



# Curso Académico 2024-25

## INGLÉS PARA FINES ESPECÍFICOS

### Ficha Docente

57.5%

**Seminarios:**

12.5%

**Clases prácticas:**

30%

**Trabajos de campo:**

**Prácticas clínicas:**

**Laboratorios:**

**Exposiciones:**

**Presentaciones:**

**Otras actividades:**

**TOTAL:**

100%

**EVALUACIÓN:**

La nota final tendrá en cuenta tanto la evaluación continua como la prueba final. Se calculará como el máximo entre:

- La calificación de la prueba final.
- La media ponderada de la evaluación continua y la prueba final, siendo el peso de la evaluación continua de al menos el 35%.

En todo caso, las dos opciones a elegir son:

- El alumno/a tiene la opción de superar la asignatura por evaluación continua.
- El alumno/a no tiene la opción de superar la asignatura únicamente con la evaluación continua.

Cualquier alumno/a tendrá derecho a una prueba final pudiendo resultar su calificación la nota final del curso.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Alcaraz Varó, E. (2000). Inglés profesional y académico. Madrid: Alianza
- Driscoll, L. & Pye, G. (2005). Vocabulary in Practice. Cambridge: CUP
- Dudley-Evans, T. & St John, M. (1998). Development in English for Specific Purposes. A Multidisciplinary Approach. Cambridge: CUP
- Gillet, A. (2006). Using English for Academic Purposes. A Guide for Students in Higher Education. (<http://www.uefap.com>)
- Hughes, G. (2010). Political Correctness. London: Wiley-Blackwell
- Lee McKay, S. (2008). International English in its Sociolinguistic Contexts: Routledge
- Ñíguez Bernal, A. (1988). New Technical English for University Students. Madrid: Gráficas Salinero
- Ñíguez Bernal, A. (2012). Glosario Multilingüe de Términos Jurídicos y Económicos. Madrid: Editorial AKAL
- Swales, J. (1990). Genre Analysis. English in Academic and Research Settings. Cambridge: CUP

**OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE**