



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2023-24

TITULACIÓN: GRADO EN CIENCIA DE LOS DATOS APLICADA

FACULTAD DE ESTUDIOS ESTADÍSTICOS

Población N

-

%_Participacion

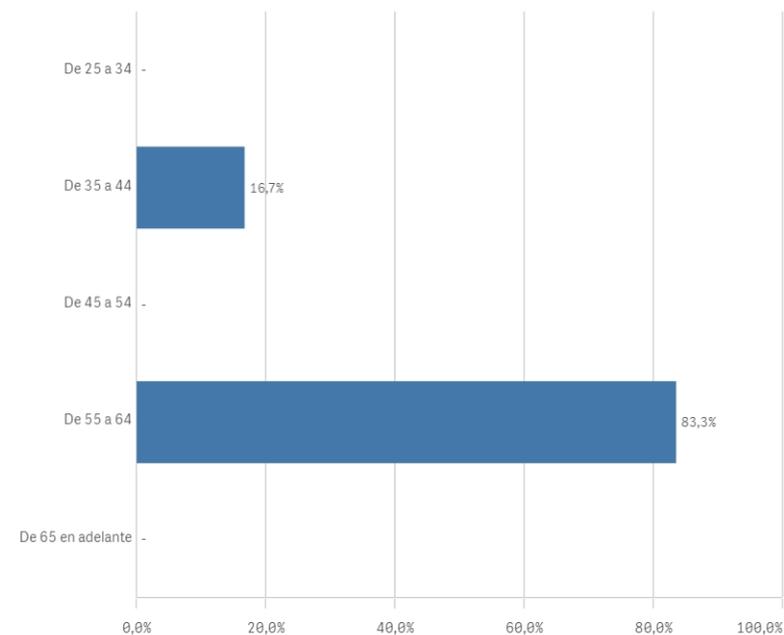
-

Participación n

6

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



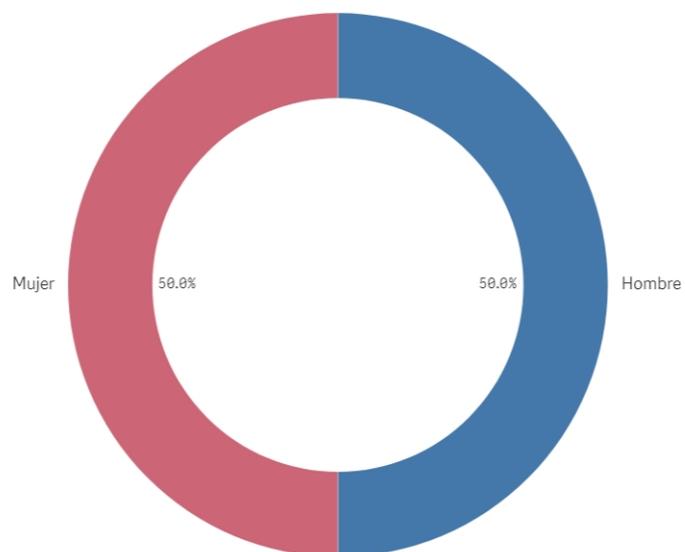
Edad media (años)

55,7

Des. Típica

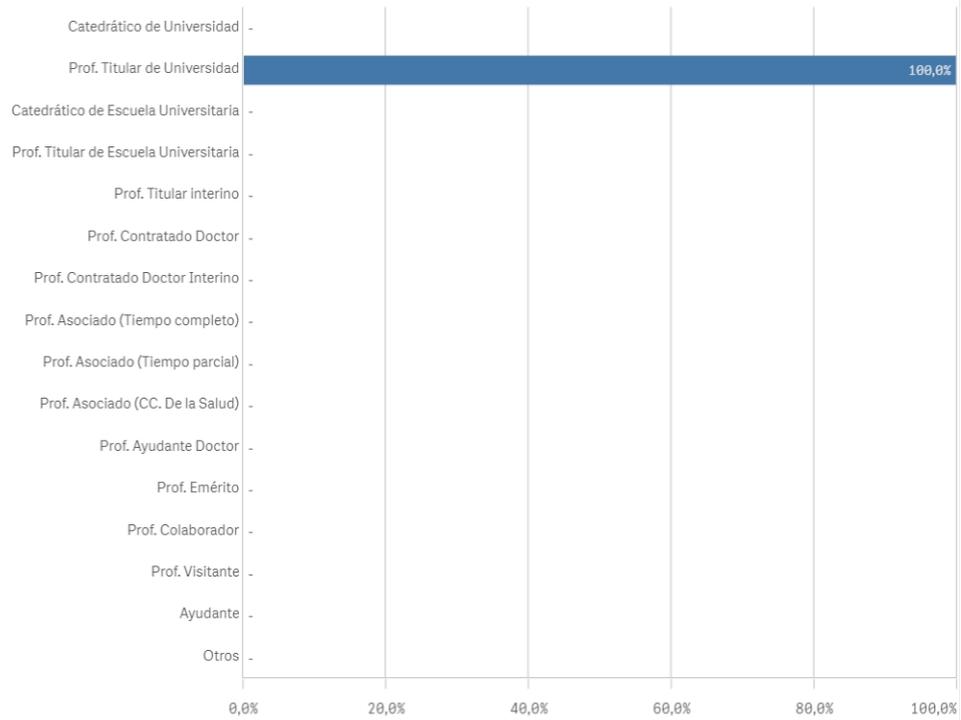
10,5

Genero



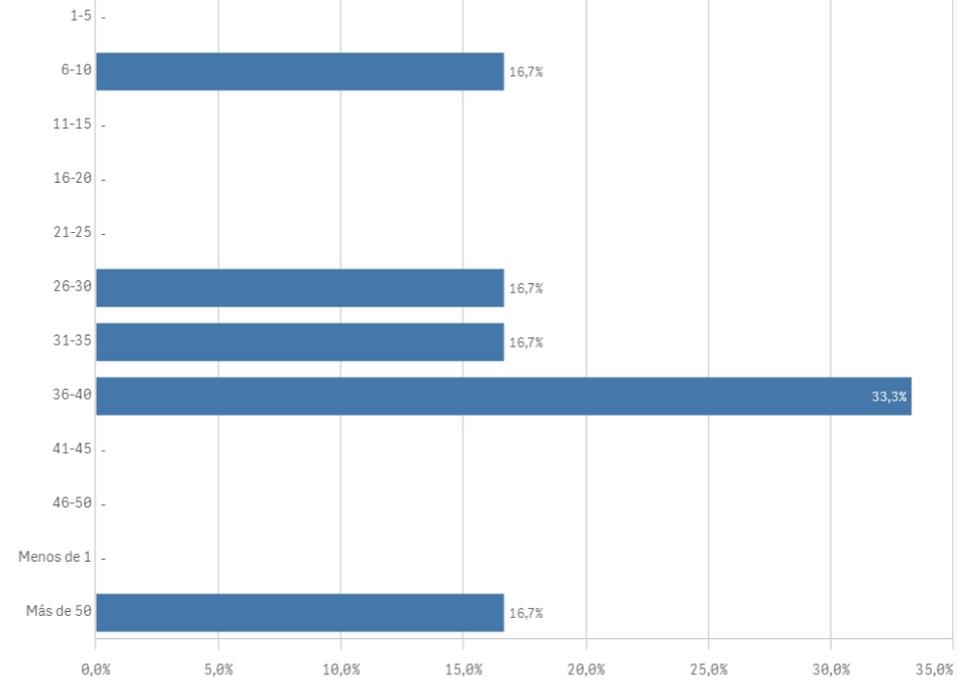
■ Hombre ■ Mujer

Distribución por categorías

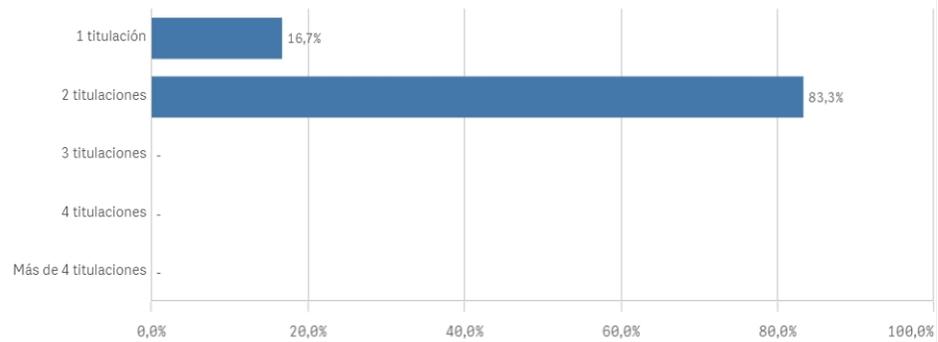


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



Distribución por N° de Titulaciones

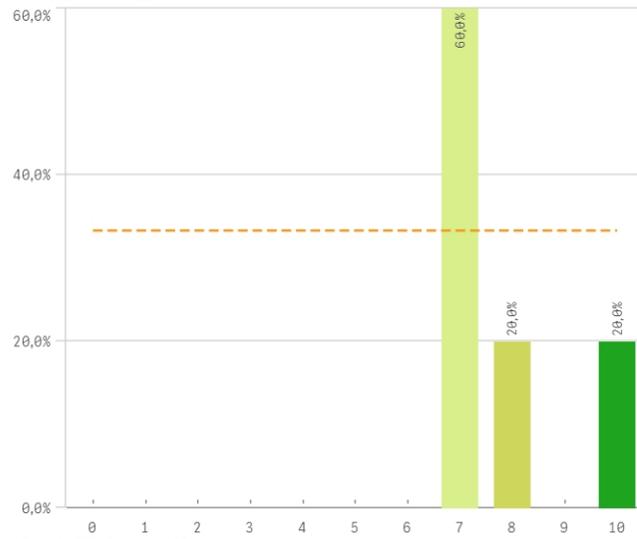


Tipo de titulación (%)

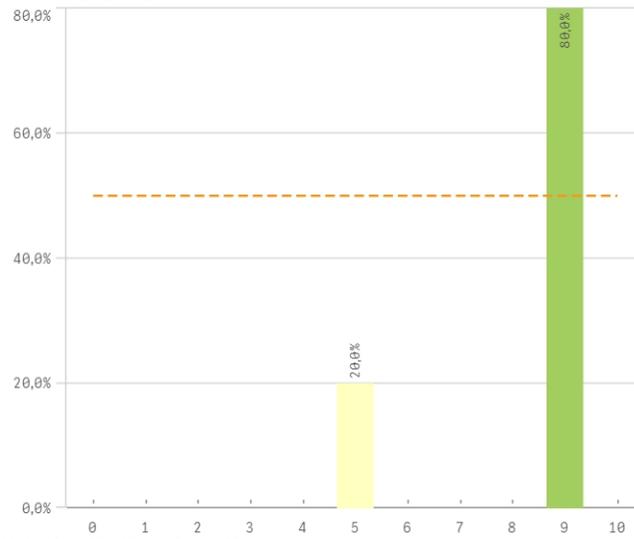


Tipo Titulación ■ GRADO

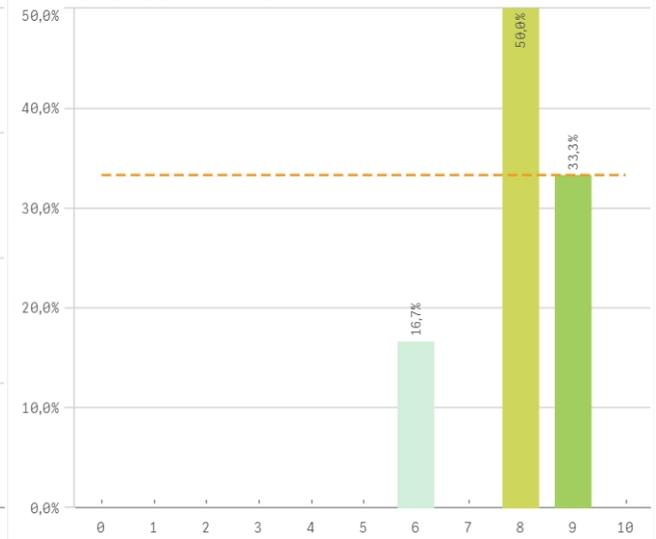
Plan de estudios



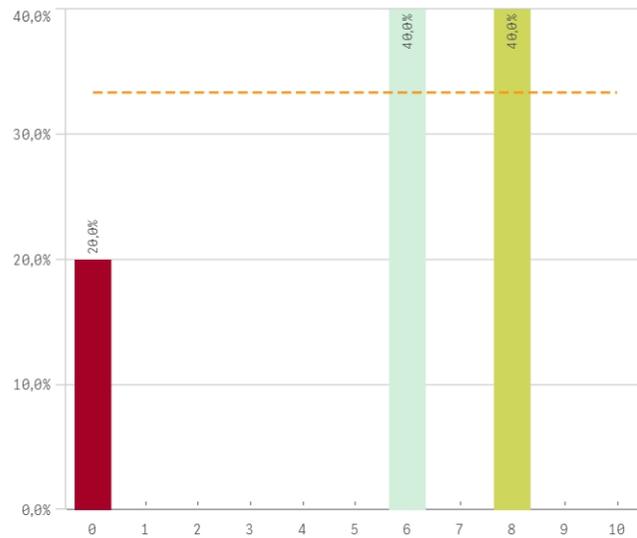
Objetivos claros



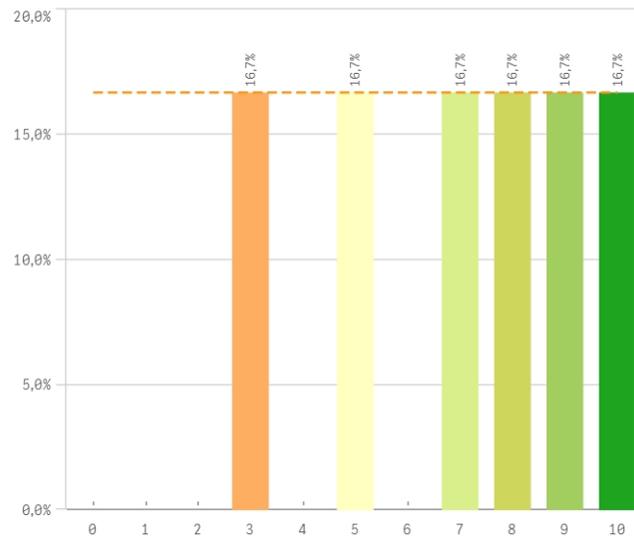
Cumplimiento del programa



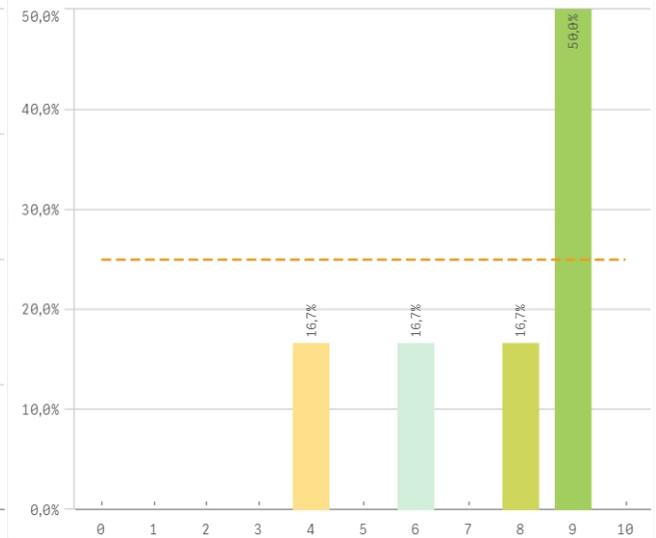
Orientación internacional



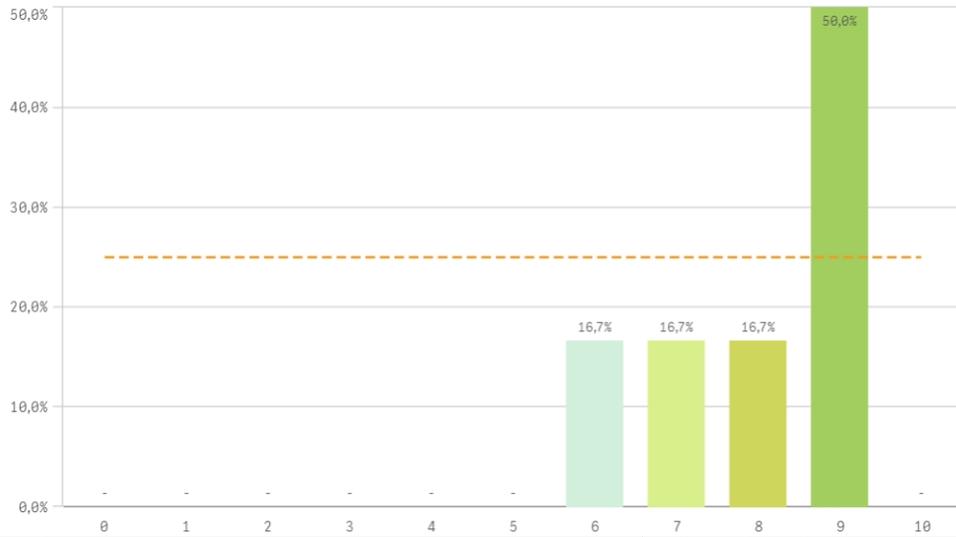
Coordinación de la titulación



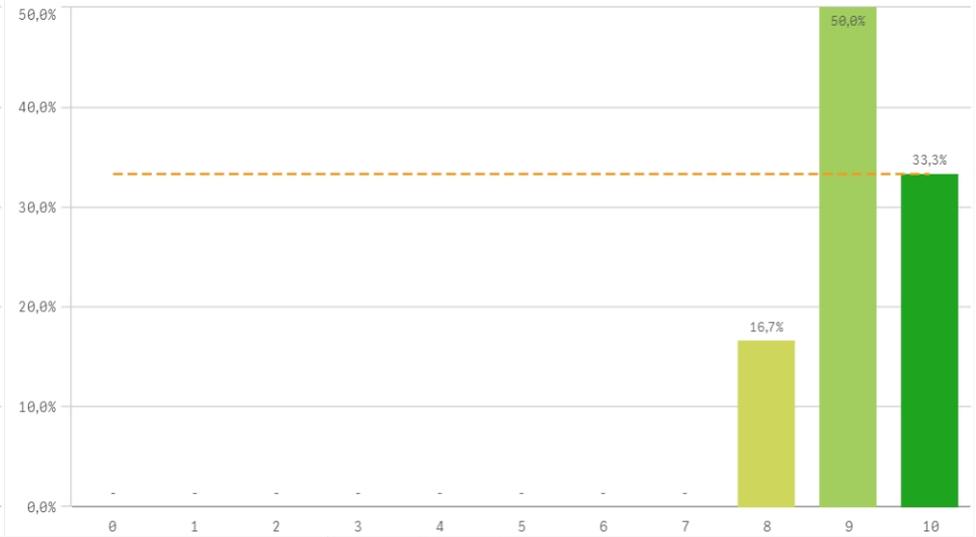
Alumnos por aula



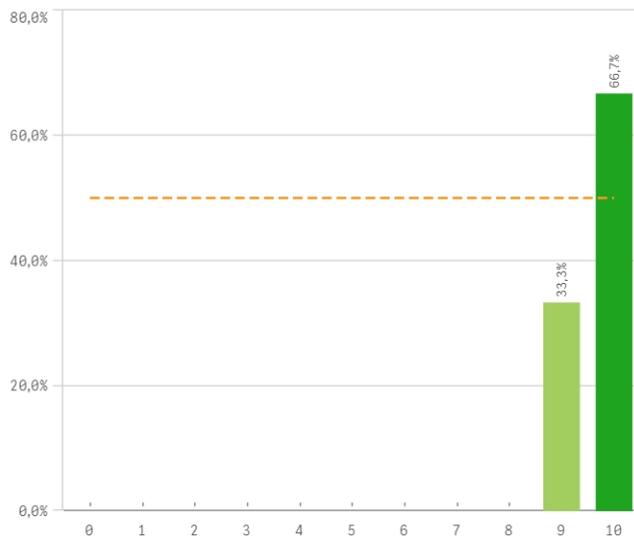
Dificultad apropiada



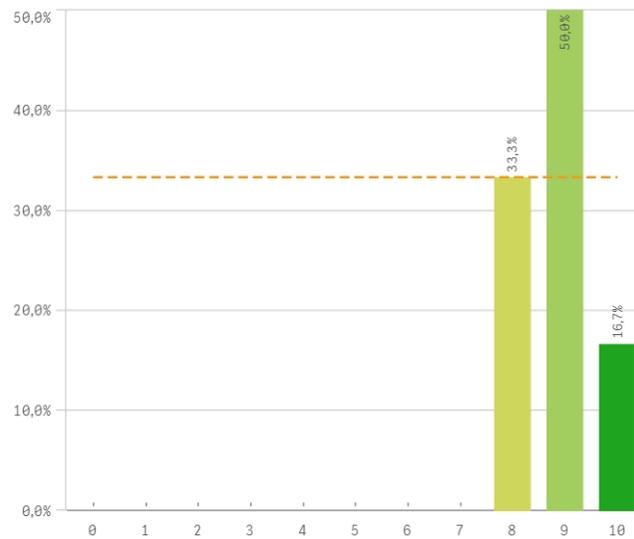
Integración teoría/práctica



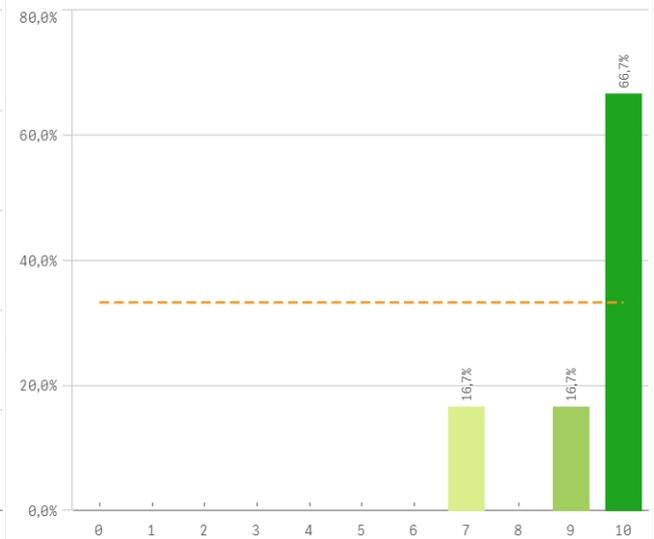
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

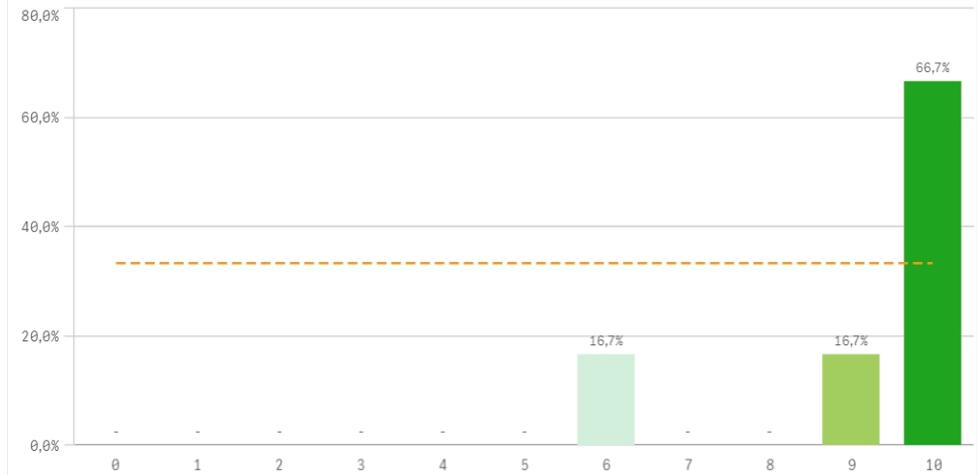


Prácticas externas

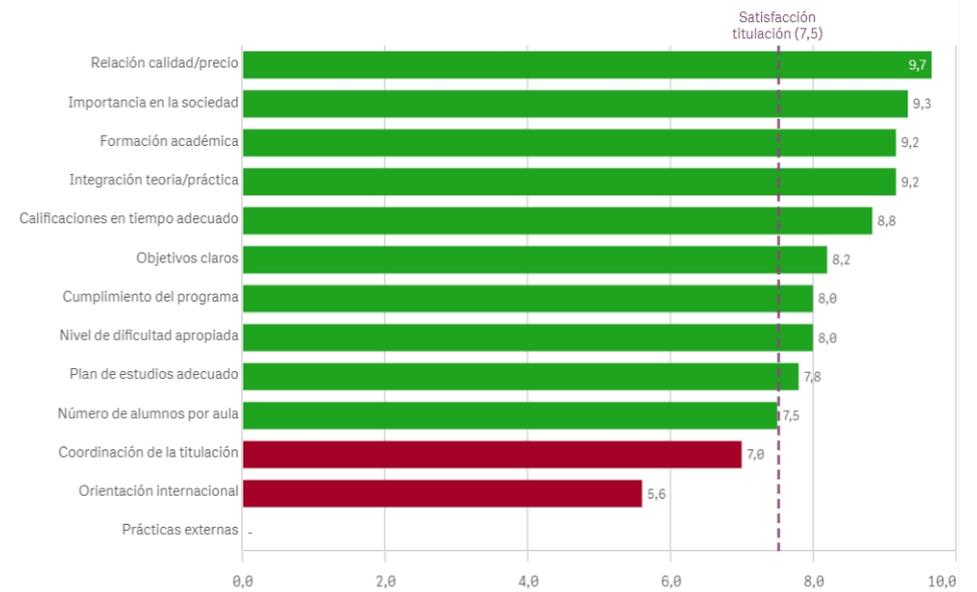
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Relación calidad/precio		9,7	0,6	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,3	1,2	10,0	10,0
Formación académica		9,2	1,6	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		9,2	0,8	9,0	9,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,8	0,8	9,0	9,0
Objetivos claros		8,2	1,8	9,0	9,0
Cumplimiento del programa		8,0	1,1	8,0	8,0
Nivel de dificultad apropiada		8,0	1,3	8,5	9,0
Plan de estudios adecuado		7,8	1,3	7,0	7,0
Número de alumnos por aula		7,5	2,1	8,5	9,0
Coordinación de la titulación		7,0	2,6	7,5	-
Orientación internacional		5,6	3,3	6,0	-
Prácticas externas		-	-	-	-

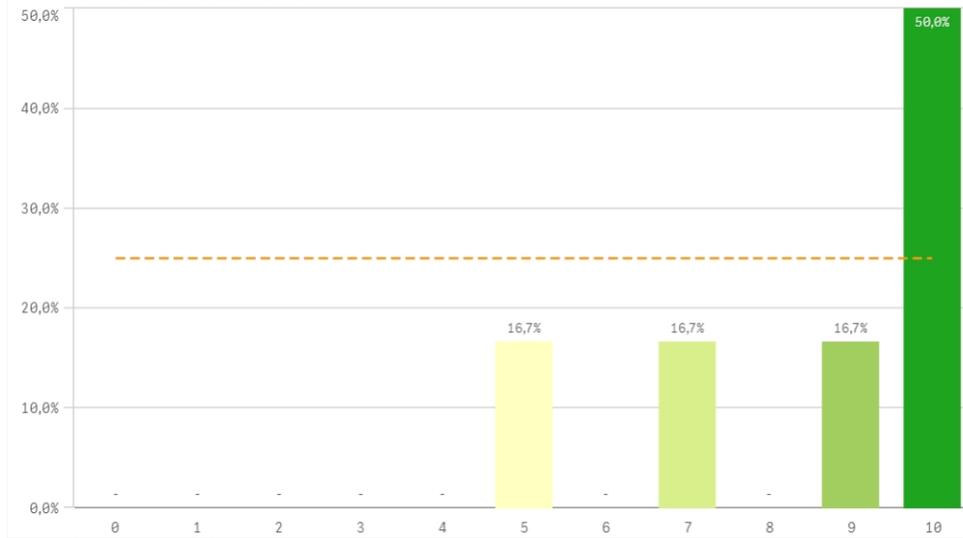
Formación académica relacionada



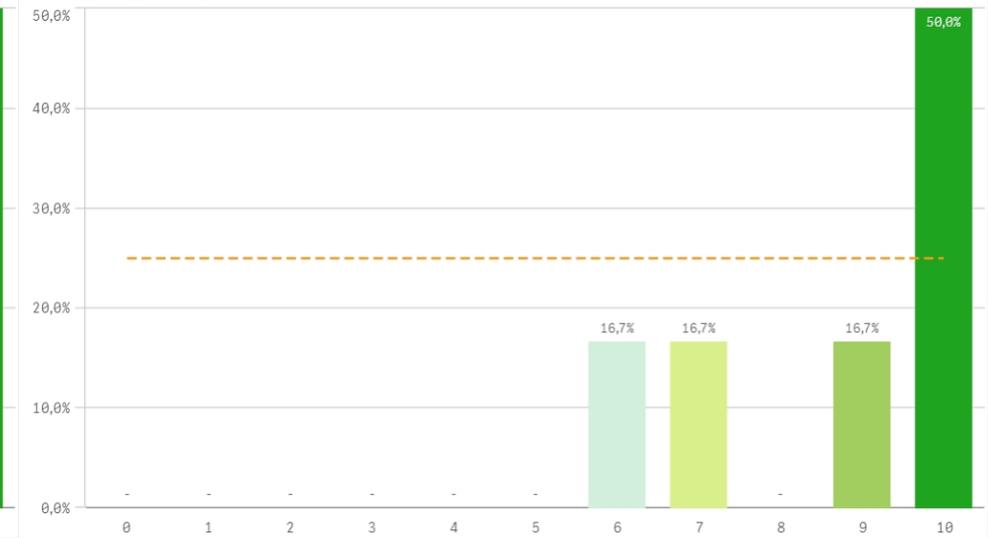
Fortalezas y debilidades



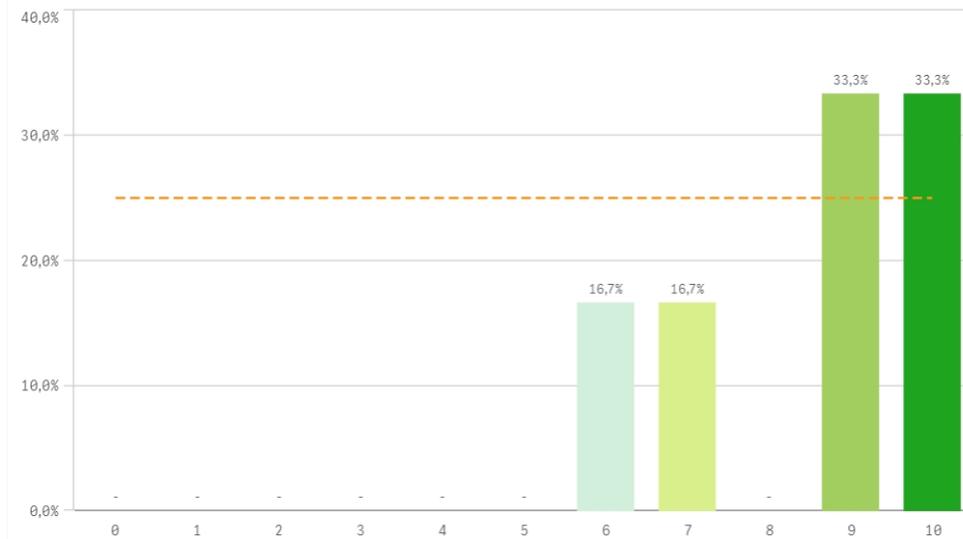
Recursos administrativos suficientes



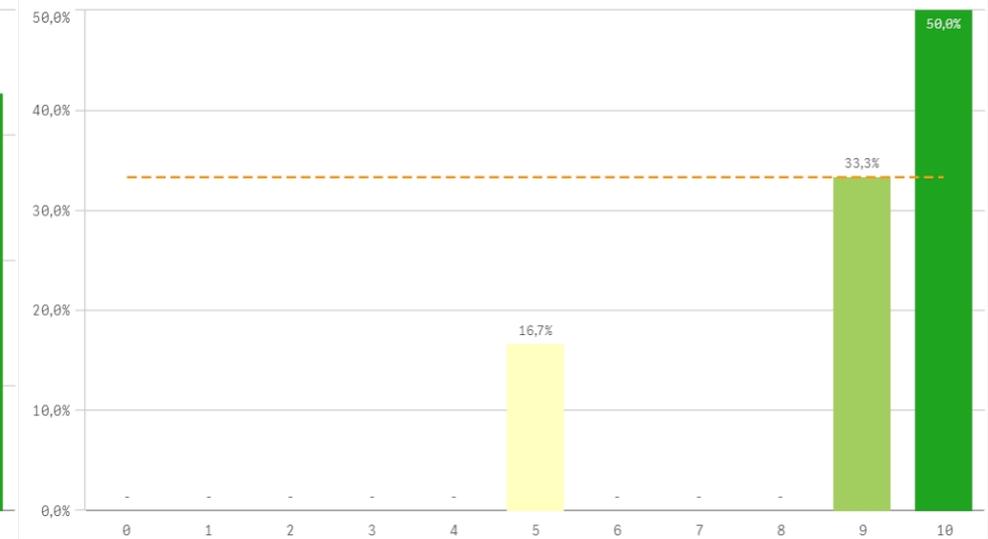
Aulas docencia teorica



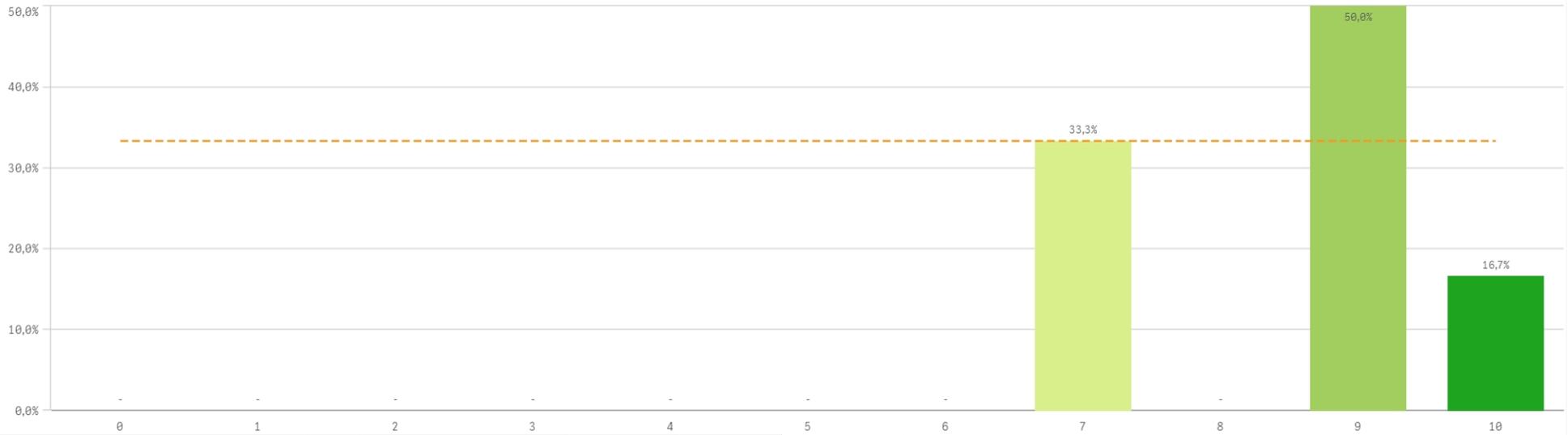
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

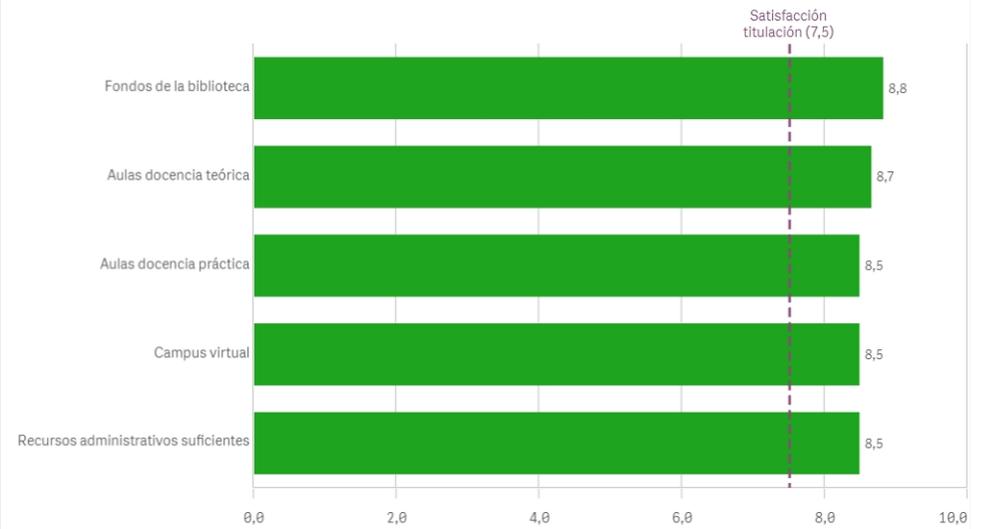


Campus virtual

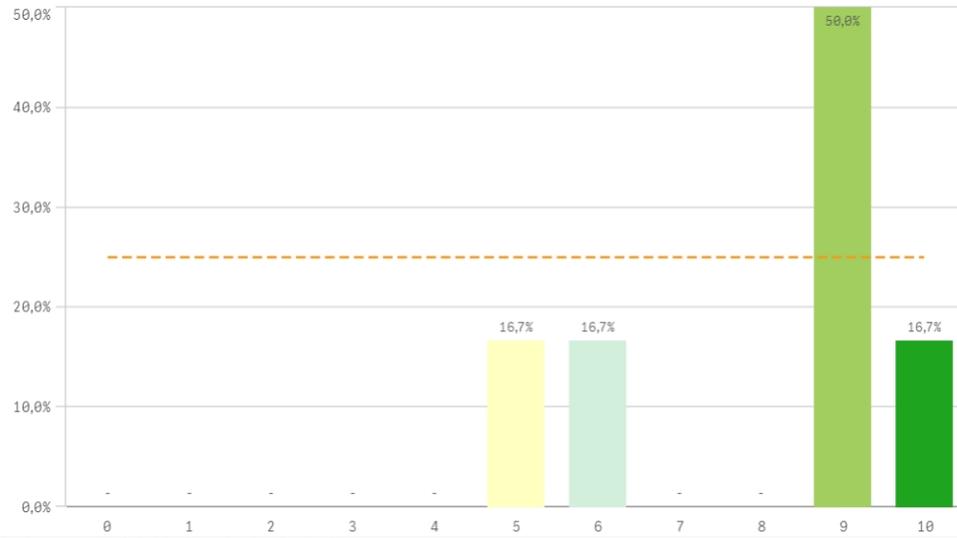


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		8,8	1,9	9,5	10,0
Aulas docencia teórica		8,7	1,8	9,5	10,0
Aulas docencia práctica		8,5	1,6	9,0	-
Campus virtual		8,5	1,2	9,0	9,0
Recursos administrativos suficientes		8,5	2,1	9,5	10,0

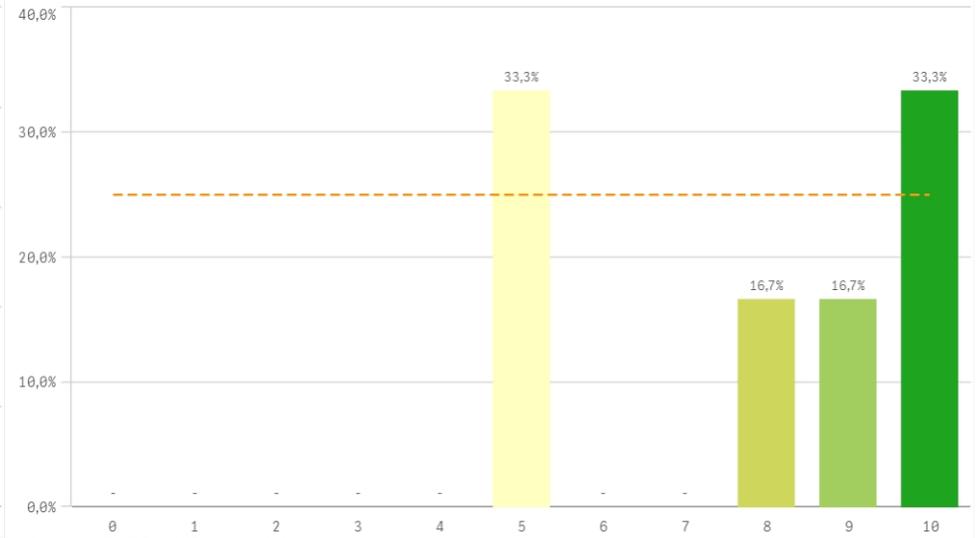
Fortalezas y debilidades



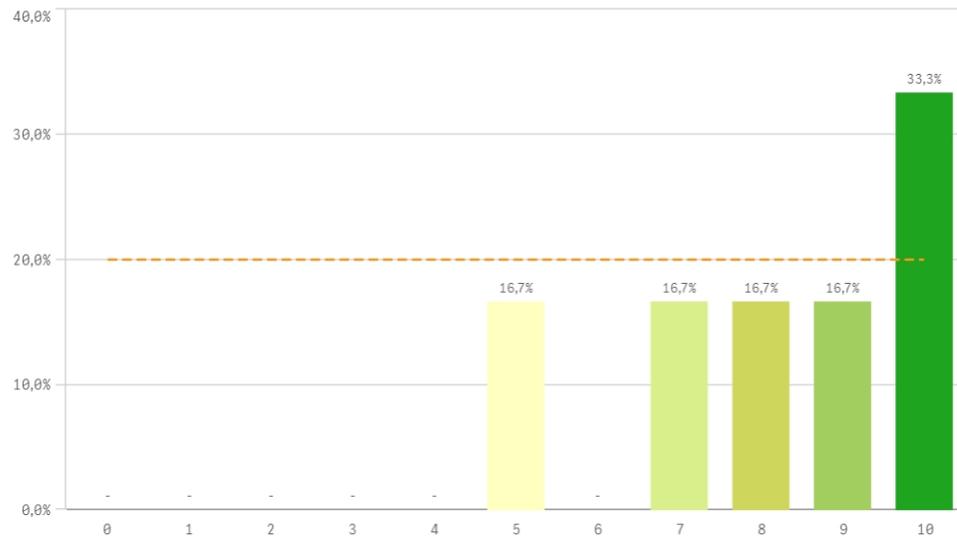
Atención prestada por el PAS



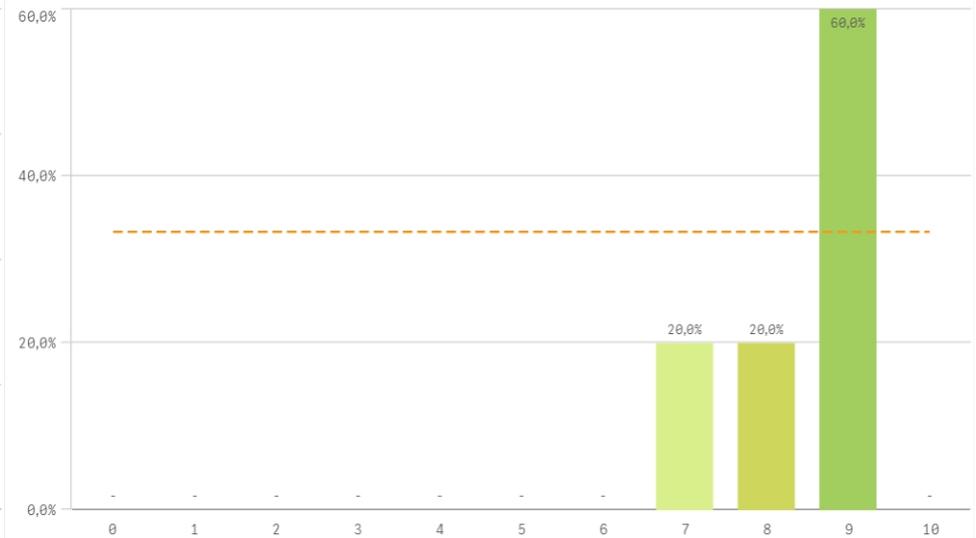
Apoyo técnico y logístico



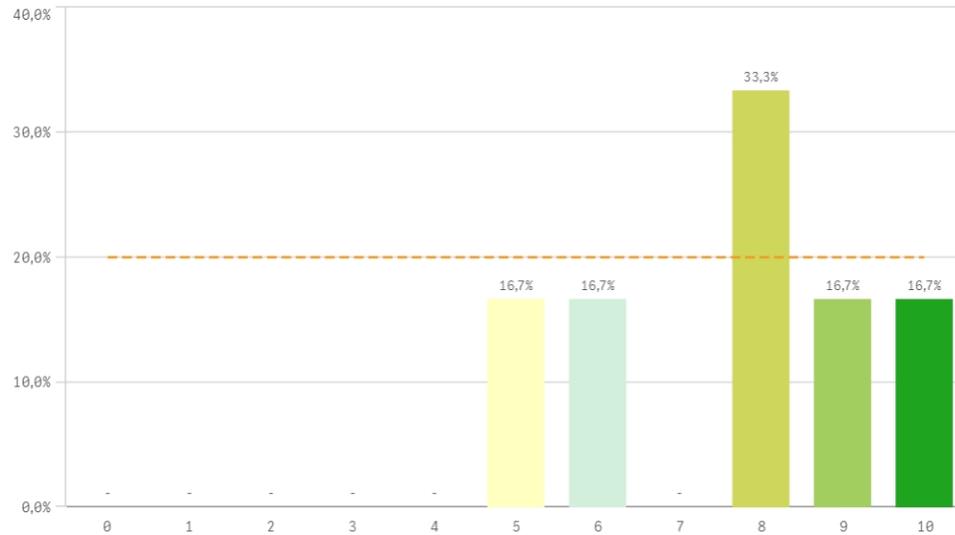
Procesos administrativos de la titulación



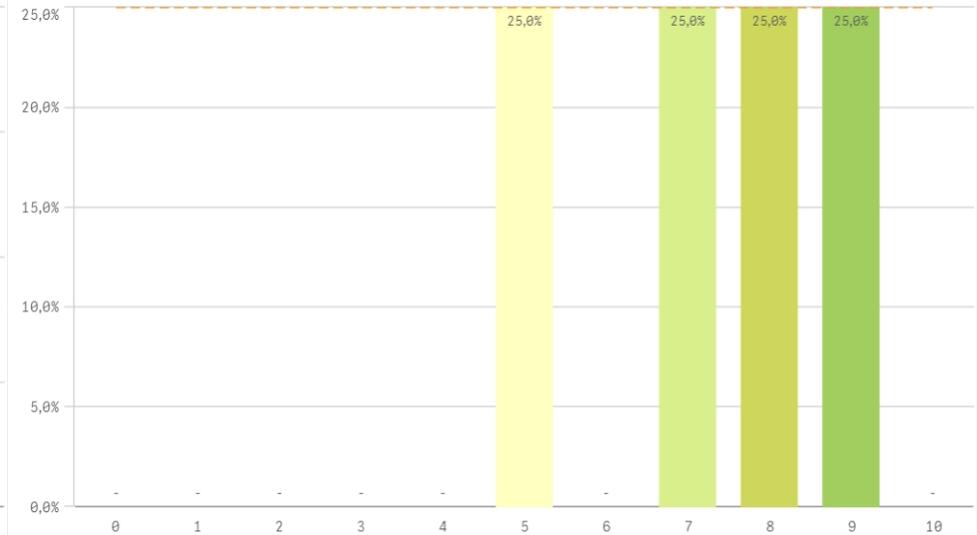
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

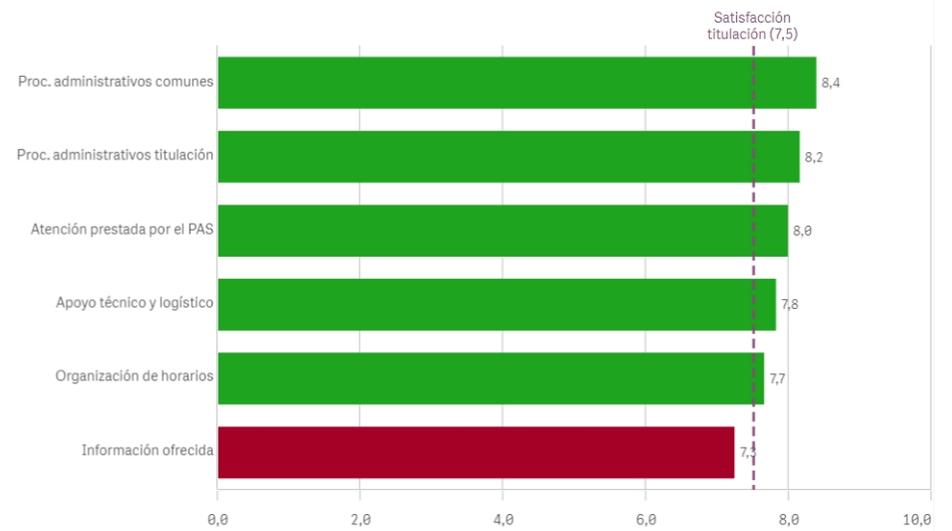


Información ofrecida



Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Proc. administrativos comunes		8,4	0,9	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación		8,2	1,9	8,5	10,0
Atención prestada por el PAS		8,0	2,0	9,0	9,0
Apoyo técnico y logístico		7,8	2,3	8,5	-
Organización de horarios		7,7	1,9	8,0	8,0
Información ofrecida		7,3	1,7	7,5	-

Fortalezas y debilidades



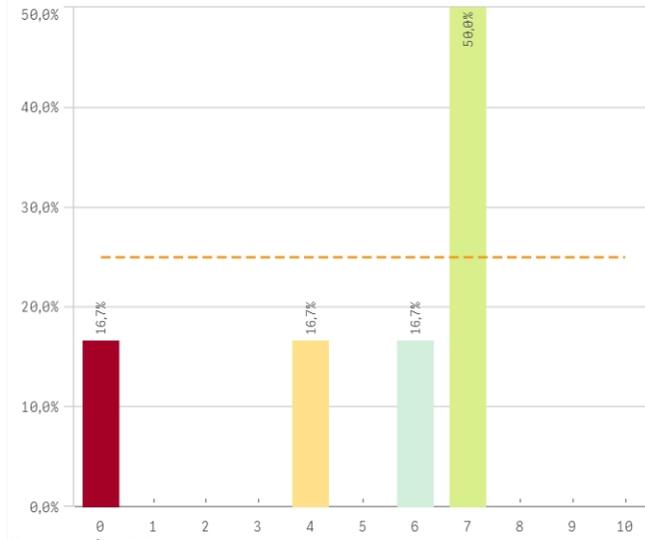
Centro



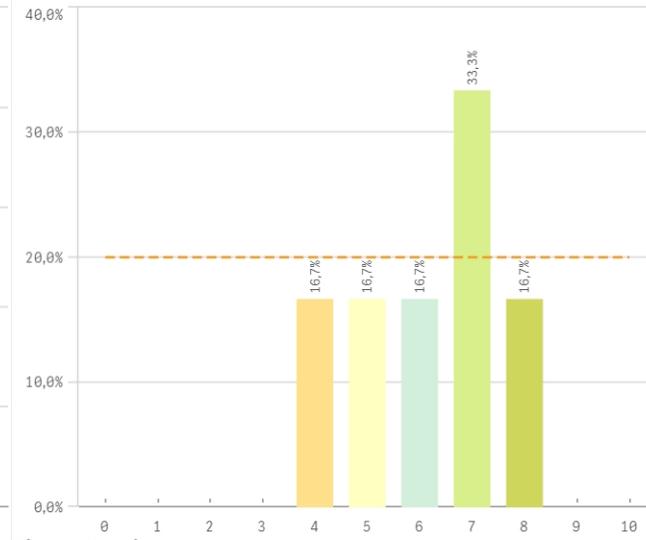
Observaciones



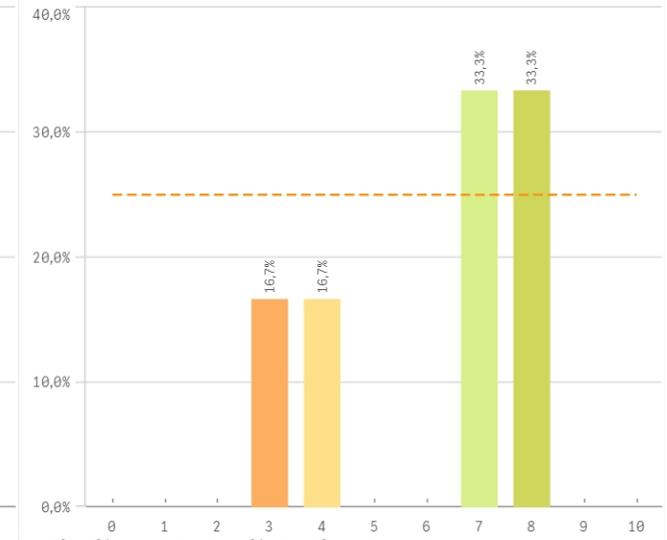
Aprovechamiento de las tutorías



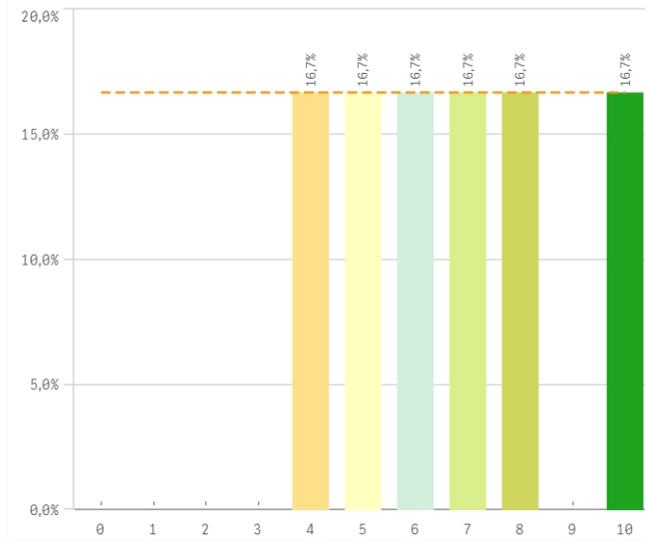
Implicación de los alumnos



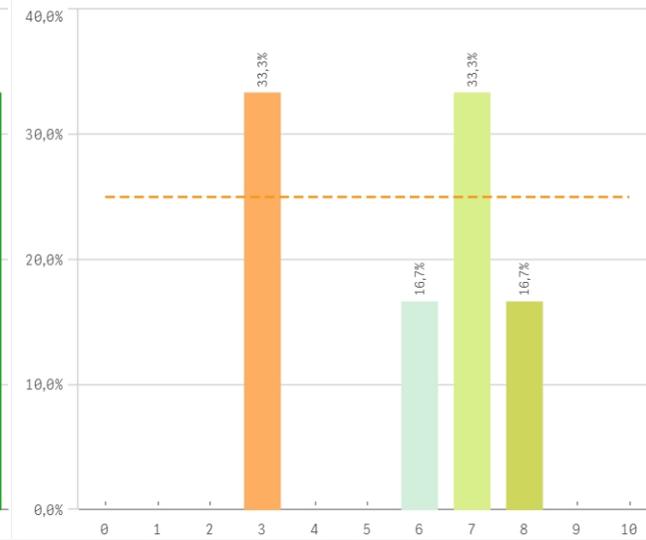
Adquisición de competencias del plan de estudios



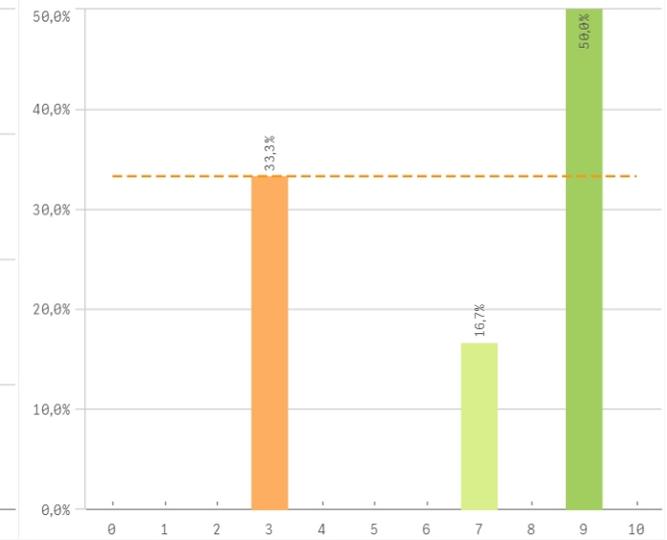
Compromiso del alumnado



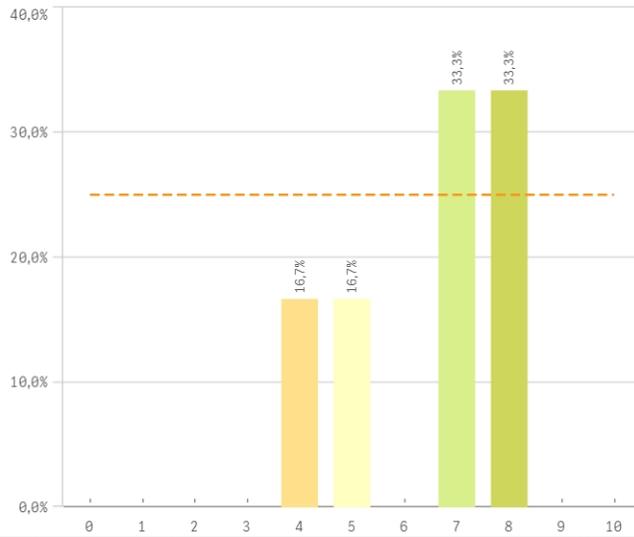
Nivel de trabajo



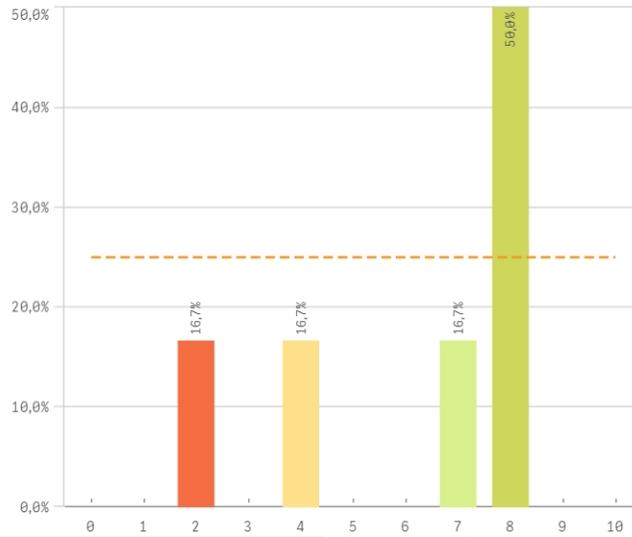
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



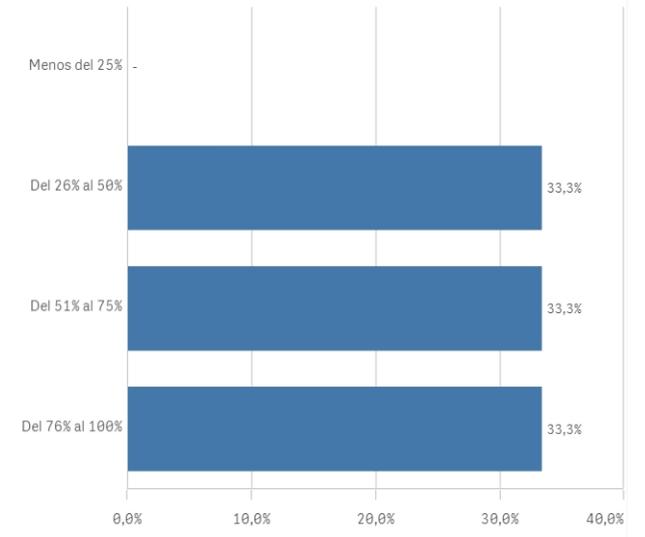
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

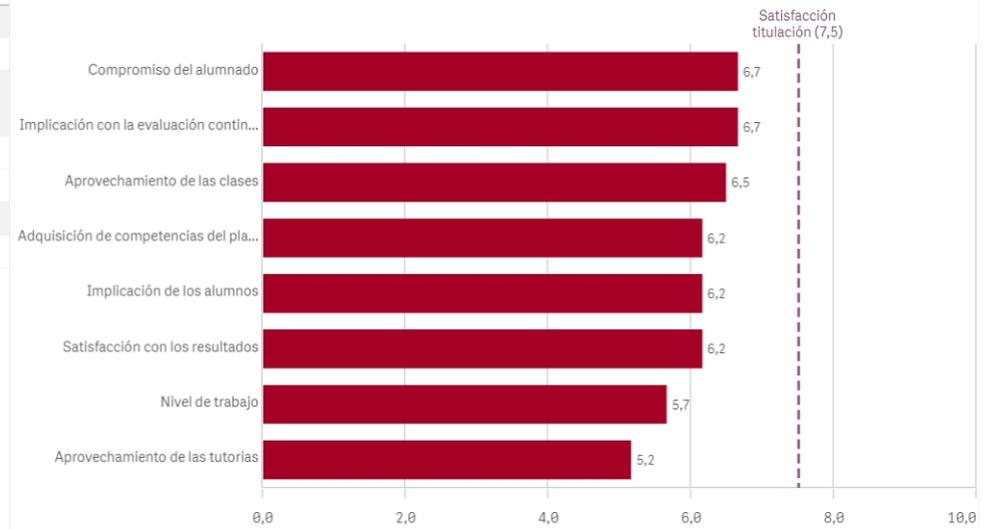


Asistencia de alumnos (%)

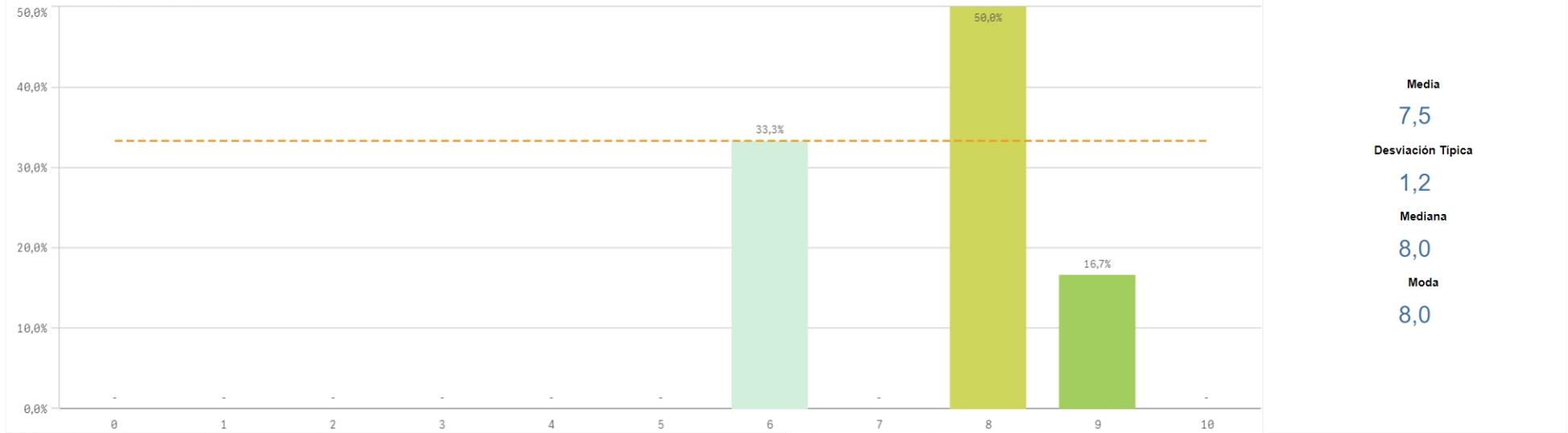


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Compromiso del alumnado		6,7	2,2	6,5	-
Implicación con la evaluación continua		6,7	2,9	8,0	9,0
Aprovechamiento de las clases		6,5	1,6	7,0	-
Adquisición de competencias del plan de estudios		6,2	2,1	7,0	-
Implicación de los alumnos		6,2	1,5	6,5	7,0
Satisfacción con los resultados		6,2	2,6	7,5	8,0
Nivel de trabajo		5,7	2,2	6,5	-
Aprovechamiento de las tutorías		5,2	2,8	6,5	7,0

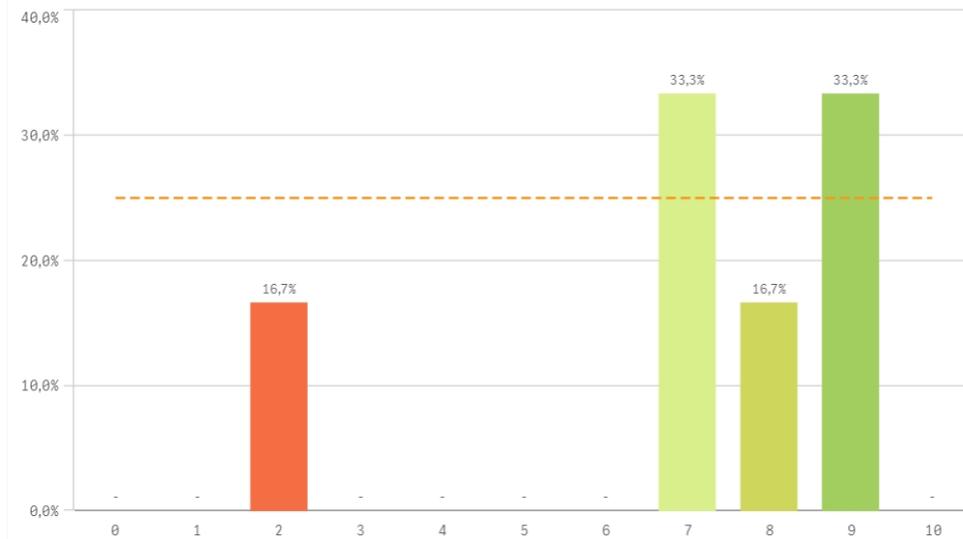
Fortalezas y debilidades



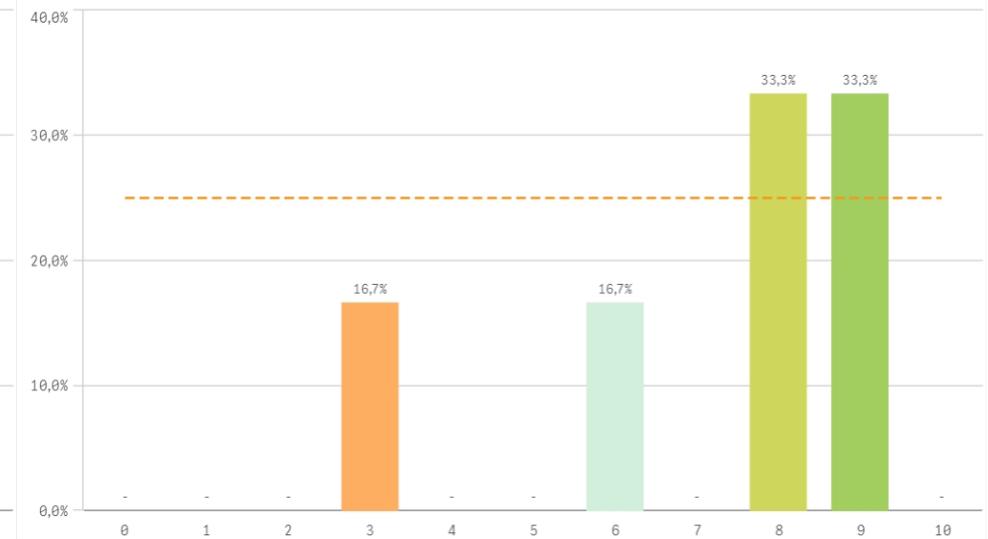
Satisfacción de la titulación



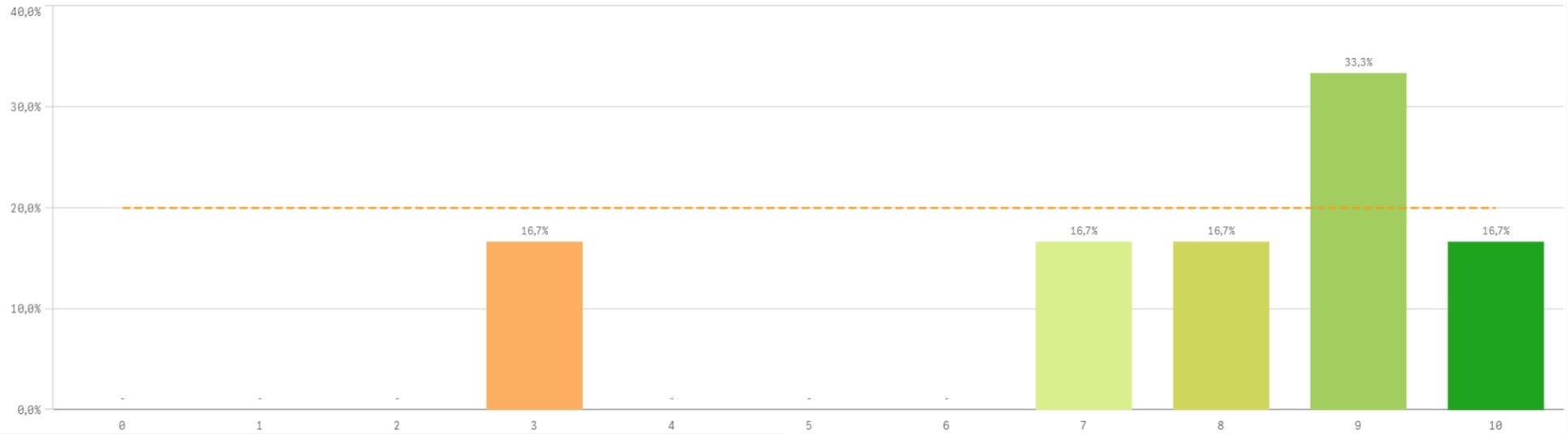
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

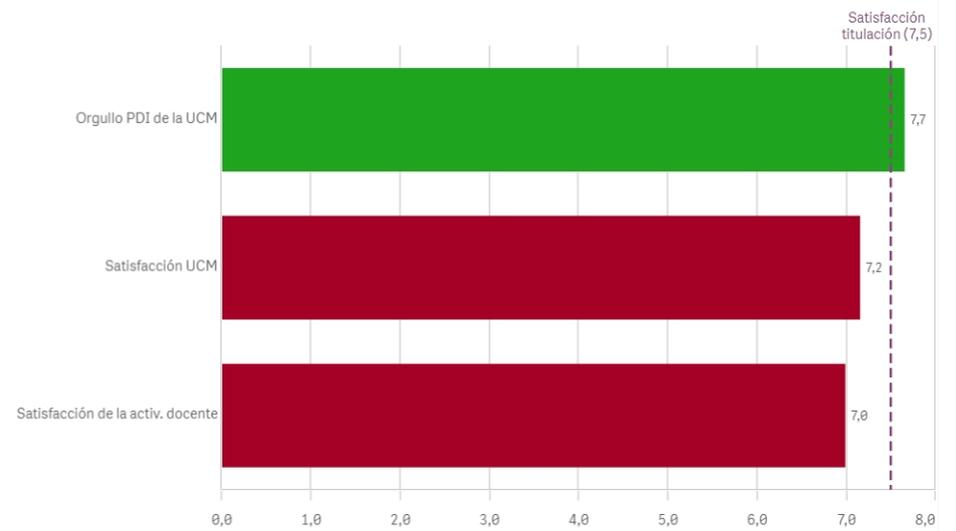


Orgullo ser PDI de la UCM

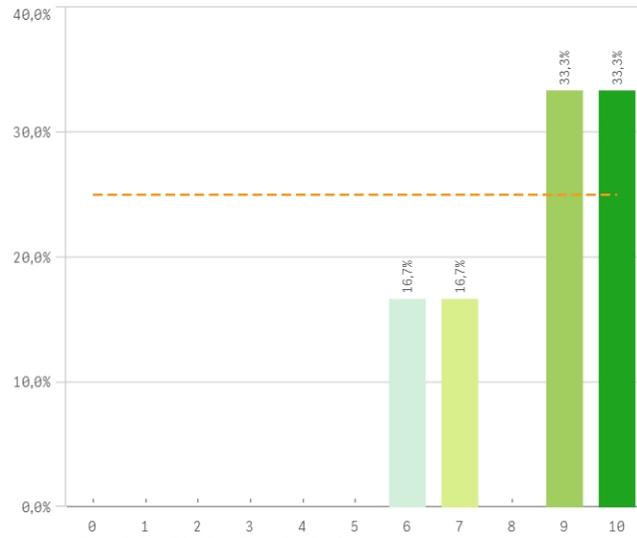


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		7,7	2,5	8,5	9,0
Satisfacción UCM		7,2	2,3	8,0	-
Satisfacción de la activ. docente		7,0	2,6	7,5	-

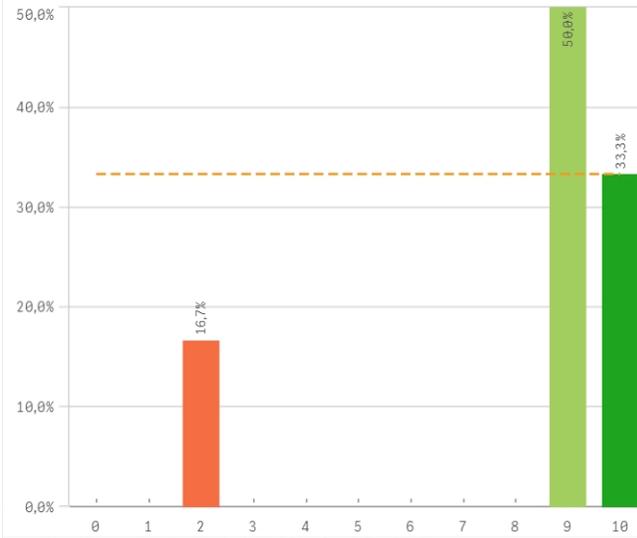
Fortalezas y debilidades



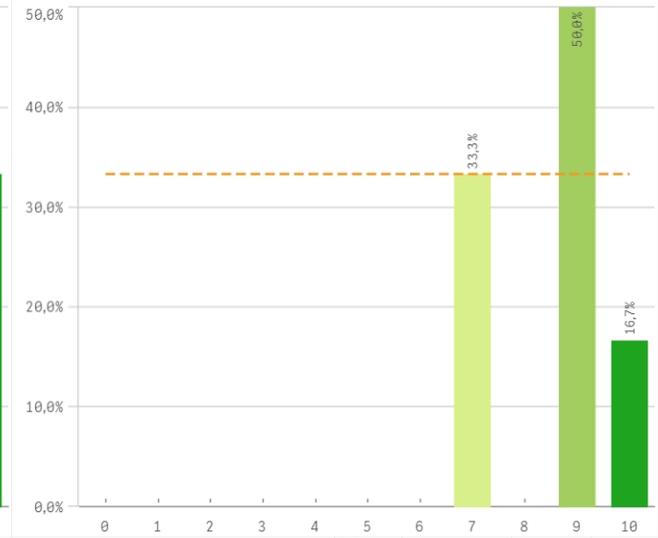
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



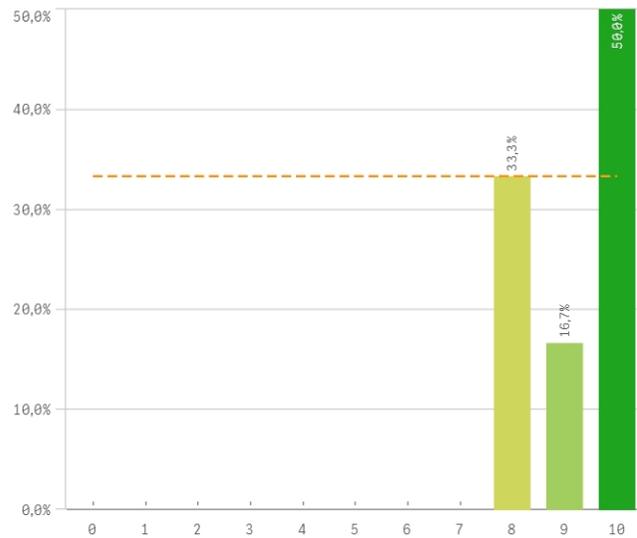
Repetir PDI (fidelidad)



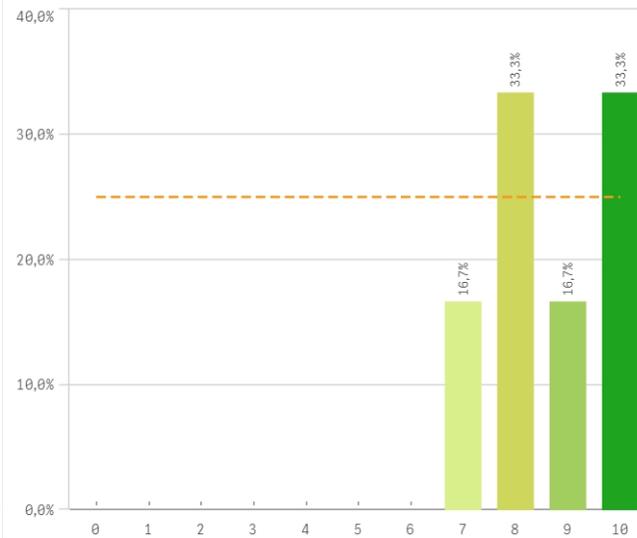
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Recomendar titulación		9,2	1,0	9,5	10,0
Recomendar estudiar en la UCM		8,7	1,2	8,5	-
Repetir docencia en la titulación		8,5	1,6	9,0	-
Repetir PDI en la UCM		8,5	1,2	9,0	9,0
Repetir PDI		8,2	3,1	9,0	9,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

