

Informe de Satisfacción Estudiantes - 2021-22

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MÁSTER EN BIOESTADÍSTICA

CENTRO: FACULTAD DE ESTUDIOS ESTADÍSTICOS

Población N

36

%_Participacion

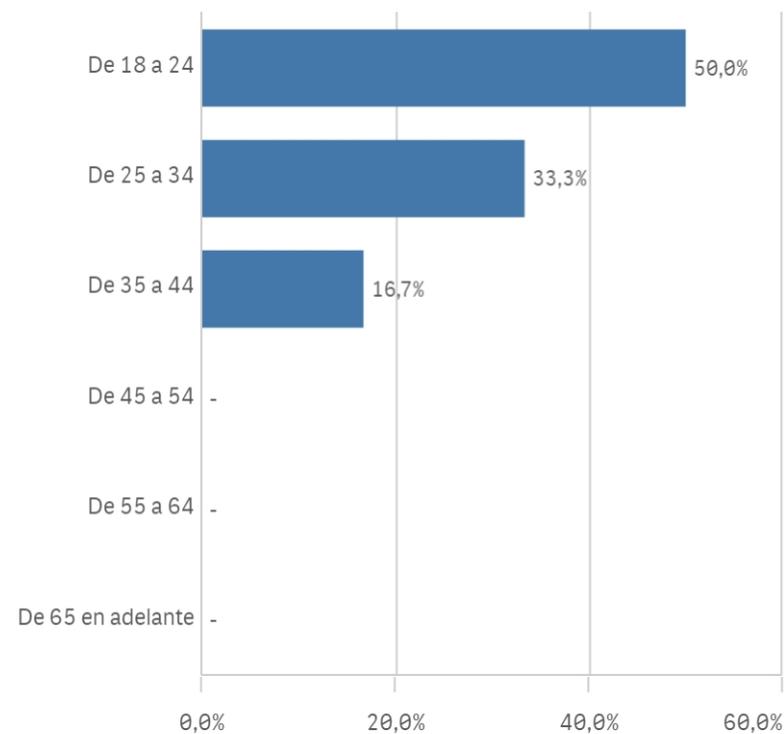
16,7%

Participación n

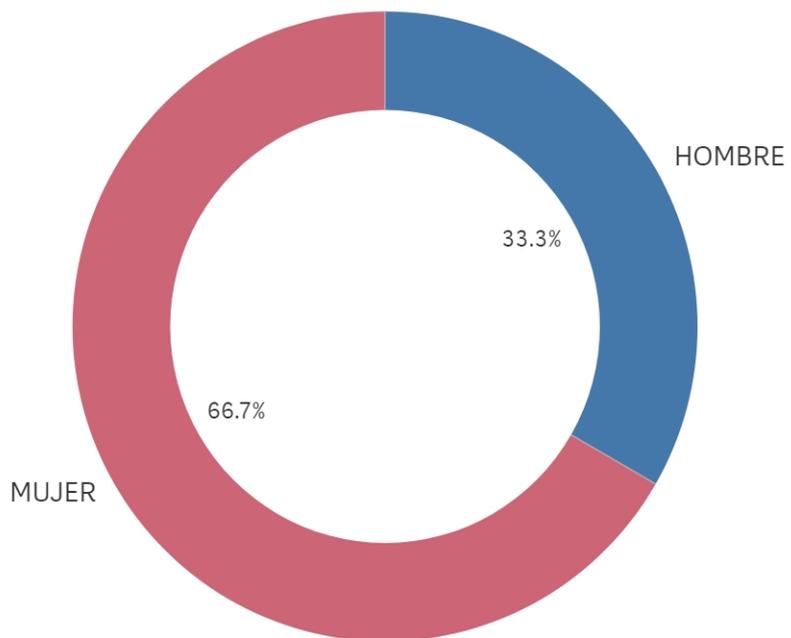
6

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Edad media (años)

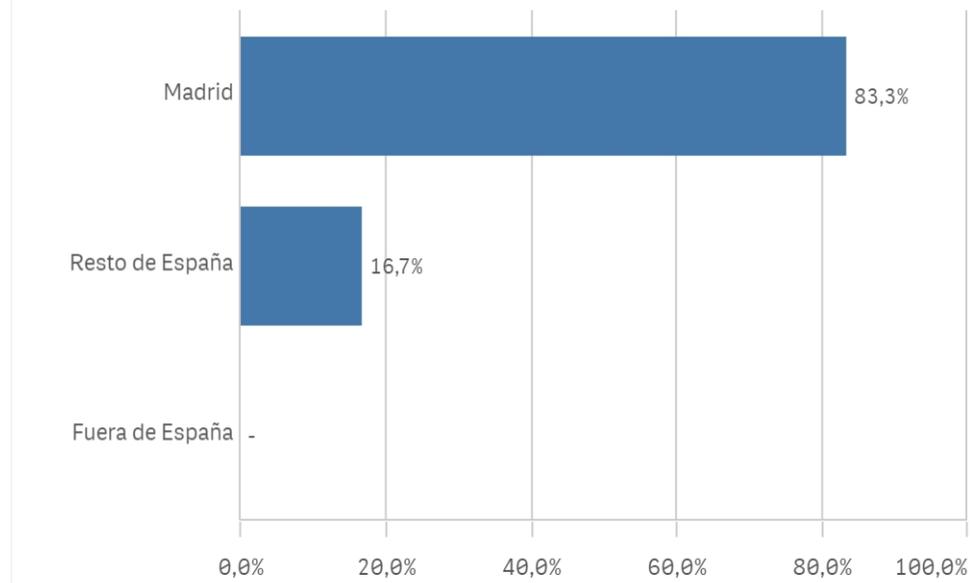
26,5

Des. Típica

5,9

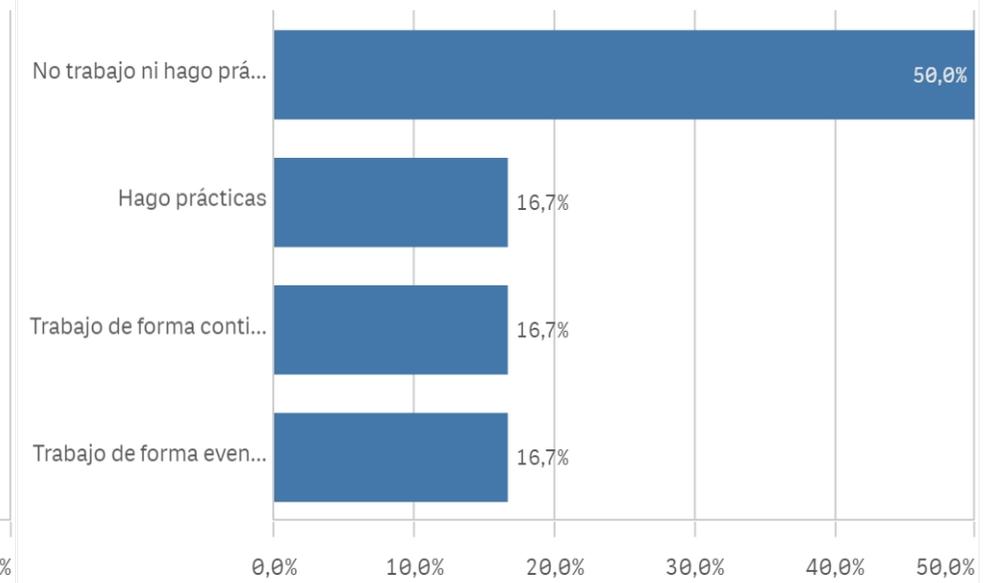
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

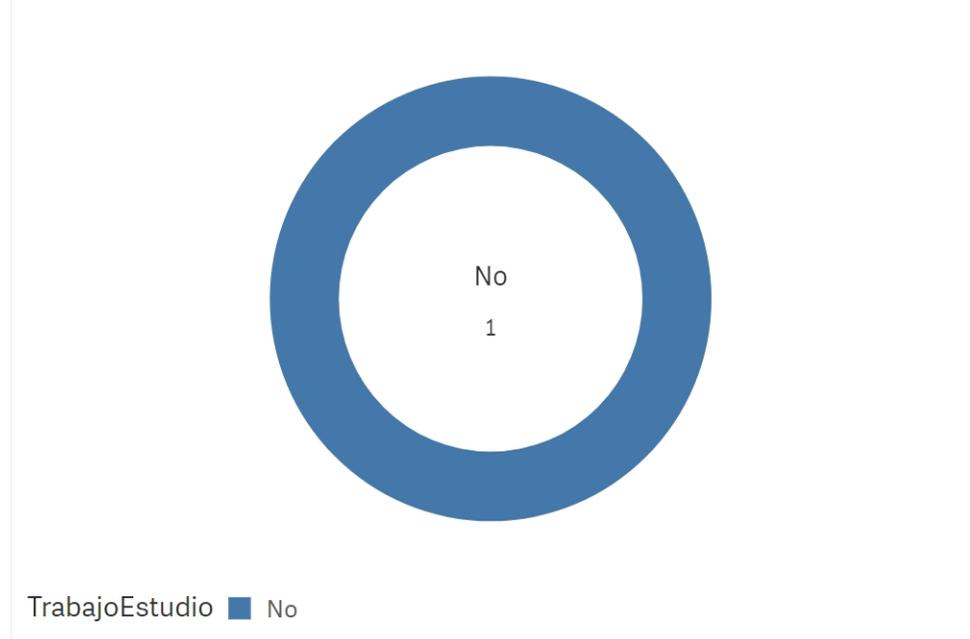


Situación laboral

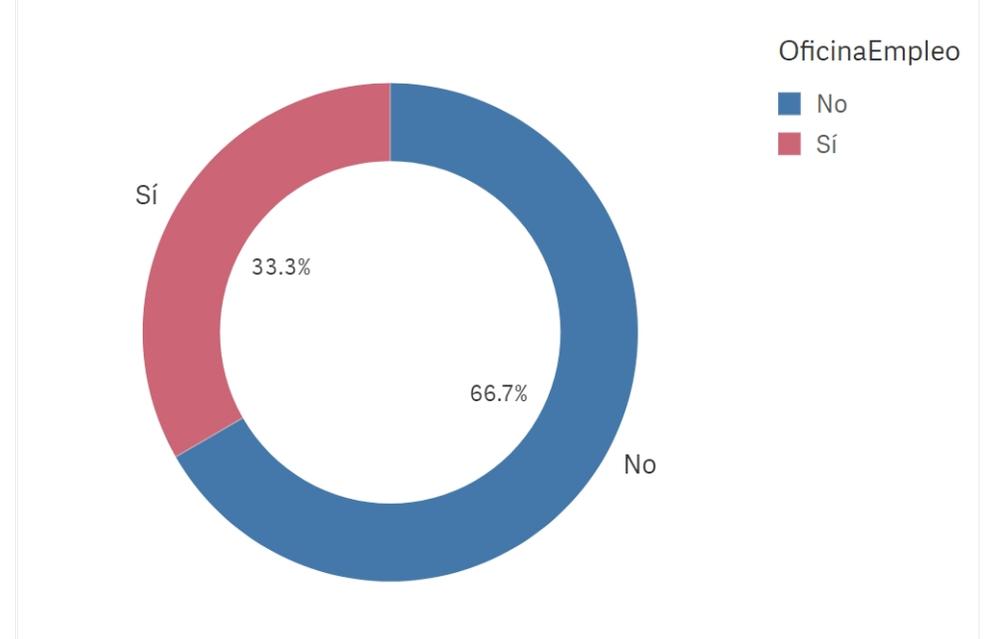
(%) Porcentaje por franjas



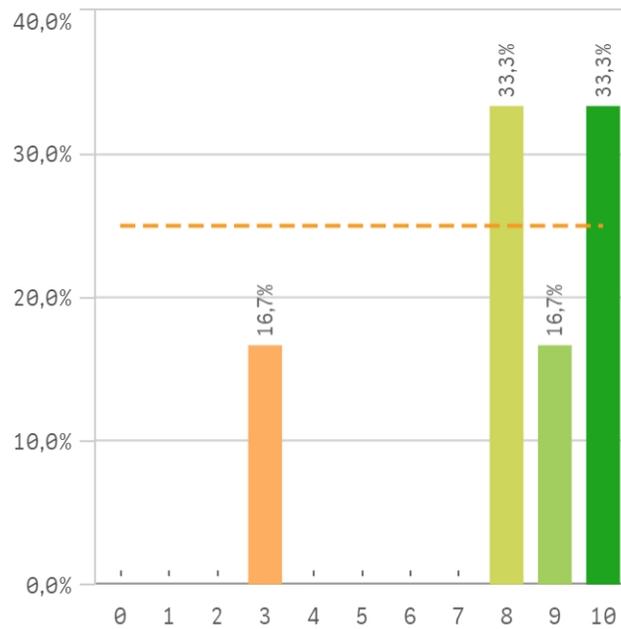
Puesto de trabajo relacionado con los estudios



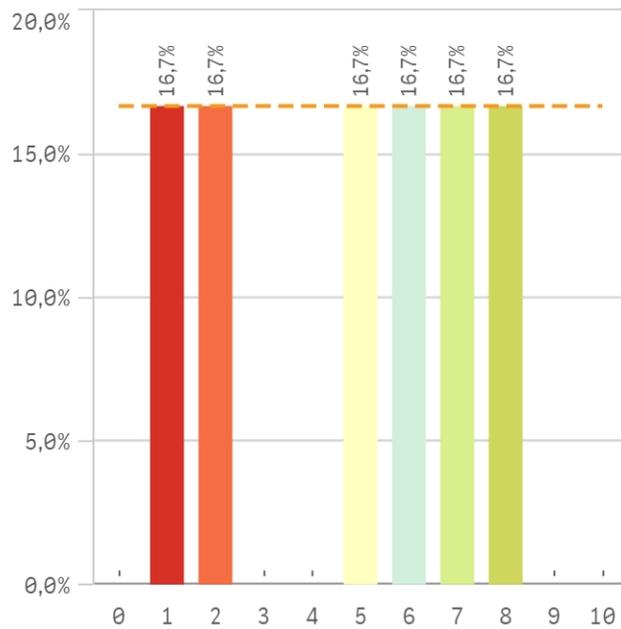
Alumnos inscritos en la OPE



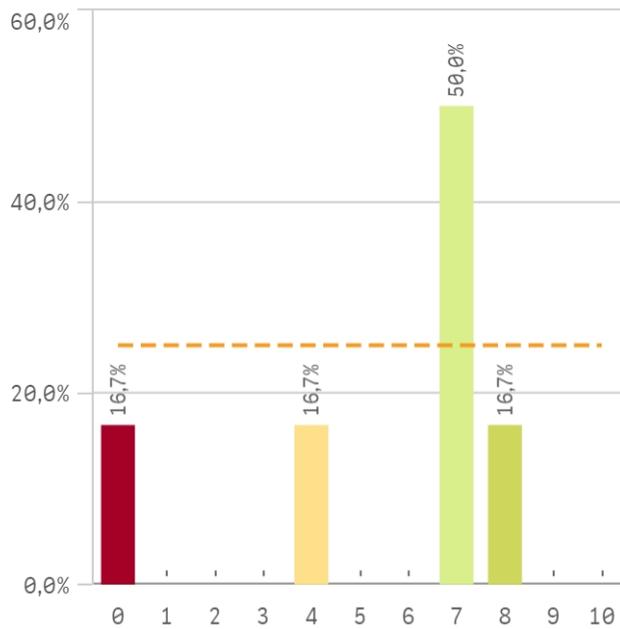
Objetivos claros



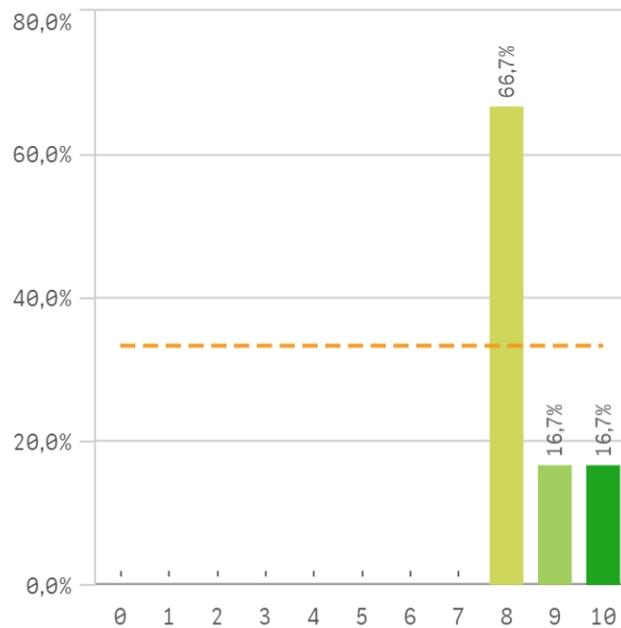
Plan de estudios adecuado



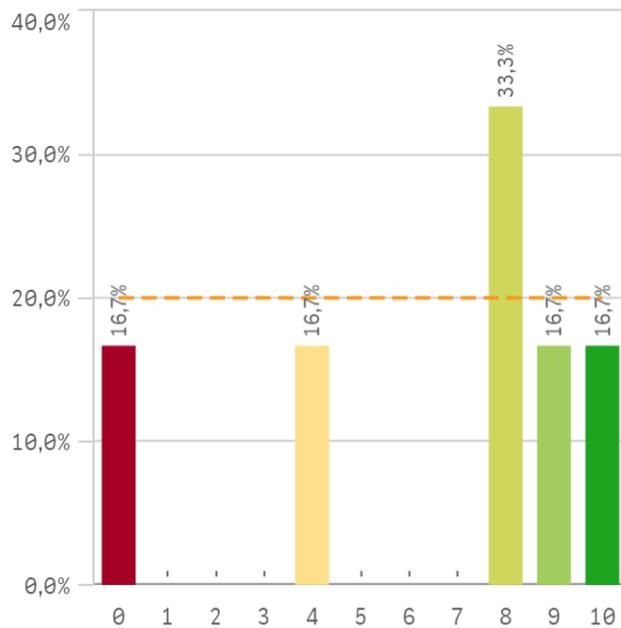
Nivel de dificultad apropiado



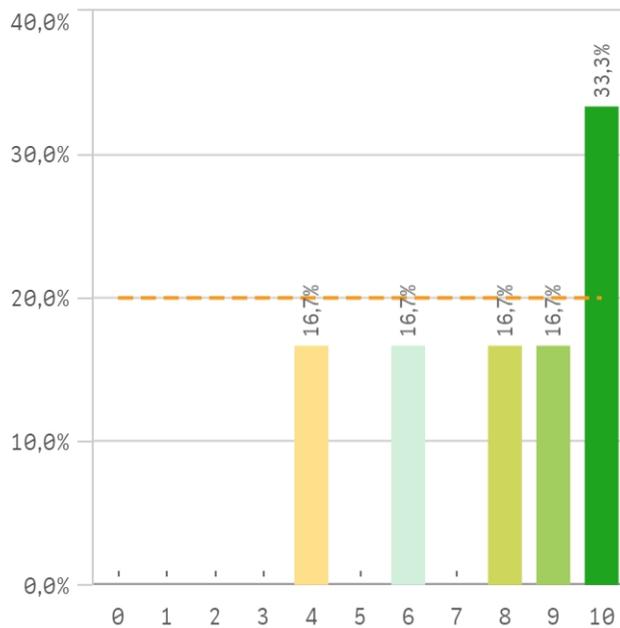
Número de alumnos por aula



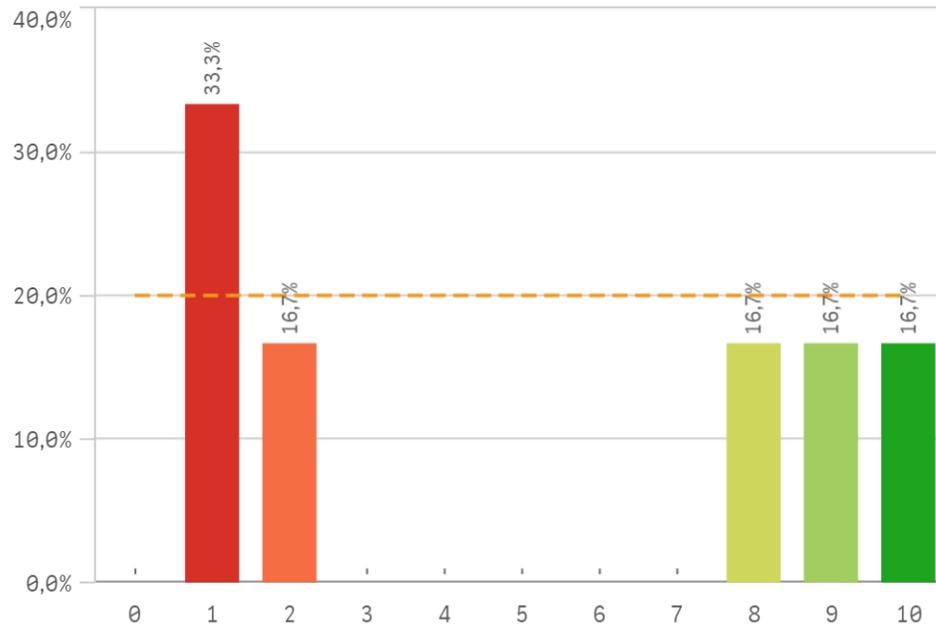
Integración de teoría/práctica



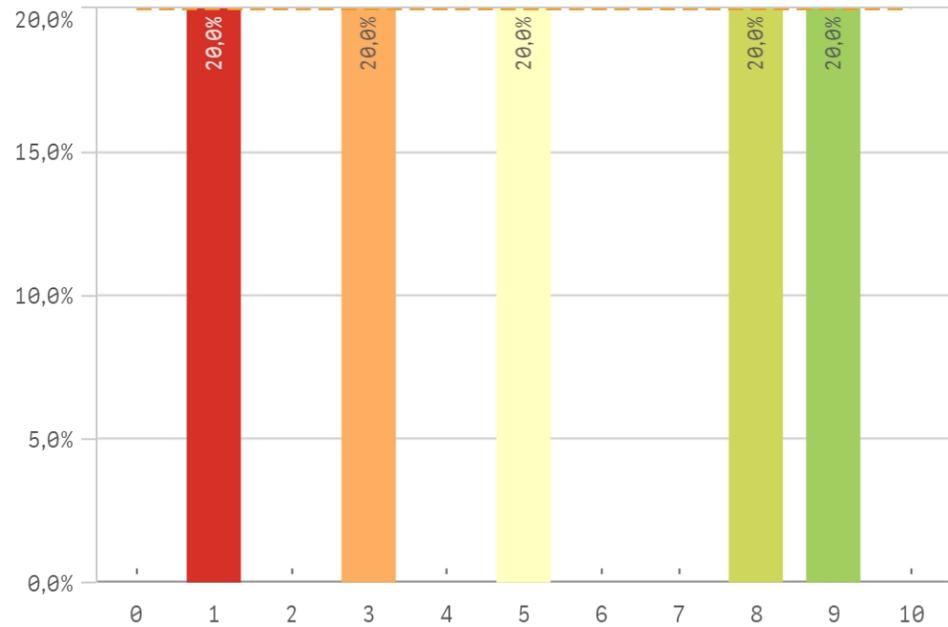
Calificaciones en tiempo adecuado



Relación calidad/precio

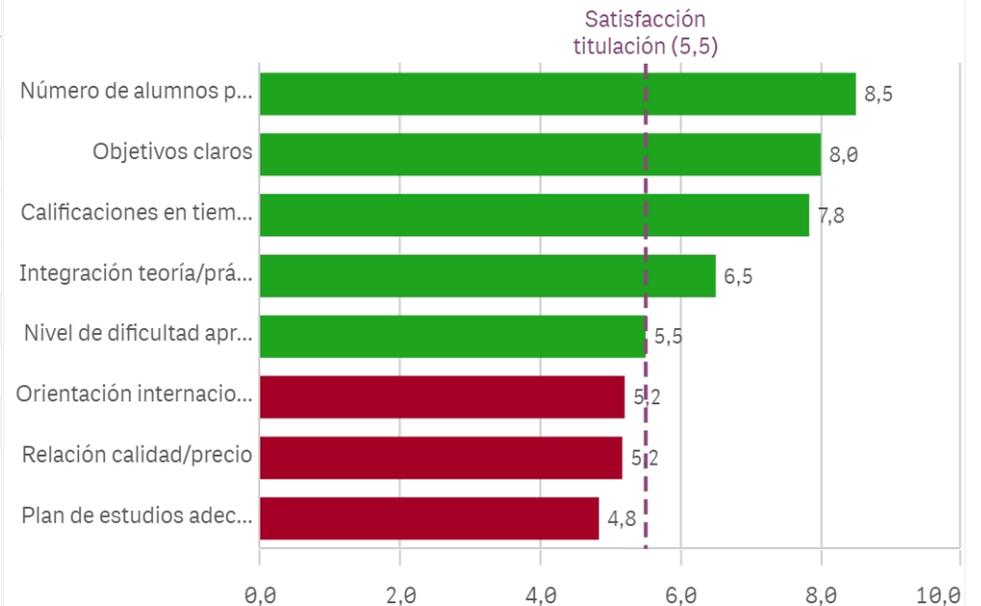


Orientación internacional

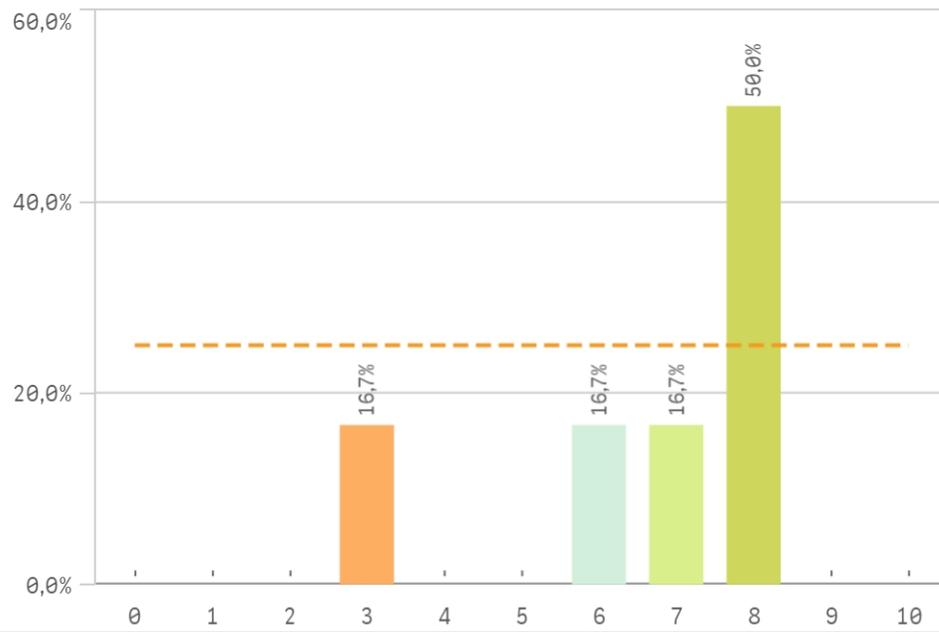


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Número de alumnos por aula		8,5	0,8	8,0	8
Objetivos claros		8,0	2,6	8,5	-
Calificaciones en tiempo adecuado		7,8	2,4	8,5	10
Integración teoría/práctica		6,5	3,8	8,0	8
Nivel de dificultad apropiado		5,5	3,0	7,0	7
Orientación internacional		5,2	3,3	5,0	-
Relación calidad/precio		5,2	4,3	5,0	1
Plan de estudios adecuado		4,8	2,8	5,5	-

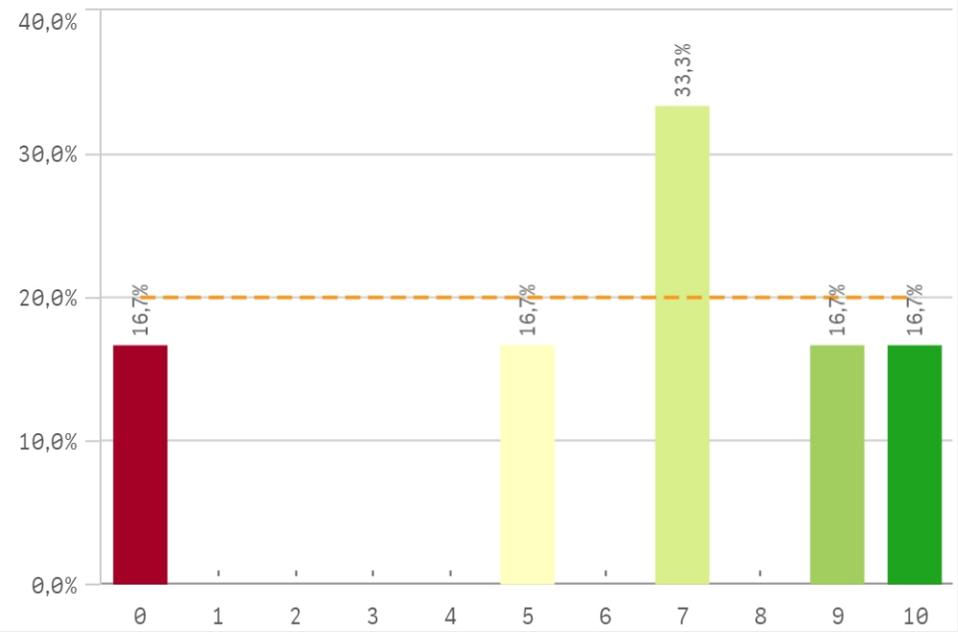
Fortalezas y debilidades



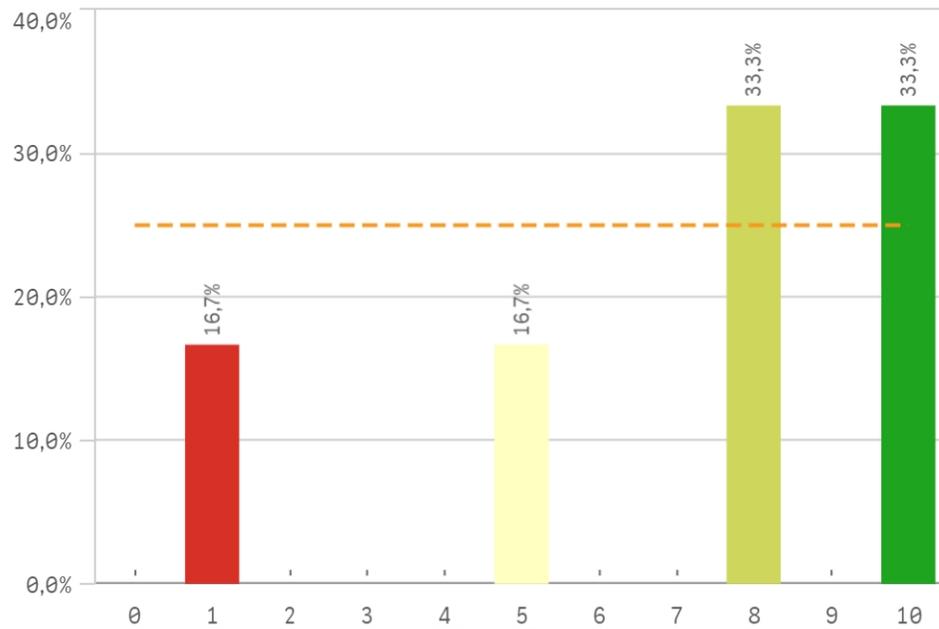
Objetivos propuestos alcanzados



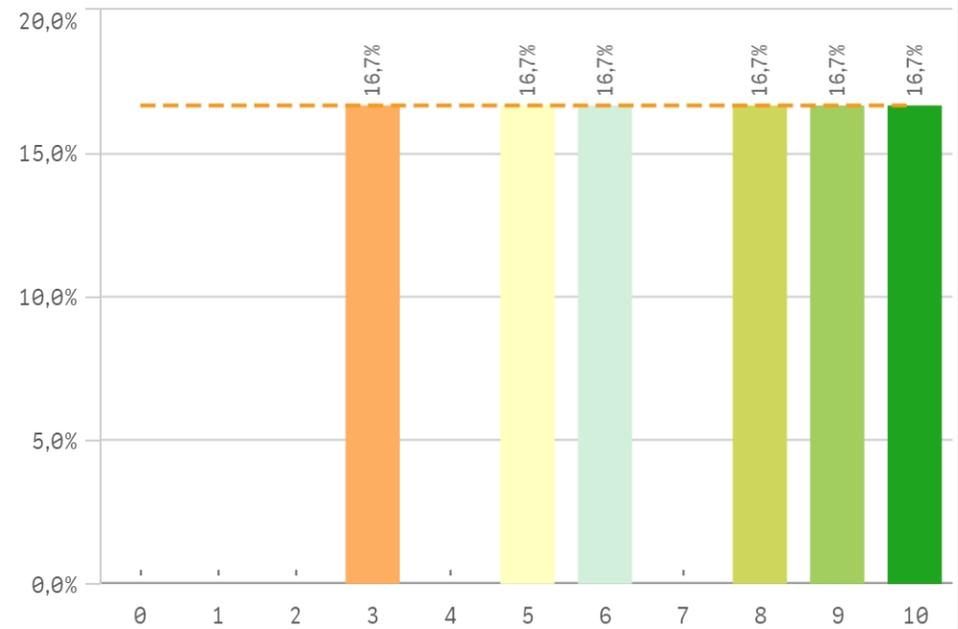
Componente práctico adecuado



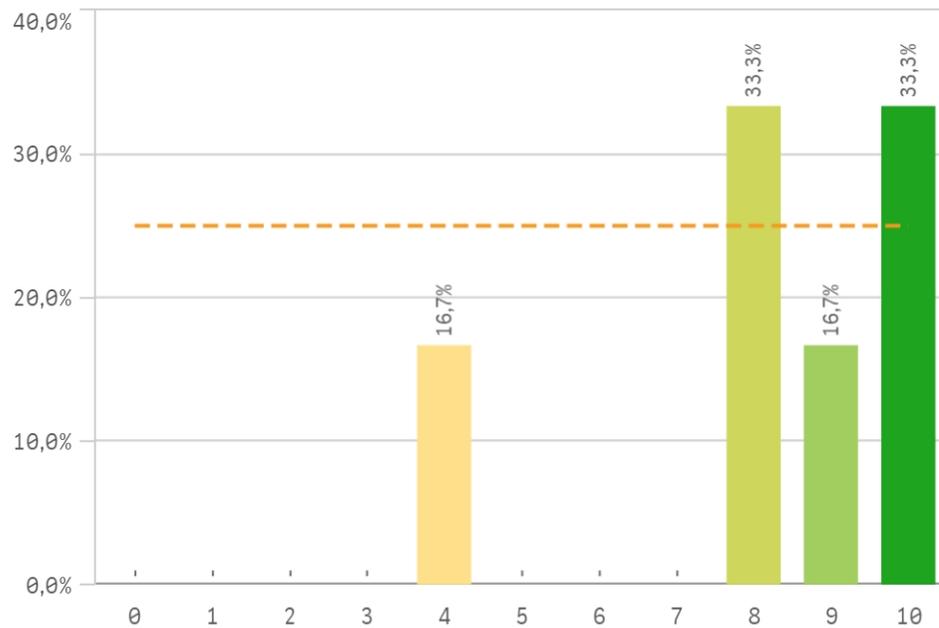
Contenidos innovadores



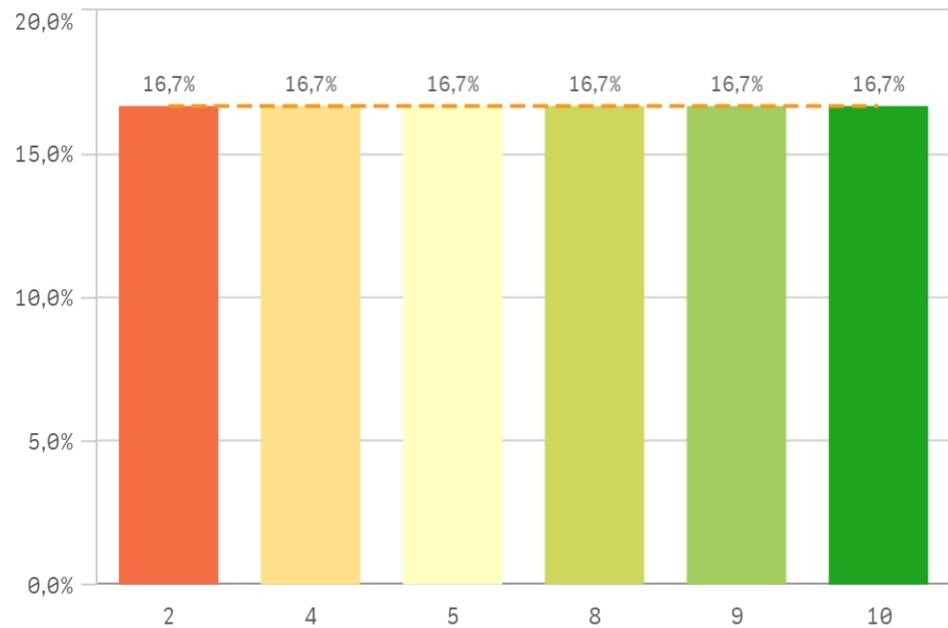
Coordinación. Contenidos organizados y no solapados



Trabajo no presencial útil

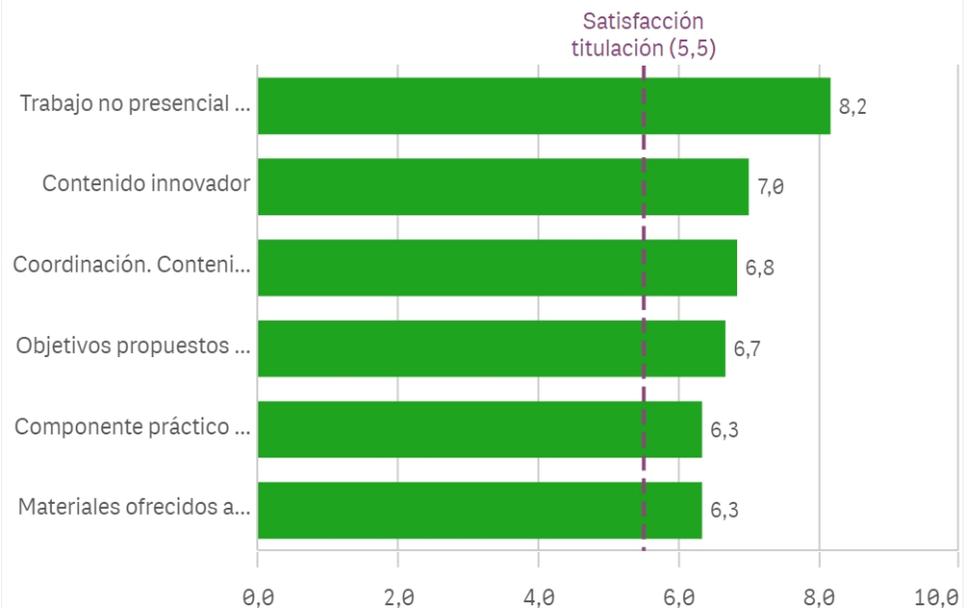


Materiales ofrecidos actuales y novedosos

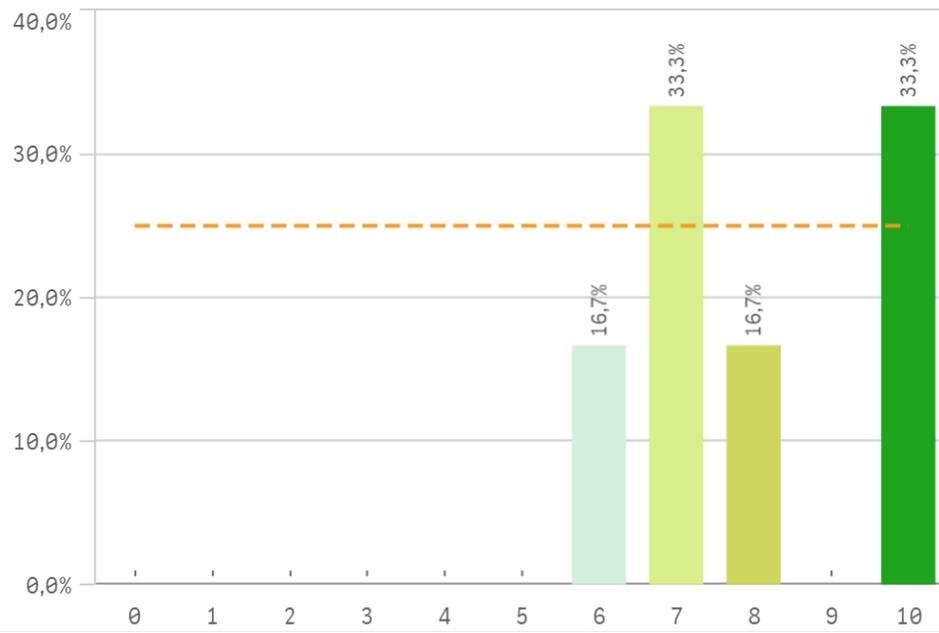


Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica	Med.
Trabajo no presencial útil		8,2	2,2	8,
Contenido innovador		7,0	3,5	8,
Coordinación. Contenidos organizados y no solapados		6,8	2,6	7,
Objetivos propuestos alcanzados		6,7	2,0	7,
Componente práctico adecuado		6,3	3,6	7,
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		6,3	3,1	6,

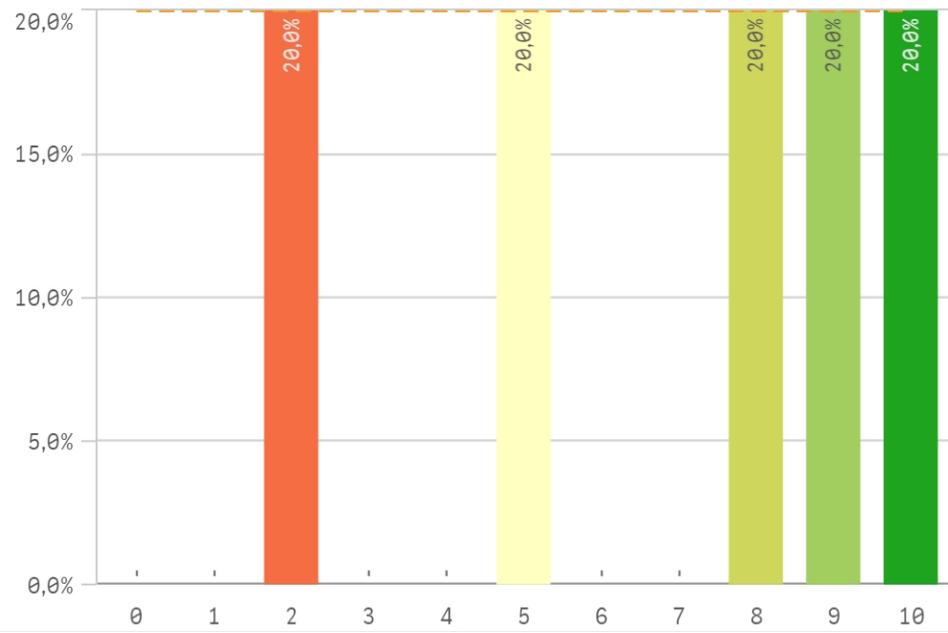
Fortalezas y debilidades



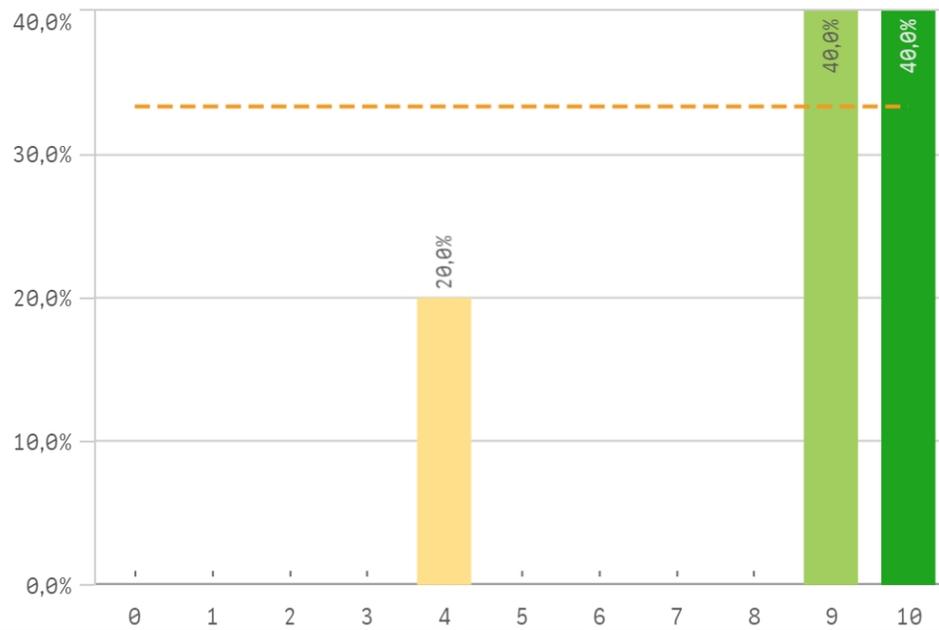
Competencias de la titulación



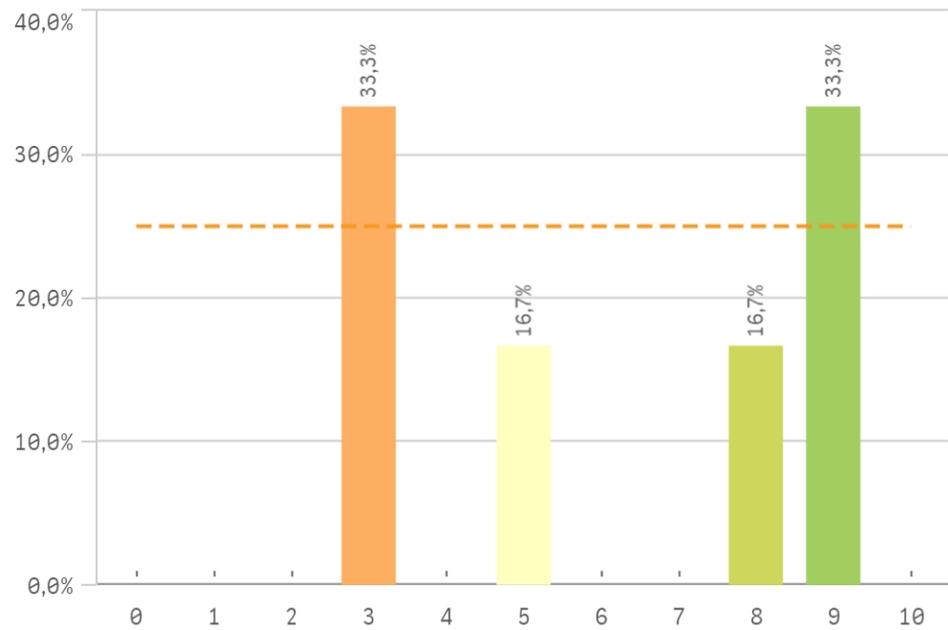
Acceso al mundo laboral



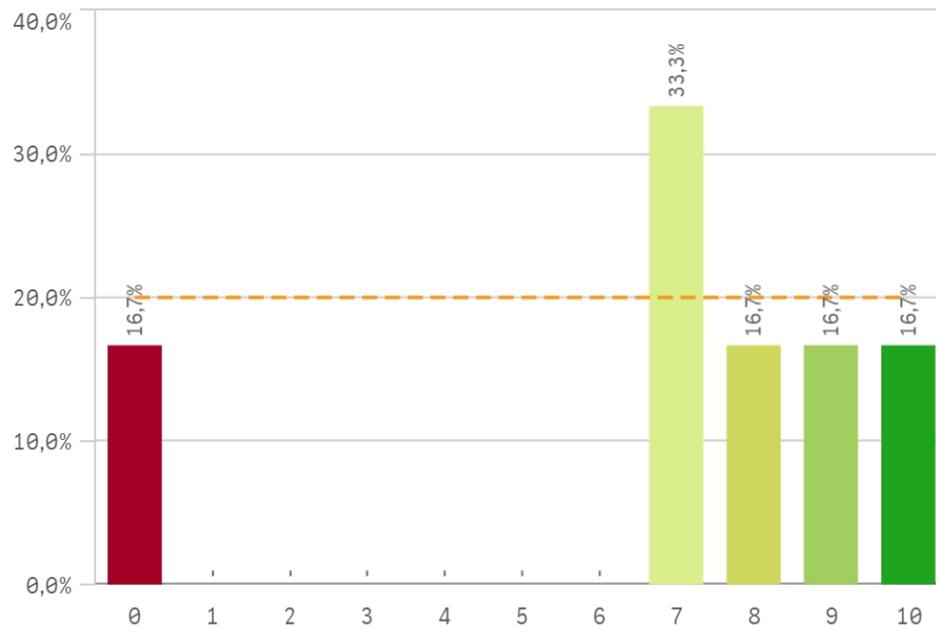
Acceso al mundo de la investigación



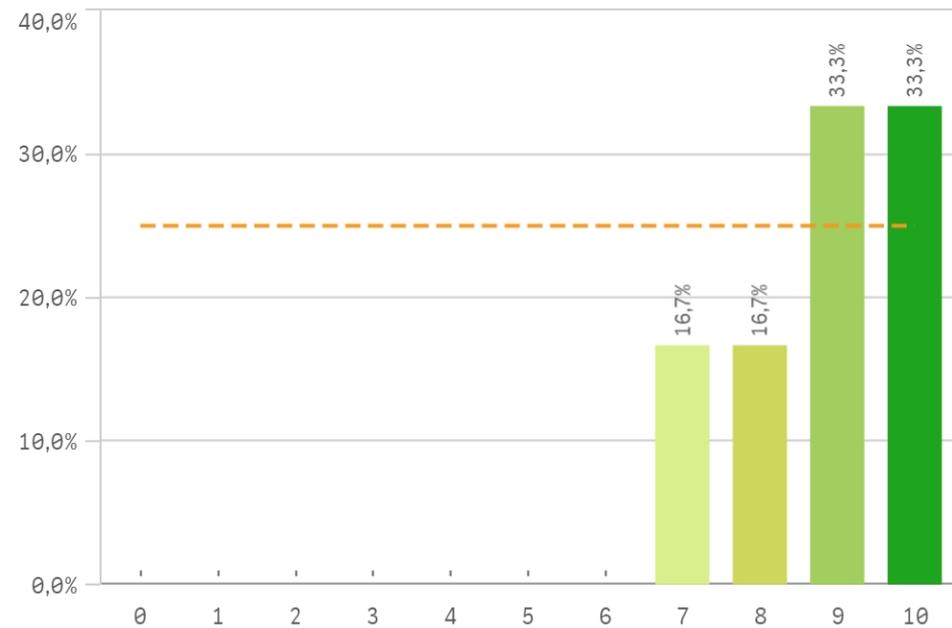
Labor docente del profesorado



Tutorías presenciales útiles

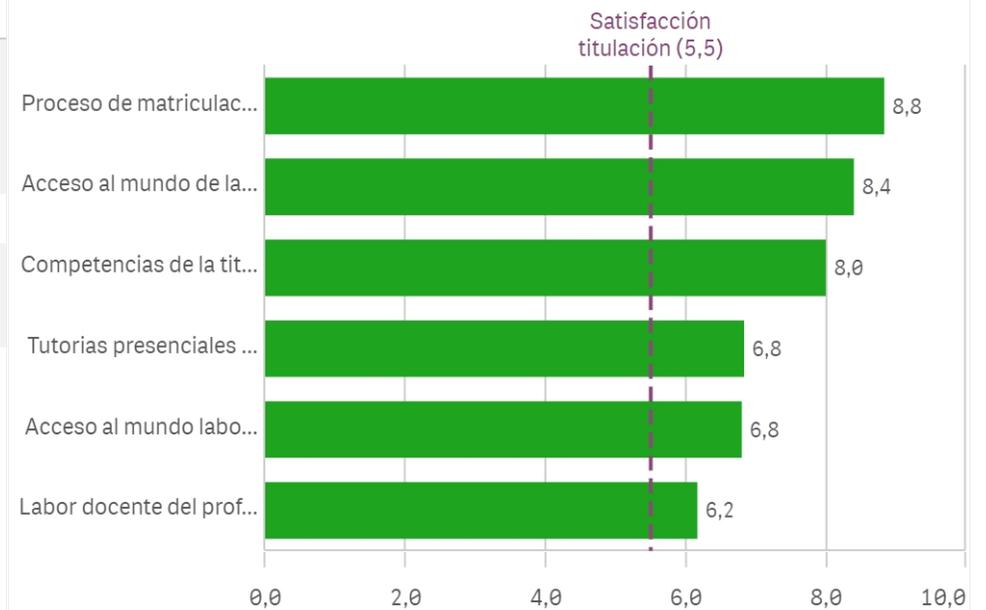


Proceso de matriculación

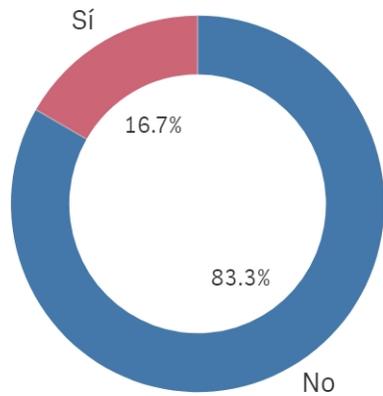


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Proceso de matriculación		8,8	1,2	9,0	-
Acceso al mundo de la investigación		8,4	2,5	9,0	-
Competencias de la titulación		8,0	1,7	7,5	-
Tutorías presenciales útiles		6,8	3,5	7,5	7,0
Acceso al mundo laboral		6,8	3,3	8,0	-
Labor docente del profesorado		6,2	2,9	6,5	-

Fortalezas y debilidades



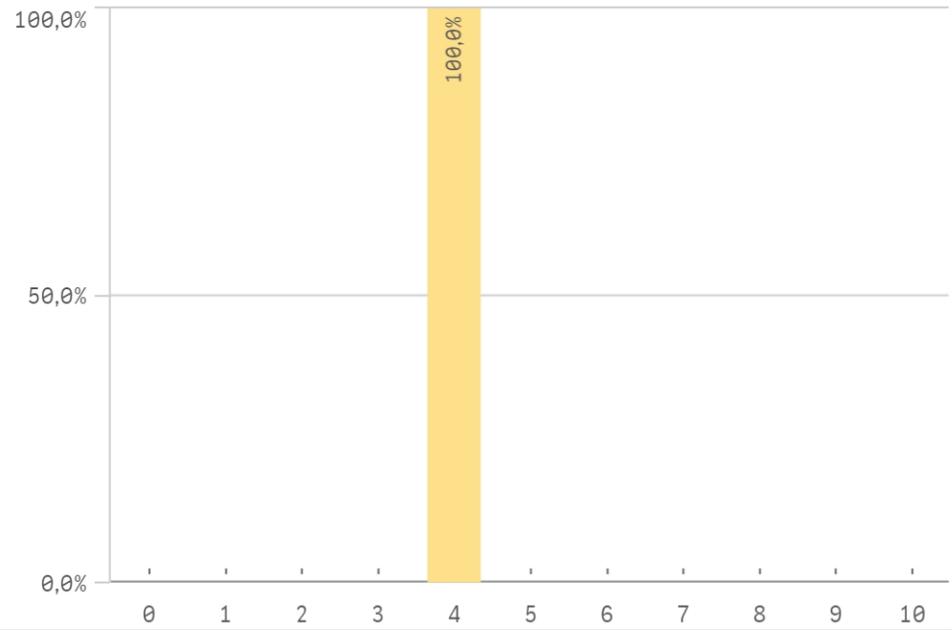
Prácticas externas



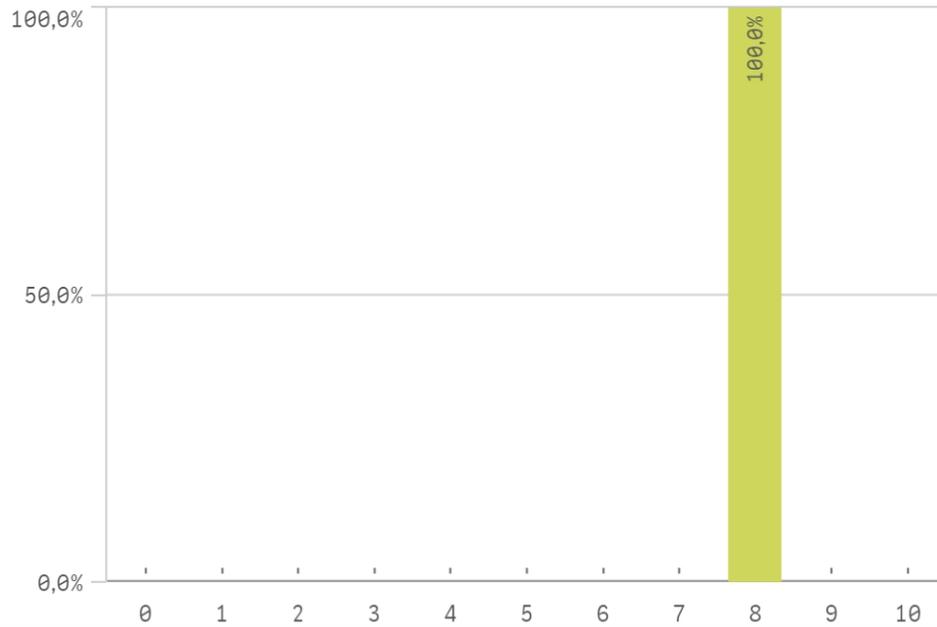
Si
1

No
5

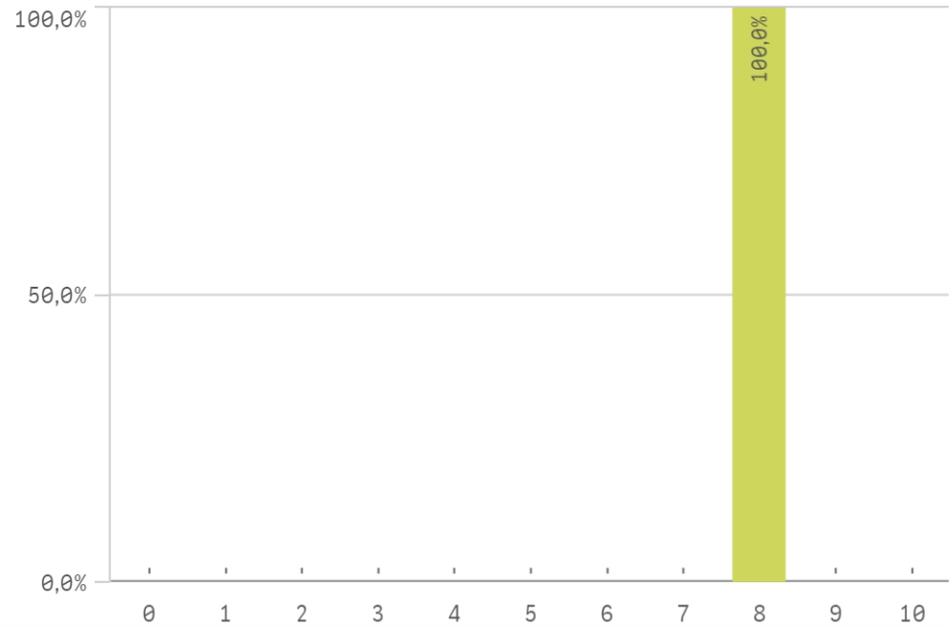
Valoración formativa



Atención del tutor/colaborador



Gestión del Centro

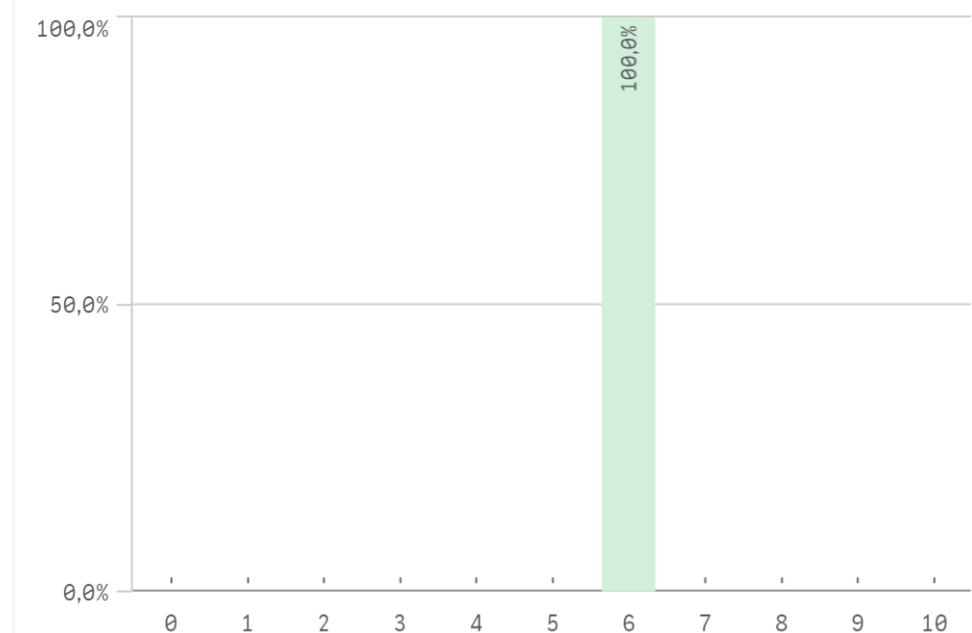


Utilidad percibida para empleabilidad

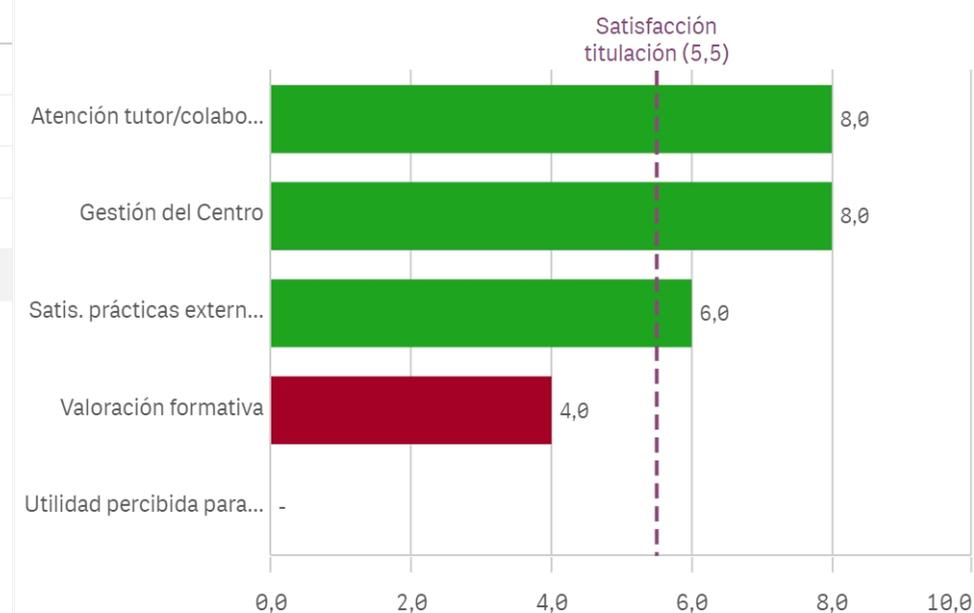
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Atención tutor/colaborador		8,0	-	8,0	8,0
Gestión del Centro		8,0	-	8,0	8,0
Satis. prácticas externas		6,0	-	6,0	6,0
Valoración formativa		4,0	-	4,0	4,0
Utilidad percibida para empleabilidad		-	-	-	-

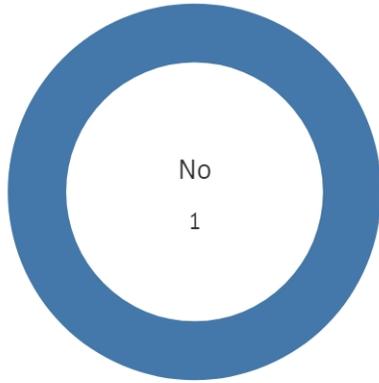
Satisfacción con las prácticas externas



Fortalezas y debilidades



Realización programas de movilidad



Si

0

No

6

Satisfacción formacion en el extranjero

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Satisfacción programa de movilidad

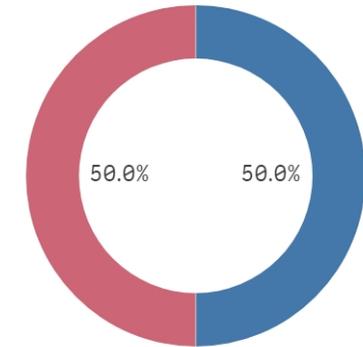
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Fortalezas y debilidades

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Programa de movilidad	Media	Desv. típica
Satis. formación en el extranjero	-	-
Satis. programa de movilidad	-	-

Conocimiento de los canales...



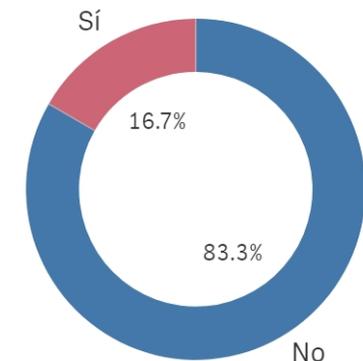
Si

3

No

3

Utilización de los canales de ...



Si

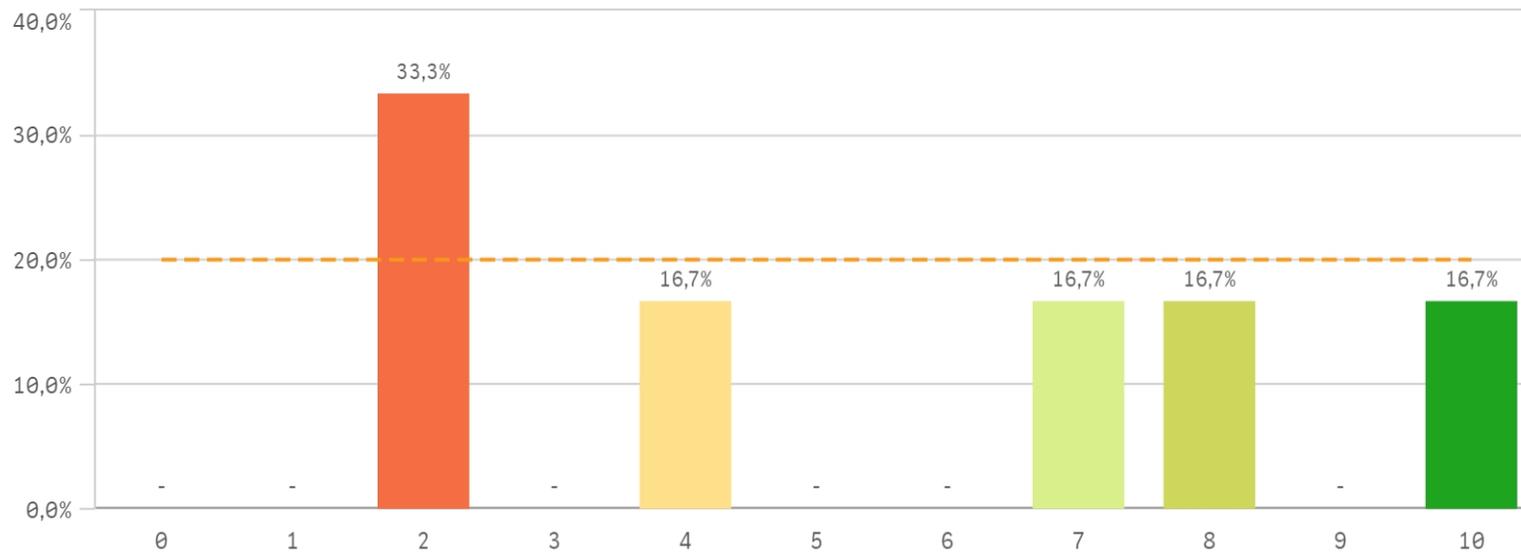
1

No

5

Centro	Observaciones
ESTUDIOS ESTADÍSTICOS	El máster es innovador y competente, pero la estructura de algunas asignaturas se debería modificar, como son los Seminarios.
ESTUDIOS ESTADÍSTICOS	En este año cursé en el segundo cuatrimestre Seminarios de Especialización y el TFM. Los profesores Julio Álvarez del seminario de Sanidad Animal y las profesoras Julia Amador y Rosario Susi han sido excepcionalmente buenos. Da gusto tener profesores así.
ESTUDIOS ESTADÍSTICOS	La titulación se ofrece a personas que no han cursado Estadística, lo cuál es una genial idea, ya que es mutuamente beneficioso. Sin embargo, la organización y estrategia del curso no es realista con los objetivos y perfil de muchos de los alumnos del máster.

Satisfacción global con la titulación



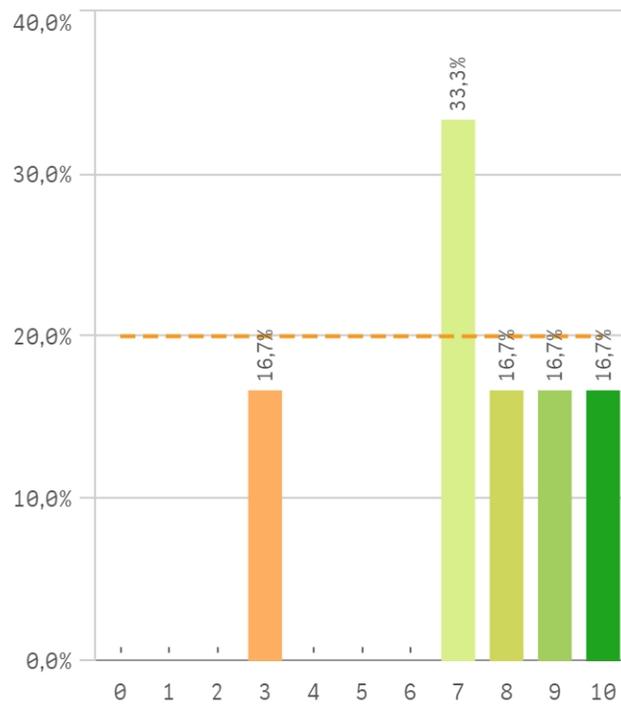
Media
5,5

Desviación Típica
3,3

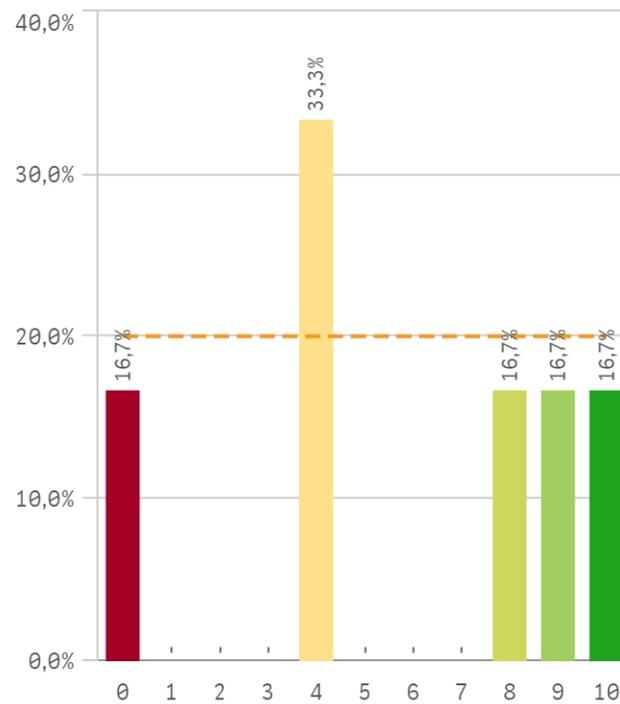
Mediana
5,5

Moda
2,0

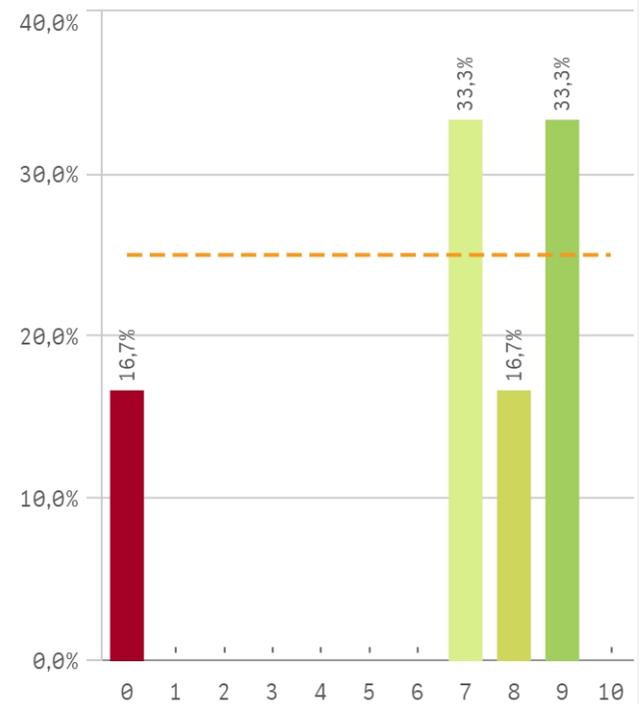
Satisfacción UCM



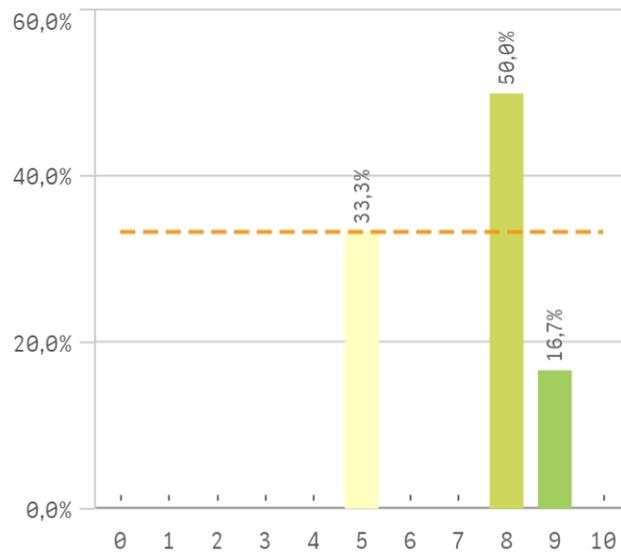
Orgullo estudiante UCM



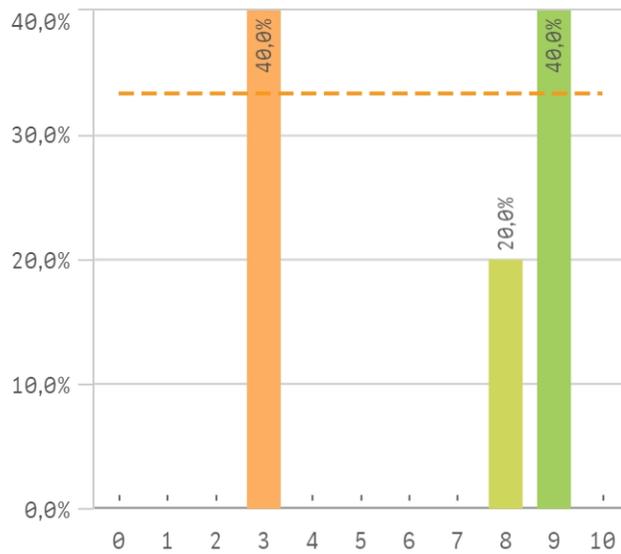
Prestigio UCM



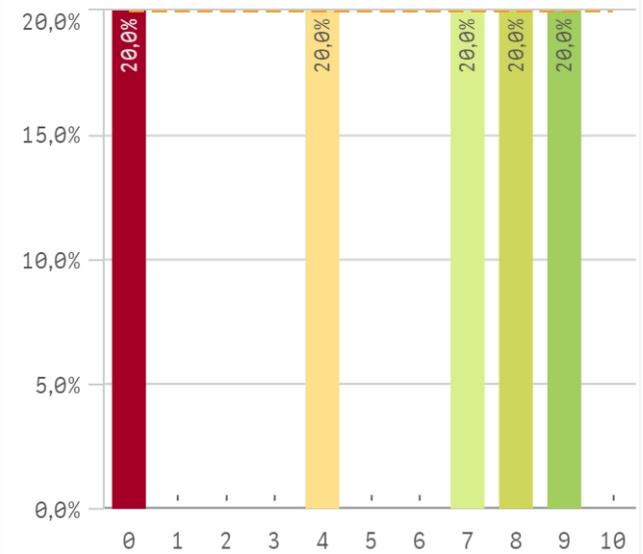
Recursos y medios



Actividades complementarias

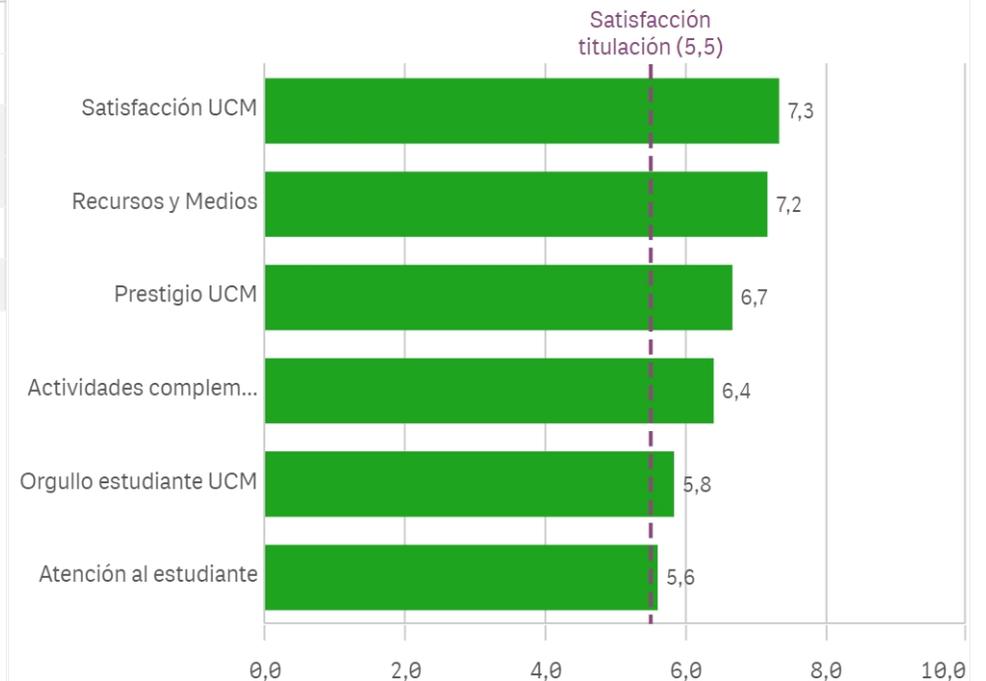


Atención al estudiante

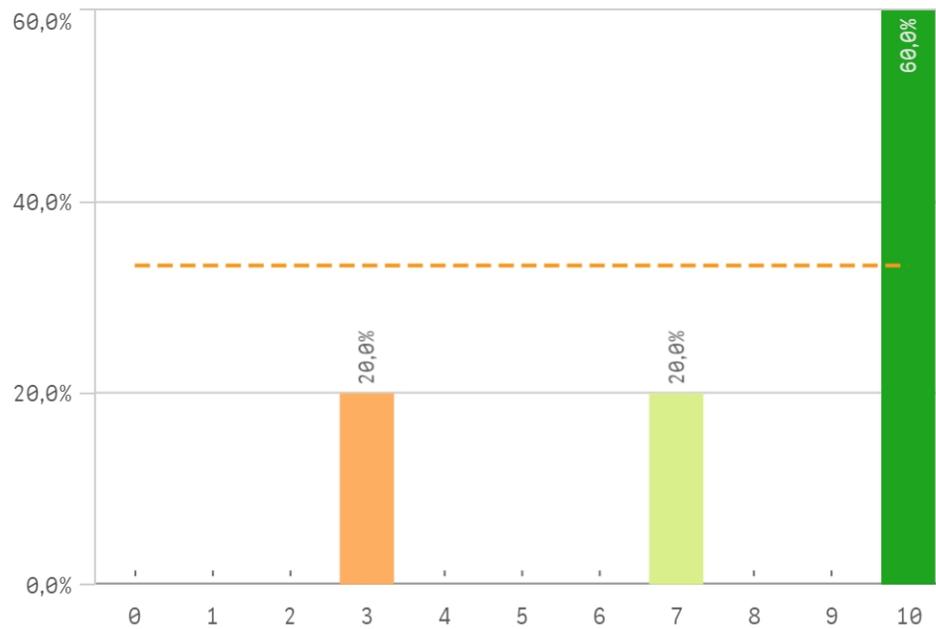


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Satisfacción UCM		7,3	2,4	7,5	7,0
Recursos y Medios		7,2	1,7	8,0	8,0
Prestigio UCM		6,7	3,4	7,5	-
Actividades complementarias		6,4	3,1	8,0	-
Orgullo estudiante UCM		5,8	3,8	6,0	4,0
Atención al estudiante		5,6	3,6	7,0	-

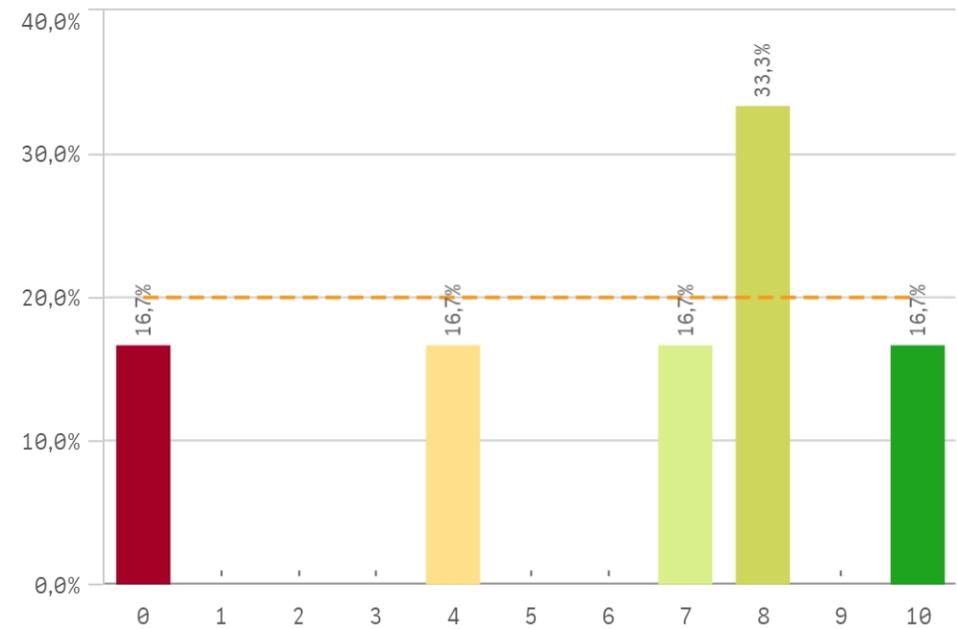
Fortalezas y debilidades



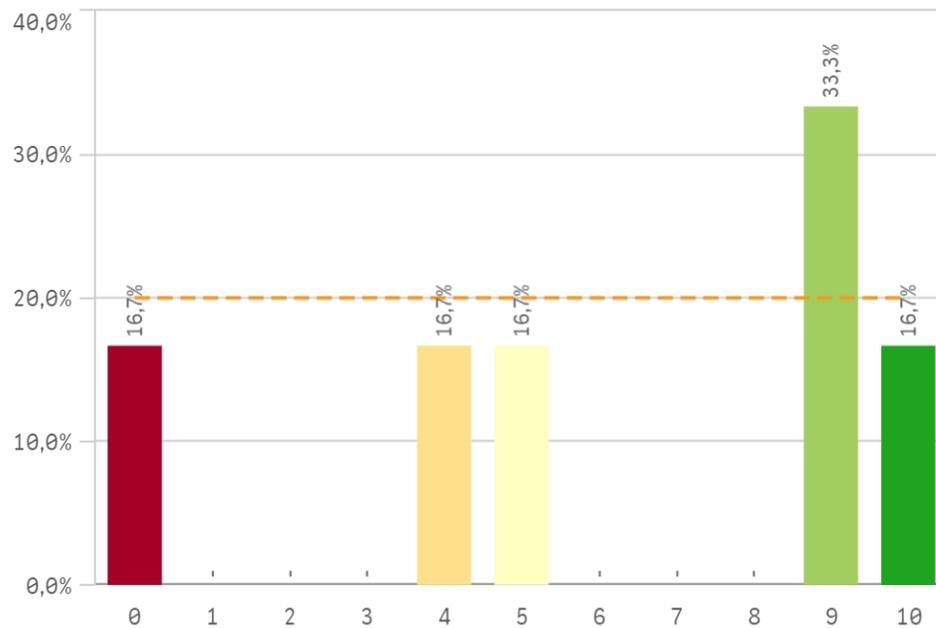
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

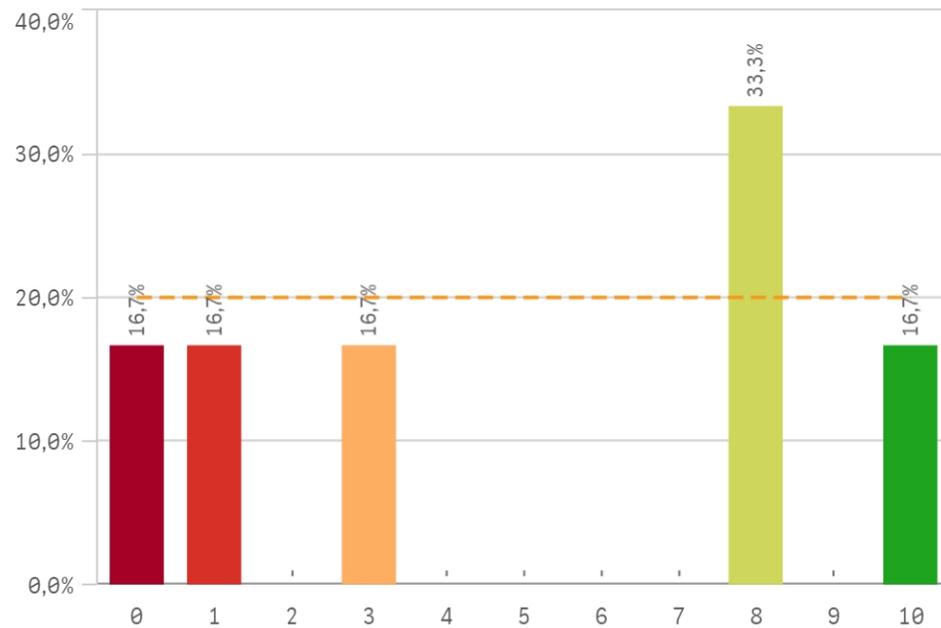


Repetir en la UCM (fidelidad)

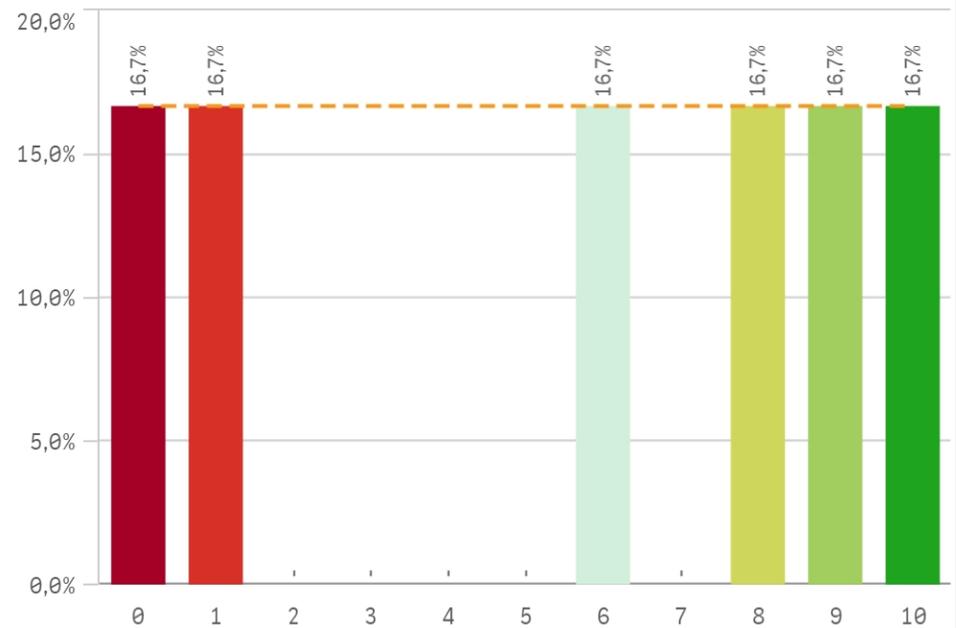


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Repetir estudios superiores		8,0	3,1	10,0	10,0
Repetir titulación		6,2	3,6	7,5	8,0
Repetir en la UCM		6,2	3,9	7,0	9,0
Recomendar titulación		5,0	4,2	5,5	8,0
Recomendar la UCM		5,7	4,2	7,0	-
Seguir en la misma titulación		5,3	4,5	6,5	0,0
Seguir como alumno de la UCM		6,3	3,9	8,0	8,0

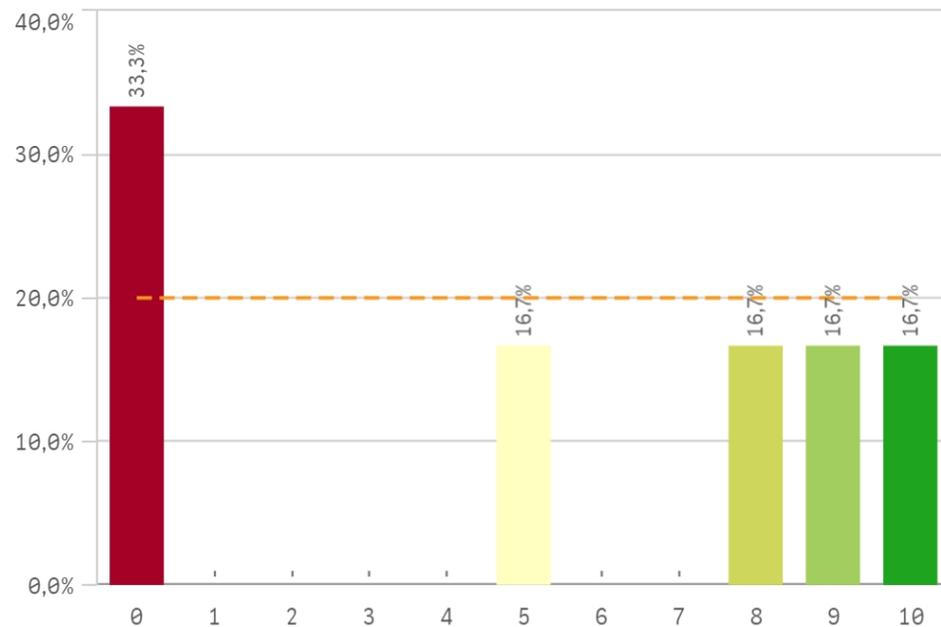
Recomendar titulación (preinscripción)



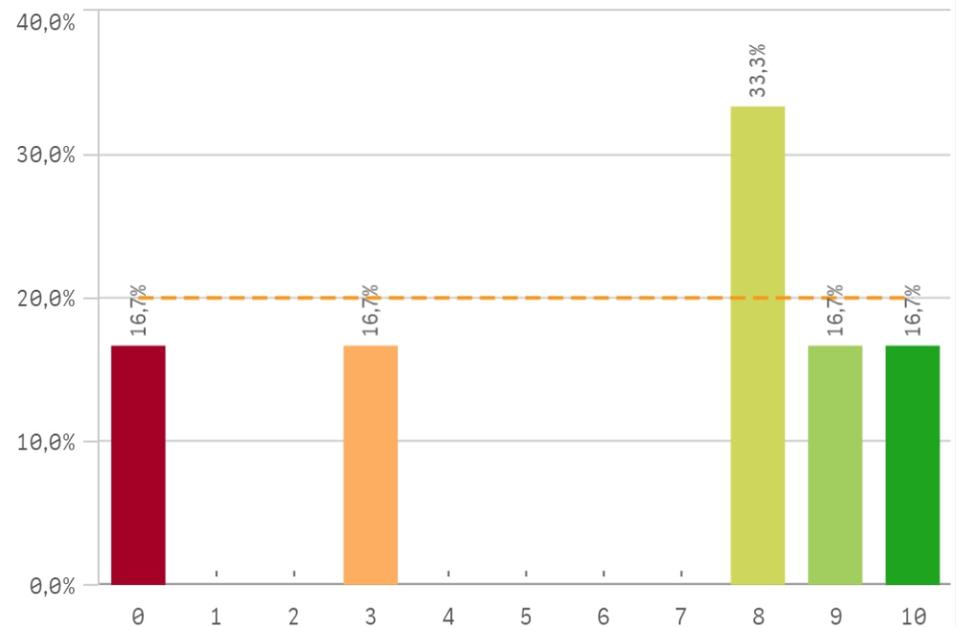
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

