

## Guía docente de Asignatura– Grado en Estadística Aplicada

### Datos generales de la asignatura

**Asignatura:** INGLÉS PARA FINES ESPECÍFICOS - 801600

**Curso académico:** 2023-24

**Carácter** Optativa

**Curso:**

**Semestre:**

### Créditos ECTS

**Presenciales:** 2,4

**No presenciales:** 3,6

**Total** 6,0

### Actividades docentes

**Clases teóricas:** 57.5%

**Seminarios:** 12.5%

**Clases prácticas:** 30%

**Total** 100%

**Departamentos responsables:** Estudios Ingleses.

**Profesor coordinador:**

**Profesores:** Estevez Pérez, Maria Noelia

### Datos específicos de la asignatura

**Breve descriptor:** Este curso introduce al estudiante en el conocimiento y uso correcto del Inglés para Fines Específicos en el campo de la Estadística, las Matemáticas, la Economía, el mundo empresarial, la Informática, los medios de comunicación y las ciencias sociales en el ámbito científico-técnico interdisciplinar.

**Requisitos:**

### Competencias

**Generales:**

- CG 2. AD 1. Elaborar informes de carácter profesional en inglés
- CG 4. AD 1. Interpretar en lengua inglesa los resultados obtenidos en la resolución de problemas de análisis de datos con varias variables
- CG 7. AD 1. Proponer actuaciones en inglés basadas en los resultados obtenidos tras el análisis de datos.
- CG 9. AD 1. Reducir la información en lengua inglesa de textos estadísticos, matemáticos, económicos e informáticos.
- CG 10. AD 1. Realizar trabajos en inglés con otros estudiantes y debatir sobre el análisis de datos adecuado.

**Específicas:**

- CE 2. AD 1. Depurar un conjunto cualquiera de datos para su posterior análisis estadístico en lengua inglesa.

### Contenidos

Breve introducción a la importancia del inglés para fines específicos. Funciones de la estadística como ciencia útil y práctica. El uso de ilustraciones en la redacción de informes estadísticos. Importancia actual de las matemáticas. Las ciencias sociales, los medios de comunicación y la informática en el mundo actual.

### Evaluación

La nota final tendrá en cuenta tanto la evaluación continua como la prueba final. Se calculará como el máximo entre:

a) La calificación de la prueba final.

b) La media ponderada de la evaluación continua y la prueba final, siendo el peso de la evaluación continua de al menos un 35%.

Cualquier alumno tendrá derecho a una prueba final pudiendo resultar su calificación la nota final del curso. En caso de tener un estudiante a tiempo parcial o un estudiante que no ha desarrollado su trabajo a lo largo del curso, podrá presentarse al examen final, siendo la valoración del mismo, el 100% de su nota final.

El alumno tiene la opción de superar la asignatura por evaluación continua en la que la evaluación final de la asignatura estará basada en una serie de actividades y ejercicios por los que se irán aprobando parcialmente los contenidos de la asignatura, alcanzándose una nota final de curso con la suma de dichas actividades. Esta nota final puede alcanzar el 100% de la nota final de la asignatura. En este caso, la asistencia a clase será obligatoria y contará con un 10% de la evaluación continua.

## Bibliografía

Alcaraz Varó, E. (2000). Inglés profesional y académico. Madrid: Alianza  
Driscoll, L.& Pye, G. (2005). Vocabulary in Practice. Cambridge. CUP  
Dudley-Evans, T. & St John, M. (1998). Development in English for Specific Purposes. A Multidisciplinary Approach. Cambridge. CUP

Gillet, A. (2006). Using English for Academic Purposes. A Guide for Students in Higher Education. (<http://www.uefap.com>)

Hughes, G. (2010). Political Correctness. London: Wiley-Blackwell

Lee McKay, S. (2008). International English in its Sociolinguistic Contexts: Routledge

Ñíguez Bernal, A. (1988). New Technical English for University Students. Madrid: Gráficas Salinero

Ñíguez Bernal, A. (2012). Glosario Multilingüe de Términos Jurídicos y Económicos. Madrid. Editorial AKAL

Swales, J. (1990). Genre Analysis. English in Academic and Research Settings. Cambridge: CUP