

Guía docente de Asignatura–Máster en Minería de Datos e Inteligencia de Negocios

Datos generales de la asignatura

Asignatura:	Inteligencia de Negocio y Cuadro de Mando Integral-606545
Curso académico:	2020-21
Carácter:	Obligatoria
Semestre:	2
Créditos ECTS	
Presenciales:	6,0
No presenciales:	0,0
Total	6,0
Actividades docentes	
Clases teóricas:	
Clases prácticas:	
Total:	100%
Departamentos responsables:	Departamento de Organización de Empresas y Marketing
Profesor coordinador:	Gregorio Martín de Castro
Profesores:	Pendiente nuevo profesor

Datos específicos de la asignatura

Breve descriptor: Estudio de los conceptos básicos relacionados con la estrategia y la ventaja competitiva. Análisis del proceso de toma de decisiones estratégicas de nivel competitivo. Análisis del papel de las TICs en la dirección de empresas e Inteligencia de Negocios. El papel del Cuadro de Mando Integral.

Requisitos: Los necesarios para el acceso al Máster.

Competencias

Generales:

- Capacidad para resolver problemas.^[1] Capacidad de Análisis y Síntesis.^[1] Capacidad de exposición y defensa de ideas.^[1] Capacidad de organización y planificación.^[1] Capacidad de comunicación y trabajo en equipo.

Específicas:

- Capacidad de búsqueda de información e investigación.^[1] Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.^[1] Capacidad para trabajar en entornos de presión.^[1] Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones.

Contenidos

1. La Estrategia Empresarial.^[1]
2. Inteligencia de Negocios y Estrategia de la Empresa
3. Tecnologías de la información y la dirección de empresas
4. Control Estratégico y Cuadro de Mando Integral

Evaluación

Participación activa en el aula: 10%
Prueba Práctica de software: 35%
Dinámica de grupos: 35%
Examen: 20%

La nota final tendrá en cuenta tanto la evaluación continua como la prueba final. Se calculará como el máximo entre:

- a) La calificación de la prueba final con software^[1]
- b) La media ponderada de la evaluación continua y la prueba final con software, siendo el peso de la evaluación continua de al menos el 35%

Cualquier alumno tendrá derecho a una prueba final pudiendo resultar su calificación la nota final del curso.

Bibliografía

- ARROYO, S. (2005). Inteligencia Competitiva: Una Herramienta Clave en la Estrategia Empresarial. Editorial Pirámide, Madrid.
- HOVATH & PARTNERS. (2006). Dominar el Cuadro de Mando Integral: Manual Práctico Basado en más de 100 Experiencias. Ediciones Deusto, Bilbao.
- KAPLAN, R. y NORTON, D. (2003). El Cuadro de Mando Integral: The Balanced Scorecard. Editorial Gestión 2000, Barcelona.
- NAVAS, J.E. y GUERRAS, L.A. (2016). Fundamentos de Dirección Estratégica de la Empresa. Editorial Thomson Reuters, Madrid.

Otra información relevante

La organización docente del curso 2020-2021 está condicionada por la situación sanitaria, pudiendo encontrarnos con tres escenarios posibles:

- Escenario 0: docencia presencial 100%. Es la situación pre-pandemia.
- Escenario 1: docencia semi-presencial. Es la situación en que se combina la enseñanza presencial, condicionada por la distancia de seguridad interpersonal, con la enseñanza en línea.
- Escenario 2: docencia en línea. Sin docencia presencial por decretarse de nuevo un estado de alarma en el que no sea posible acceder a las instalaciones del centro.

En coherencia con la situación contingente sanitaria y los tres escenarios posibles, el sistema de evaluación se adaptaría a los tres escenarios:

- Escenario 0: evaluación presencial 100%.
- Escenario 1: evaluación semi-presencial: combina evaluación presencial y on-line a distancia.
- Escenario 2: evaluación on-line a distancia.