



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2023-24

TITULACIÓN: GRADO EN CIENCIA DE LOS DATOS APLICADA

CENTRO: FACULTAD DE ESTUDIOS ESTADÍSTICOS

Población N

93

%_Participacion

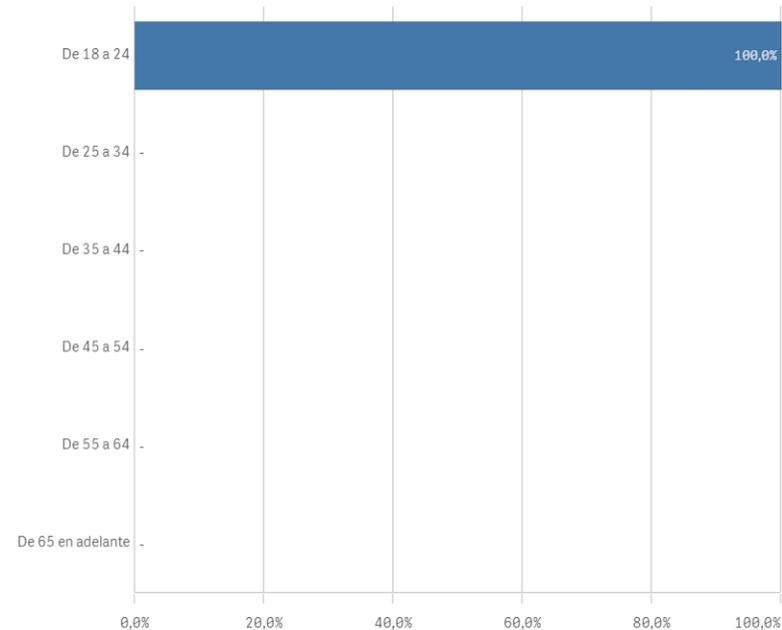
30,1%

Participación n

28

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



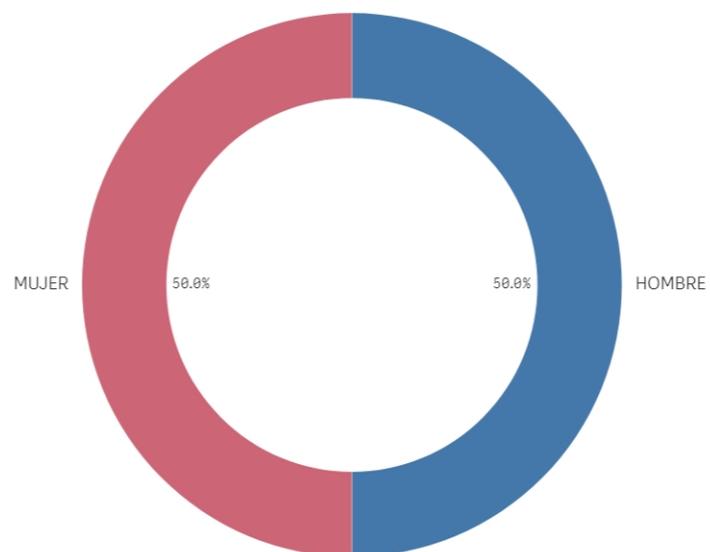
Edad media (años)

19,0

Des. Típica

0,7

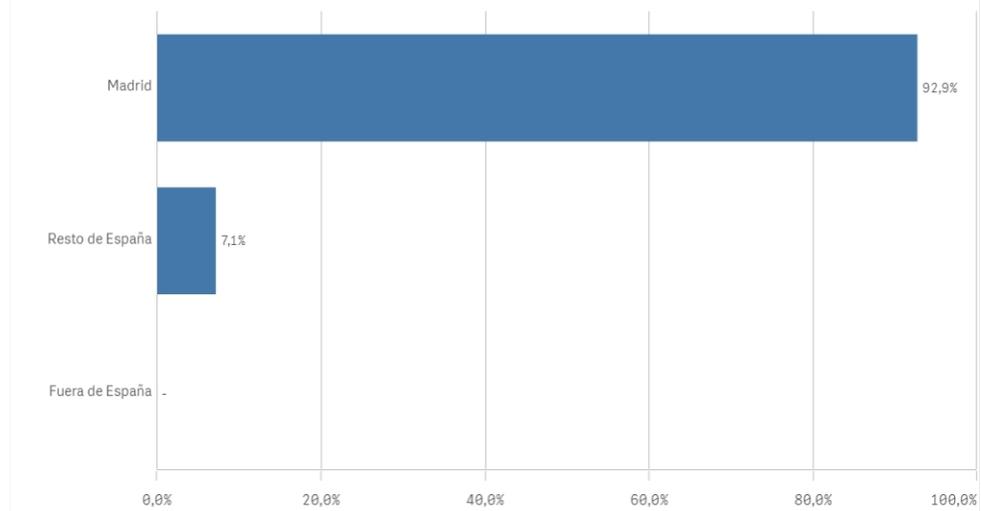
Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

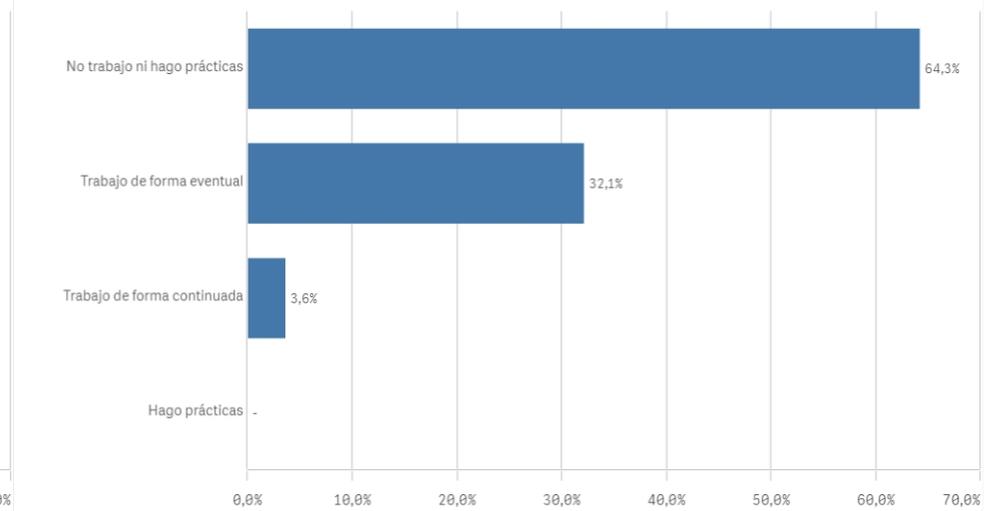
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

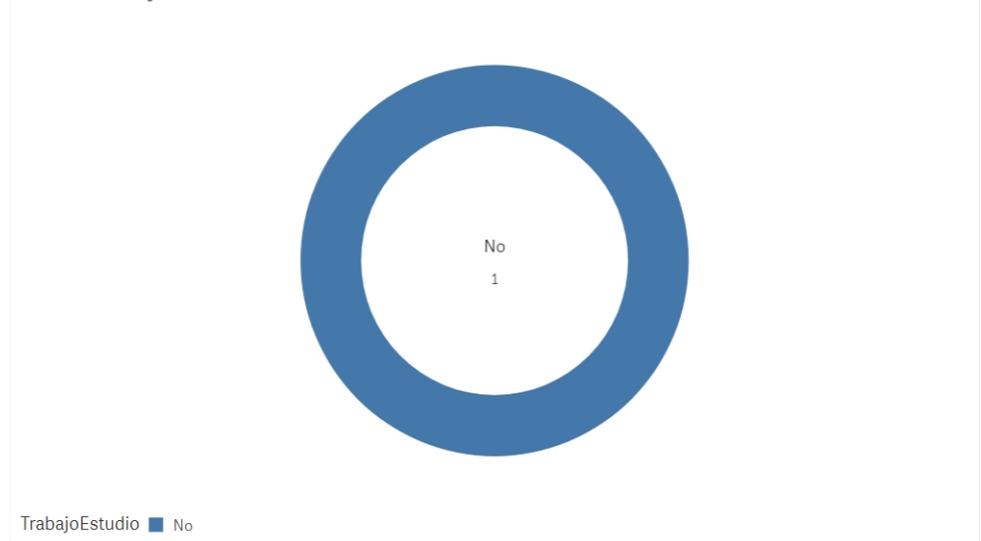


Situación laboral

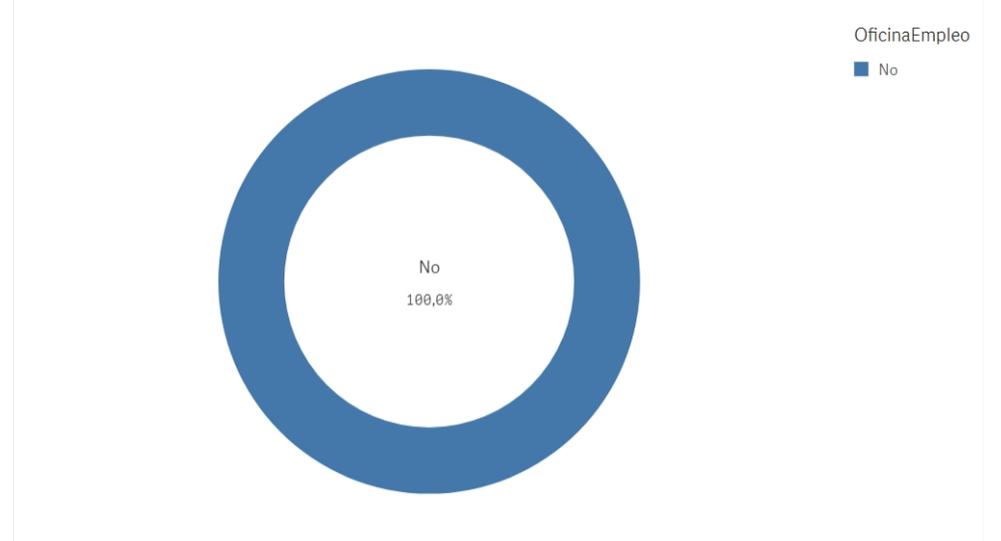
(%) Porcentaje por franjas



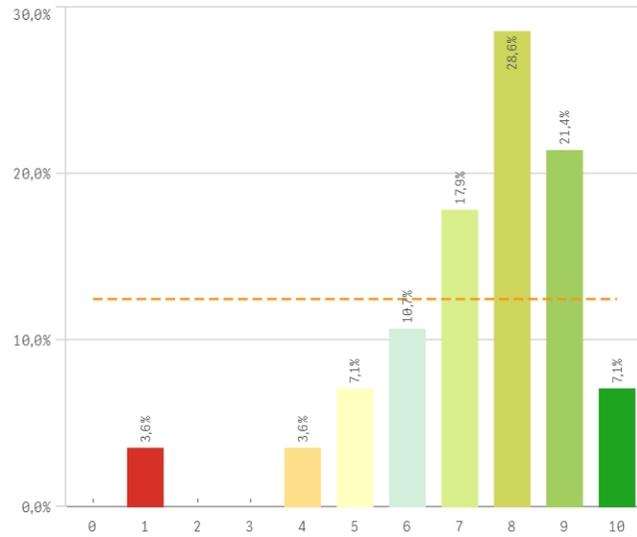
Puesto de trabajo relacionado con los estudios



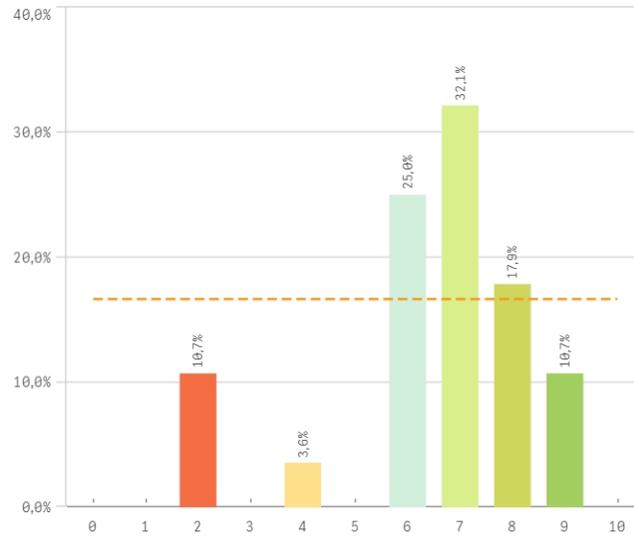
Alumnos inscritos en la OPE



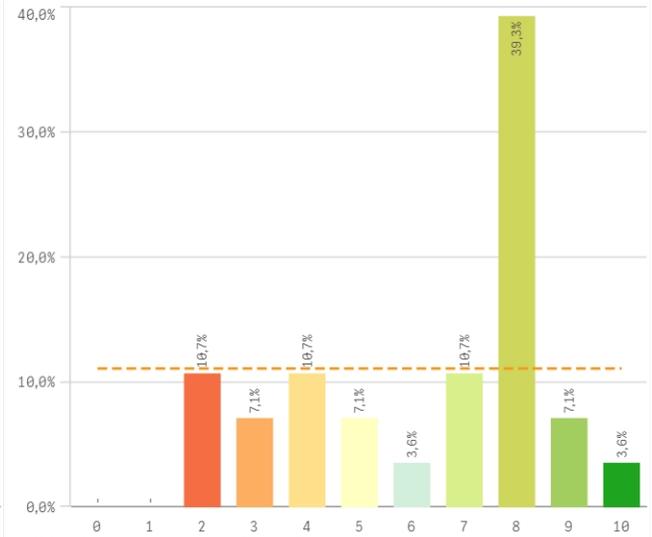
Objetivos claros



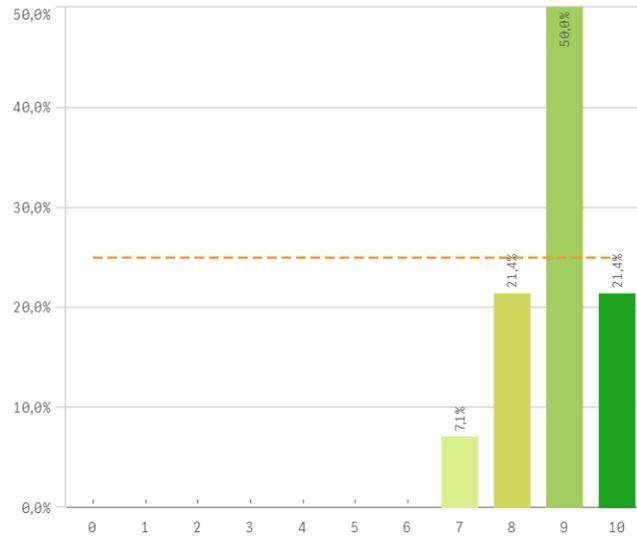
Plan de estudios adecuado



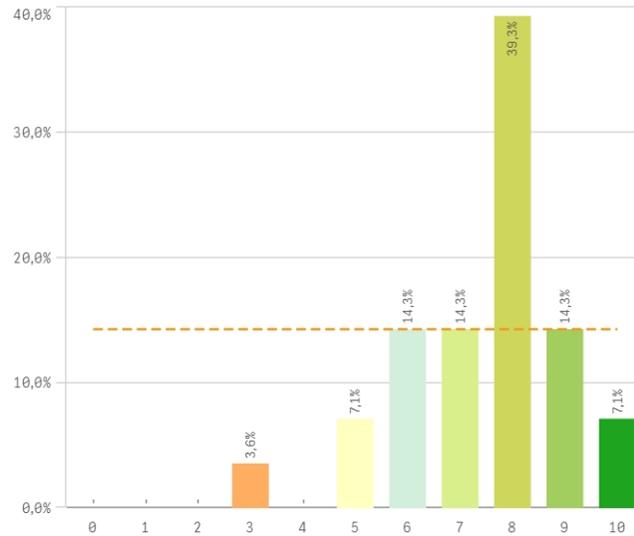
Nivel de dificultad apropiado



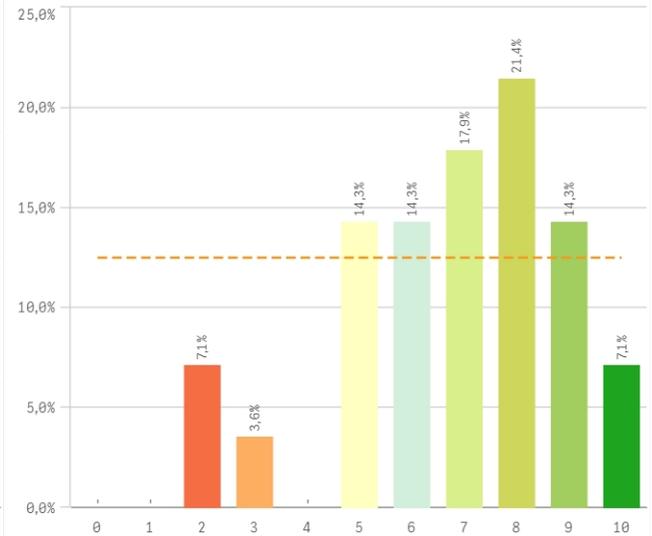
Número de alumnos por aula



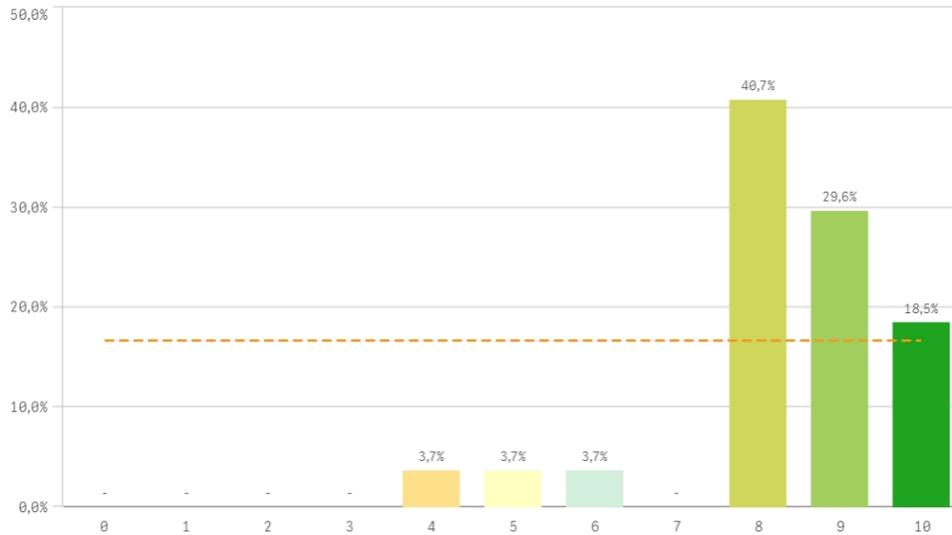
Integración de teoría/práctica



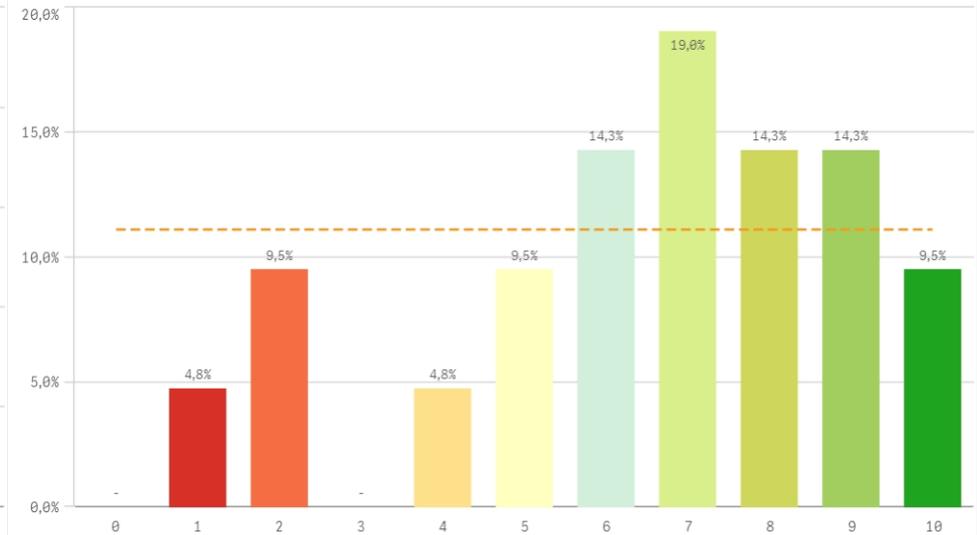
Calificaciones en tiempo adecuado



Relación calidad/precio

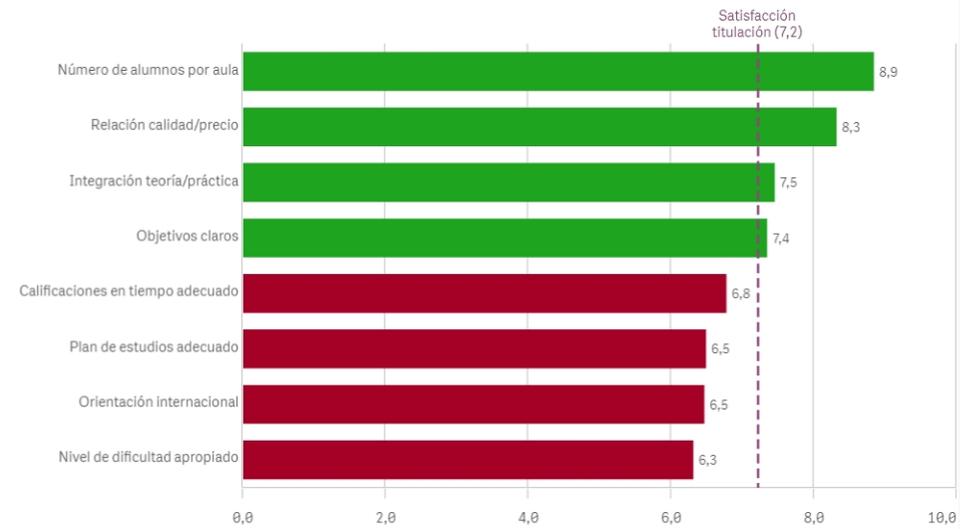


Orientación internacional

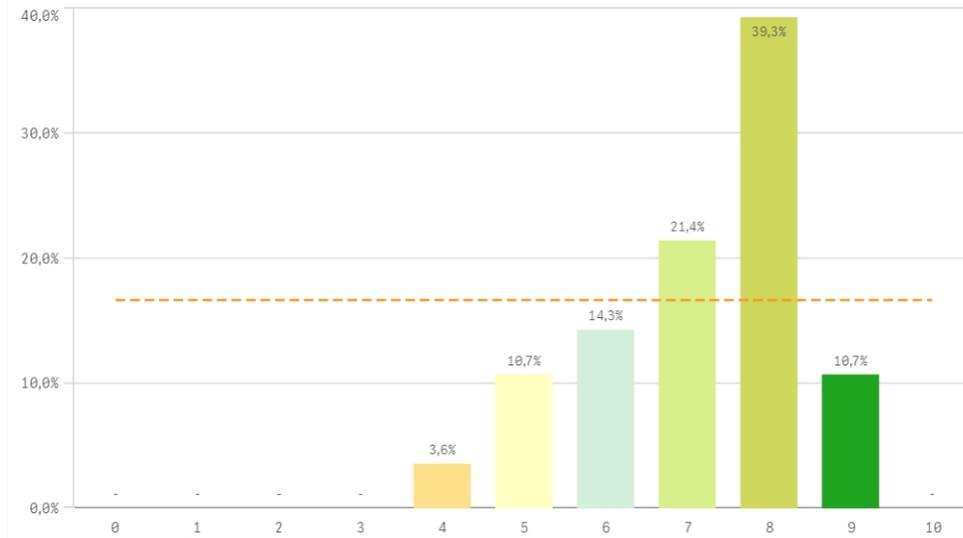


| Desarrollo académico | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-----------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Número de alumnos por aula | | 8,9 | 0,8 | 9,0 | 9 |
| Relación calidad/precio | | 8,3 | 1,4 | 8,0 | 8 |
| Integración teoría/práctica | | 7,5 | 1,6 | 8,0 | 8 |
| Objetivos claros | | 7,4 | 1,9 | 8,0 | 8 |
| Calificaciones en tiempo adecuado | | 6,8 | 2,1 | 7,0 | 8 |
| Plan de estudios adecuado | | 6,5 | 1,9 | 7,0 | 7 |
| Orientación internacional | | 6,5 | 2,6 | 7,0 | 7 |
| Nivel de dificultad apropiado | | 6,3 | 2,4 | 7,5 | 8 |

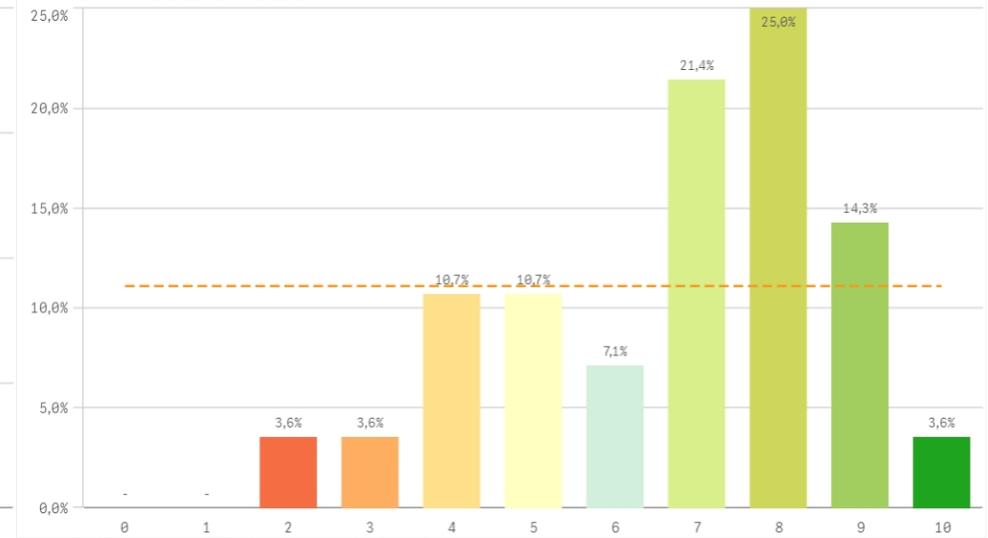
Fortalezas y debilidades



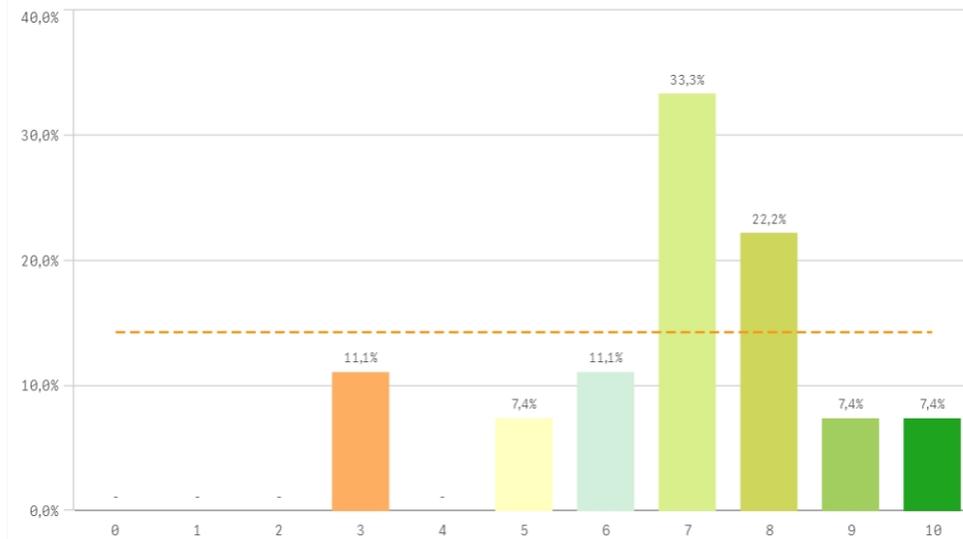
Objetivos propuestos alcanzados



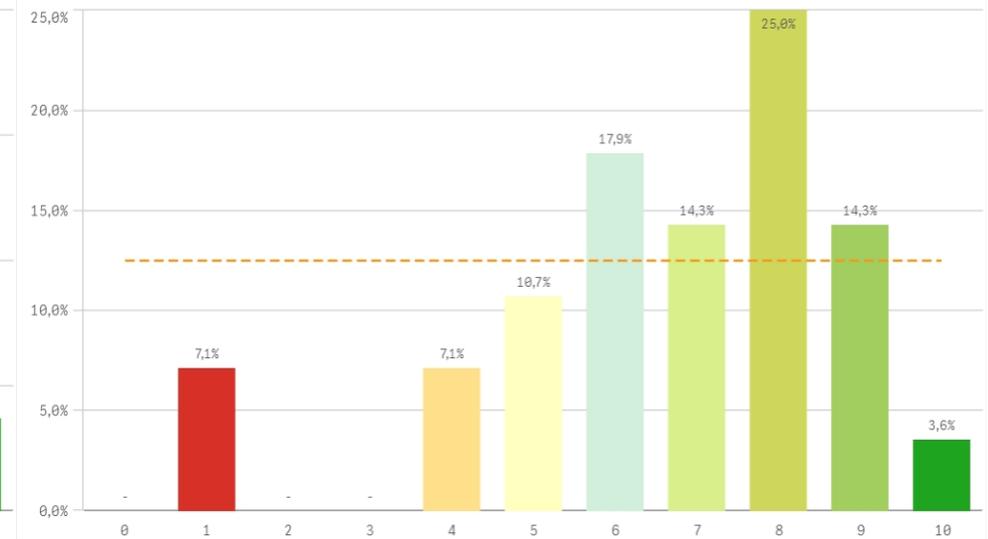
Componente práctico adecuado



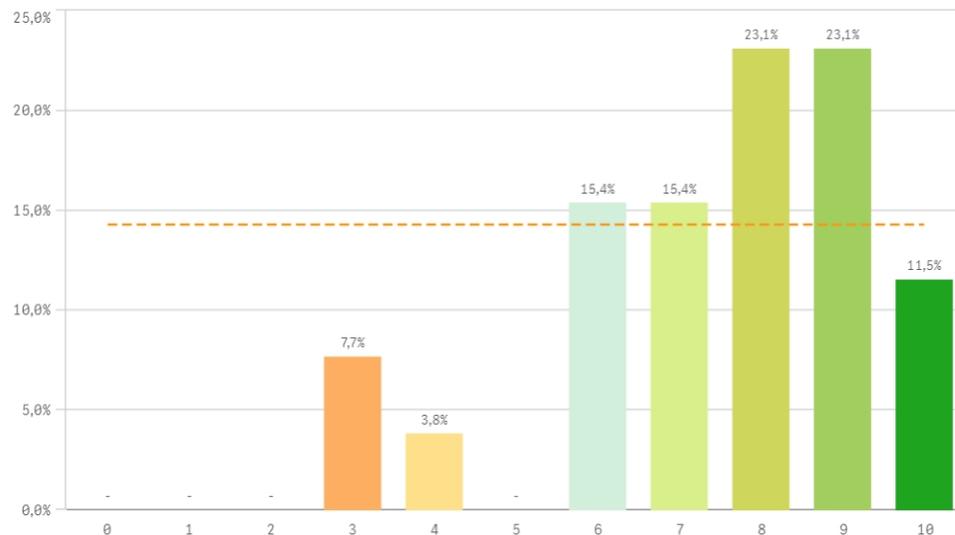
Contenidos innovadores



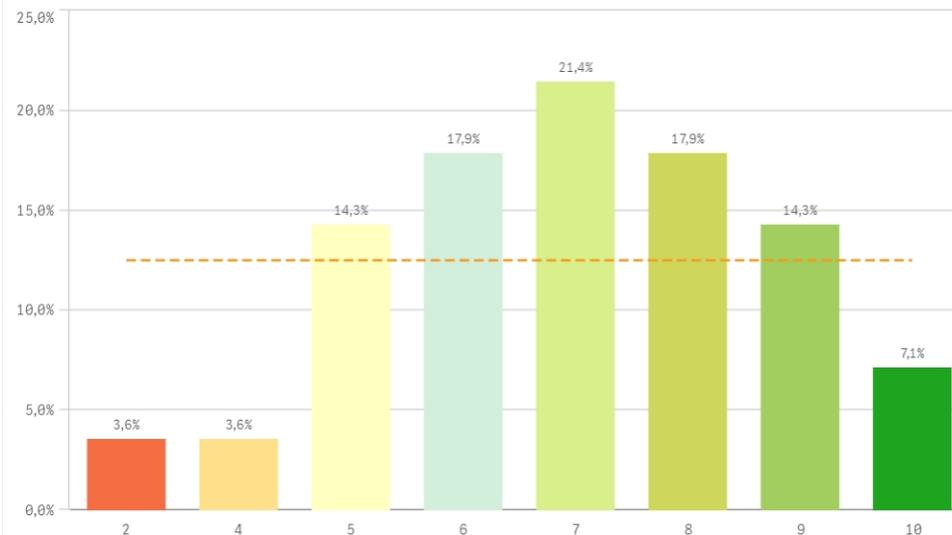
Coordinación. Contenidos organizados y no solapados



Trabajo no presencial útil

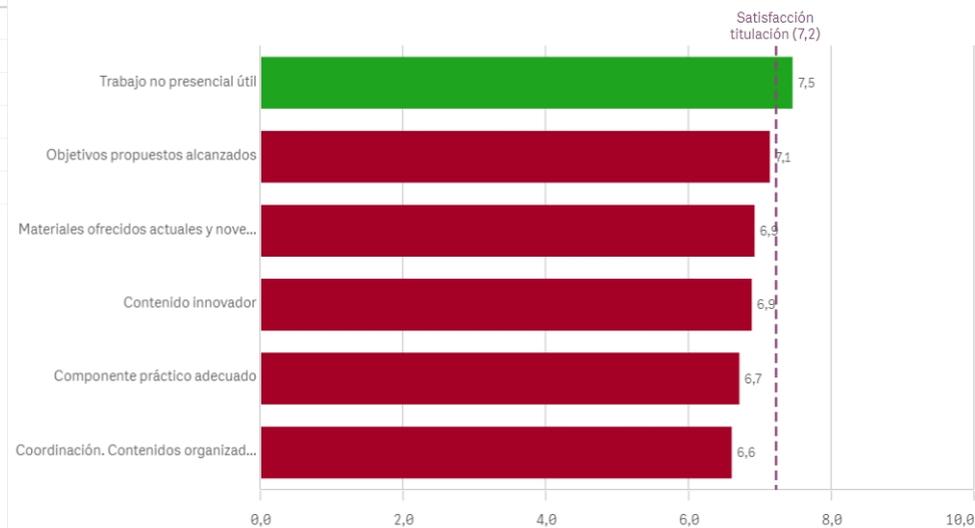


Materiales ofrecidos actuales y novedosos

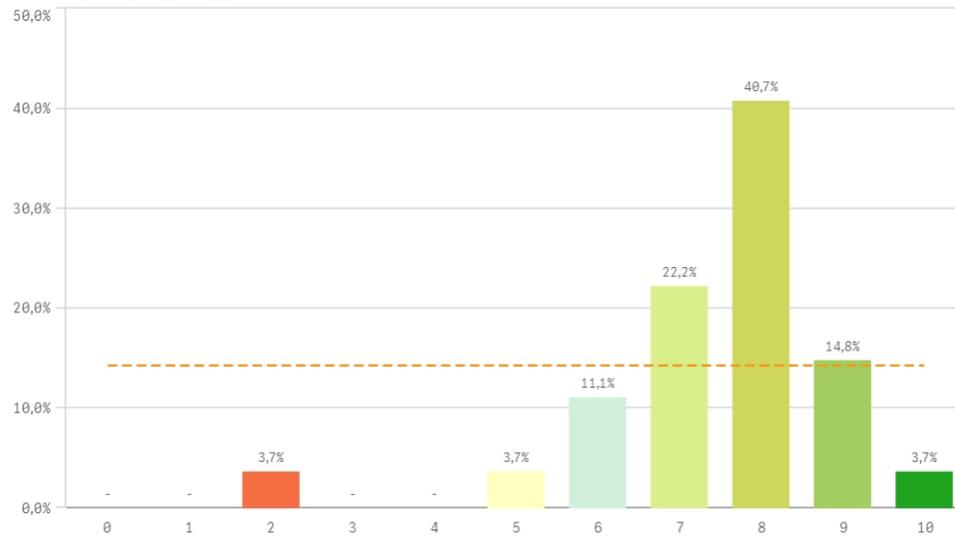


| Asignaturas, tareas y materiales | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|---|---|-------|--------------|---------|------|
| Trabajo no presencial útil | | 7,5 | 2,0 | 8,0 | - |
| Objetivos propuestos alcanzados | | 7,1 | 1,3 | 7,5 | 8,0 |
| Materiales ofrecidos actuales y novedosos | | 6,9 | 1,9 | 7,0 | 7,0 |
| Contenido innovador | | 6,9 | 1,9 | 7,0 | 7,0 |
| Componente práctico adecuado | | 6,7 | 2,0 | 7,0 | 8,0 |
| Coordinación. Contenidos organizados y no solapados | | 6,6 | 2,2 | 7,0 | 8,0 |

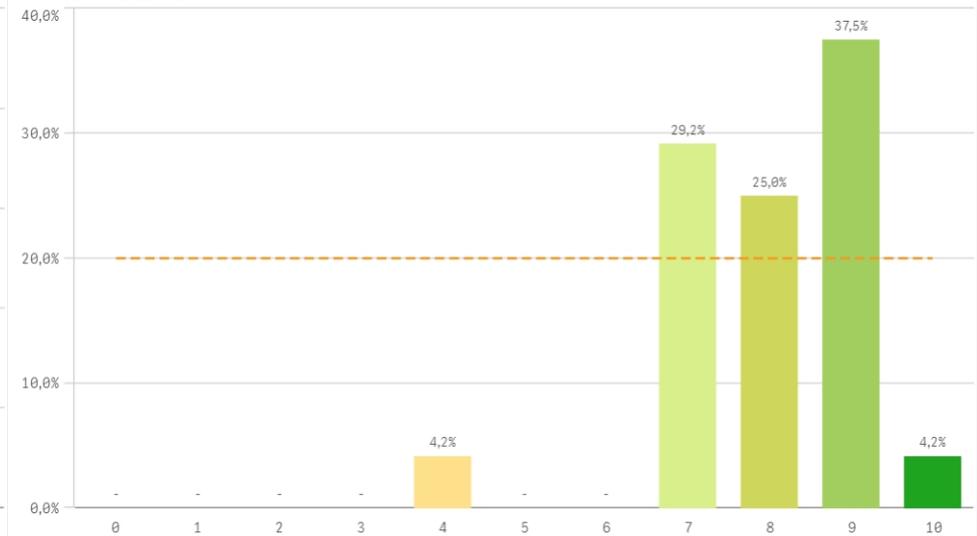
Fortalezas y debilidades



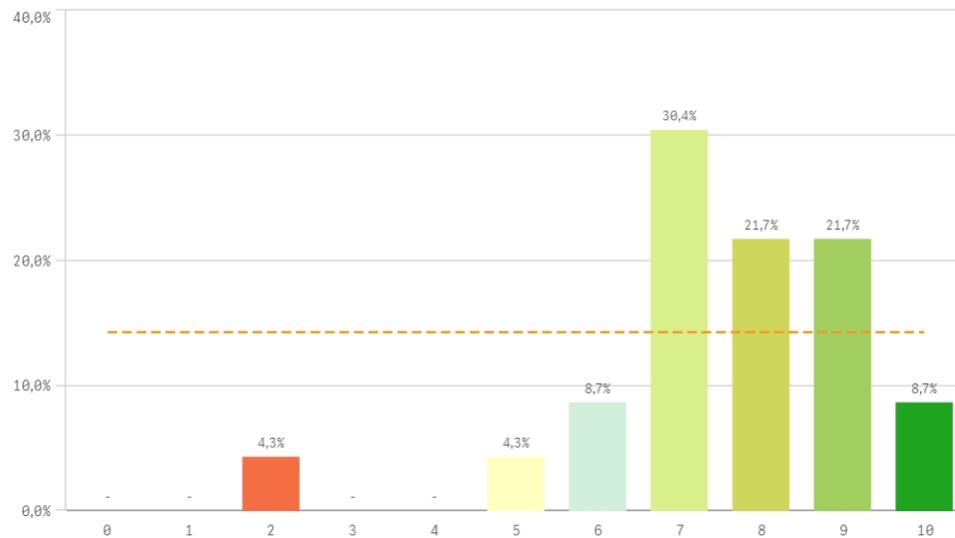
Competencias de la titulación



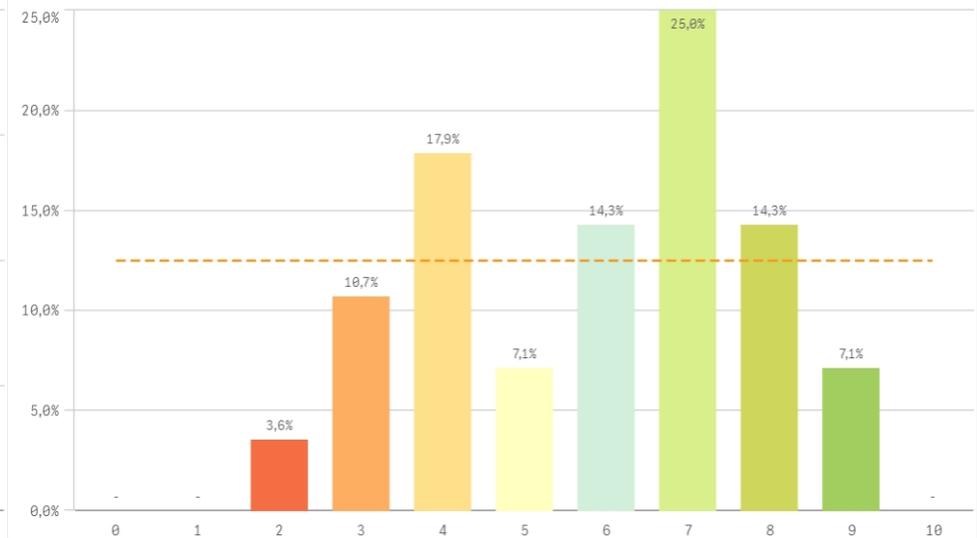
Acceso al mundo laboral



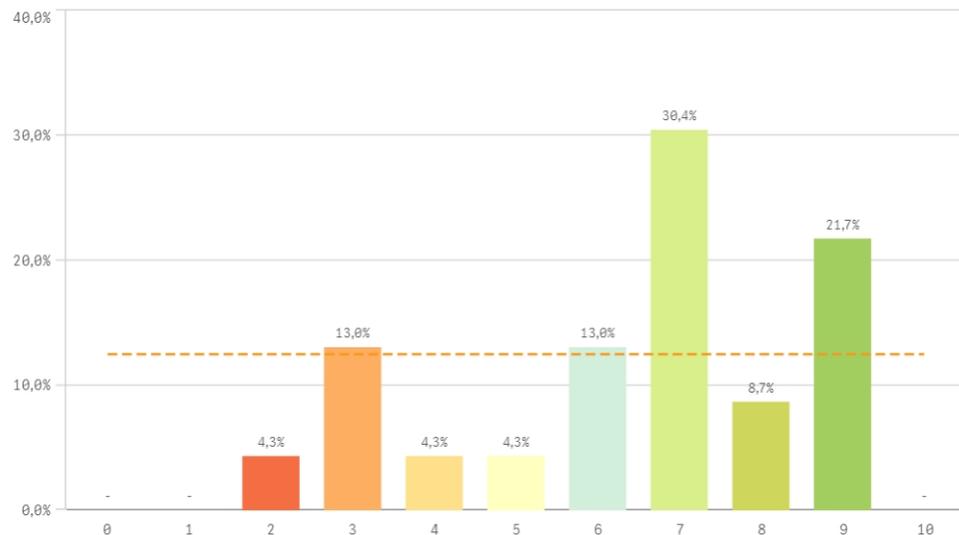
Acceso al mundo de la investigación



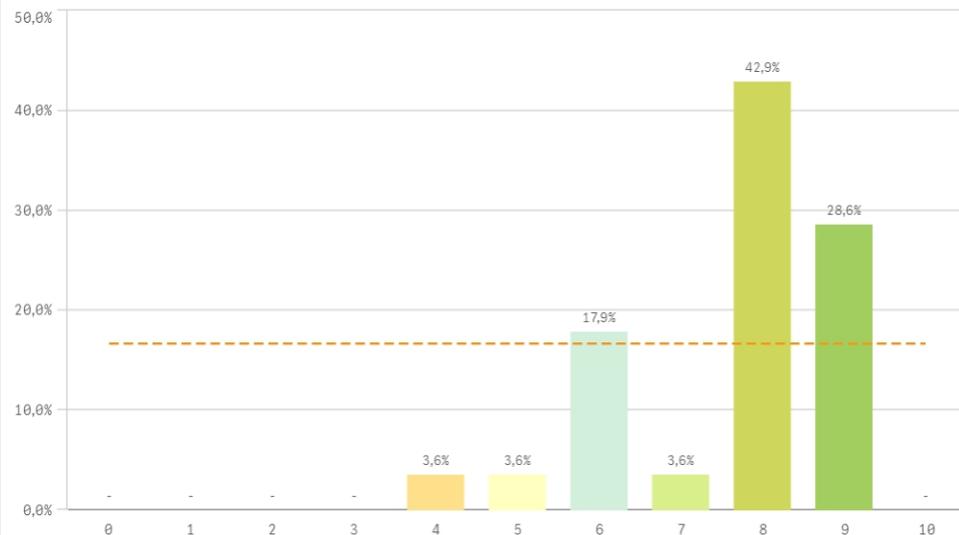
Labor docente del profesorado



Tutorías presenciales útiles

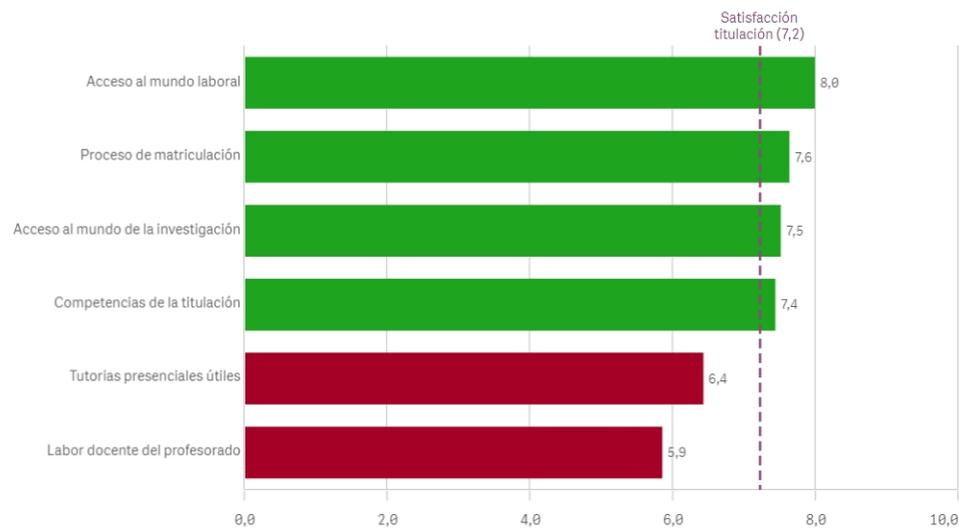


Proceso de matriculación

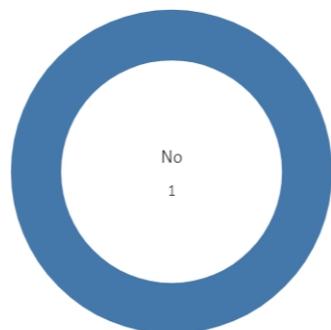


| Formación recibida y matriculación | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-------------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Acceso al mundo laboral | | 8,0 | 1,3 | 8,0 | 9,0 |
| Proceso de matriculación | | 7,6 | 1,4 | 8,0 | 8,0 |
| Acceso al mundo de la investigación | | 7,5 | 1,8 | 8,0 | 7,0 |
| Competencias de la titulación | | 7,4 | 1,6 | 8,0 | 8,0 |
| Tutorías presenciales útiles | | 6,4 | 2,2 | 7,0 | 7,0 |
| Labor docente del profesorado | | 5,9 | 2,0 | 6,0 | 7,0 |

Fortalezas y debilidades



Prácticas externas



Si
0

No
28

Valoración formativa

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Atención del tutor/colaborador

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Gestión del Centro

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Utilidad percibida para empleabilidad

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Satisfacción con las prácticas externas

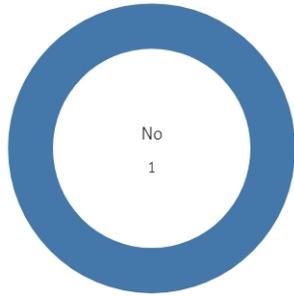
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

| Prácticas externas | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|---------------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Atención tutor/colaborador | - | - | - | - | - |
| Gestión del Centro | - | - | - | - | - |
| Satis. prácticas externas | - | - | - | - | - |
| Utilidad percibida para empleabilidad | - | - | - | - | - |
| Valoración formativa | - | - | - | - | - |

Fortalezas y debilidades

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Realización programas de movilidad



EstanciaExtranjero ■ No

Si
0

No
28

Satisfacción programa de movilidad

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Satisfacción formación en el extranjero

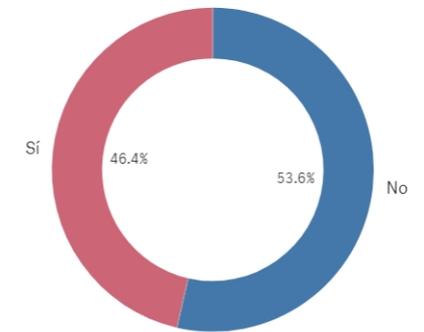
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Fortalezas y debilidades

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

| Programa de movilidad | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-----------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Satis. formación en el extranjero | - | - | - | - | - |
| Satis. programa de movilidad | - | - | - | - | - |

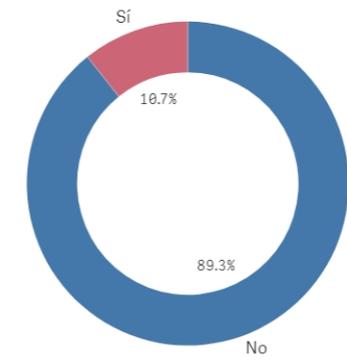
Conocimiento de los canales de Quejas y Sug...



Si
13

No
15

Utilización de los canales de Quejas y Sugere...

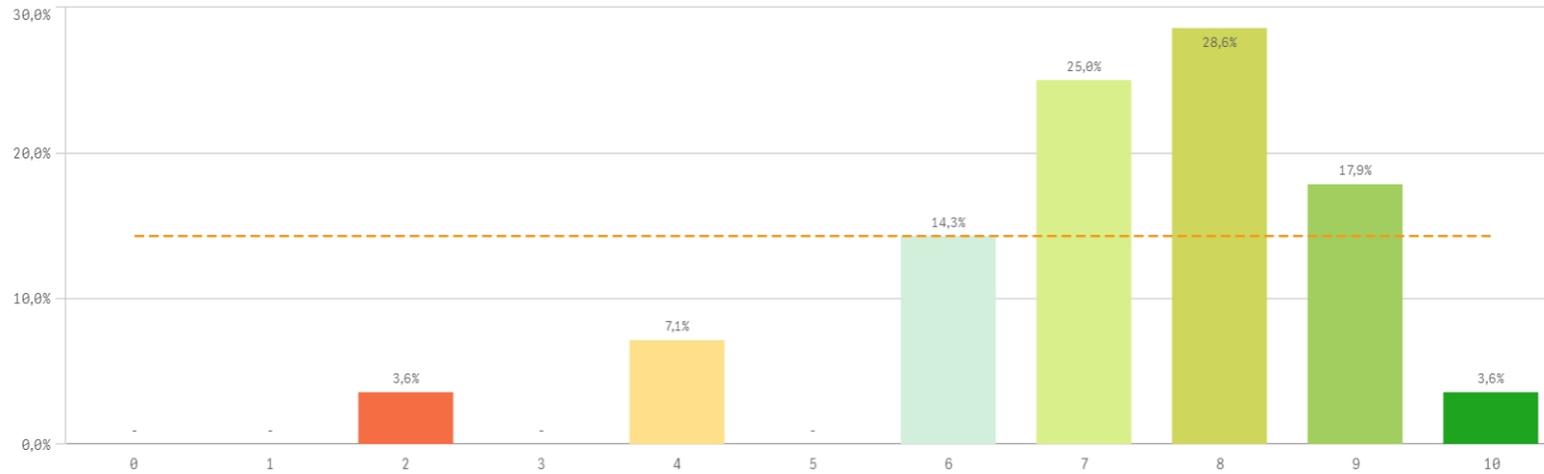


Si
3

No
25

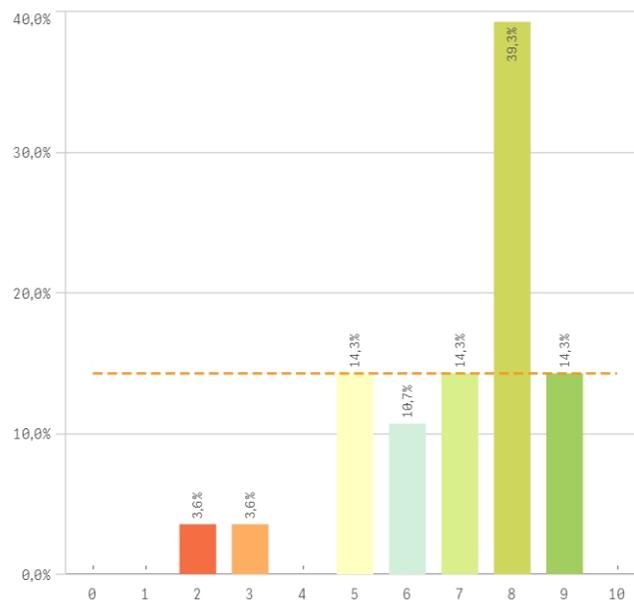
| Centro | Observaciones | |
|-----------------------|---|--|
| ESTUDIOS ESTADÍSTICOS | Creo que el grado está muy bien en general. Sin embargo, creo que hay asignaturas que sobran y podrían tocarse temas que ayuden más a la hora de trabajar en algunos sectores como pueden ser física y biología básicas. También creo que en el aspecto de la programación se podría dar más teoría porque comparando con lo que dan otras universidades yo me quedo bastante atrás. Por último, me plantearía lo de poner la carrera como de ciencias sociales, o por lo menos que pondere 0,2 las matemáticas de sociales, porque luego hay muchas sorpresas y sólo hace que la clase vaya más lenta con el aprendizaje. A pesar de todo eso, estoy bastante satisfecho con el grado. | |
| ESTUDIOS ESTADÍSTICOS | La carrera está planteada para ciencias sociales cuando lo que se da está más orientado a ciencias. Tendría que explicarse mejor, pues ha habido muchos alumnos que no vienen de esta rama y se encuentran con un contenido que, francamente, no se tendría que estar aprendiendo siendo de letras. Sino, que lo pongan dentro de ciencias, pero estaría bien aclararlo antes de elegir este grado. Las quejas y recomendaciones que se hacen tanto por Docencia como a través de los delegados o coordinadores de poco sirven. Se han dado asignaturas de cuarto cuando se estaba cursando segundo, y no se habían visto previamente las otras asignaturas necesarias para entender esta. Es una carrera | |
| | | |

Satisfacción global con la titulación

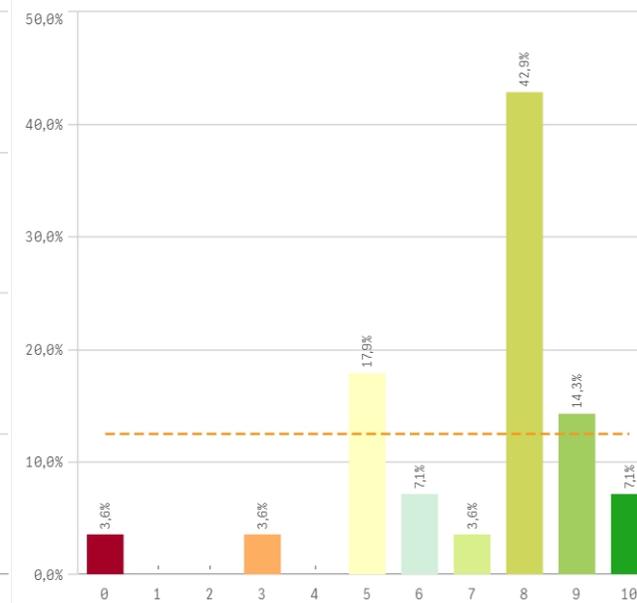


Media
 7,2
Desviación Típica
 1,8
Mediana
 7,5
Moda
 8,0

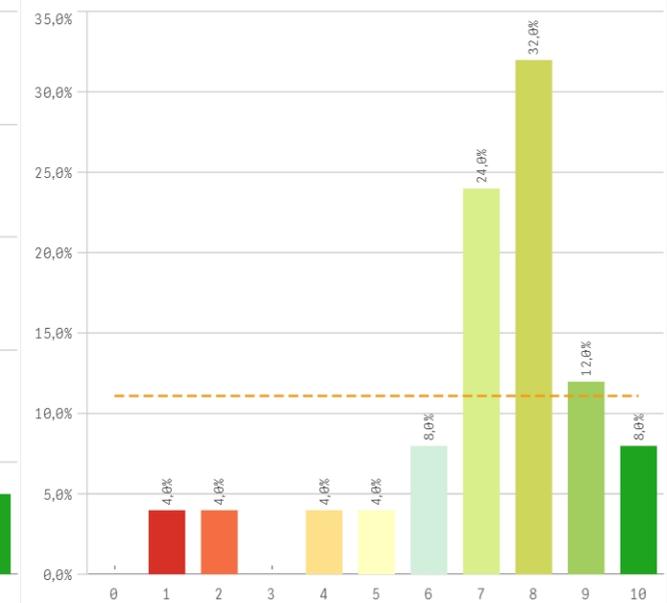
Satisfacción UCM



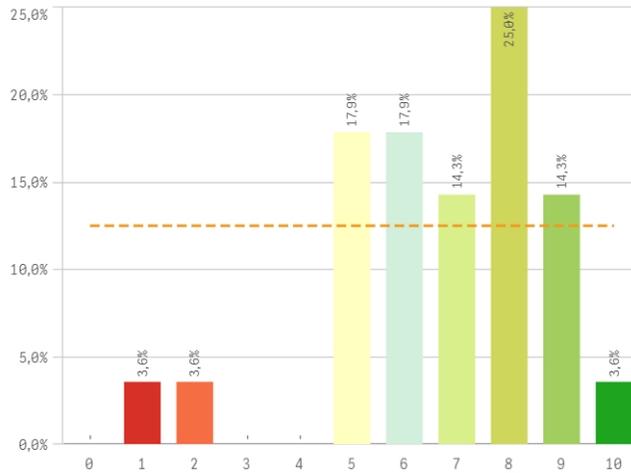
Orgullo estudiante UCM



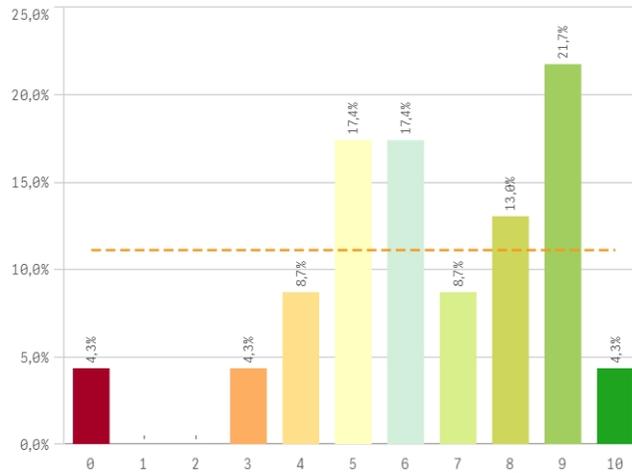
Prestigio UCM



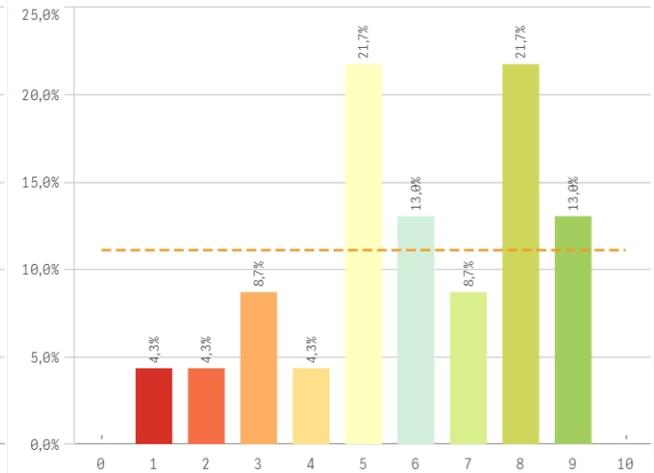
Recursos y medios



Actividades complementarias

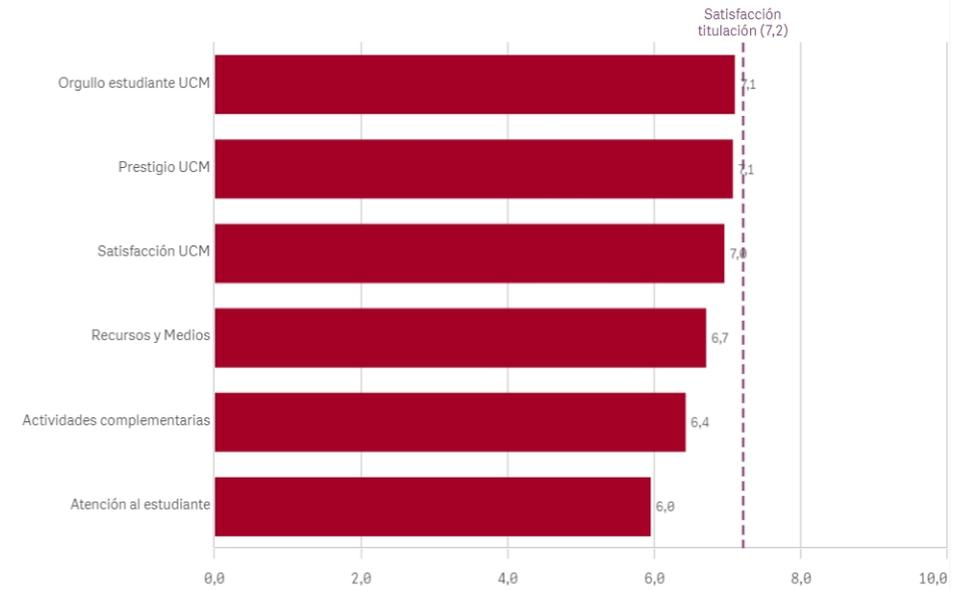


Atención al estudiante

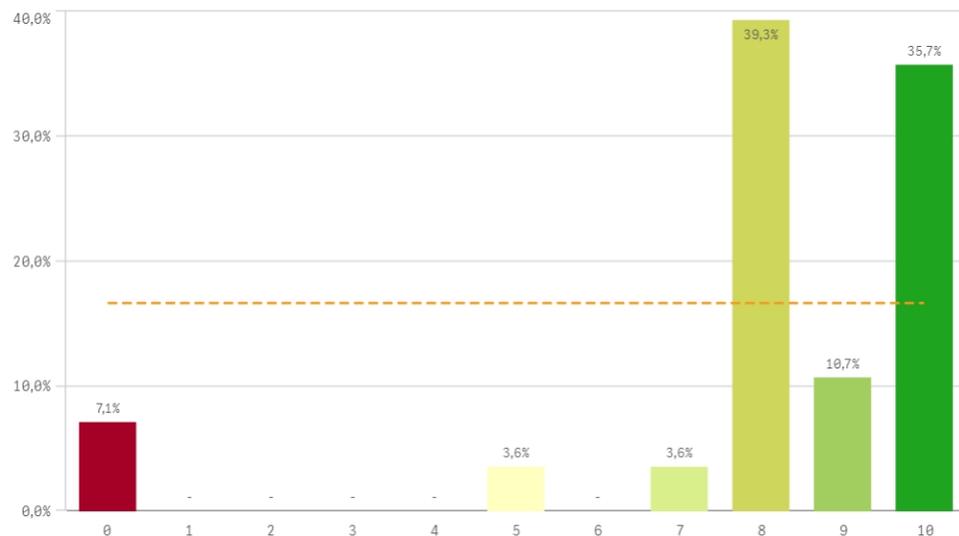


| Satisfaccion | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-----------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Orgullo estudiante UCM | | 7,1 | 2,2 | 8,0 | 8,0 |
| Prestigio UCM | | 7,1 | 2,2 | 8,0 | 8,0 |
| Satisfacción UCM | | 7,0 | 1,8 | 8,0 | 8,0 |
| Recursos y Medios | | 6,7 | 2,1 | 7,0 | 8,0 |
| Actividades complementarias | | 6,4 | 2,4 | 6,0 | 9,0 |
| Atención al estudiante | | 6,0 | 2,3 | 6,0 | - |

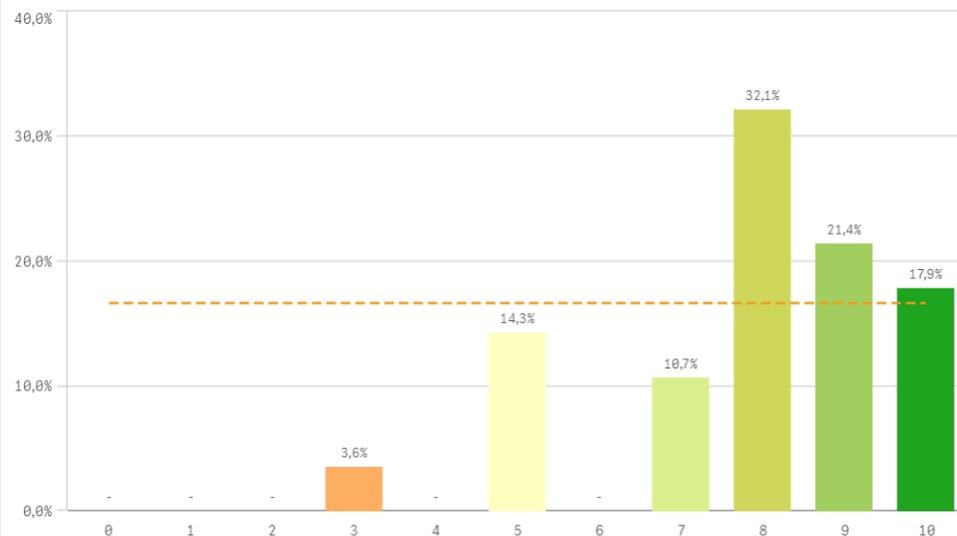
Fortalezas y debilidades



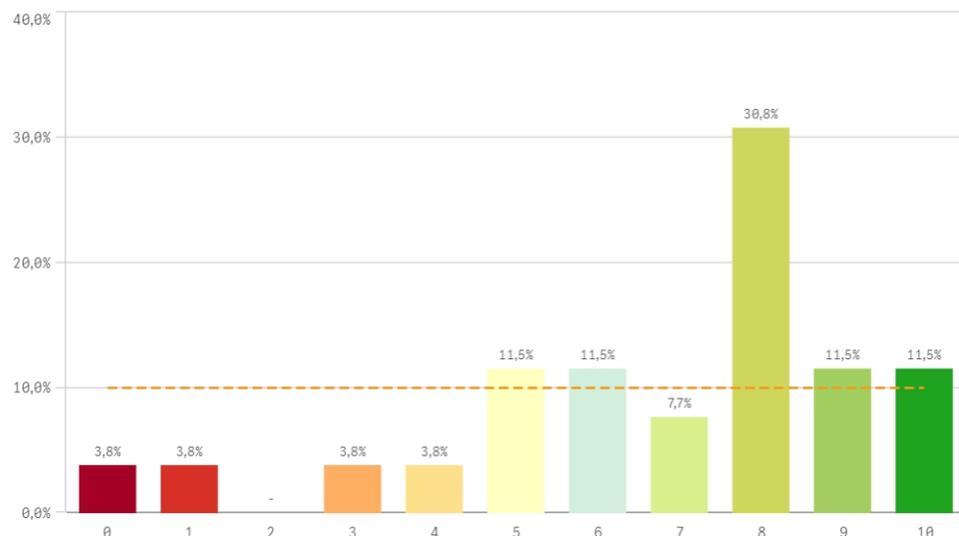
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)



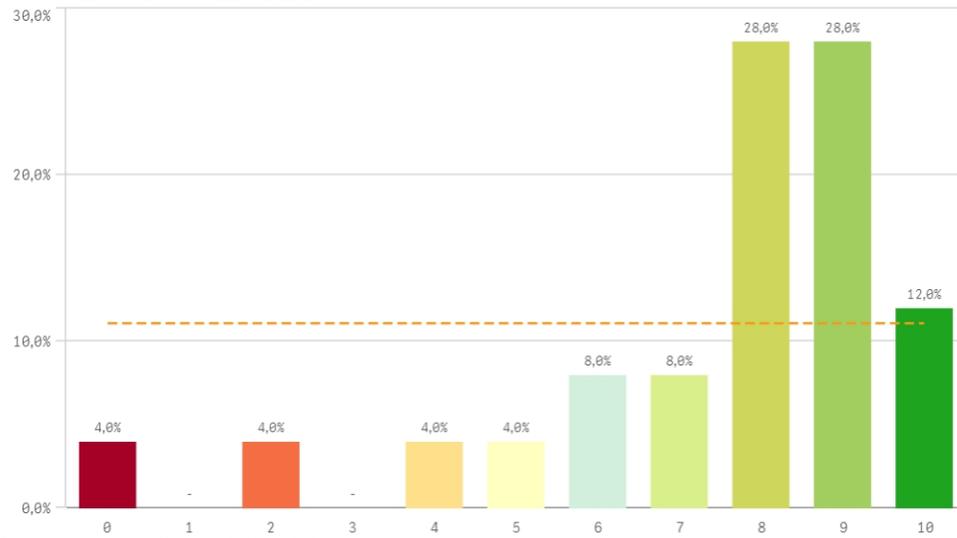
Repetir en la UCM (fidelidad)



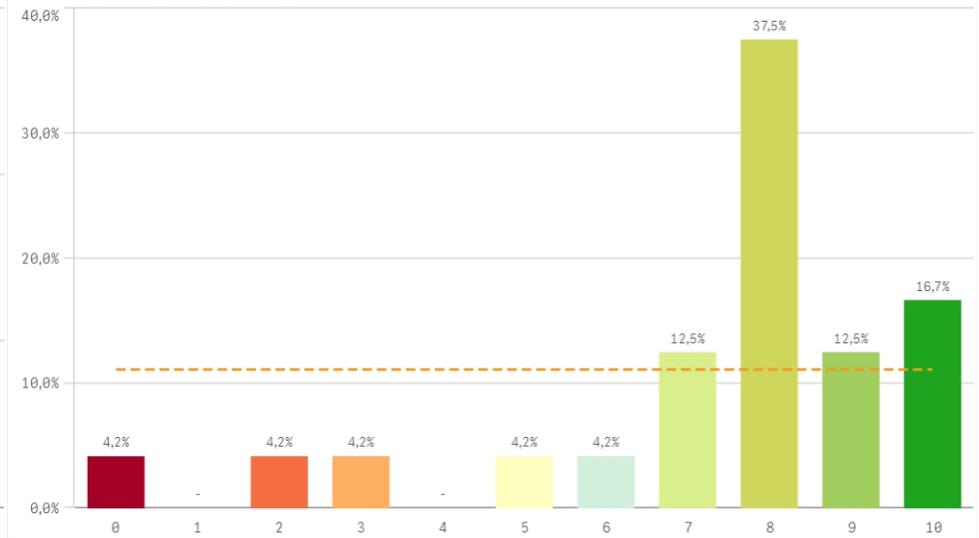
Compromiso

| | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-------------------------------|-------|--------------|---------|------|
| Repetir estudios superiores | 8,1 | 2,6 | 8,0 | 8,0 |
| Repetir titulación | 7,9 | 1,8 | 8,0 | 8,0 |
| Repetir en la UCM | 6,8 | 2,6 | 8,0 | 8,0 |
| Recomendar titulación | 7,4 | 2,5 | 8,0 | - |
| Recomendar la UCM | 7,3 | 2,5 | 8,0 | 8,0 |
| Seguir en la misma titulación | 6,8 | 2,8 | 7,5 | 9,0 |
| Seguir como alumno de la UCM | 5,8 | 2,9 | 6,0 | 8,0 |

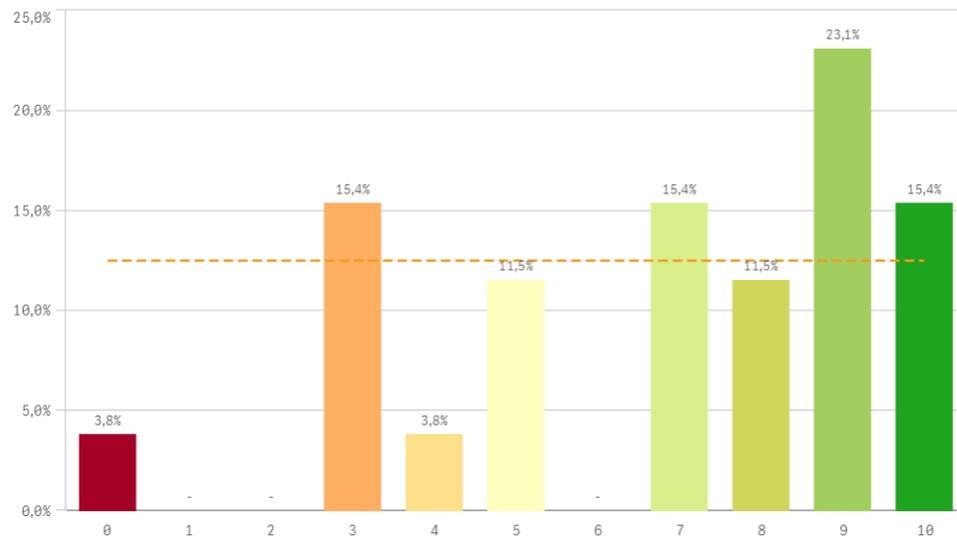
Recomendar titulación (preinscripción)



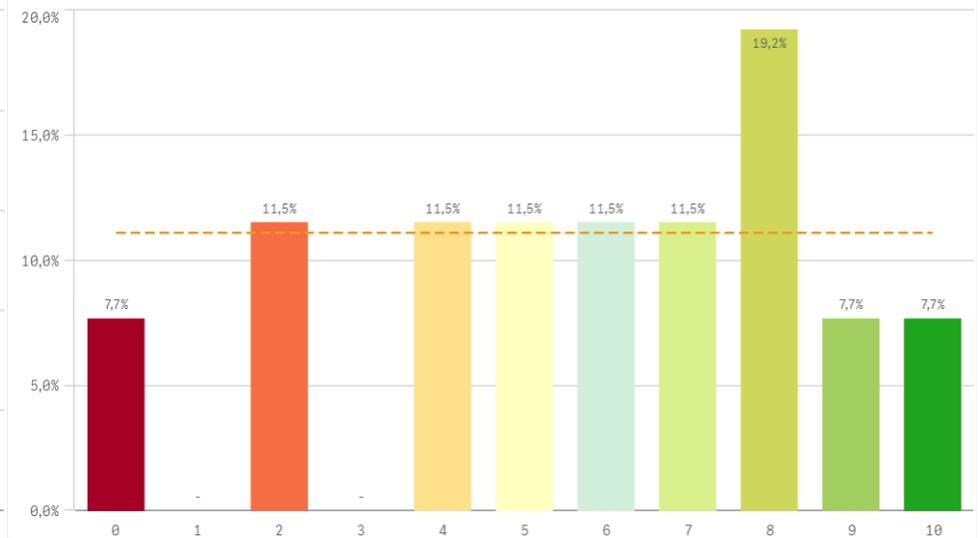
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

