

Guía docente de Asignatura–Máster en Bioestadística

Datos generales de la asignatura

Asignatura:	Evidencia – 608532
Curso académico:	2020-21
Carácter:	Obligatoria
Semestre:	1
Créditos ECTS	
Presenciales:	1,8
No presenciales:	4,2
Total	6,0
Actividades docentes	
Clases teóricas:	40%
Seminarios:	20%
Clases prácticas:	40%
Total:	100%
Departamentos responsables:	Departamento de Salud Pública y Materno Infantil Departamento de Enfermería
Profesores:	D. David Carabantes Alarcón

Datos específicos de la asignatura

Breve descriptor: En esta asignatura se adquirirán los conocimientos y las habilidades necesarias para manejar las fuentes de información disponibles en Ciencias de la Salud y de la Vida, para planificar un estudio de investigación, realizar lecturas críticas de los artículos científicos de su ámbito de interés y difundir los resultados de la investigación a la comunicación científica.

Requisitos: No hay requisitos previos

Competencias

Generales:

CG4. Comunicar y transmitir los resultados estadísticos mediante la elaboración de distintos tipos de informe, utilizando terminología específica de los campos de aplicación. [SEP]

CG6. Conocer, identificar y seleccionar fuentes de información biomédicas públicas, de los organismos internacionales y de las organizaciones científicas, sobre el estudio y dinámica de las poblaciones con el fin de integrar su uso en el trabajo cotidiano. [SEP]

CG7. Realizar lecturas críticas de informes y publicaciones científicas de los campos de aplicación. [SEP]

CG8. Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño, ejecución y evaluación crítica de estudios en las Ciencias de la Salud y de la Vida. [SEP]

Específicas:

CE2. Adquirir conocimientos propios del ámbito de la Biología Epidemiología, Farmacología, Salud Pública y, en general, de las Ciencias Biomédicas. [SEP]

CE10. Manejar las herramientas avanzadas necesarias para la búsqueda bibliográfica, la elaboración y la presentación de una investigación científica de calidad en las Ciencias de la Salud y la Vida. [SEP]

CE11. Comunicar y transmitir los resultados estadísticos correctamente, mediante la elaboración de informes o artículos de investigación,

utilizando terminología específica de los ámbitos de aplicación en las Ciencias de la Salud y de la Vida.

Contenidos

Los contenidos de esta materia son:

- La Evidencia en la investigación bioestadística. Práctica clínica basada en la evidencia.
- Fuentes de Información en Ciencias de la Salud y la Vida. Búsqueda bibliográfica en Ciencias de la Salud. La búsqueda de la evidencia.
- Bases de datos documentales en Ciencias de la Salud y la Vida y bases de datos específicas en Evidencia. Acceso a bases de datos: MEDLINE, WOS, SCOPUS, CINAHL, Biblioteca Cochrane, PEDro, JBI Connet, ...
- La Citación Bibliográfica. Gestión informática de referencias bibliográficas (Mendeley, Zotero, RefWorks, EndNote,..)
- Lectura Crítica de Publicaciones Científicas. Evaluación de la validez metodológica de los diferentes diseños de investigación. Guías de publicación (CONSORT, STROBE, PRISMA...).
- La Comunicación Científica. Proceso de elaboración y presentación.
- Indicadores de calidad de las publicaciones científicas. Difusión de resultados de la Investigación Científica.

Evaluación

La evaluación será continua y estará determinada por el seguimiento del aprendizaje y la evaluación final. Así, en la evaluación del estudiante, participarán los siguientes elementos:

- **Participación activa en el aula/ asistencia a clases** que supondrá un 10% de la calificación final. Se puntuará 0,1 puntos por día de clase.
- **Presentación de trabajos tutelados. Actividades, a través del Campus Virtual de la Universidad Complutense de Madrid, sobre el temario impartido** que supondrán un 40 % de la calificación final. Se realizarán un total de 8 actividades (0,5 puntos por actividad).
- **Resolución de casos prácticos. Proyecto final de la asignatura** que supondrá un 30% de la calificación final. El proyecto consistirá en la creación de una base de datos bibliográfica personal (PBS) utilizando software bibliográfico (Mendeley, Zotero, RefWorks, EndNote,..).
- **Pruebas periódicas. Participación activa en la asignatura** que supondrá un 10% de la calificación final, teniendo en cuenta el siguiente baremo de puntuación:
 1. **TAREA DE PRUEBA:** Exposición del tema de interés (0,1 puntos)
 2. **WIKI:** Plantear y responder a posibles preguntas de examen utilizando la herramienta Wiki de trabajo colaborativo (0,2 puntos)
 3. **LECTURA CRÍTICA:** Lectura y comentario de artículos científicos de forma colaborativa, a través de Google Docs (0,3 puntos)
 4. **ENCUESTA:**

Realización de encuestas sobre el tiempo de realización (0,1 puntos) ^[1]_[SEP]

FORO: Utilización de la herramienta Foro (0,1 puntos)

6. **BLOG:** Utilización de la herramienta Blog (0,1 puntos) ^[1]_[SEP]

PRUEBA: Utilización de la prueba de examen (0,1 puntos)

- **Prueba evaluadora final. Examen final** que supondrá un 10% de la calificación final. Se puntuará 0,1 puntos por pregunta.

La calificación se obtiene con la participación porcentual de cada uno de los elementos que componen la evaluación, que en ningún caso superar el 100%. ^[1]_[SEP] La calificación sigue las directrices del RD 1125/2003: En el apartado 4 del artículo 5:

“Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB)”.

Bibliografía

Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3a ed. Madrid: Elsevier; 2004. ^[1]_[SEP]

Burns N, Glove SK. Investigación en Enfermería: desarrollo de la práctica basada en la evidencia. 5a ed. Barcelona: Elsevier; 2012. ^[1]_[SEP]

Cordón García JA, Alonso Arévalo J, Gómez Díaz R, López Lucas J. Las nuevas fuentes de información. Información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid: Pirámide; 2010. ^[1]_[SEP]

Gálvez Toro A. Enfermería basada en la evidencia. Como incorporar la investigación a la práctica de los cuidados. Cuadernos metodológicos Index I. Granada: Fundación Index; 2001. ^[1]_[SEP]

García García JA, Jiménez Ponce F, Arnaud Viñas MR, Ramírez Tapia Y, Lino Pérez L. Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud. México: McGraw Hill; 2011. ^[1]_[SEP]

Gerrish K, Lacey A. Investigación en enfermería. 5a ed. Madrid: McGraw-Hill – Interamericana; 2008. ^[1]_[SEP]

Jiménez Villa J, Argimon Pallàs JM, Martín Zurro A, Vilardell Tarrés M.

Publicación científica biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier, 2010. 

Pearson A, Fiel J, Jordan Z. Práctica clínica basada en la evidencia en enfermería y cuidados de la salud integrando la investigación, la experiencia y la excelencia. Madrid: McGraw-Hill - Interamericana, 2008. 

Rico-Villademoros F, Alfaro V. La redacción médica como profesión. Que es y que hace el redactor de textos médicos. Cuadernos de la Fundación Dr. Antonio Esteve No 17. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2009. 

Otra información relevante

En el caso de que la situación de pandemia no permita la docencia presencial se realizará a través del sistema Collaborate del Campus Virtual.

Para concertar una tutoría o realizar consultas se debe contactar por el sistema de mensajería del Campus Virtual 

Ubicación: Facultad de Medicina, Pabellón II, 2.a planta, despacho 2201 

