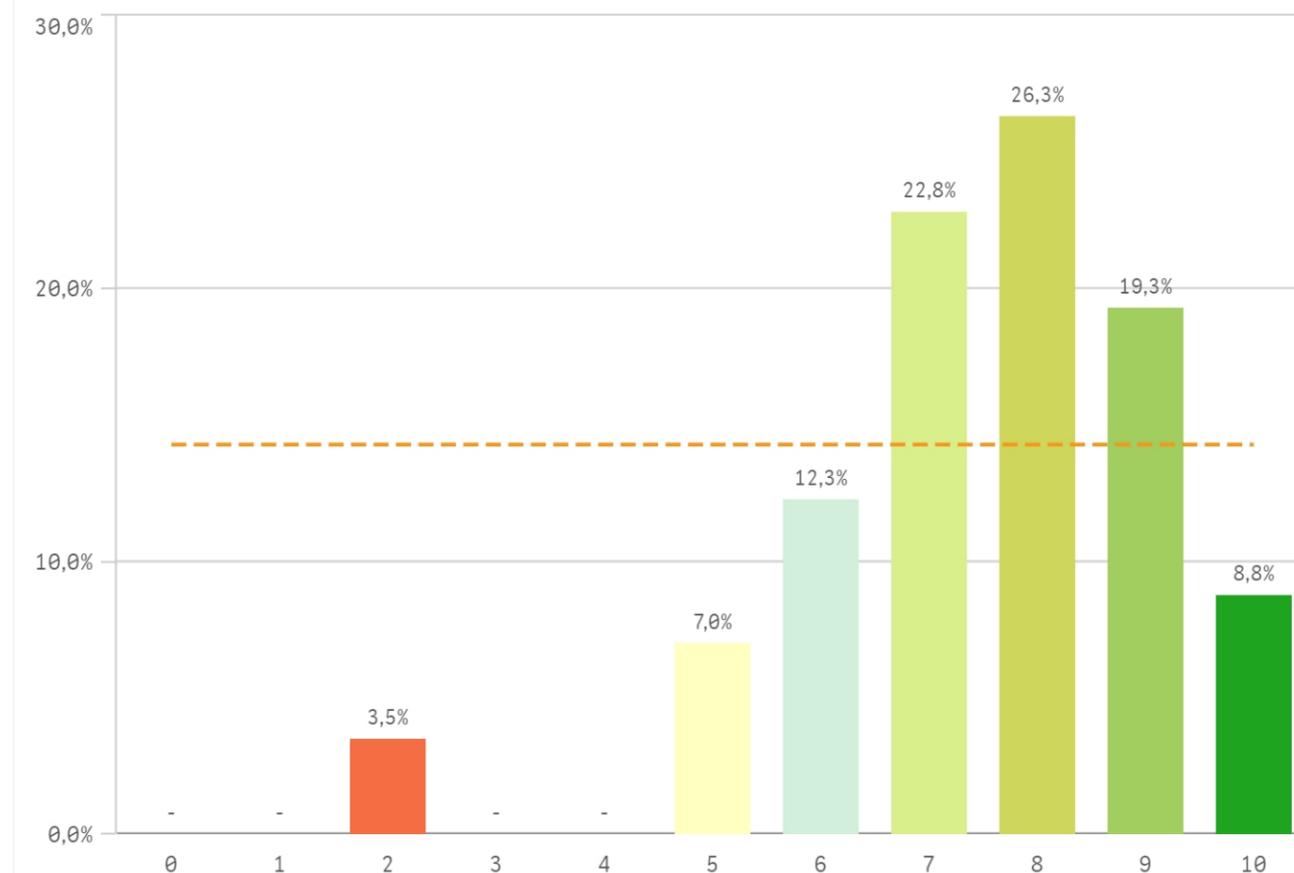


Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica
Objetivos propuestos alcanzados		7,3	2,0
Trabajo no presencial útil		7,1	2,3
Componente práctico adecuado		6,5	2,1
Contenidos organizados y no solapados		6,2	2,2
Contenido innovador		5,9	2,6
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		5,9	2,3

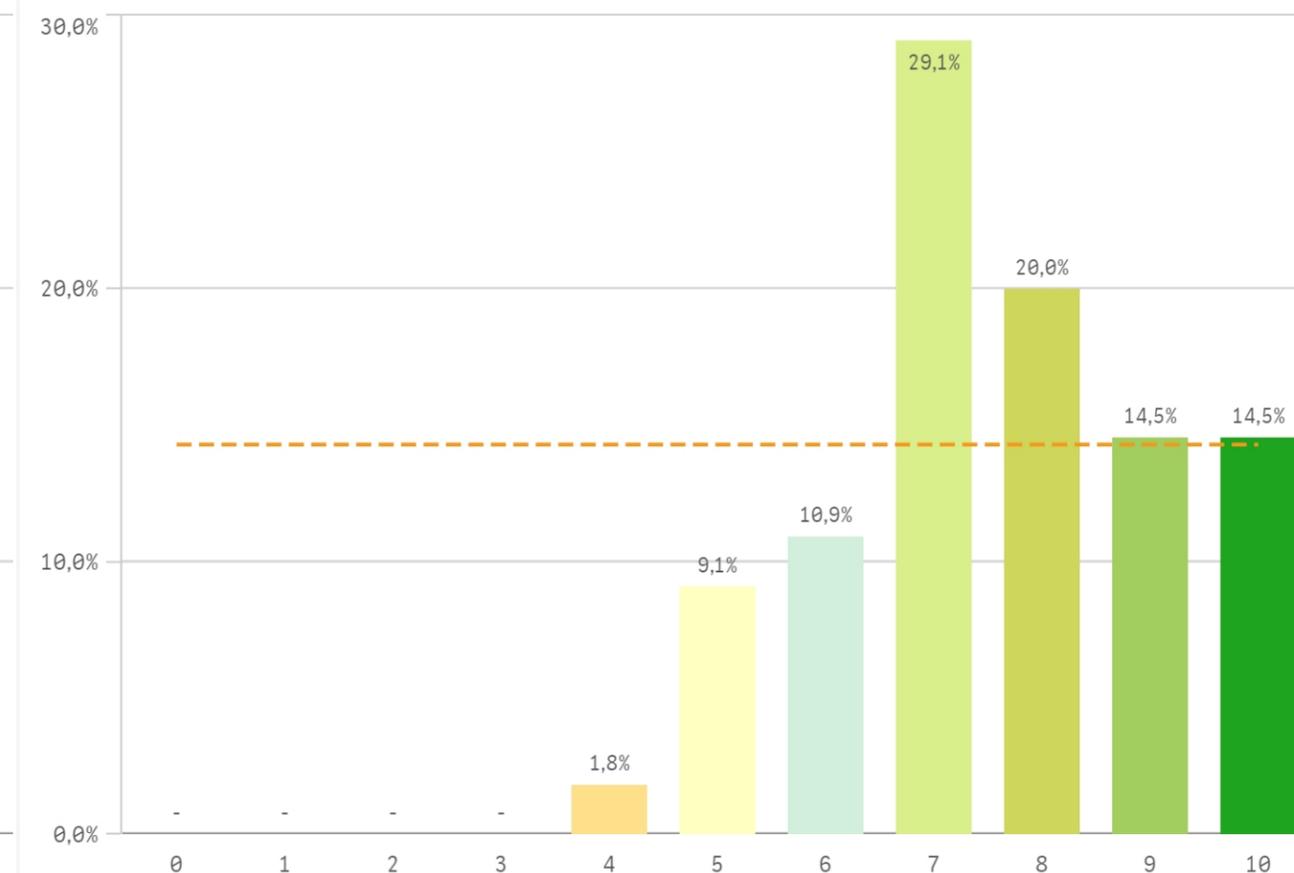
Fortalezas y debilidades



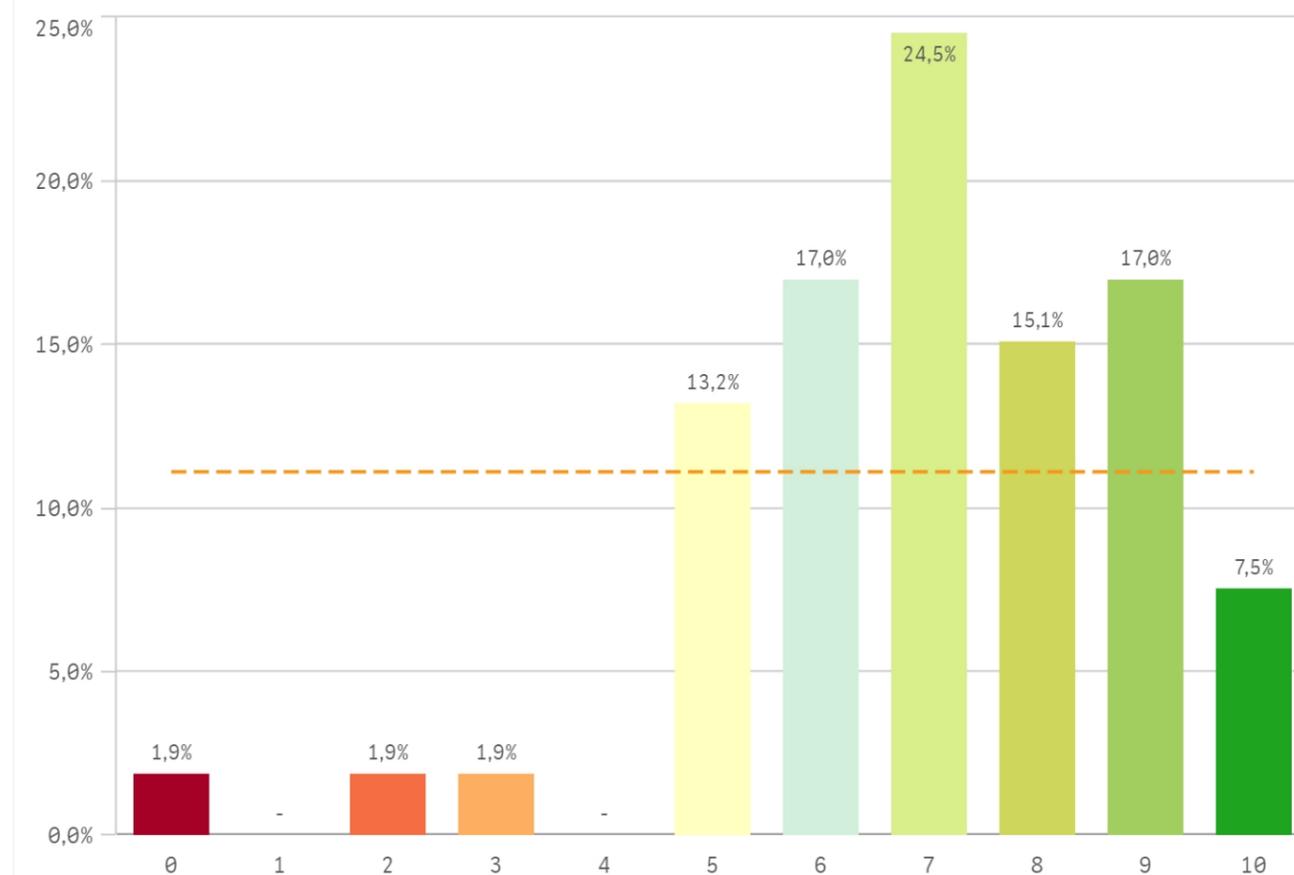
Competencias de la titulación



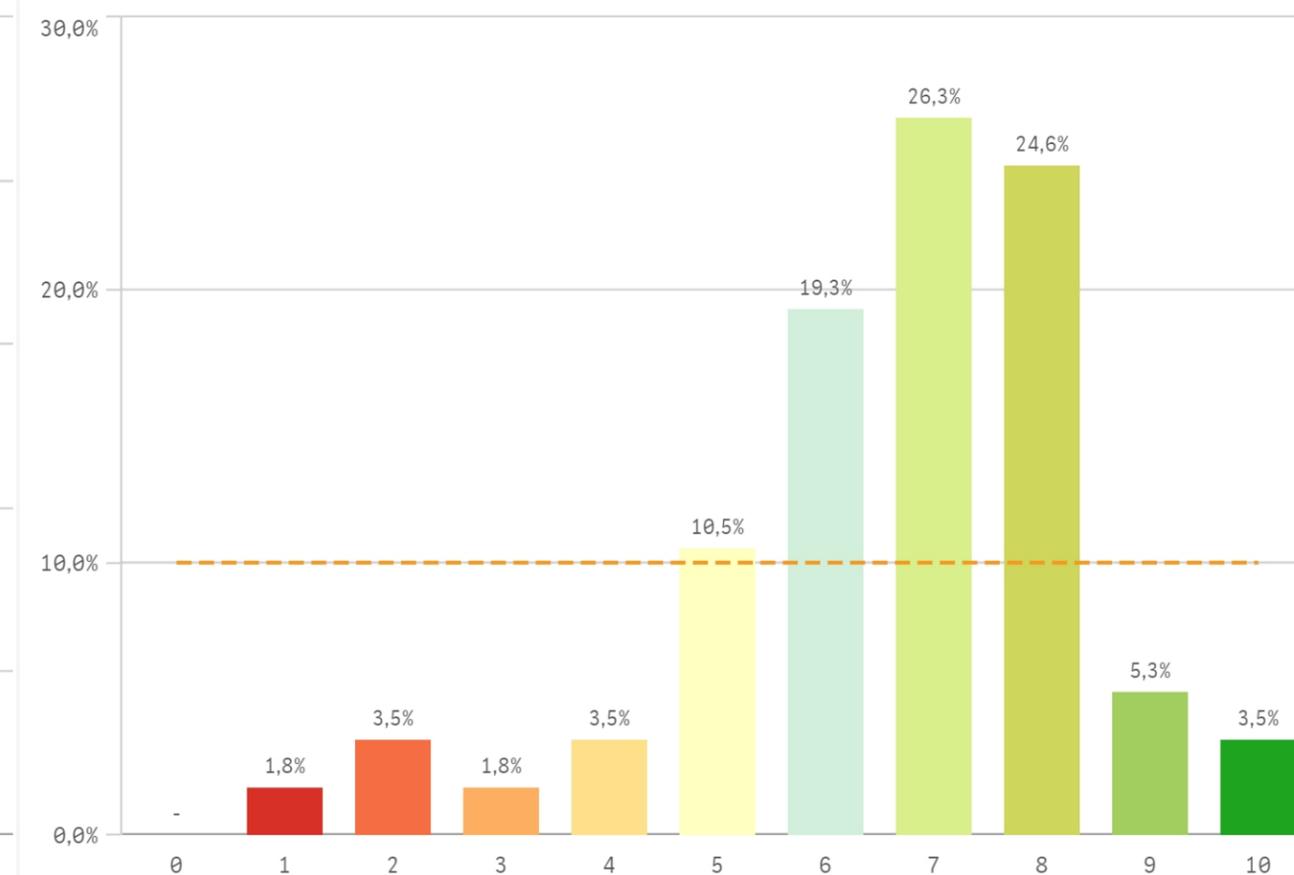
Acceso al mundo laboral



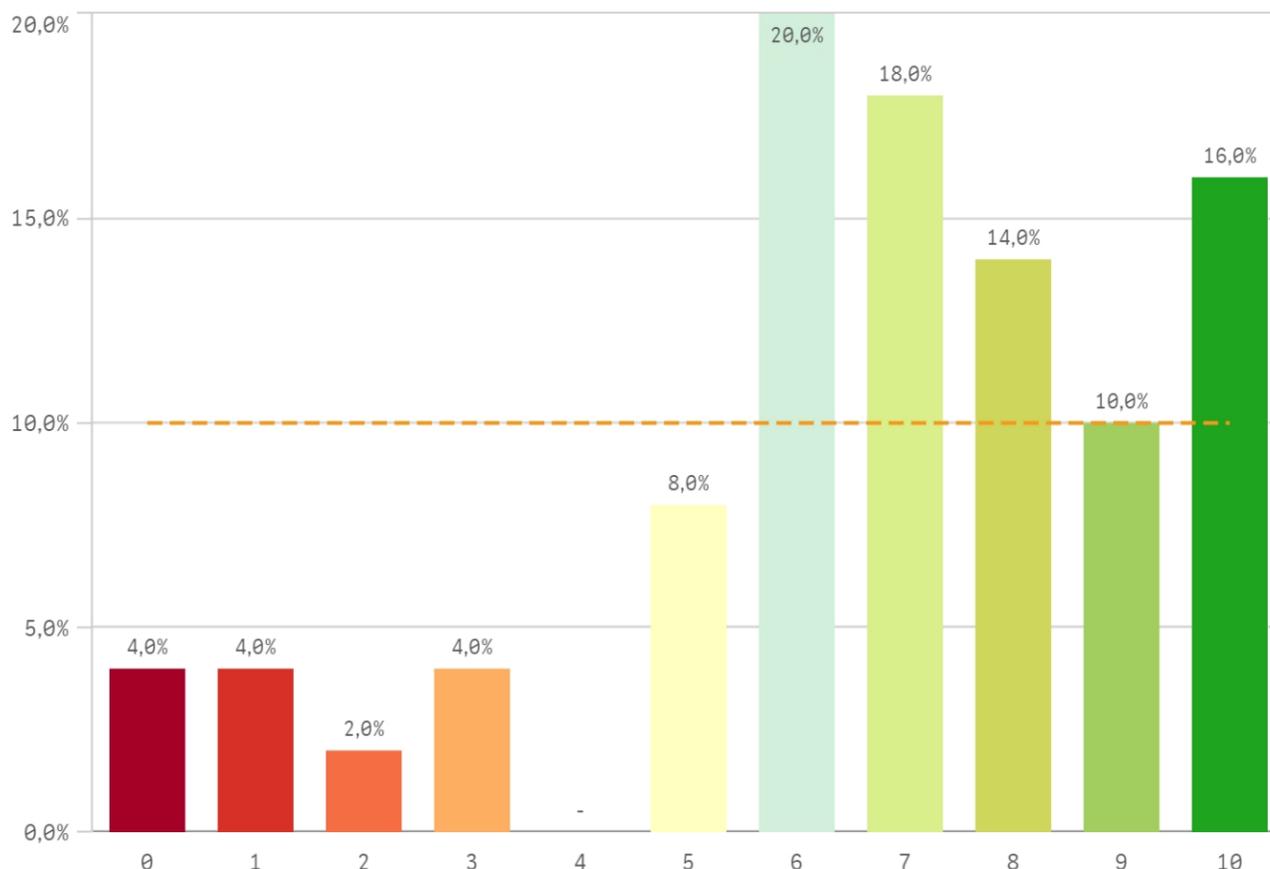
Acceso al mundo de la investigación



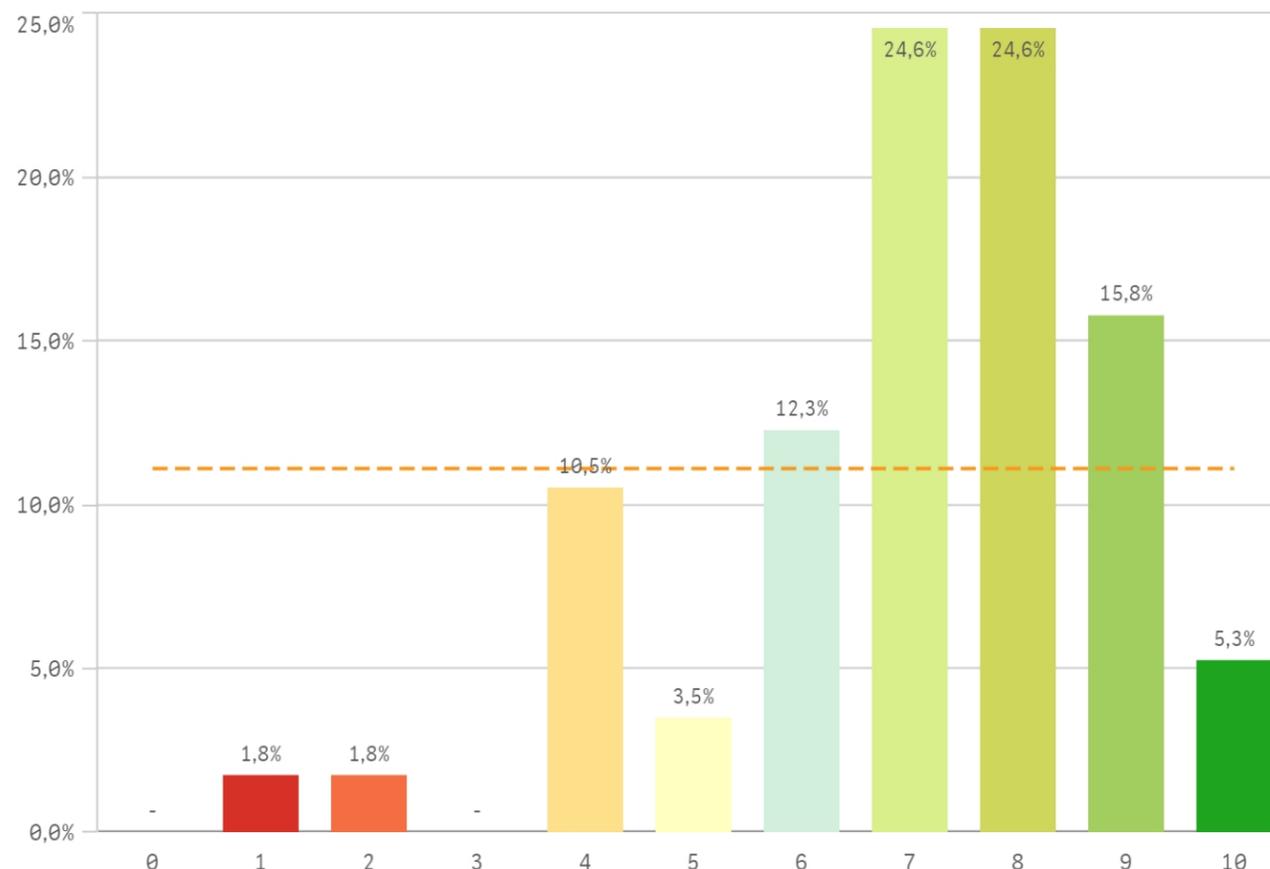
Labor docente del profesorado



Tutorías presenciales útiles

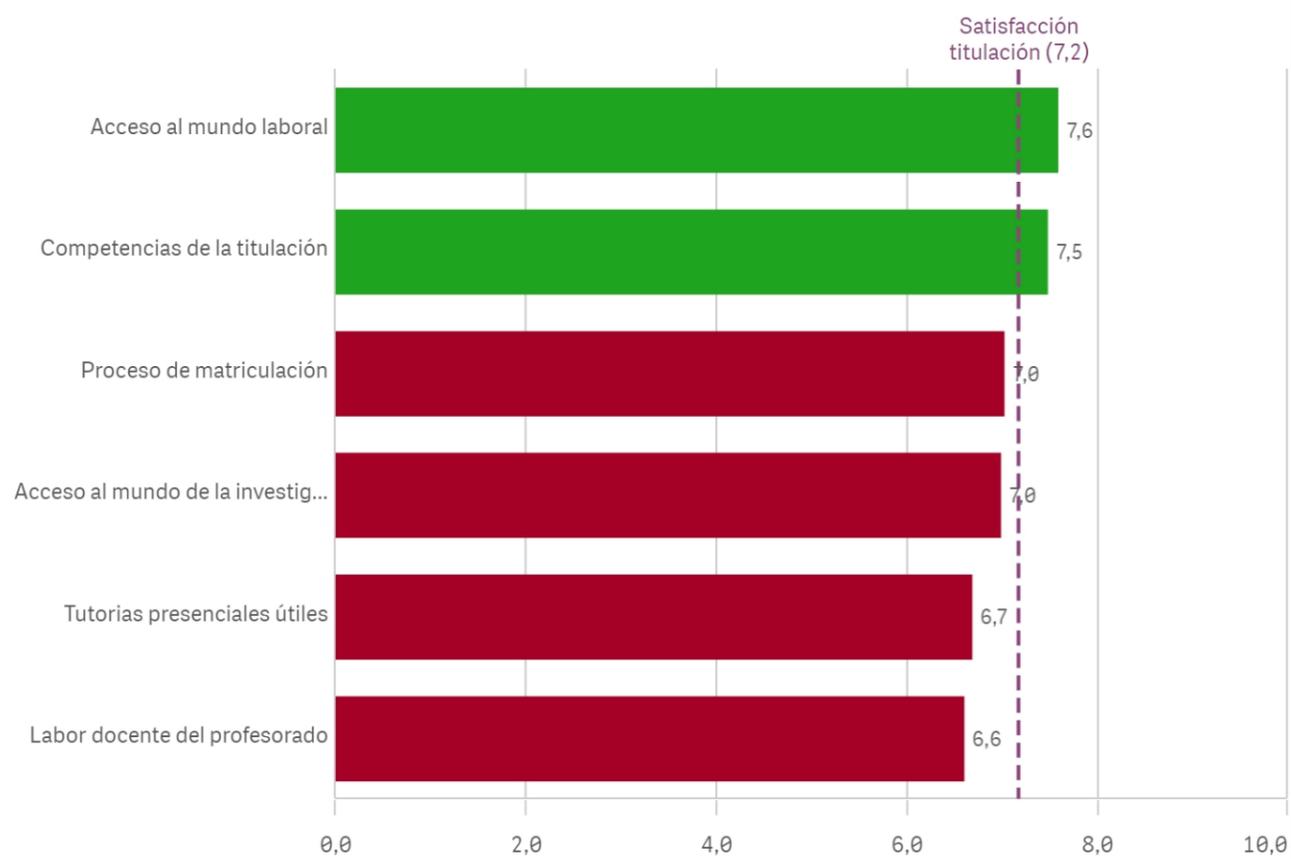


Proceso de matriculación

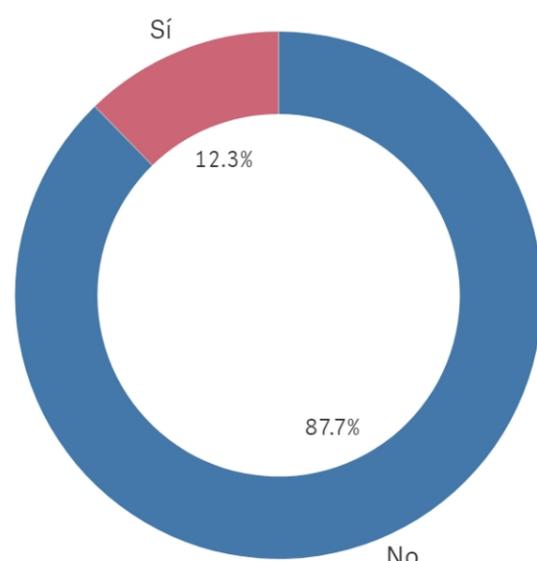


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Acceso al mundo laboral		7,6	1,6	7,0	7,0
Competencias de la titulación		7,5	1,7	8,0	8,0
Proceso de matriculación		7,0	1,9	7,0	-
Acceso al mundo de la investigación		7,0	2,0	7,0	7,0
Tutorías presenciales útiles		6,7	2,7	7,0	6,0
Labor docente del profesorado		6,6	1,8	7,0	7,0

Fortalezas y debilidades



Prácticas externas



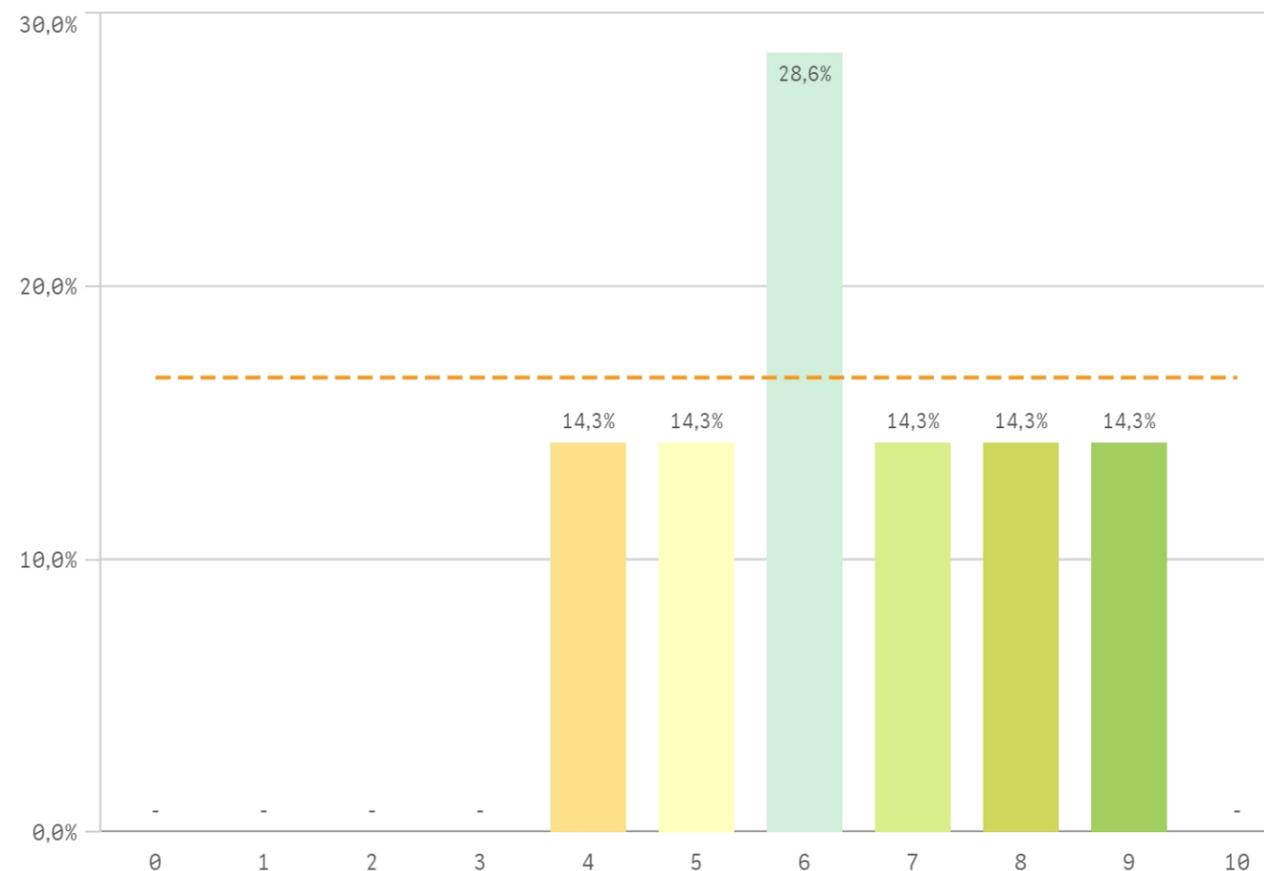
Sí

7

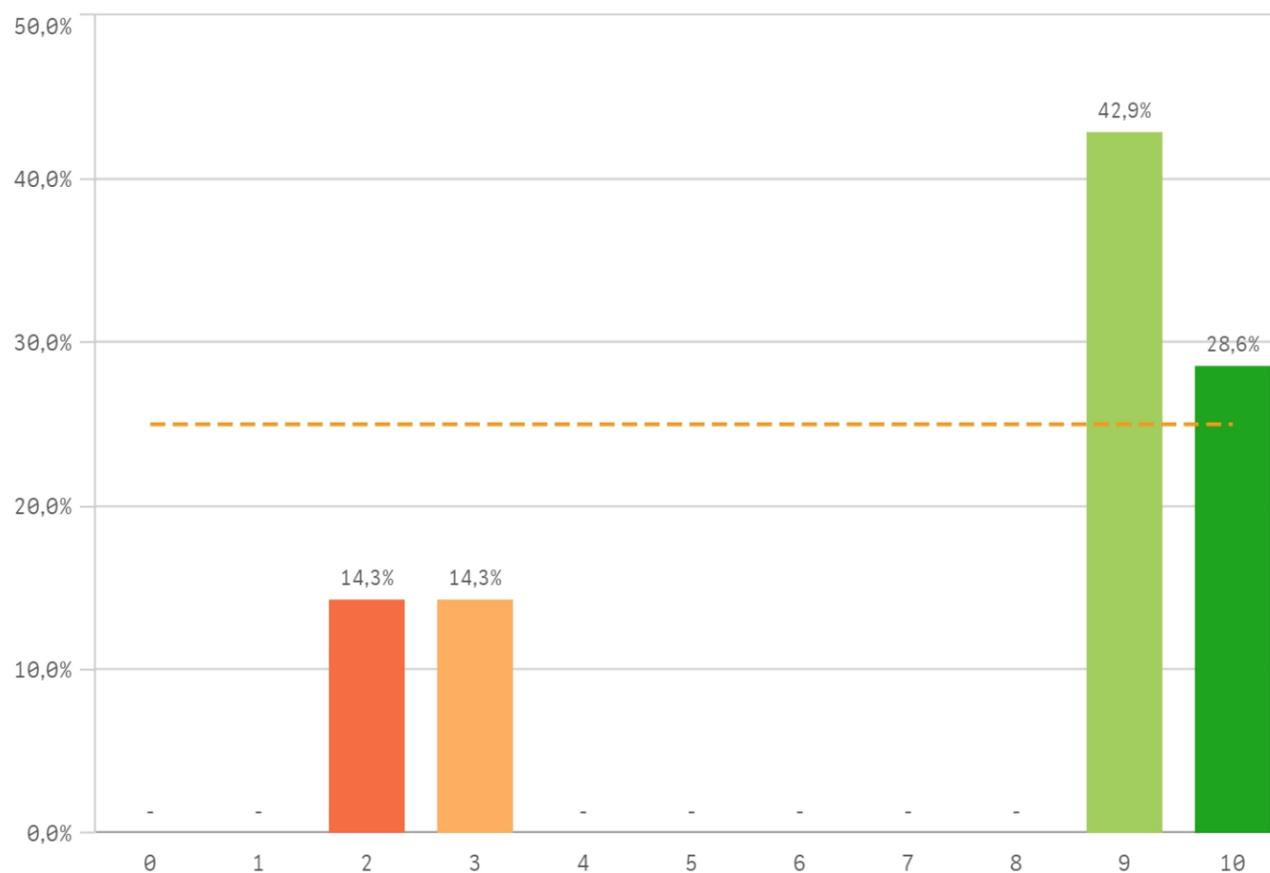
No

50

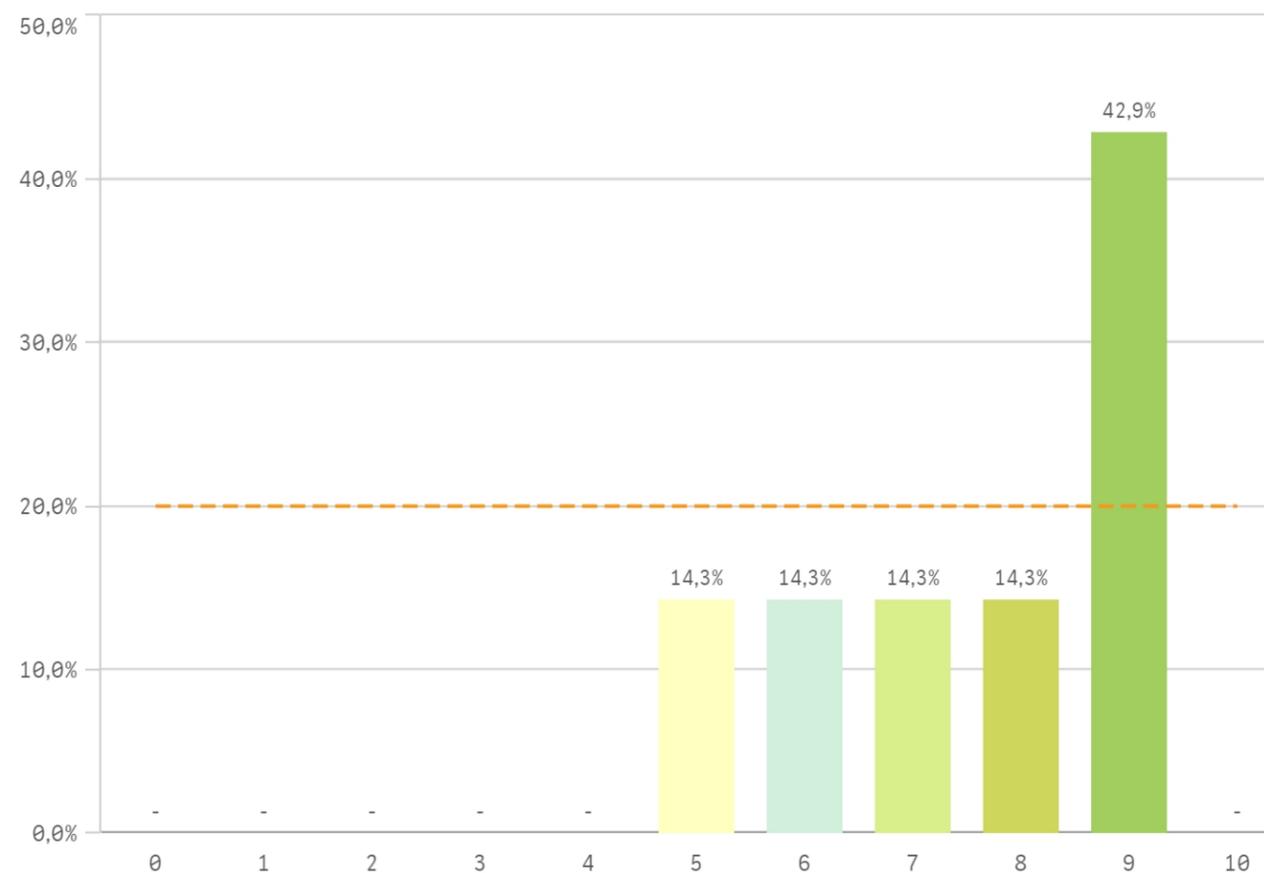
Valoración formativa



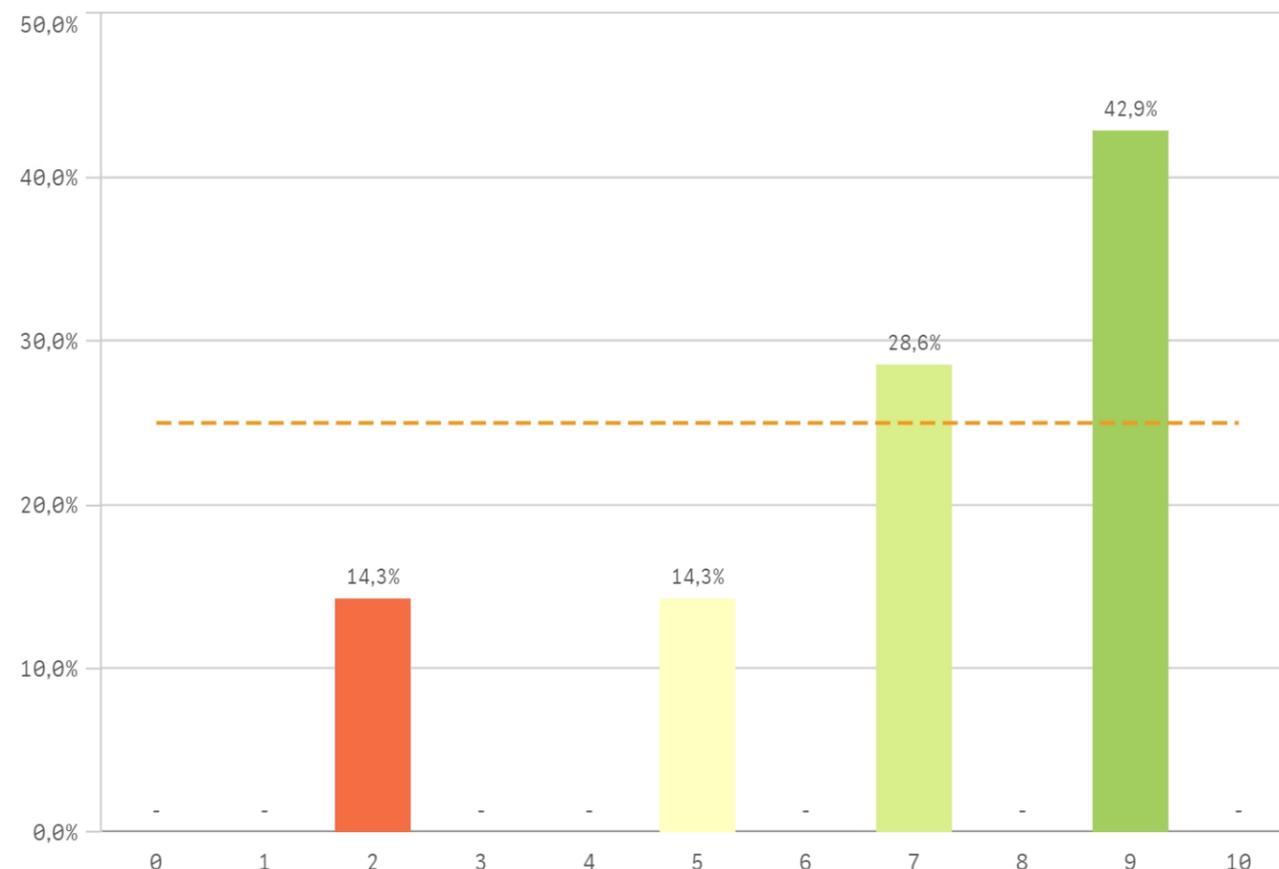
Atención del tutor/colaborador



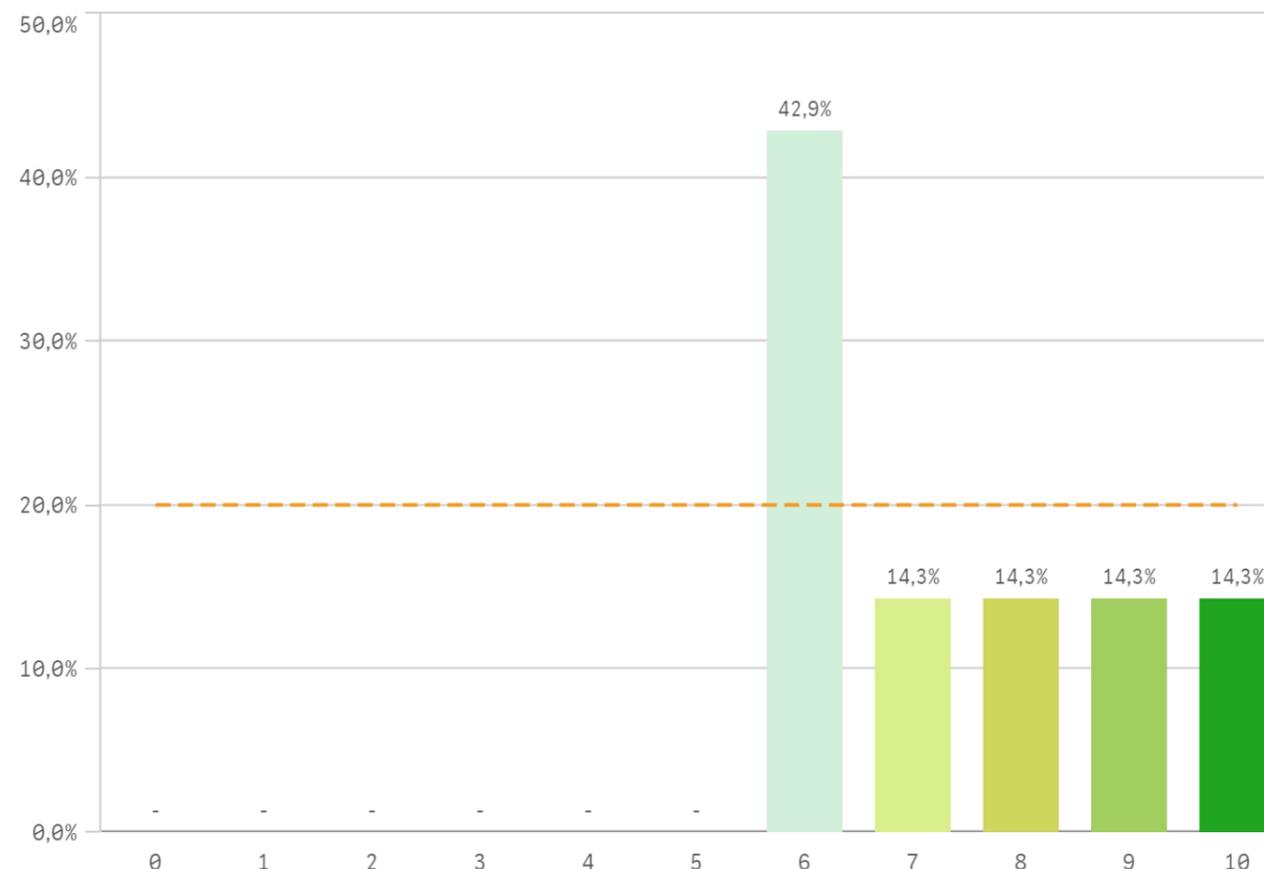
Gestión del Centro



Utilidad percibida para empleabilidad

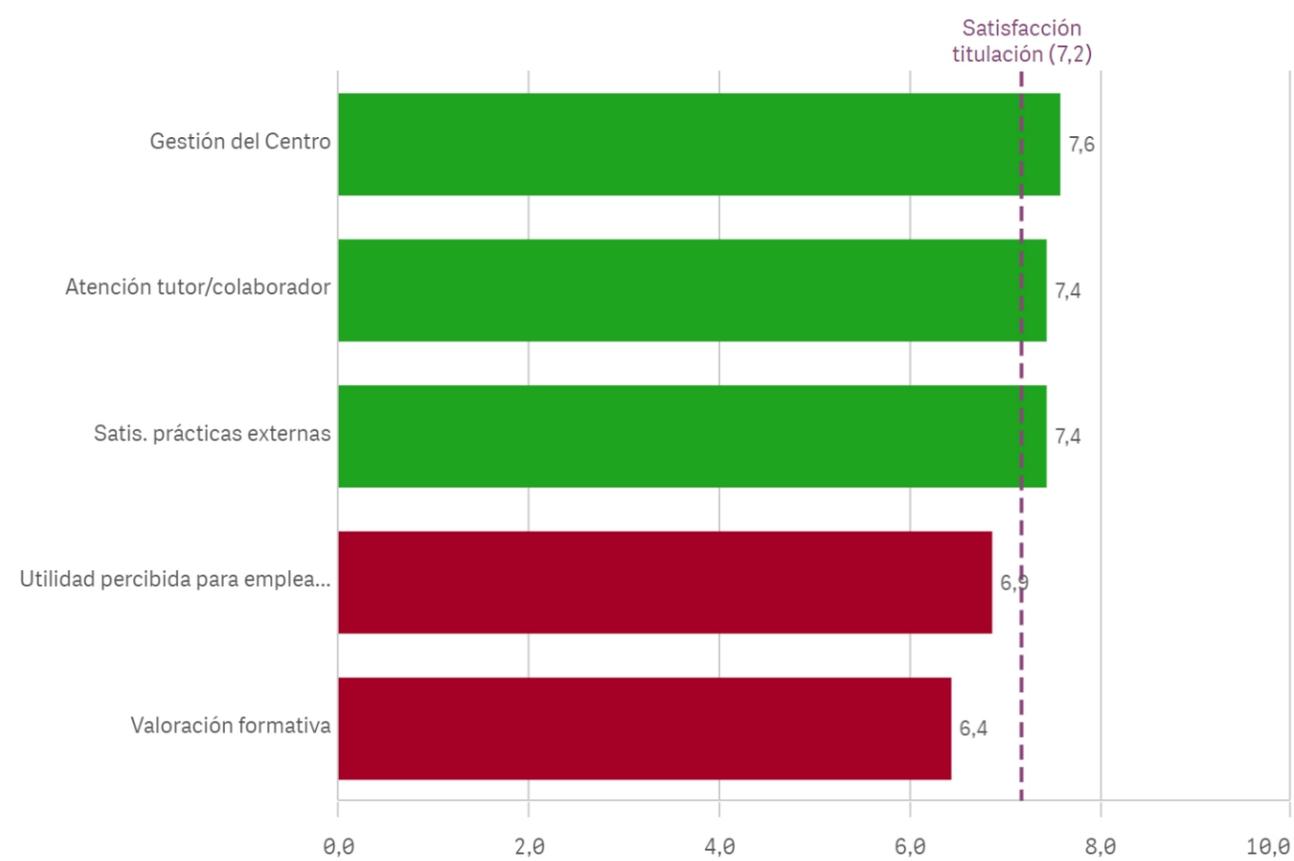


Satisfacción con las prácticas externas

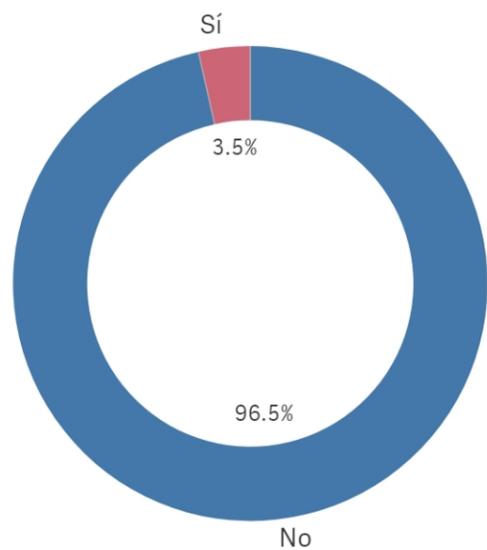


Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Gestión del Centro		7,6	1,6	8,0	9,0
Atención tutor/colaborador		7,4	3,4	9,0	9,0
Satis. prácticas externas		7,4	1,6	7,0	6,0
Utilidad percibida para empleabilidad		6,9	2,6	7,0	9,0
Valoración formativa		6,4	1,7	6,0	6,0

Fortalezas y debilidades



Realización programas de movilidad



EstanciaExtranjero ■ No ■ Sí

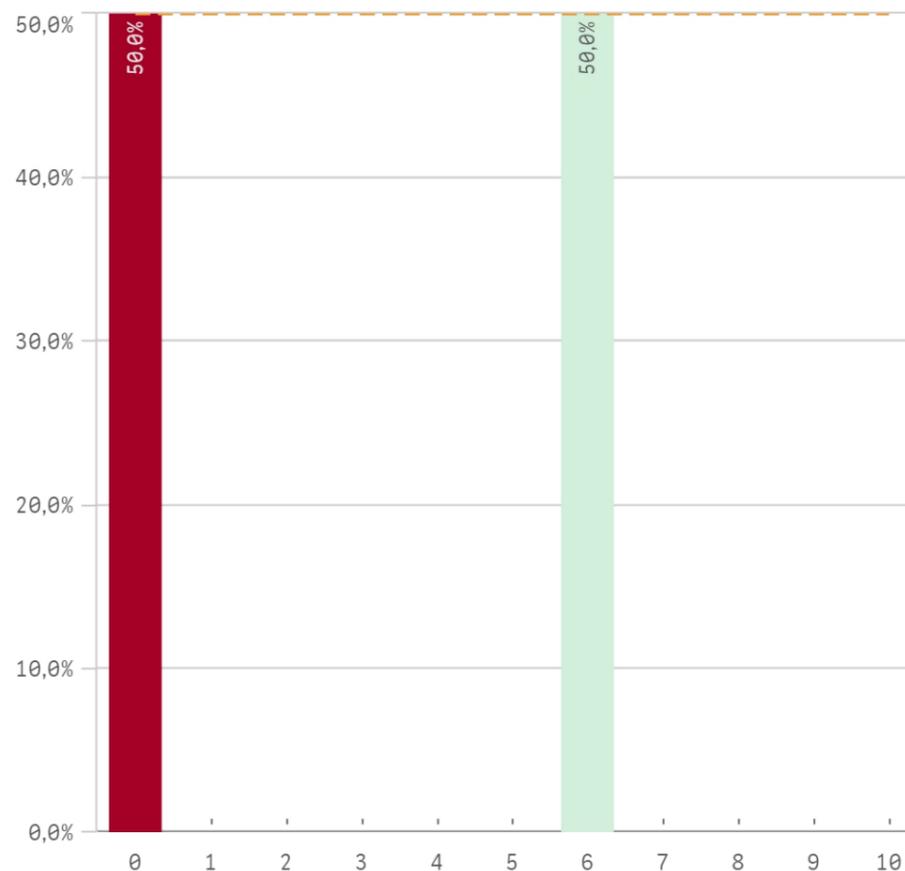
Si

2

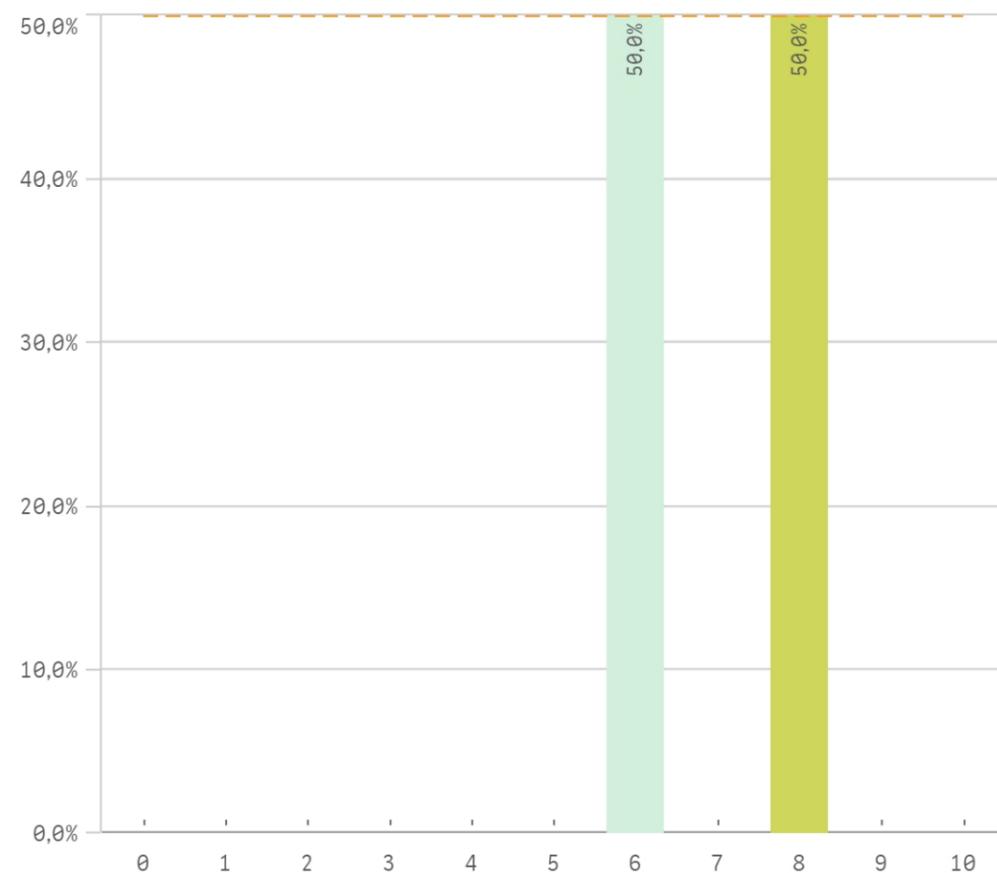
No

55

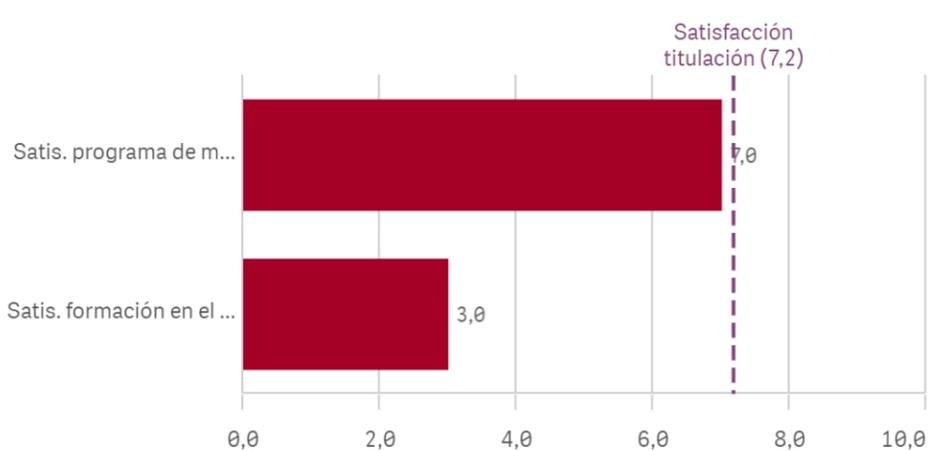
Satisfacción formación en el extranjero



Satisfacción programa de movilidad

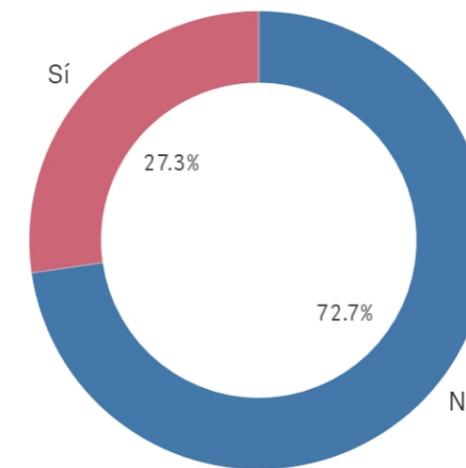


Fortalezas y debilidades



Programa de movilidad	Media	Desv. típica
Satis. programa de movilidad	7,0	1,4
Satis. formación en el extranjero	3,0	4,2

Conocimiento de los canales de Quejas ...



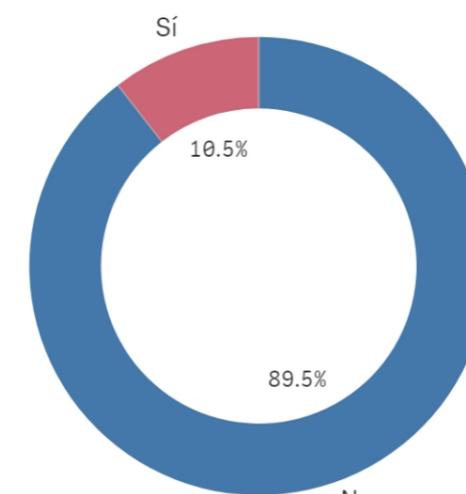
Si

15

No

40

Utilización de los canales de Quejas y Su...



Si

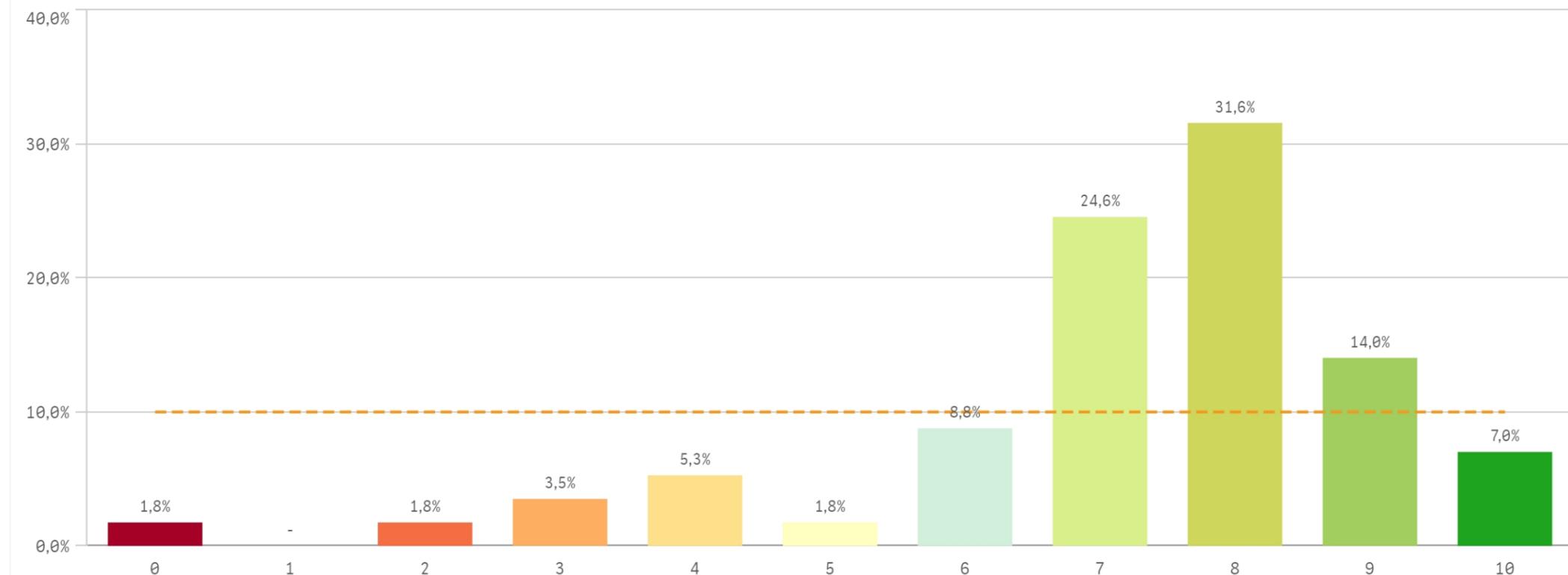
6

No

51

Centro	Observaciones
ESTUDIOS ESTADÍSTICOS	Estadística aplicada z aunque diga aplicada ES UNA CIENCIA MATEMÁTICA, NO SOCIAL. También, el temario y los recursos no están adaptados porque si no está explicado para alumnos de bachillerato no se entiende nada. Se me hace difícil asistir a clase y no entender nada y encima los recursos bibliográficos no me resulten útiles porque NO SON ACCESIBLES.
ESTUDIOS ESTADÍSTICOS	La carrera de Estadística Aplicada esta asociada a las ciencias sociales y jurídicas, sin embargo, una vez dentro te das cuenta que esta más bien relacionada con la rama de ciencias. Es por ello, del gran número de abandonos en la carrera.
ESTUDIOS ESTADÍSTICOS	Las valoraciones sobre profesorado en docencia UCM carecen de sentido ya que solo lo mira el propio profesor. Y si su interés por mejorar es nulo, como se da en alguna ocasión, la encuesta no vale de nada. Debería existir un grupo para revisarla o el propio decano.
ESTUDIOS ESTADÍSTICOS	Los alumnos vivimos oprimidos por la mayoría de los profesores. Deberíamos poder quejarnos libremente sin miedo a represalias y, además, deberían escucharnos. Siempre que hay una queja se hacen oídos sordos...
ESTUDIOS ESTADÍSTICOS	Más convocatorias en el grado
ESTUDIOS ESTADÍSTICOS	Mejorar las instalaciones de la universidad con una reforma de las facultades.

Satisfacción global con la titulación



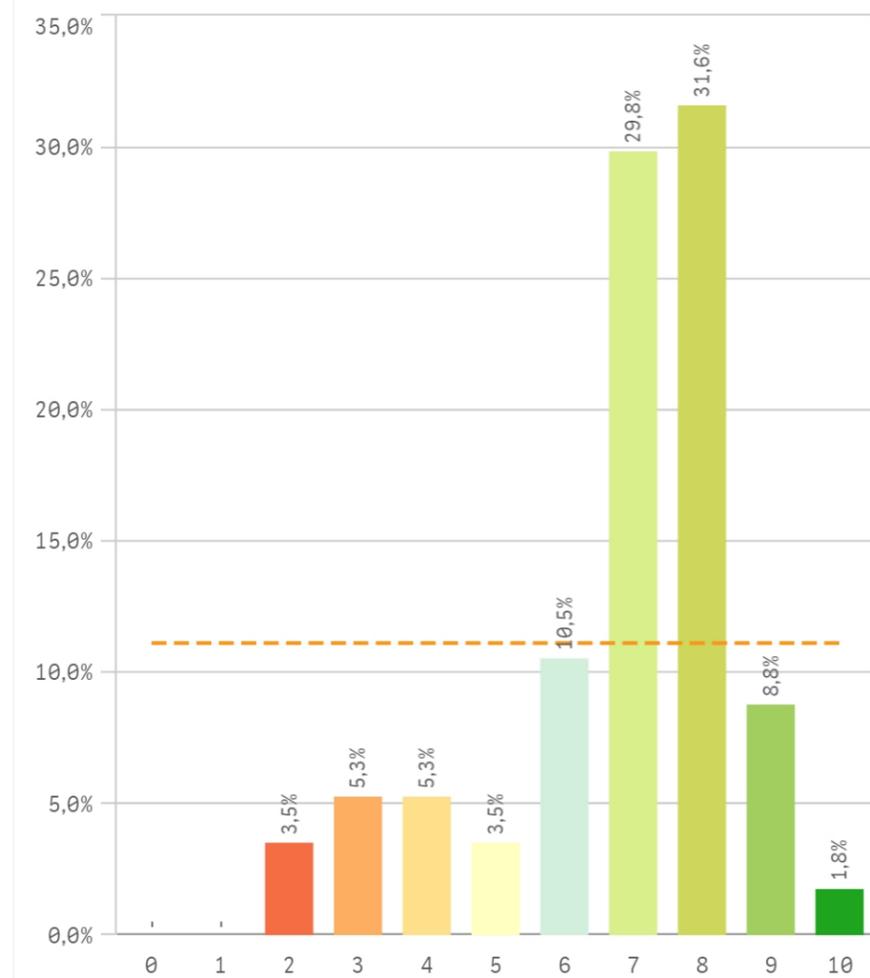
Media
7,2

Desviación Típica
2,0

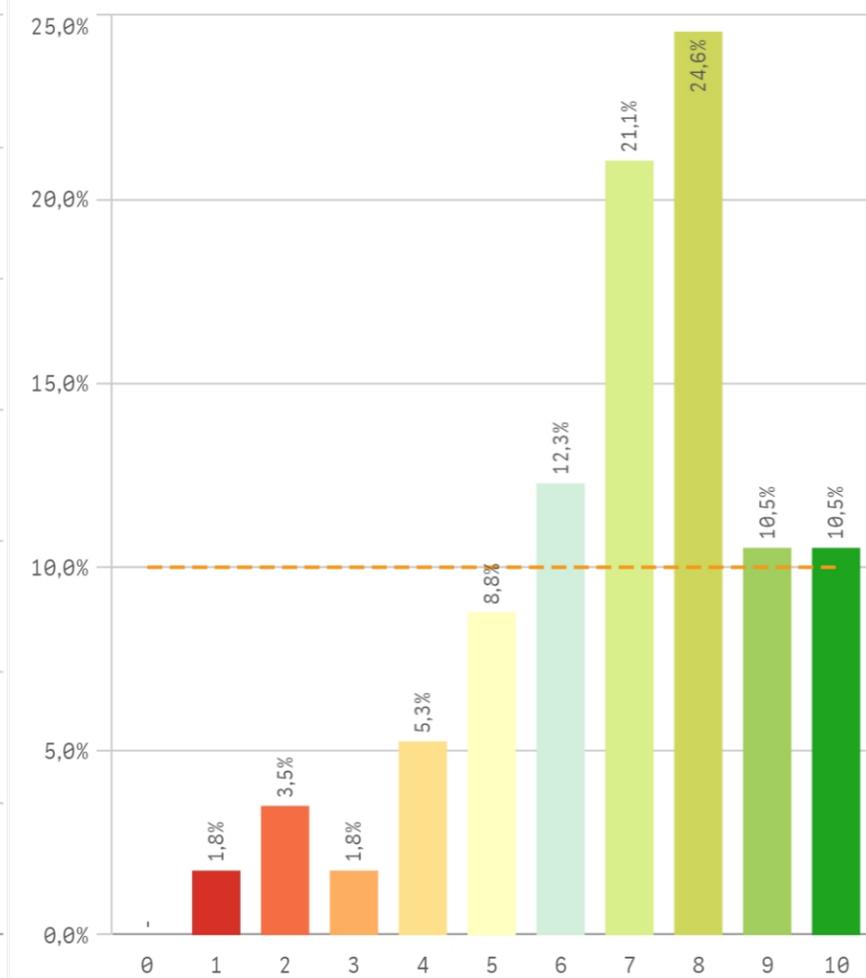
Mediana
8,0

Moda
8,0

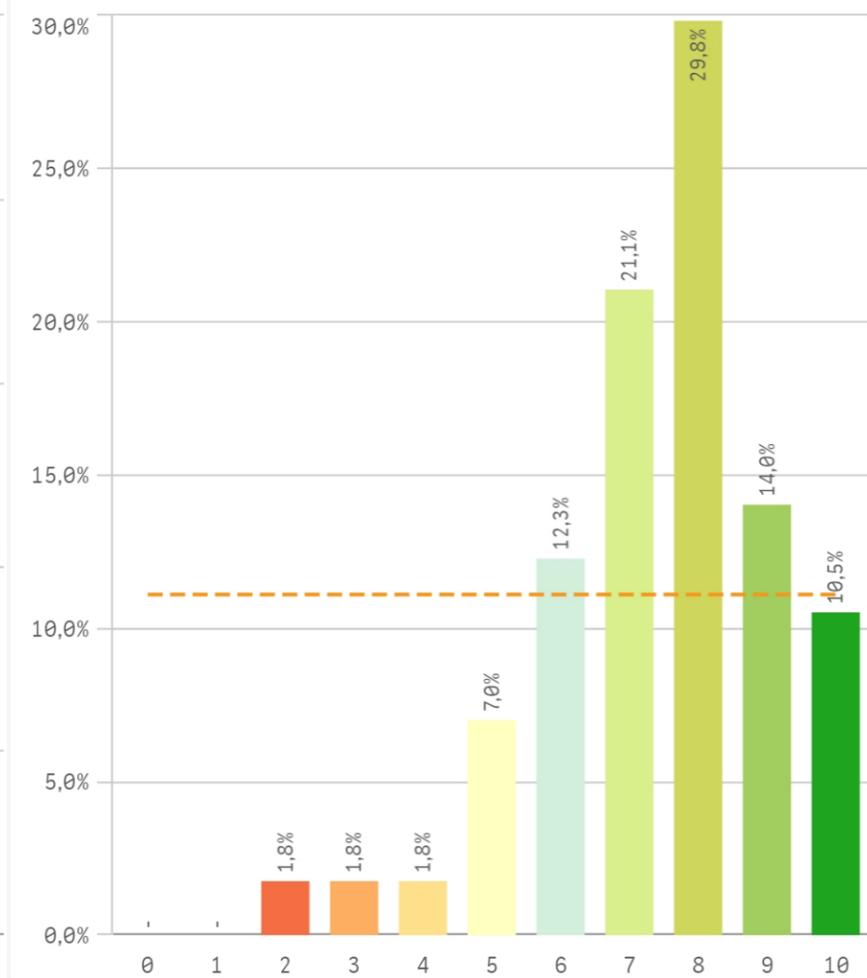
Satisfacción UCM



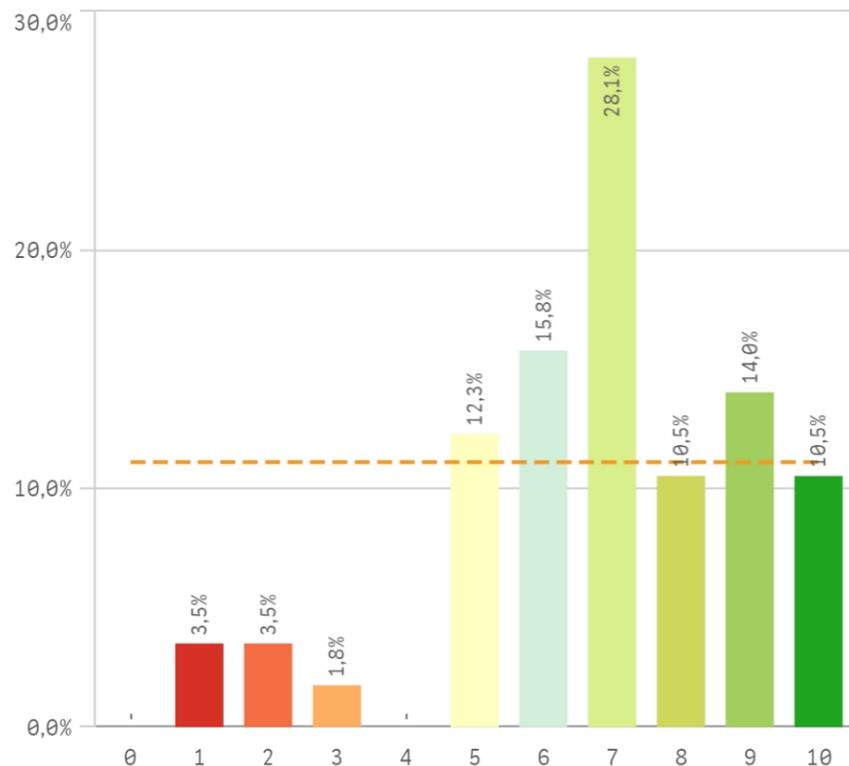
Orgullo estudiante UCM



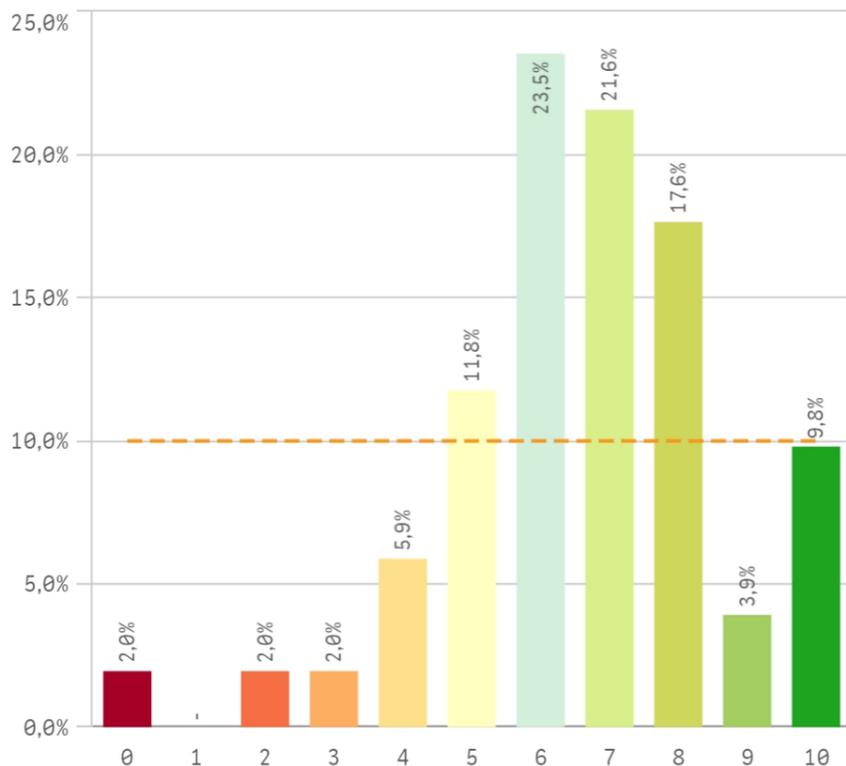
Prestigio UCM



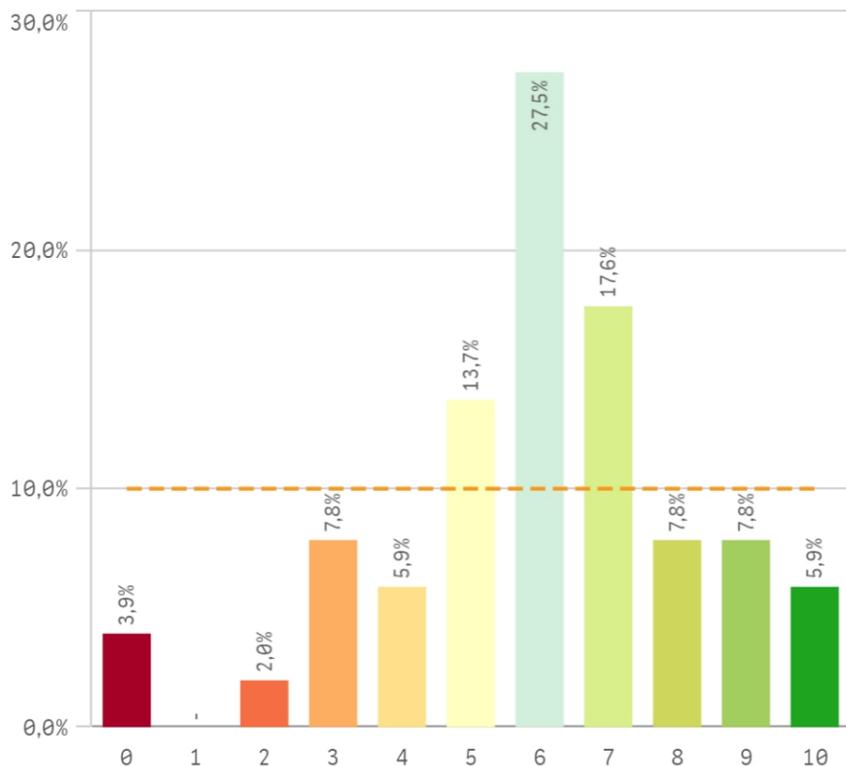
Recursos y medios



Actividades complementarias

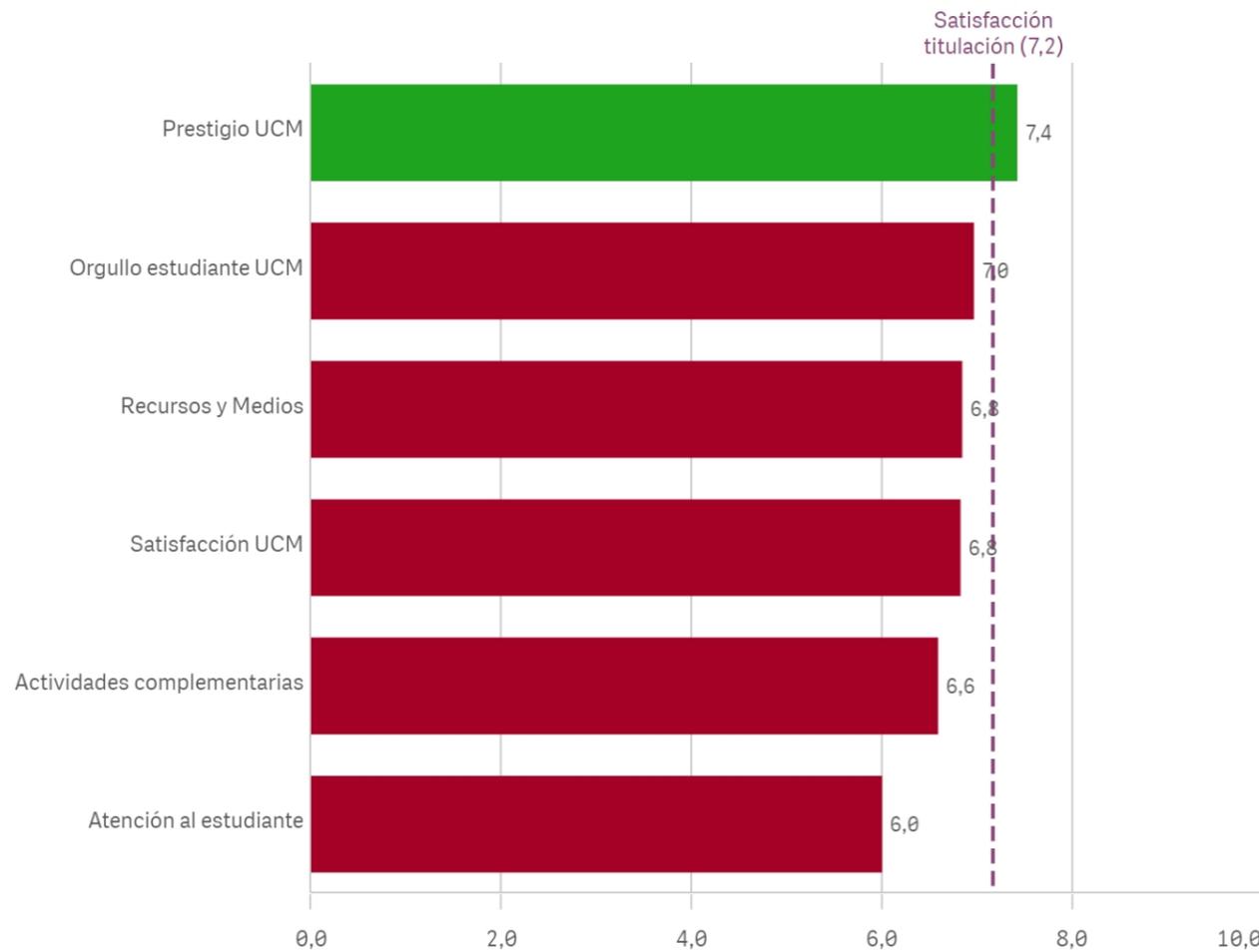


Atención al estudiante

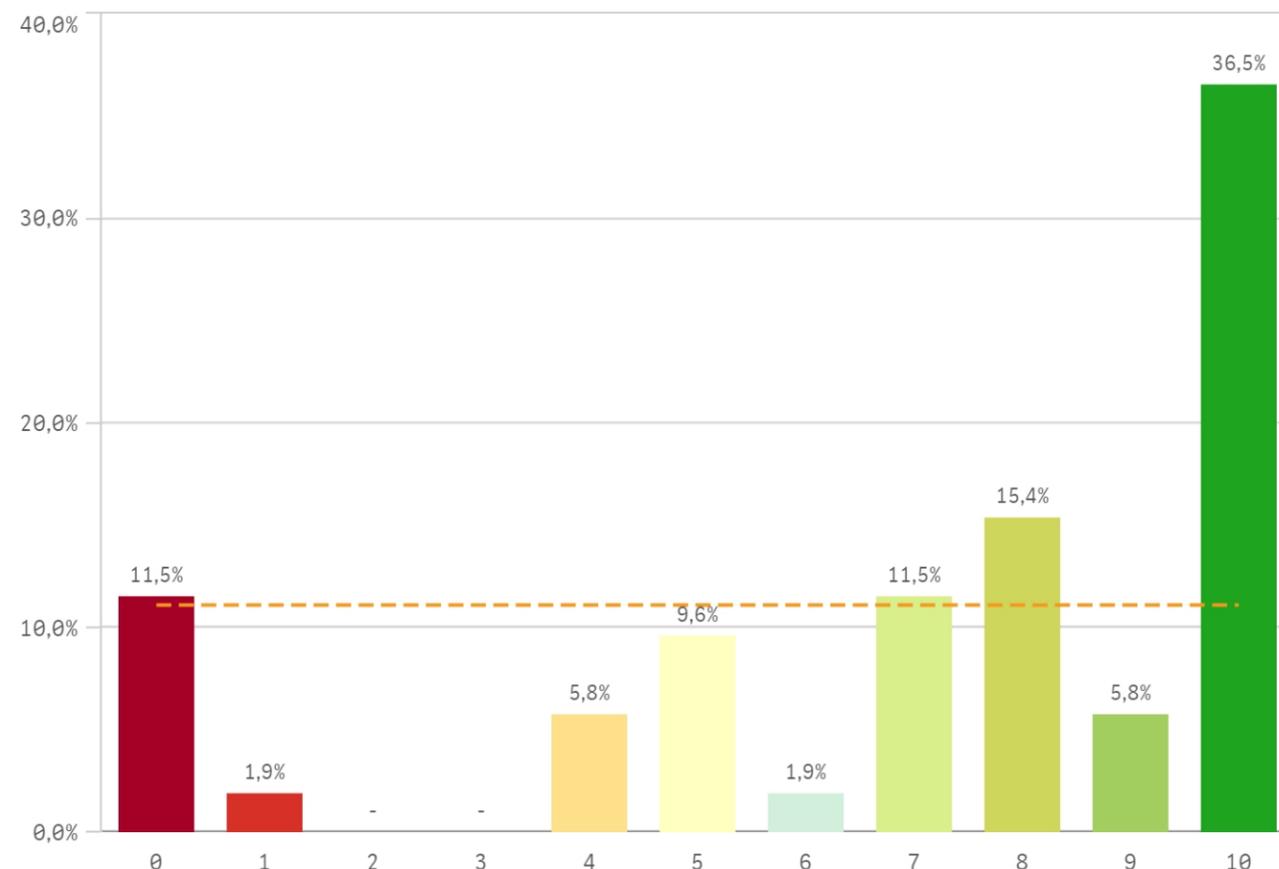


Satisfaccion	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Prestigio UCM		7,4	1,7	8,0	8,0
Orgullo estudiante UCM		7,0	2,1	7,0	8,0
Recursos y Medios		6,8	2,2	7,0	7,0
Satisfacción UCM		6,8	1,8	7,0	8,0
Actividades complementarias		6,6	2,0	7,0	6,0
Atención al estudiante		6,0	2,2	6,0	6,0

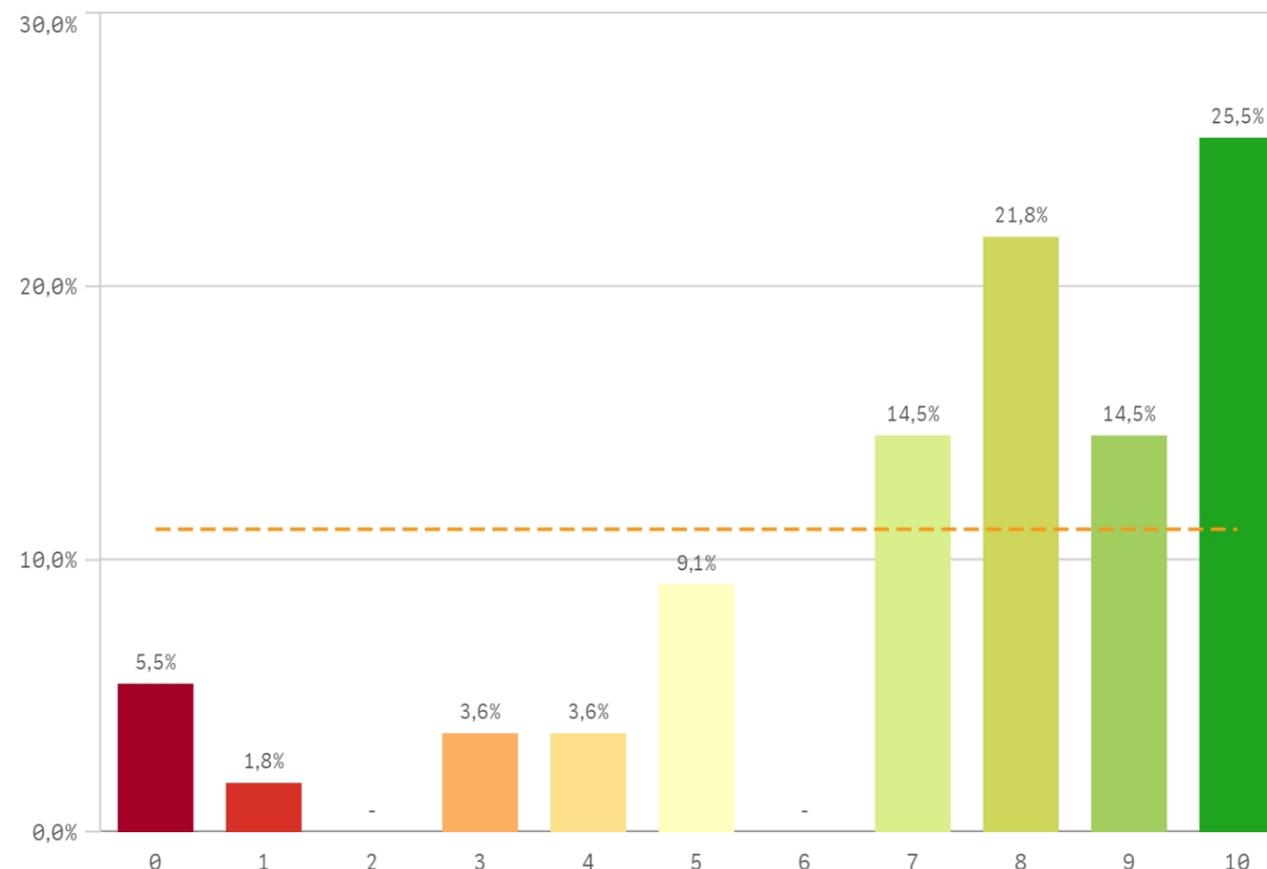
Fortalezas y debilidades



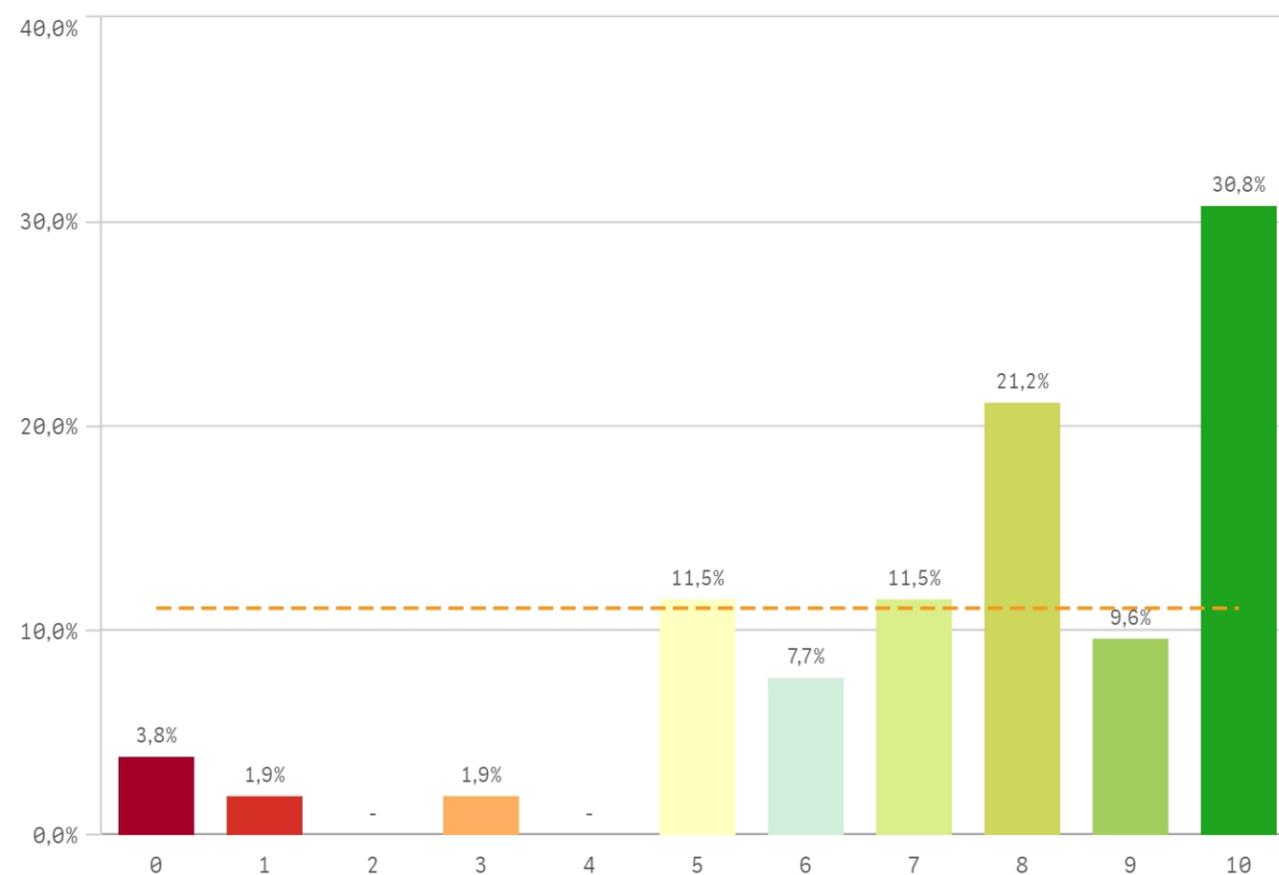
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

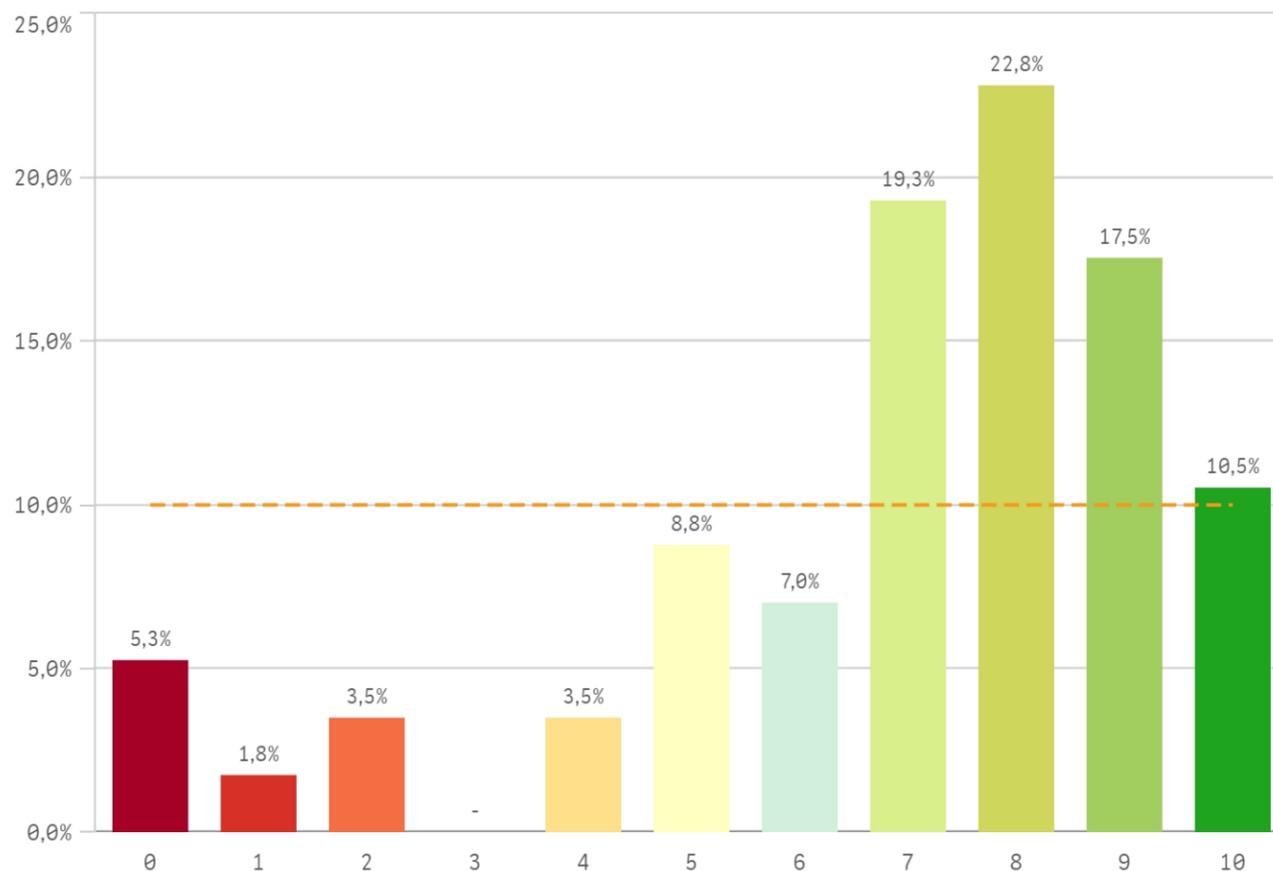


Repetir en la UCM (fidelidad)

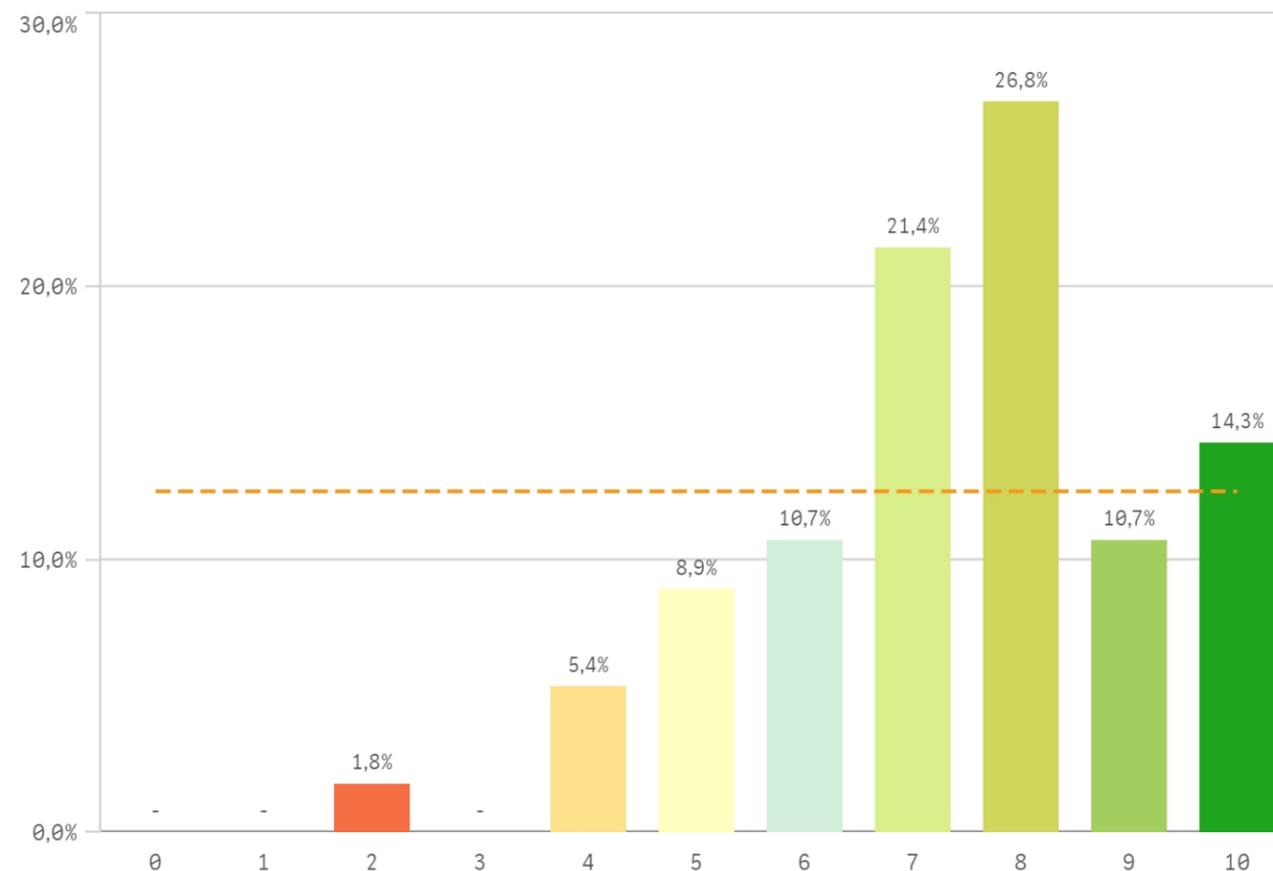


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		7,1	3,3	8,0	10,0
Repetir titulación		7,3	2,8	8,0	10,0
Repetir en la UCM		7,6	2,6	8,0	10,0
Recomendar titulación		6,9	2,6	8,0	8,0
Recomendar la UCM		7,4	1,8	8,0	8,0
Seguir en la misma titulación		6,4	3,2	7,0	8,0
Seguir como alumno de la UCM		6,6	3,0	7,0	9,0

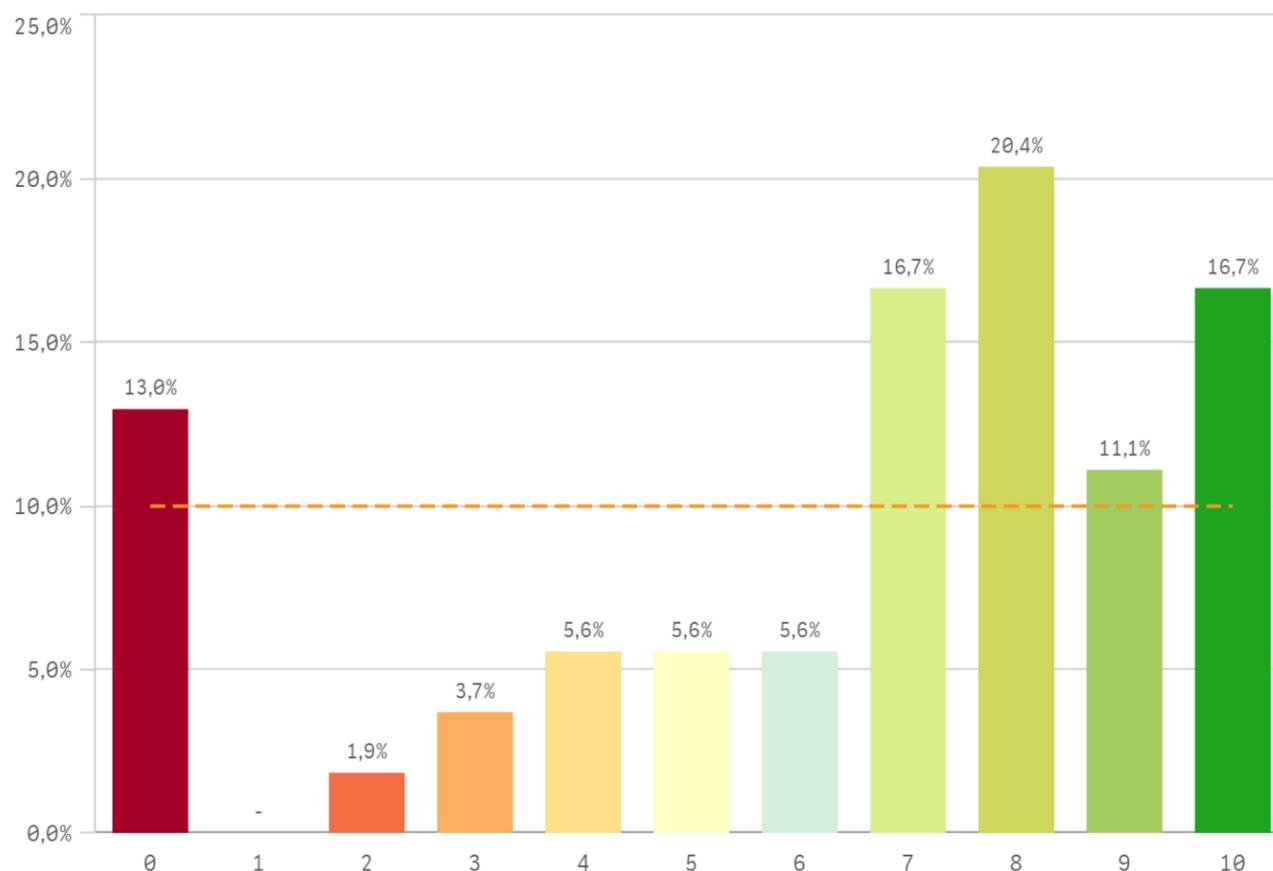
Recomendar titulación (preinscripción)



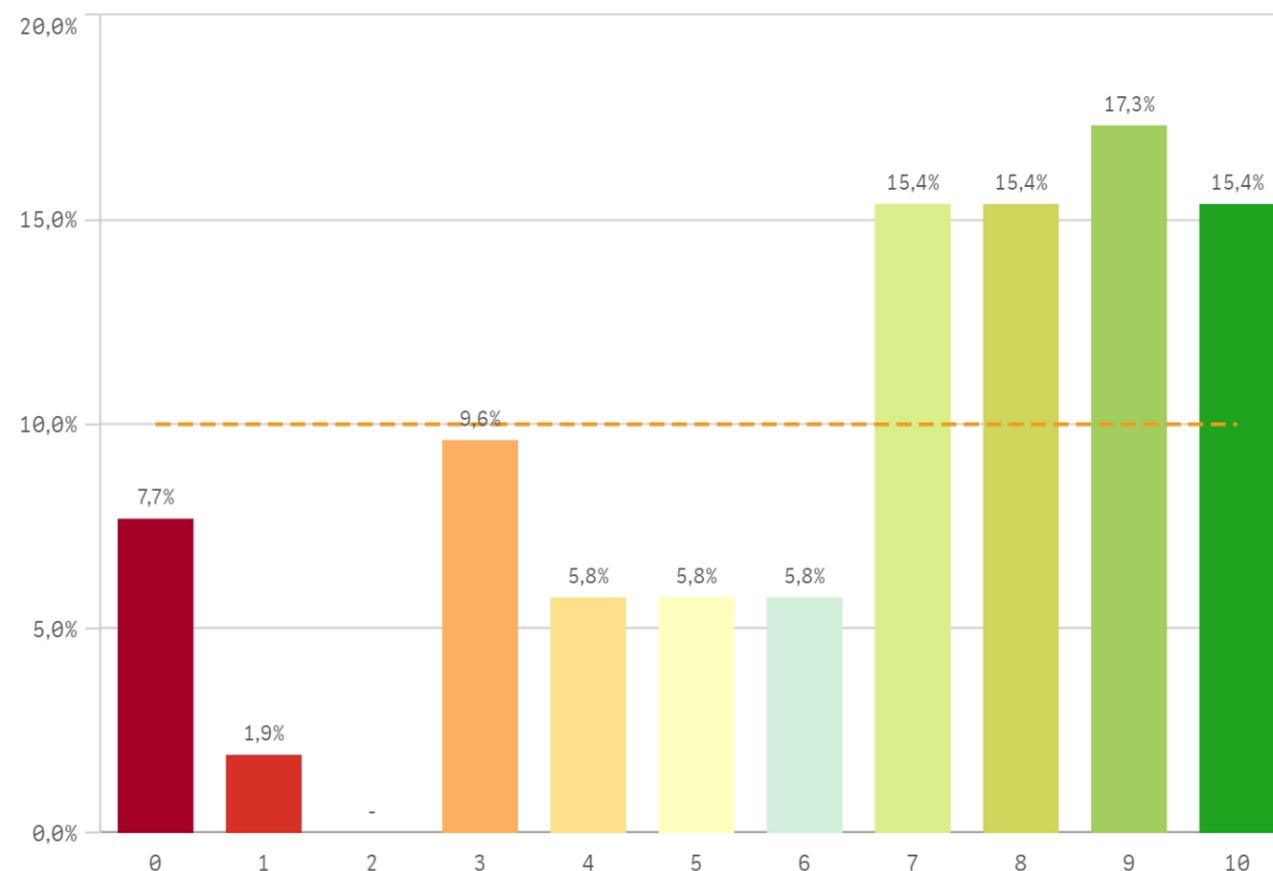
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

