Mejoras implantadas como consecuencia del SIGC y de la inscripción en el RUTC

A lo largo de los últimos años, el SGIC se ha ido fortaleciendo e implantando como el mecanismo estratégico y fundamental para asegurar el correcto funcionamiento de la titulación del Máster Universitario en Bioestadística.

En la Memoria Anual de Seguimiento del curso 2024-25 se establecieron las siguientes propuestas de mejora de los puntos débiles del Máster en Bioestadística:

- Seguir enviando recordatorios a los estudiantes y al profesorado para que completen las encuestas de satisfacción, utilizando tanto el correo institucional como las redes sociales.
- Reforzar presencialmente en el aula el mensaje dirigido a los estudiantes sobre la importancia de participar en las encuestas.
- Utilizar la base de datos de la Bolsa de Empleo para informar a los egresados de la importancia de su participación y de sus opiniones.
- Vigilar la evolución de los indicadores de satisfacción en los próximos cursos.
- Utilizar la información proporcionada directamente por los egresados para valorar la necesidad de adaptar los contenidos o las metodologías a las necesidades del entorno laboral.
- Organizar actividades (Jornadas de Difusión, codirección de TFM) entre estudiantes y egresados para favorecer el mantenimiento de su vinculación con el Máster una vez finalizados los estudios.

El plan de mejora se ha centrado en los aspectos anteriores y en concreto:

Desde la Coordinación del Máster se recuerda, mediante envío de mensajes de correo, al alumnado, a los egresados y al profesorado de las fechas de cumplimentación de las diferentes encuestas tratando de fomentar la participación. Los profesores inciden también sobre la importancia de rellenar estos cuestionarios, favoreciendo su cumplimentación en el aula. Se continúa con el proceso de recogida de las encuestas puesto en marcha en el curso anterior, para garantizar que los alumnos que asisten regularmente a las clases puedan cumplimentar los cuestionarios sin dificultad.

Las Comisiones de Calidad, de Coordinación y el profesorado del Máster estudian con cuidado los indicadores de calidad del Máster y escuchan activamente las opiniones de los estudiantes.

Se ha invitado a los egresados a participar en la Jornada de Difusión de la Investigación en Bioestadística.

Las opiniones de los egresados han favorecido la ampliación de los contenidos del máster, de cara al curso 26-27, así como la valoración de adquirir licencias de software específico para gestión bibliográfica para su utilización en la docencia de la asignatura “Evidencia”.