VICERRECTORADO DE CALIDAD

RUCT	MEMORIA ANUAL DE SEGUIMIENTO
4315315	MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOESTADÍSTICA

Universidad/es participantes	Centro
UCM	FACULTAD DE ESTUDIOS ESTADÍSTICOS

Créditos	Doble grado/máster	Curso de implantación	Prácticas externas	Programas de movilidad
60	Máster	2016-17	NO	NO

ÚLTIMA EVALUACIÓN DE LA AGENCIA EXTERNA			
Verifica	Modificación Verifica	Seguimiento externo	Acreditación
			X

CURSO 2025-26

OFICINA PARA LA CALIDAD

INDICE

INFORMACIÓN PÚBLICA DEL TÍTULO 3
ANÁLISIS DE LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO EFECTIVO DEL TÍTULO DE GRADO/MÁSTER 3
1. ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO .. 3
2. ANÁLISIS DE LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN DEL TÍTULO 6
3. ANÁLISIS DEL PERSONAL ACADÉMICO 6
4. ANÁLSIS DEL FUNCIONAMIENTO DE QUEJAS Y SUGERENCIAS 10
5. INDICADORES DE RESULTADOS 11
6. TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DE LOS INFORMES DE VERIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN. 19
7. MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS 21
8. RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL TÍTULO. 21
9. RELACIÓN DE LOS PUNTOS DÉBILES DEL TÍTULO Y PROPUESTA DE MEJORA 26

INFORMACIÓN PÚBLICA DEL TÍTULO

URL: https://estudiosestadisticos.ucm.es/master-bioestadistica

ANÁLISIS DE LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO EFECTIVO DEL TÍTULO DE GRADO/MÁSTER

1. ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

1.1.- Relación nominal de los responsables del SIGC y colectivo al que representan.

En la Junta de Facultad de fecha 30 de mayo de 2016 se aprobó la composición de la Comisión de Calidad del Máster en Bioestadística y sus funciones, de acuerdo con lo establecido en la memoria de verificación del Máster. En la Junta de Facultad del 14 de octubre de 2025 se ratificó la nueva relación de miembros.

La composición nominal de la Comisión de Calidad del Máster y el colectivo al que representa cada uno de sus miembros es la siguiente:

Nombre	Apellidos	Categoría y/o colectivo
Alicia	Pérez Alonso	Decanato
Teresa	Pérez Pérez	Coordinadora del Máster
Mª Jesús	López Herrero	Representante PDI_Dpto Estadística y CC de los Datos
David	Lora Pablos	Representante PDI_Dpto Estadística y CC de los Datos
Rosario	Susi García (Suplente)	Representante PDI_Dpto Estadística y CC de los Datos
Isabel	Cervantes Navarro	Representante PDI resto departamentos
Teresa	Bravo Zahonero	Representante PTGAS
Marina	García Herrero	Representante Estudiantes
Paula	Sánchez Rego (Suplente)	Representante Estudiantes
Alfonso	Muriel García	Agente Externo

Se puede acceder a la composición de la Comisión de Calidad del Máster a través del enlace: https://estudiosestadisticos.ucm.es/junta-facultad-comisiones-no-delegadas#coordmasterbioestadistica

1.2.- Normas de funcionamiento y sistema de toma de decisiones.

Las funciones de la Comisión de Calidad del Máster vienen recogidas en el Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) de los Títulos Oficiales de la Facultad de Estudios Estadísticos. Actualizada y aprobada la modificación por la Oficina para la Calidad el 21 de julio de 2025.

La Comisión de Calidad del Máster en Bioestadística tendrá como funciones:

- Realizar el seguimiento del Sistema Interno de Garantía de Calidad.
- Gestionar y coordinar todos los aspectos relativos a dicho sistema.
- Realizar el seguimiento y evaluación de los objetivos de calidad del título respectivo.
- Realizar propuestas de revisión y de mejora, y hacer un seguimiento de las mismas.
- Proponer y modificar los objetivos de calidad del título respectivo.
- Recoger información y evidencias sobre el desarrollo y aplicación del programa formativo de la titulación (objetivos, desarrollo de la enseñanza y aprendizaje y otros).
- Gestionar el Sistema de Información de la titulación.
- Establecer y fijar la política de calidad del título de acuerdo con la política de calidad de la Facultad de Estudios Estadísticos y con la política de calidad de la UCM.

● Informar, a petición de su presidente, de las propuestas de normativa interna que se sometan a la consideración de la Junta de Centro.

Normas de funcionamiento y sistema de toma de decisiones.

La Comisión de Calidad del Máster en Bioestadística, se reunirá cada curso académico, en sesión ordinaria, al menos tres veces, una en el comienzo del curso, donde se definirán planes de coordinación y de seguimiento de la docencia y de los TFM, otra a mitad de curso, donde se realizará una valoración del transcurso del Máster y la última al concluir el periodo de docencia presencial. No obstante, la Comisión se reunirá, en sesión extraordinaria, tantas veces como sea necesario, a instancias del 30% de sus miembros o por iniciativa del presidente.

Los acuerdos se adoptarán por mayoría simple, por asentimiento o por votación pública a mano alzada, a propuesta de su presidente. En caso de empate, el voto del presidente será de calidad. Los acuerdos y decisiones adoptados por la Comisión de Calidad tendrán los efectos que les sean propios en función de su contenido y de lo establecido en la normativa vigente.

La Comisión de Calidad del Máster en Bioestadística elaborará anualmente una Memoria de sus actuaciones y un plan de mejoras de la titulación que deberá ser aprobada por la Junta de Centro y difundida tal y como se especifica en el último apartado del documento del Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) de los Títulos Oficiales de la Facultad de Estudios Estadísticos. Este documento está disponible en el siguiente enlace https://www.ucm.es//sigc-f-este

La Comisión de Calidad tiene una estrecha relación con la Comisión de Coordinación, de hecho, la mayoría de sus miembros forman parte de ambas comisiones, con el fin de tener una información fluida sobre los distintos acontecimientos en el desarrollo del Máster. En concreto, la Comisión de Coordinación comunica a la Comisión de Calidad las distintas decisiones o propuestas que puedan afectar al correcto funcionamiento de la titulación, y esta las analiza y evalúa. Asimismo, cuando la Comisión de Calidad realiza propuestas de mejora a implantar en la titulación, estas se trasladan a la Comisión de Coordinación para llevar a cabo su ejecución.

La información se encuentra disponible en la web del Máster en Bioestadística a través del enlace:

https://estudiosestadisticos.ucm.es/masterbioestadistica-sigc

1.3.- Periodicidad de las reuniones y acciones emprendidas.

La Comisión de Calidad se ha reunido ocho veces a lo largo del curso 2025-26: a principio de curso y tras la finalización de cada cuatrimestre, tal como está recogido en el reglamento de la Comisión de Calidad, y siempre que ha sido necesario para garantizar la calidad de la titulación.

Fecha	Temas tratados	Problemas analizados, acciones de mejora, acuerdos adoptados
02/10/2025	• Revisión y Aprobación de la Memoria de Seguimiento del curso 2024-25 del Máster en Bioestadística • Visto bueno al documento Sistema Interno de Garantía	• Se presenta la Memoria de Seguimiento del curso 2024-25 que incorpora las modificaciones propuestas y acordadas por los miembros de esta Comisión • Se envía el documento al Secretario Docente de la Facultad de Estudios Estadísticos para ser aprobada por la Junta de Facultad del Centro • Se aprueba el documento del SIGC

	de Calidad de los Títulos Oficiales de la Facultad.	
27/10/2025	• Revisión y aprobación de las alegaciones al informe provisional de seguimiento del curso 2024/25 del Máster en Bioestadística	• Se acordó responder a las recomendaciones del informe, pese a que todos los criterios evaluados habían obtenido la valoración CUMPLE.
12/11/2025	• Valoración de las posibles asignaturas que podrían ofertarse a los estudiantes entrantes en el marco del proyecto "Module Exchange" del Self-Steering Committee DS&AI de Una Europa	• Se acordó no proponer nuevas asignaturas para el curso actual
11/03/2026	• Valoración de las solicitudes de admisión al máster	• Se valoran un total de 83 solicitudes
26/03/2026	• Respuesta a seis reclamaciones en el proceso de admisión al máster • Planificación docente del curso 2026-27	• Se revisan las puntuaciones y se da respuesta razonada a estas reclamaciones • Se presenta la planificación docente del curso 2026-27 • Se acuerda el horario de las asignaturas en ambos cuatrimestres, fechas de exámenes y fechas de entrega y defensa de los TFM • Se acuerda mantener que las asignaturas Software para la gestión de bases de datos y Metodología y Diseño de la Investigación compartan el horario 16:00 a 18:00 de los miércoles, asignando a cada una de ellas la mitad del cuatrimestre. Las primeras semanas se impartirán contenidos de la asignatura de Software, favoreciendo la adquisición de conocimiento del software R necesarios para el seguimiento adecuado de las demás asignaturas del cuatrimestre • Se aprueba la incorporación de un nuevo seminario de Machine Learning en la asignatura de Seminarios de Especialización
11/06/2026	• Valoración de las solicitudes de admisión al máster	• Se valoran 47 solicitudes
18/06/2026	• Respuesta a una reclamación en el proceso de admisión al máster	• Se revisan las puntuaciones y se da respuesta razonada a esta reclamación
22/06/2026	• Visto bueno al cambio de título de los TFM de varios alumnos	• Se revisan y aceptan todas las solicitudes

FORTALEZAS	DEBILIDADES
• Alto grado de implicación de los distintos colectivos en las reuniones de la Comisión de Calidad y toma de decisiones. • Transparencia en la gestión de reclamaciones del proceso de admisión, ofreciendo respuestas razonadas a los solicitantes. • Compromiso con la mejora continua de los TFM, revisando y validando cambios en los títulos propuestos por los estudiantes para reflejar con mayor claridad su adecuación a los contenidos del máster. • Actualización de los contenidos formativos con la incorporación de nuevos seminarios para adaptar la formación a metodologías de creciente relevancia en Bioestadística.	

2. ANÁLISIS DE LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN DEL TÍTULO

El modelo de coordinación establecido en la memoria de verificación del Máster (Epígrafe 5.1) especifica la creación y puesta en marcha de una Comisión de Coordinación del Máster. En la Junta de Facultad, de fecha 30 de mayo de 2016, se aprobó la composición y funciones de la Comisión de Coordinación del Máster en Bioestadística, de acuerdo con lo establecido en la memoria de verificación del Máster. En la Junta de Facultad, celebrada el 14 de octubre de 2025, se ratificó la nueva relación de miembros.

La composición nominal de la Comisión de Coordinación del Máster y el colectivo al que representa cada uno de sus miembros es la siguiente:

Nombre	Apellidos	Categoría y/o colectivo
Alicia	Pérez Alonso	Decanato
Teresa	Pérez Pérez	Coordinadora del Máster
Mª Jesús	López Herrero	Representante PDI
David	Lora Pablos	Representante PDI
Rosario	Susi García	Representante PDI
Teresa	Bravo Zahonero	Representante PTGAS
Marina	García Herrero	Representante Estudiantes
Paula	Sánchez Rego (Suplente)	Representante Estudiantes

Se puede acceder a la composición de la Comisión de Coordinación del Máster a través del enlace: https://estudiosestadisticos.ucm.es/junta-facultad-comisiones-no-delegadas#coordmasterbioestadistica

Las funciones de la Comisión de Coordinación del Máster están señaladas en el apartado 5.1 (Planificación de las Enseñanzas) de la memoria de verificación del Máster, y son:

- Coordinar las enseñanzas impartidas, tanto simultánea como secuencialmente
- Elaborar una normativa que regule los TFM, donde se recoja la asignación de tutores, sistemas de evaluación, fechas de presentación, colaboración con empresas y todos aquellos aspectos relativos a la organización y presentación del TFM
- Coordinar la creación de tribunales de evaluación de los TFM y su asignación a los distintos tribunales de evaluación, según normativa
- Actualizar los espacios virtuales relacionados con el Máster (página web y espacio virtual de coordinación)
- Reflexionar sobre la efectividad del sistema de organización y los mecanismos de coordinación

El funcionamiento y la toma de decisiones de la Comisión de Coordinación es similar al de la Comisión de Calidad, pero se diferencian en las tareas asignadas: la Comisión de Calidad se centra en evaluar y mejorar la calidad del Máster mientras que, la Comisión de Coordinación se ocupa de llevar a cabo la dinámica y día a día del Máster, así como poner en práctica las medidas adoptadas por la Comisión de Calidad.

Como buena práctica, la Comisión de Coordinación ha celebrado reuniones abiertas a todo el profesorado, con el propósito de informar, coordinar y evaluar distintos aspectos del Máster, así como reuniones internas con sus miembros para tratar cuestiones de coordinación más concretas.

La Comisión de Coordinación ha valorado positivamente el modelo de coordinación adoptado en la titulación teniendo en cuenta los resultados de las encuestas y los índices de rendimiento del alumnado.

En la tabla siguiente se resume la información de las reuniones correspondientes al curso académico 2025-26, indicando las reuniones en las que se invitó a todo el profesorado.

Fecha	Temas tratados	Problemas analizados, acciones de mejora, acuerdos adoptados
29/10/2025 (con invitación a todo el profesorado)	• Información de la matriculación del curso 2025-26	• Se han matriculado 25 alumnos, aunque 3 anularon la matrícula
	• Organización de los TFM	• De los 24 alumnos matriculados en la asignatura de TFM en este curso, 6 ya tenían propuestas de años anteriores. Se han propuesto 10 estancias prácticas en Instituciones para realizar el TFM. En la fecha de la reunión, 18 alumnos ya tenían asignado tema de TFM
	• Nueva normativa del TFM	• Se informa a los profesores y miembros de la Comisión, de que la nueva normativa de TFM ya ha sido aprobada en Junta de Facultad y aparece publicada en la web y de los cambios introducidos, incluido el uso ético de herramientas de IA. Se informa además de los pequeños cambios que se han incorporado en la rúbrica.
	• Información de la VI Jornada de Difusión de la Investigación en Bioestadística	• En esta edición, la conferenciante invitada será la Dra. Marta Rava, del CNE. La fecha elegida para celebrar el evento se acuerda que sea en el mes de abril del 2026 • Se informará a los alumnos matriculados del TFM y a sus tutores de la fecha del evento con antelación suficiente para elaborar los pósteres de sus trabajos y preparar las exposiciones correspondientes • Además en esta edición contaremos con la colaboración de la red Biostatnet para la difusión de la Jornada.
	• Contenidos de Machine Learning en el plan de estudios	• Se informa sobre la propuesta ya debatida en la Comisión de Calidad, de incorporar contenidos de Machine Learning en el plan de estudios • La propuesta ha tenido una gran acogida por parte de todos los colectivos y se acuerda convocar una reunión con el profesorado de Seminarios de Especialización para determinar su organización y distribución.
	• Informe provisional de seguimiento de la UCM curso 2024-25	• En el Informe provisional de seguimiento todos los criterios evaluados aparecen como CUMPLE. Se incluyen dos recomendaciones acerca de la información que aparece en la web, que ya han sido corregidas.
	• Información sobre el III Workshop BIOSTATNET Mujeres y Bioestadística	• Este evento se celebrará el 28 de noviembre del 2025, en la Facultad de Estudios Estadísticos. Con el objetivo de favorecer la participación del alumnado en actividades científicas complementarias a su formación, se acuerda difundir la actividad entre los estudiantes del Máster para animarles a asistir y colaborar.
26/03/2026 (con invitación a todo el profesorado)	• Desarrollo del primer cuatrimestre. Encuestas de satisfacción con las asignaturas del primer cuatrimestre del curso 2025-26	• Se analizan las encuestas de satisfacción, constatándose un aumento de la participación del alumnado y se acuerda revisar determinados contenidos de la asignatura de Metodología y Diseño de la Investigación. Se comenta la necesidad de adquirir licencias de software específico para gestión bibliográfica para la docencia de la asignatura de Evidencia
	• Actualización de la información correspondiente a los TFM	• 4 alumnos han solicitado y defendido sus trabajos en la convocatoria de febrero • Los 24 alumnos matriculados en el TFM tienen un tutor asignado, 8 de ellos realizarán estancias en instituciones colaboradoras.
	• Información sobre el proceso de admisión al máster curso 2026-27	• Se han recibido 83 solicitudes, de las cuales 48 son en primera opción • Se han recibido varias reclamaciones al proceso de admisión
	• Actualización de la información de la VI Jornada de Difusión de la Investigación en Bioestadística	• Este evento tendrá lugar el 15 de abril, con la participación de la Dra. Marta Rava, del Centro Nacional de Epidemiología y que ya codirige trabajos fin de máster en nuestra titulación. • Todos los alumnos matriculados en el TFM expondrán un póster con los avances y tendrán que hacer una presentación de 1 minuto. Todos los profesores del máster evaluarán unos tres trabajos y se escogerá el mejor.
	• Información sobre el proyecto "Module Exchange	• Cinco alumnos del máster han cursado dos asignaturas de la Universidad de Helsinki ("AI in Society" 2-3 créditos y "Engineering of

	del Self-Steering Committee DS&AI de Una Europa	Machine Learning Systems" de 5 créditos) aunque solo cuatro de ellos las han superado. • No hemos tenido ningún alumno entrante. • A la vista de la escasa acogida de este proyecto, se informa de la decisión adoptada en la Comisión de Calidad de no participar en el curso 2026-27.
07/07/2026 (con invitación a todo el profesorado)	• Altas/bajas en el profesorado del próximo curso	• Se informa de los cambios en el profesorado del Máster para el próximo curso, comunicando las bajas y presentando las nuevas incorporaciones. La Coordinadora agradece a los profesores salientes su dedicación y colaboración con el Máster y da la bienvenida a los nuevos compañeros.
	• Desarrollo del segundo cuatrimestre. Encuestas de satisfacción con las asignaturas	• El informe de encuestas del segundo cuatrimestre, con 69 respuestas, muestra una mayor participación. Se detectan algunas erratas que serán revisadas. • El profesorado valora positivamente el trabajo del alumnado, y la representante de los alumnos comenta que el grupo estaba bastante unido y esto favorecía el aprendizaje.
	• Proceso de admisión del curso 2026-27	• Se han recibido 83 solicitudes en la primera fase y 47 en la segunda, hay 26 alumnos matriculados y 10 que han manifestado su interés por seguir en la lista de espera, por tanto, no se abrirá la tercera fase de admisión
	• VI Jornadas de Difusión de la Investigación en Bioestadística	• El evento se celebró el 15 de abril de 2026 y fue inaugurado por la Vicerrectora de Departamentos y Centros. Además de la conferencia plenaria, se presentaron 14 pósteres correspondientes a los Trabajos Fin de Máster de los estudiantes matriculados en la asignatura, de los cuales 13 realizaron una exposición oral de un minuto. Durante el acto se entregaron dos premios a las mejores presentaciones.
	• Presupuesto asignado al máster	• Se reduce de forma notable el presupuesto
	• Informe de la planificación docente del curso 2026-27	• Se ha hecho pública la información concerniente al curso 2026-27 (horarios, profesorado, fechas de exámenes, procedimiento de selección de TFM…). La presentación del curso se celebrará el 08/09/2026 y, una vez concluida, darán comienzo las sesiones lectivas. Se informa además de que el 05/10/26 tendrá lugar el Acto de Presentación de propuestas de TFM.
	• Actualización información de los Trabajos Fin de Máster (TFM)	• De momento 16 alumnos han defendido sus trabajos
	• Revisión del Documento de aceptación de tutorización del TFM	• Se propone clarificar el procedimiento de seguimiento del TFM
	• Valoración de la solicitud de adquirir licencias de software específico para gestión bibliográfica para su utilización en la docencia de la asignatura Evidencia.	• Se analizan los informes sobre la conveniencia de disponer de software específico para gestión bibliográfica para la docencia. Se acuerda remitir dichos informes al Departamento para su estudio y valoración de la posible adquisición de las licencias.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
• Alto compromiso y participación de los representantes de los distintos colectivos en la coordinación del Máster en Bioestadística. • Eficacia en el funcionamiento y cometidos de la Comisión de Coordinación.	

• Capacidad de mejora y actualización de la formación ofrecida y adaptación de las herramientas docentes utilizadas. • Impulso a la formación investigadora y a la visibilidad del Máster, mediante la celebración del Workshop de Biostatnet y la Jornada de Difusión de la Investigación en Bioestadística. • Mejora continua del sistema de encuestas y utilización de sus resultados para el seguimiento de la docencia.	

3. ANÁLISIS DEL PERSONAL ACADÉMICO

El profesorado que ha impartido docencia del Máster en este curso se compone de 16 profesores, de los cuales 1 es Catedrático de Universidad, 1 es Catedrático de Escuela Universitaria, 7 son Titulares de Universidad, 2 son Ayudante Doctor, 2 son Profesor Permanente Laboral, 1 es contratado doctor y, como buena práctica, 2 son profesores colaboradores externos de la Unidad de Bioestadística del Hospital Universitario Ramón y Cajal. Los 14 profesores vinculados a la UCM son doctores (100%). Esta composición del profesorado es acorde a la prevista en la memoria de verificación. Respecto del número de sexenios de investigación, a fecha 01/11/2025, los profesores vinculados con la UCM tienen reconocidos un total de 35 sexenios de investigación. Todos los profesores del Máster han ofertado y dirigido los TFM, incluyendo tanto propuestas de dirección individual como codirecciones con compañeros de otros departamentos de la UCM y con colaboradores externos.
Asimismo, como buena práctica, han participado en la dirección de los TFM profesores de las Facultades de Biología, Biblioteconomía y Documentación y de Veterinaria de la UCM, y profesionales del Hospital Universitario de Torrejón, del Instituto de Investigación del Hospital 12 de Octubre, del Instituto Ramón y Cajal de Investigación Sanitaria, del Centro Nacional de Epidemiología, del Hospital Universitario Gregorio Marañón, del Hospital Universitario La Paz, de la Universidad Francisco de Vitoria y de la Universidad de Salamanca.

En la tabla aparecen los valores correspondientes a la participación y evaluación en el Programa Docentia.

	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación	2º curso de seguimiento o 1º curso de acreditación	3º curso de seguimiento 2º curso de acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso de acreditación
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	94.1%	100%	100%	No disponible
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	100%	100%	100%	No disponible
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100%	100%	100%	No disponible

La participación del profesorado en el Programa DOCENTIA viene condicionada por dos factores. De una parte, por la modalidad de evaluación de la actividad docente, Programa DOCENTIA o Plan Anual de Encuestas y, de otra, porque solo son evaluables aquellas actividades docentes que cumplan simultáneamente las siguientes

condiciones: a) Supongan al menos 1.2 créditos del Plan de Dedicación Académica del profesor y b) Tengan al menos 5 estudiantes matriculados/as. En el momento de elaboración de este informe, la información correspondiente al curso 2025-26 no se encuentra disponible.

En relación con la participación en los proyectos INNOVA-UCM, durante el curso 2025-26 no se desarrollaron nuevos proyectos, al no haberse abierto la correspondiente convocatoria. No obstante, en la siguiente convocatoria se solicitaron y aprobaron dos proyectos en cuyos equipos participan docentes del Máster en Bioestadística. El primero es el proyecto nº 596, "BioStatBlock: pensamiento computacional y programación visual por bloques como estrategia de innovación docente en ciencia de datos aplicada y bioestadística", cuyo investigador principal es también profesor del Máster, el objetivo es facilitar la adquisición del pensamiento computacional y el aprendizaje de los lenguajes de programación usados en bioestadística. El segundo es el proyecto nº 417, "Matemáticas y Estadística que suenan, se ven y se tocan", orientado a acercar las matemáticas y la estadística al alumnado desde una perspectiva diferente mediante el uso de cine, imágenes, música, vídeos y otros recursos audiovisuales, mostrando la presencia de estas disciplinas más allá del ámbito estrictamente académico. En ambos proyectos participan profesores de distintos departamentos de la UCM, PTGAS y estudiantes de la Facultad de Estudios Estadísticos, lo que refuerza su carácter interdisciplinar y colaborativo.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
• Destacada cualificación, estabilidad y diversidad del profesorado del Máster, con una plantilla integrada por profesorado procedente de diferentes departamentos y ámbitos de investigación. • Fuerte implicación del profesorado en la tutorización de los TFM y amplia colaboración de docentes de diferentes facultades de la UCM y de profesionales de hospitales, institutos de investigación y otras universidades. • Compromiso del profesorado con la calidad y la innovación docente, reflejado en los elevados niveles de participación y resultados positivos obtenidos en el Programa DOCENTIA, así como en la participación en proyectos Innova-Docencia de carácter interdisciplinar.	

4. ANÁLSIS DEL FUNCIONAMIENTO DE QUEJAS Y SUGERENCIAS

Tal y como se expone en la memoria de verificación del Máster, existe un buzón de agradecimientos, quejas, reclamaciones y sugerencias (AQRyS) en la página web del Máster (https://estudiosestadisticos.ucm.es/buzon-reclamaciones-sugerencias-titulaciones) donde, utilizando un breve cuestionario, es posible recogerlas. Es preciso mencionar que este cuestionario recoge la identificación de los alumnos que plantean el agradecimiento, queja, reclamación o sugerencia. Lo que puede limitar su uso.

Los responsables de su gestión son el Coordinador del Máster y el Vicedecanato competente en Calidad, informando y consultando a la Comisión de Calidad. Asimismo, en la Secretaría de Alumnos de la Facultad existen impresos que facilitan la presentación de quejas, reclamaciones y sugerencias. Se asesora a los interesados a la hora de cumplimentar o de presentar sus propios escritos de reclamación. Aquellos estudiantes que quieran presentar una reclamación impresa podrán hacerlo a través de cualquier registro oficial de la UCM.

En el curso 2025-26 se han recibido 7 reclamaciones al proceso de admisión, solicitando que su solicitud sea admitida, o bien revisar las puntuaciones asignadas, tras completar la documentación. La Comisión de Calidad ha revisado las solicitudes y ha dado respuesta a las reclamaciones recibidas.

La página Web del Máster informa de la dirección de correo y teléfono del Coordinador. Estos medios de comunicación suelen ser utilizados para solicitar información sobre el Máster o para aclarar cuestiones de carácter menor.

Es más frecuente que los estudiantes que cursan el Máster presenten sus quejas, agradecimientos, sugerencias o reclamaciones personalmente, a través de su representante, habitualmente en las reuniones conjuntas de la Comisión de Coordinación y profesorado, o por mail al Coordinador.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
• Existencia de diferentes canales, online y presenciales, para la presentación de agradecimientos, quejas, reclamaciones y sugerencias. • Comunicación cercana y fluida entre el alumnado y la Coordinación y los profesores del Máster, que facilita la detección y resolución ágil de las cuestiones planteadas.	

5. INDICADORES DE RESULTADO

5.1 Indicadores académicos y análisis de estos

Se han calculado los indicadores cuantitativos establecidos en el SIGC, que permiten analizar –entre otros- el cumplimiento o la desviación de los objetivos formativos y los resultados del aprendizaje.

Los futuros estudiantes del Máster pueden acceder (a través de la página web https://estudiosestadisticos.ucm.es/master-bioestadistica) a información relacionada con la admisión en el programa, objetivos y competencias, plan de estudios y a las guías docentes de las asignaturas. En el proceso de admisión, los alumnos preinscritos son entrevistados personalmente, recibiendo orientación individualizada de los objetivos de la titulación y de las competencias que debe poseer el alumno con anterioridad al comienzo de las sesiones formativas.

Los estudiantes del Máster en Bioestadística cuentan con orientación y apoyo específicos por parte de los responsables académicos de la titulación tal y como se describe en https://estudiosestadisticos.ucm.es/apoyo-a-estudiantes

INDICADORES DE RESULTADOS

*ICM- Indicadores de la Comunidad de Madrid *IUCM- Indicadores de la Universidad Complutense de Madrid	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación	2º curso de seguimiento o 1º curso de acreditación	3º curso de seguimiento o 2º curso de acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso de acreditación
ICM-1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas	25	25	25	25
ICM-2 Matrícula de nuevo ingreso	21	21	22	21
ICM-3 Porcentaje de cobertura	84%	84%	88%	84%
ICM-4 Tasa de rendimiento del título	90.48%	92.99%	89.5%	88.38%

ICM-5 Tasa de abandono-del título	8.7%	4.76%	4.76%	4.55%
ICM-7 Tasa de eficiencia de los egresados	86.96%	93.26%	98%	95.96%
ICM-8 Tasa de graduación	100%	100%	90.71%	100%
IUCM-1 Tasa de éxito	98.84%	99.50%	100%	97.22%
IUCM-5 Tasa de demanda del máster	524%	772%	408%	436%
IUCM-16 Tasa de evaluación del título	91.53%	93.43%	90%	90.91%

El Porcentaje de cobertura del Máster en Bioestadística, en el curso 2025-26 es del 84%. Es preciso indicar que, inicialmente, se han matriculado un total de 25 estudiantes y que, con anterioridad al comienzo del curso, se han producido varias anulaciones de matrícula debido a situaciones personales de los alumnos. El seguimiento de las asignaturas ha sido muy elevado. Por ello, las tasas de rendimiento y de éxito del título han sido muy altas, un 88.38% y 97.22% respectivamente. Comparando ambas tasas con las del curso 2024-25 se obtiene valores muy similares en los resultados.

La tasa de eficiencia de los egresados es del 95.96%. Esta tasa es similar a la del curso anterior y supera al valor escrito en la memoria verificada del Máster (85%). Las tasas de abandono de los cursos 2025-26, 2024-25, 2023-24 y 2022-23 también son inferiores a la tasa establecida en la memoria verificada (15%).

La tasa de graduación del curso 2025-26, calculada sobre la cohorte de entrada del curso 2024-25, es del 100%, igual que en el curso anterior.

La tasa de demanda del Máster se mantiene similar a la del curso anterior y sigue siendo muy alta, un 436%, lo que muestra que la implantación de este Máster era totalmente necesaria dado que no existen otros que tengan este contenido dentro de la Universidad pública de la Comunidad de Madrid y solo hay otro de características similares en España.

A continuación, se muestra la tabla de resultados académicos por asignatura. Es reseñable la alta participación de los estudiantes en la evaluación de las asignaturas con una tasa de éxito superior al 88% en todas las disciplinas. Estos resultados muestran que el alumnado está motivado e ilusionado por la titulación que está realizando y aprecia la labor realizada por el profesorado. Respecto de la asignatura de TFM, 11 trabajos han sido calificados con más de 9 puntos. Siguiendo la normativa aplicable a los TFM del Máster en Bioestadística, los trabajos con estas calificaciones se pueden proponer para ser incluidos en el repositorio institucional (Docta) de la UCM. Los alumnos, de acuerdo con sus tutores, deciden aceptar o no esta propuesta dependiendo de las características del trabajo realizado y de la confidencialidad de los datos utilizados.

Asignatura	Carácter	Matriculados	1ª matricula	2ª Matrícula y sucesivas	Apr. / Mat	Apr. / Pres	N.P. / Pres	Apr. 1ª Mat. / Mat. 1ª Mat	NP	SS	AP	NT	SB	MH
Análisis de Supervivencia	Obligatoria	23	23	0	78,26%	94,74%	17,39%	78,26%	4	1	8	6	4	0
Estadística Bayesiana	Obligatoria	19	18	1	84,21%	88,89%	5,26%	83,33%	1	2	9	5	2	0
Evidencia	Obligatoria	20	20	0	90,00%	100,00%	10,00%	90,00%	2	0	2	10	5	1
Metodología y Diseño de la Investigación	Obligatoria	16	16	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	3	7	6	0
Modelos Mixtos Aplicados	Obligatoria	17	17	0	88,24%	93,75%	5,88%	88,24%	1	1	5	8	1	1
Probabilidad y Simulación	Obligatoria	22	21	1	86,36%	100,00%	13,64%	90,48%	3	0	5	14	0	0
Seminarios de Especialización	Obligatoria	20	19	1	90,00%	100,00%	10,00%	89,47%	2	0	4	11	3	0
Software para Gestión de Bases de Datos	Obligatoria	19	19	0	89,47%	94,44%	5,26%	89,47%	1	1	3	4	9	1
Trabajo Fin de Máster	Proyecto Fin de Carrera	21	15	6	90,48%	100,00%	9,52%	100,00%	2	0	0	8	10	1

Además de los indicadores analizados anteriormente para garantizar la calidad del Máster, es importante conocer diversos aspectos generales de la titulación clasificados como sigue:

- La difusión del programa formativo y de la titulación antes del periodo de matriculación (objetivos, competencias, resultados previstos, etc.)
- La información general sobre la matrícula, calendario y formación de los estudiantes
- Los recursos e infraestructuras de la titulación

A continuación, se detallan los puntos anteriormente mencionados.

En relación con la difusión del programa formativo antes del periodo de matriculación, en el segundo cuatrimestre del curso 2025-26 se ha organizado, por sexta vez, una charla orientativa sobre los másteres impartidos en la Facultad de Estudios Estadísticos, dirigida a los propios alumnos de la Facultad. El número de egresados de la facultad matriculados para el curso 2026-27, ha sido significativamente superior al de años anteriores. Por otra parte, es necesario señalar que toda la información actualizada se recoge en la Guía del Estudiante editada anualmente, en la página Web del Facultad de Estudios Estadísticos y en la página Web del Máster. También se realiza la difusión, antes del primer periodo de preinscripción al Máster, mediante un díptico del Máster en Bioestadística que se revisa anualmente y se hace llegar a diversas instituciones o entes relacionados con las Ciencias de la Salud y la Vida (hospitales universitarios, institutos de investigación, industria farmacéutica, empresas consultoras, etc.) y a asociaciones estadísticas. Durante el proceso de admisión al Máster, se realiza una entrevista personal donde también se informa a los solicitantes de las características del programa formativo y se resuelven las dudas que puedan tener al respecto. No podemos olvidar que nuestros alumnos egresados comparten sus opiniones de manera entusiasta a través de sus redes sociales, siendo así que muchos de los solicitantes indican en su entrevista personal que han recibido información sobre la titulación, de manera directa, a través de un estudiante egresado del propio Máster en Bioestadística.

Respecto a la información general sobre la matrícula e inicio de curso, e independientemente de que toda información sobre matrícula y calendario académico está publicada en la página Web de la Facultad de Estudios Estadísticos y en la página Web del Máster, es destacable el trabajo de información, asesoramiento y recomendación que realiza la Comisión de Coordinación (durante las entrevistas de selección) y del

Coordinador en el proceso de matriculación de cada estudiante del Máster. Por otra parte, se realiza un Acto de Bienvenida a los estudiantes antes del inicio de curso o en el primer día lectivo. En este acto, el representante del Rector, el Decano de la Facultad de Estudios Estadísticos y el Coordinador del Máster en Bioestadística dan la bienvenida a los estudiantes y les presentan distintos aspectos del Máster, poniendo especial relevancia en la participación del estudiante en la coordinación y buen funcionamiento del Máster a través de distintos mecanismos, y en el proceso y criterios de selección del Trabajo Fin de Máster.

Finalmente, es importante subrayar que la Facultad de Estudios Estadísticos cuenta actualmente con los recursos e infraestructuras necesarios para llevar a cabo la enseñanza del Máster en Bioestadística y con el correspondiente mantenimiento de los mismos. Se dispone de cinco laboratorios de informática totalmente equipados, un aula de audiovisuales, una sala de estudio, biblioteca, un salón de grados y suficiente número de aulas para impartir las clases teóricas presenciales y virtuales. En particular, el aula en la que se imparte el Máster en Bioestadística está equipada con un ordenador, cámara y cañón proyector, con conexiones de red eléctrica y con red wifi. Además de los medios ofertados por la Facultad a cualquier estudiante, los alumnos matriculados en el Máster cuentan con una licencia semestral de un software específico orientado a la investigación en las Ciencias de la Salud y de la Vida. Todos ellos son recursos materiales fundamentales para garantizar los compromisos adoptados de calidad y conseguir una adecuada implantación y continuidad de la titulación.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
• Destacables tasas de éxito, eficiencia y graduación, junto con una reducida tasa de abandono y una elevada demanda de la titulación. • Excelentes resultados académicos en el conjunto de las asignaturas, con tasas de éxito superiores al 88% en todas ellas. • Proceso de admisión y orientación personalizado, con entrevistas individuales y asesoramiento específico a los estudiantes. • Recursos e infraestructuras adaptados a las necesidades docentes e investigadoras del Máster.	

5.2 Análisis de los resultados obtenidos relativos a la satisfacción de los colectivos implicados en la implantación del título (estudiantes, profesores, personal técnico de administración y servicios y agentes externos).

La satisfacción de los distintos colectivos implicados en la implantación del Máster se analiza a partir de las encuestas institucionales de satisfacción y de otros mecanismos de seguimiento establecidos en el Sistema Interno de Garantía de Calidad de la titulación. Las valoraciones se recogen en una escala de satisfacción de 0 a 10 puntos.

En el caso de los estudiantes, el análisis se complementa con diferentes mecanismos que permiten realizar un seguimiento de la calidad de la docencia y detectar posibles aspectos de mejora:

- Encuestas a los estudiantes sobre la satisfacción con las asignaturas en cada cuatrimestre, realizadas por la Facultad de Estudios Estadísticos.
- Encuestas de satisfacción con el título realizadas por la Oficina para la Calidad de la UCM.
- Reuniones de la Comisión de Calidad y de la Comisión de Coordinación, así como reuniones con el profesorado, en las que participan los representantes de los estudiantes.

La Coordinación del Máster fomenta la participación de los estudiantes en las Encuestas de Satisfacción con el Título realizadas por la UCM mediante comunicaciones específicas en las que se destaca la importancia de su colaboración. El profesorado también contribuye a promover dicha participación.

La Facultad de Estudios Estadísticos, a través del Vicedecanato de Calidad, elabora cada curso dos informes, uno por cuatrimestre, sobre la satisfacción de los estudiantes con las asignaturas impartidas. Estos informes se elaboran a partir de las encuestas internas de satisfacción con las asignaturas, cumplimentadas voluntariamente por los estudiantes. Su objetivo es conocer la satisfacción con las distintas materias e identificar posibles disfunciones dentro de las asignaturas o entre ellas. Los resultados son revisados y evaluados por las Comisiones de Calidad y de Coordinación y posteriormente dados a conocer al profesorado del Máster. Con el fin de favorecer una participación elevada, siempre que es posible se seleccionan el día y horario de realización de las encuestas de acuerdo con los profesores responsables de cada asignatura.

Las encuestas de satisfacción con las asignaturas del curso 2025-26 muestran, en general, una participación satisfactoria, aunque con cierta variabilidad entre asignaturas y cuatrimestres. En el primer cuatrimestre, las tasas de respuesta fueron elevadas y relativamente homogéneas entre las distintas asignaturas, mientras que en el segundo cuatrimestre oscilaron entre el 31.6% y el 65.2%.

La valoración global media de las asignaturas del primer cuatrimestre se situó entre 7.08 (DT=2.36) y 9.41 (DT=0.87) puntos, mostrando, en general, un elevado grado de satisfacción del alumnado. Asimismo, la valoración sobre el grado en que las asignaturas han cubierto las expectativas de los estudiantes presentó medias entre 6.92 (DT=3.09) y 9.06 (DT=1.03) puntos, aunque se observó una mayor variabilidad en algunas asignaturas.

En el segundo cuatrimestre se mantiene, en términos generales, una valoración muy positiva. En relación con el grado en que las asignaturas han cubierto las expectativas, destacan Análisis de Supervivencia y el Seminario de Revisión Sistemática y Meta-Análisis, con puntuaciones medias de 8.87 (DT=1.77) y 8.75 (DT=1.36), respectivamente. En la valoración global de las asignaturas se observan igualmente resultados positivos, destacando el Seminario de Investigación en Sanidad Animal, con una puntuación media de 9.25 (DT=1.29). En conjunto, los resultados reflejan un elevado nivel de satisfacción con las asignaturas del Máster, aunque se mantiene cierta heterogeneidad entre materias.

La satisfacción global de los estudiantes con la titulación, recogida en la encuesta realizada por la Oficina para la Calidad de la UCM, se sitúa en 6.1 puntos (DT=2.5). Entre los aspectos mejor valorados destacan el número de alumnos por aula (9.2 puntos), el proceso de matriculación (9.0), la entrega de las calificaciones en un tiempo adecuado (8.8), las competencias de la titulación (7.6) y la claridad de los objetivos (7.6). Entre los estudiantes que realizaron prácticas externas, la gestión del Centro y la utilidad percibida para la empleabilidad obtienen valoraciones de 10 y 9 puntos, respectivamente.

Es importante señalar que la participación en esta encuesta continúa siendo baja, con 9 respuestas de los 34 estudiantes matriculados (26.5%). Asimismo, se observa una elevada variabilidad en algunos de los aspectos evaluados, por lo que los resultados deben interpretarse teniendo en cuenta el reducido número de participantes.

La satisfacción del profesorado con el título es de 9.1 (DT=1.1), manteniéndose en niveles muy elevados y con valoraciones superiores a las registradas en el conjunto de másteres de la UCM. Asimismo, el profesorado muestra una elevada fidelidad a la titulación, con una valoración de 9.6 puntos en la intención de repetir

docencia en ella. Entre los aspectos de la titulación destacan especialmente la adecuación del Plan de Estudios, con 10 puntos y la integración entre teoría y práctica, con 9.8 puntos. La disposición a recomendar la titulación a un futuro estudiante alcanza una valoración de 9.1 puntos.

La satisfacción del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) del Centro con su trabajo es de 8.3 puntos (DT=1.6). Entre los aspectos mejor valorados destacan la relación con los compañeros del Servicio (9.2 puntos), el sentimiento de pertenencia al equipo de trabajo (8.5 puntos) y la organización del trabajo en la unidad (8.3 puntos).

Por último, la satisfacción del agente externo se recoge en un cuestionario en el que se valora, en una escala de 0 a 10, el grado de satisfacción con diversos aspectos relacionados con el funcionamiento de la Comisión de Calidad. La valoración promedio del agente externo, en los cursos 2022-23, 2023-24, 2024-25 y 2025-26, ha sido superior o igual a 9.0 puntos en todos los ítems valorados, destacando especialmente lo referente al desarrollo y evolución del título.

	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación	2º curso de seguimiento o 1º curso de acreditación	3º curso de seguimiento o 2º curso de acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso de acreditación
IUCM-13 Satisfacción de alumnos con el título	6.6	6.6	6.3	6.1
IUCM-14 Satisfacción del profesorado con el título	9.1	9.2	9.6	9.1
IUCM-15 Satisfacción del PTGAS del Centro	8.3	8.1	8.4	8.3

FORTALEZAS	DEBILIDADES
• Valoración especialmente positiva de los alumnos en aspectos de la titulación como el número de alumnos por aula, el proceso de matriculación y la entrega de las calificaciones en un tiempo adecuado. • Destacada satisfacción y fidelidad del profesorado con la titulación, con valoraciones superiores a la media de la UCM. • Valoración positiva del PTGAS, destacando la relación con los compañeros, el sentimiento de pertenencia al equipo y la organización del trabajo. • Excelente grado de satisfacción del agente externo con el desarrollo y evolución del título.	• Baja participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción de la Oficina de Calidad. • Elevada variabilidad en las respuestas de los alumnos y una satisfacción media inferior a los cursos anteriores.

5.3 Análisis de los resultados de la inserción laboral de los egresados y de su satisfacción con la formación recibida.

Para conocer la satisfacción con la titulación de referencia de los egresados, la Oficina para la Calidad de la UCM promueve encuestas dirigidas a los egresados de cada titulación. El Vicerrectorado competente gestiona el diseño de los cuestionarios, el envío de información, la recogida de datos y la elaboración de los correspondientes informes de resultados. A partir de esta información es posible conocer la valoración de los egresados sobre las competencias adquiridas, la titulación y la formación recibida, así como analizar diferentes indicadores relacionados con su incorporación al mercado laboral. En la Sección 5.2 de esta memoria se

describe el procedimiento de realización de estas encuestas y las medidas adoptadas por la Coordinación del Máster para favorecer su difusión y participación.

Los resultados de dicha encuesta para el Máster en Bioestadística, agrupando la información de los 5 últimos cursos, 2021-22, 2022-23, 2023-24, 2024-25 y 2025-26, proporcionan una participación del 21.6% de los egresados (22 respuestas de un total de 102 egresados).

En términos generales, los egresados muestran una valoración positiva de las competencias adquiridas durante la titulación, con puntuaciones por encima del 8 en prácticamente todas (asunción de responsabilidades (9 puntos), puntualidad (8.8), el aprendizaje (8.8), capacidad para resolver problemas (8.6), analizar (8.5), trabajo en equipo (8.2), ...).

Entre los aspectos directamente relacionados con la titulación, destacan el número de alumnos por aula (9.2 puntos), la integración teoría/práctica (8.2), o la claridad de los objetivos (8.4). En varios de estos indicadores se observa una mejora en el último curso respecto a los cursos inmediatamente anteriores.

También resulta especialmente positiva la valoración de la contribución de la formación recibida al desarrollo académico y profesional. En 2025-26, el acceso al mundo de la investigación alcanza 9.8 puntos, mientras que las competencias relacionadas con la formación y el acceso al mundo laboral obtienen 9.3 puntos. Estos resultados suponen una mejora respecto al curso anterior y ponen de manifiesto la orientación profesional e investigadora del Máster.

En términos globales, la evolución histórica muestra un elevado grado de satisfacción de los egresados con el Máster, especialmente en el último curso. La satisfacción con la titulación alcanza 9.3 puntos en 2025-26, frente a 6.7 en 2024-25, mientras que las expectativas respecto a la titulación alcanzan 9.0 puntos.

En cuanto a la inserción laboral, el informe de la Oficina para la Calidad de la UCM, agrupando los cursos 2021-22, 2022-23, 2023-24, 2024-25 y 2025-26, recoge información de 28 de los 97 egresados, lo que supone una participación del 28.9%. La tasa de inserción laboral (tasa IUCM-30, de inserción laboral de los estudiantes egresados) alcanza el 92.9%, encontrándose trabajando 26 de los 28 egresados participantes. El 51.9% había encontrado empleo antes de completar la titulación y en media transcurren 4.19 meses para encontrar empleo. La mediana de la relación entre empleo y titulación es de 7 puntos y de la influencia de los estudios de Máster en la mejora de su empleo, de 8 puntos. Por último, indican una satisfacción media de 8.4 puntos con el empleo actual. En particular en el curso 2025-26, responden 7 de los 18 alumnos egresados y la tasa de inserción laboral es del 85.7%.

Frecuentemente, el Coordinador del Máster recibe, por distintas vías (bolsa de empleo de la Facultad de Estudios Estadísticos, correo electrónico, boletines informativos, ...), demandas laborales de empresas e instituciones que traslada a los estudiantes adjuntando a cada propuesta laboral la información disponible (perfil del candidato, funciones a realizar, datos de contacto, etc.). Desde el año 2021, y con el objetivo principal de encauzar y difundir las ofertas laborales a los estudiantes y egresados del Máster en Bioestadística, existe una Bolsa –interna- de Empleo que, además de servir para dar información laboral a los alumnos del Máster (egresados y no egresados), permite realizar un proceso de seguimiento con los estudiantes interesados y mantener el contacto con antiguos alumnos.

La información aportada por los estudiantes en las encuestas internas de satisfacción con las asignaturas, junto con el seguimiento realizado desde la Coordinación del Máster, proporciona información adicional sobre su situación laboral. A través de estas vías se observa que aproximadamente un 61%-73% de los estudiantes simultanean estudios y trabajo. Asimismo, el seguimiento de las ofertas de empleo difundidas desde la

Coordinación permite conocer la incorporación de los estudiantes al mercado laboral durante el desarrollo de la titulación. Los nuevos empleos suelen estar relacionados con los contenidos del Máster y se obtienen a través de becas, ofertas formales de empleo o tras la realización del Trabajo Fin de Máster en colaboración con instituciones externas a la Universidad.

Merece también una mención especial la continuidad de los egresados en la formación investigadora, ya que más de un 25% ha optado por continuar su formación realizando un doctorado relacionado con las enseñanzas del Máster. En el momento de elaboración de la presente memoria, 8 de ellos han obtenido ya el título de Doctor. Este hecho resulta coherente con la elevada valoración que los egresados realizan del acceso al mundo de la investigación, que en el curso 2025-26 alcanza 9.8 puntos.

	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación	2º curso de seguimiento o 1º curso de acreditación	3º curso de seguimiento 2º curso de acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso de acreditación
IUCM-29 Tasa de satisfacción egresados con la formación recibida	7.8	7	6.3	9.3
IUCM-30 Tasa de inserción laboral egresados	100%	80%	100%	85.7%

FORTALEZAS	DEBILIDADES
• Incremento significativo en la tasa de satisfacción de los egresados con la formación recibida. • Destacada tasa de inserción laboral de los egresados y elevada satisfacción con el empleo actual. • Importante continuidad de los egresados en la formación investigadora a través de estudios de doctorado. • Seguimiento activo de la inserción laboral y difusión de oportunidades profesionales desde la Coordinación del Máster.	

5.4 Análisis de la calidad de los programas de movilidad.

No procede

FORTALEZAS	DEBILIDADES

5.5 Análisis de la calidad de las prácticas externas.

Si bien es cierto que en la memoria verificada del Máster en Bioestadística no se contempla la realización de prácticas externas en el proyecto formativo del estudiante, se debe destacar que en los últimos años se han venido realizando muchas estancias prácticas externas, en parte, debido a la red de colaboración tejida con diferentes unidades de investigación de los principales hospitales y servicios de salud, y al valor de la formación del propio Máster que se percibe por esta mismas unidades y servicios de salud.

La importancia de fomentar esta colaboración es indiscutible. Por una parte, las prácticas posibilitan la realización de un TFM en un entorno aplicado y, por otra parte, la realización del Trabajo Fin de Máster da lugar a la realización de prácticas en instituciones relevantes, lo que exige un importante compromiso por parte de los tutores externos con los estudiantes tutelados y con el profesorado del Máster.

Durante el curso 2025-26, se han ofertado diversos Trabajos Fin de Máster (TFM) con posibilidad de realizar una estancia asociada en instituciones externas, en el marco de los correspondientes Convenios de Prácticas suscritos con la Universidad Complutense. Entre las instituciones y unidades participantes se encuentran:

- Hospital Universitario La Paz: Plataforma de Bioestadística y Bioinformática.
- Hospital Universitario La Paz: Servicio de Neumología.
- Hospital Universitario La Paz: Servicio de Análisis Clínicos.
- Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Francisco de Vitoria.
- Centro Nacional de Epidemiología del Instituto de Salud Carlos III.
- Hospital Universitario 12 de Octubre.
- Unidad de Investigación en Cuidados y Servicios de Salud (Investén-isciii) del Instituto de Salud Carlos III
- Unidad de Bioestadística del Hospital Universitario Ramón y Cajal.
- Servicio de Bioinformática, Nucleus de la Universidad de Salamanca,

Cabe destacar que, como resultado de estas prácticas, algunos alumnos han continuado vinculados a las mismas instituciones una vez finalizado el Máster.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
• Notable incremento en el número de colaboraciones con instituciones de prestigio en el ámbito sanitario y de la investigación. • Realización de prácticas académicas externas vinculadas al Trabajo Fin de Máster. • Continuidad profesional de algunos egresados en las instituciones colaboradoras.	

6. TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DE LOS INFORMES DE VERIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN.

6.1 Se han realizado las acciones necesarias para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el Informe de Evaluación de la Solicitud de Verificación o modificación del Título, realizado por la Agencia externa.

No procede.

6.2 Se han realizado las acciones necesarias para corregir las "Recomendaciones" o "Aspectos a subsanar" establecidas en el último Informe de Seguimiento del Título realizado por la Agencia externa.

No procede.

6.3 Se han realizado las acciones necesarias para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el último Informe de Seguimiento del Título, realizado por la Oficina para la Calidad de la UCM, para la mejora del Título.

En el Informe de Seguimiento del Título del curso 2024-25 todos los epígrafes fueron calificados como 'CUMPLE'.

6.4 Se ha realizado el plan de mejora planteada en la última Memoria de Seguimiento a lo largo del curso a evaluar.

Sí, se ha realizado. En la Memoria Anual de Seguimiento del curso 2024-25 se establecieron las siguientes propuestas de mejora de los puntos débiles del Máster en Bioestadística:

- Seguir enviando recordatorios a los estudiantes y al profesorado para que completen las encuestas de satisfacción, utilizando tanto el correo institucional como las redes sociales.
- Reforzar presencialmente en el aula el mensaje dirigido a los estudiantes sobre la importancia de participar en las encuestas.
- Utilizar la base de datos de la Bolsa de Empleo para informar a los egresados de la importancia de su participación y de sus opiniones.
- Vigilar la evolución de los indicadores de satisfacción en los próximos cursos.
- Utilizar la información proporcionada directamente por los egresados para valorar la necesidad de adaptar los contenidos o las metodologías a las necesidades del entorno laboral.
- Organizar actividades (Jornadas de Difusión, codirección de TFM) entre estudiantes y egresados para favorecer el mantenimiento de su vinculación con el Máster una vez finalizados los estudios.

El plan de mejora se ha centrado en los aspectos anteriores y en concreto:

Desde la Coordinación del Máster se recuerda, mediante envío de mensajes de correo, al alumnado, a los egresados y al profesorado de las fechas de cumplimentación de las diferentes encuestas tratando de fomentar la participación. Los profesores inciden también sobre la importancia de rellenar estos cuestionarios, favoreciendo su cumplimentación en el aula. Se continúa con el proceso de recogida de las encuestas puesto en marcha en el curso anterior, para garantizar que los alumnos que asisten regularmente a las clases puedan cumplimentar los cuestionarios sin dificultad.

Las Comisiones de Calidad, de Coordinación y el profesorado del Máster estudian con cuidado los indicadores de calidad del Máster y escuchan activamente las opiniones de los estudiantes.

Se ha invitado a los egresados a participar en la Jornada de Difusión de la Investigación en Bioestadística.

Las opiniones de los egresados han favorecido la ampliación de los contenidos del máster, de cara al curso 26-27, así como la valoración de adquirir licencias de software específico para gestión bibliográfica para su utilización en la docencia de la asignatura “Evidencia”.

6.5 Se han realizado las acciones necesarias para llevar a cabo las recomendaciones y/o aspectos a subsanar establecidas en el Informe de la Renovación de la Acreditación del título, realizado por la Agencia externa para la mejora del Título.

El informe definitivo de Renovación de la Acreditación se recibió el 23 de julio de 2024. Las recomendaciones incluidas en dicho informe comenzaron a abordarse durante el curso 2024-25 y durante el curso 2025-26 se ha continuado con su seguimiento, revisando las actuaciones implantadas y manteniendo aquellas que han resultado efectivas.

Entre las principales actuaciones realizadas durante el curso 2025-26 destacan las siguientes:

• Se han revisado nuevamente las guías docentes para comprobar su correspondencia con la Memoria de Verificación y realizar, en su caso, los ajustes necesarios.

• Tras la revisión de las asignaturas Metodología y Diseño de la Investigación y Evidencia realizada en el curso anterior, los estudiantes han manifestado que no existen actualmente solapamientos entre ambas.

• Se ha realizado un seguimiento del software empleado en la asignatura Software para la Gestión de Bases de Datos y de su adecuación al resto de las asignaturas. Durante los cursos 2024-25 y 2025-26 no se han recibido nuevas quejas relacionadas con este aspecto.

• Se han hecho públicos los cuestionarios referenciados en la Memoria de Seguimiento, facilitando su consulta y acceso.

• Se ha mantenido el procedimiento de recogida presencial de los cuestionarios, porque ya en el curso anterior se percibió un incremento en la participación de los estudiantes.

• Se ha actualizado la información pública relativa al profesorado para incorporar los cambios producidos durante el curso 2025-26.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
• Eficacia de las acciones de mejora implantadas en respuesta a las recomendaciones de acreditación. • Incorporación de las opiniones de estudiantes y egresados en la revisión y actualización de contenidos del Máster.	

7. MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

7.1 Naturaleza, características, análisis, justificación y comunicación del Procedimiento de modificación sustancial.

No procede.

7.2 Naturaleza, características, análisis, justificación y comunicación del Procedimiento de modificación no sustancial.

Con fecha 09/07/2024 se recibe el informe favorable de la Fundación para el Conocimiento Madrid+D, a la solicitud de adscripción del Máster de Bioestadística al campo de estudio de "Matemáticas y Estadística", para su adaptación al RD 822/2021. Con fecha 15 de octubre de 2025 se recibe la confirmación "La Modificación No Sustancial del Máster Universitario en Bioestadística ha sido consolidada y ya figura en el RUCT".

8. RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL TÍTULO.

	FORTALEZAS	Análisis de la fortaleza*	Acciones para el mantenimiento de las fortalezas
Estructura y funcionamiento del SIGC	• Alto grado de implicación de los distintos colectivos en las reuniones de la Comisión de Calidad y toma de decisiones. • Transparencia en la gestión de reclamaciones del proceso de admisión, ofreciendo respuestas razonadas a los solicitantes. • Compromiso con la mejora continua de los TFM, revisando y validando cambios en los títulos propuestos por los estudiantes para reflejar con mayor claridad su adecuación a los contenidos del máster. • Actualización de los contenidos formativos con la incorporación de nuevos seminarios para adaptar la formación a metodologías de creciente relevancia en Bioestadística.	La participación activa de los distintos colectivos en la Comisión de Calidad favorece la detección de necesidades y la adopción de medidas de mejora en aspectos académicos y organizativos del Máster.	Mantener la participación de los distintos colectivos en la Comisión de Calidad y el seguimiento de las actuaciones acordadas. Revisar periódicamente la organización académica, los TFM y los contenidos formativos para identificar posibles mejoras y necesidades de actualización.
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación	• Alto compromiso y participación de los representantes de los distintos colectivos en la coordinación del Máster en Bioestadística. • Eficacia en el funcionamiento y cometidos de la Comisión de Coordinación. • Capacidad de mejora y actualización de la formación ofrecida y adaptación de las herramientas docentes utilizadas. • Impulso a la formación investigadora y a la visibilidad del Máster, mediante la celebración del Workshop de Biostatnet y la Jornada de Difusión de la Investigación en Bioestadística. • Mejora continua del sistema de encuestas y utilización de sus resultados para el seguimiento de la docencia.	La alta participación de los distintos colectivos y la comunicación fluida entre los profesores, estudiantes y responsables académicos favorecen un funcionamiento eficaz y permiten detectar e introducir mejoras en la organización y en la formación ofrecida. Las actividades de difusión refuerzan la vinculación del Máster con la investigación. La recogida presencial de las encuestas mejora la participación y la calidad de la información.	Mantener las reuniones conjuntas entre la Comisión de Coordinación y el profesorado. Revisar periódicamente la organización y los contenidos del Máster. Impulsar actividades de formación y difusión científica, promoviendo la colaboración con la red Biostatnet y otros másteres en Bioestadística. Utilizar los resultados de las encuestas para identificar posibles mejoras en la docencia.

Personal académico	• Destacada cualificación, estabilidad y diversidad del profesorado del Máster, con una plantilla integrada por profesorado procedente de diferentes departamentos y ámbitos de investigación. • Fuerte implicación del profesorado en la tutorización de los TFM y amplia colaboración de docentes de diferentes facultades de la UCM y de profesionales de hospitales, institutos de investigación y otras universidades. • Compromiso del profesorado con la calidad y la innovación docente, reflejado en los elevados niveles de participación y resultados positivos obtenidos en el Programa DOCENTIA, así como en la participación en proyectos Innova-Docencia de carácter interdisciplinar.	La diversidad de perfiles y ámbitos de especialización del profesorado permite abordar las distintas áreas de la Bioestadística. La implicación del profesorado y la colaboración con profesionales de otras facultades, hospitales, institutos de investigación y universidades enriquecen especialmente la formación y el desarrollo de los TFM. La participación en DOCENTIA y en proyectos de innovación docente refleja, además, el compromiso con la calidad y la mejora de la docencia.	Favorecer la colaboración y codirección de TFM entre profesores del Máster y profesionales externos de distintos ámbitos. Impulsar la participación del profesorado en programas de evaluación e innovación docente y en proyectos interdisciplinares. Involucrar a los alumnos del máster en los proyectos Innova-docencia
Sistema de quejas y sugerencias	• Existencia de diferentes canales, online y presenciales, para la presentación de agradecimientos, quejas, reclamaciones y sugerencias. • Comunicación cercana y fluida entre el alumnado y la Coordinación y los profesores del Máster, que facilita la detección y resolución ágil de las cuestiones planteadas.	La existencia de distintos canales de comunicación, tanto formales como directos, facilita que el alumnado pueda plantear sus quejas, sugerencias y consultas. La comunicación cercana con la Coordinación y el profesorado permite detectar y atender con agilidad las cuestiones planteadas.	Facilitar el acceso al buzón de AQRyS mediante la utilización de un formulario único, disponible a través de distintos accesos en la web de la Facultad, incluyendo la Secretaría de Alumnos, la página general de la Facultad y la página propia del Máster en Bioestadística. Favorecer la comunicación directa con el alumnado, tanto a través de sus representantes como mediante el contacto habitual con la Coordinación, el profesorado y los estudiantes.
Indicadores de resultados	• Destacables tasas de éxito, eficiencia y graduación, junto con una reducida tasa de abandono y una elevada demanda de la titulación.	Estos excelentes resultados se derivan tanto de la motivación de los alumnos como del compromiso de los profesores.	Continuar con el proceso personalizado de admisión y orientación de los estudiantes. Incorporación de un nuevo seminario con contenidos en ámbitos de creciente relevancia, como el Machine Learning.

	• Excelentes resultados académicos en el conjunto de las asignaturas, con tasas de éxito superiores al 88% en todas ellas. • Proceso de admisión y orientación personalizado, con entrevistas individuales y asesoramiento específico a los estudiantes. • Recursos e infraestructuras adaptados a las necesidades docentes e investigadoras del Máster.	El proceso personalizado de admisión y orientación facilita la adecuación del perfil de los estudiantes a las características de la titulación. La disponibilidad de recursos y software especializado favorece el desarrollo de las competencias previstas.	
Satisfacción de los diferentes colectivos	• Valoración especialmente positiva de los alumnos en aspectos de la titulación como el número de alumnos por aula, el proceso de matriculación y la entrega de las calificaciones en un tiempo adecuado. • Destacada satisfacción y fidelidad del profesorado con la titulación, con valoraciones superiores a la media de la UCM. • Valoración positiva del PTGAS, destacando la relación con los compañeros, el sentimiento de pertenencia al equipo y la organización del trabajo. • Excelente grado de satisfacción del agente externo con el desarrollo y evolución del título.	El reducido tamaño del grupo, aproximadamente 25 alumnos por aula, favorece una interacción cercana y fluida tanto entre los estudiantes como con el profesorado. Las valoraciones del profesorado, PTGAS y el agente externo reflejan la destacada coordinación entre colectivos	Favorecer la comunicación entre los distintos colectivos mediante las reuniones de coordinación y calidad. Realizar un seguimiento periódico de los resultados de las encuestas de satisfacción de todos los colectivos para favorecer la continuidad de una adecuada coordinación entre ellos.
Inserción laboral	• Incremento significativo en la tasa de satisfacción de los egresados con la formación recibida. • Destacada tasa de inserción laboral de los egresados y elevada satisfacción con el empleo actual. • Importante continuidad de los egresados en la formación investigadora a través de estudios de doctorado. • Seguimiento activo de la inserción laboral y difusión de oportunidades profesionales desde la Coordinación del Máster.	La tasa de inserción laboral de los egresados es del 85.7% en el curso 2025-26. El grado de satisfacción de los egresados con la titulación es de 9.3 puntos. (Apartado 5.3).	Potenciar la realización de TFM en colaboración con empresas, hospitales, universidades e institutos de investigación relacionados con las Ciencias de la Salud y de la Vida. Dar continuidad a la Bolsa de Empleo y a la difusión de oportunidades profesionales y de formación investigadora, favoreciendo la relación con empresas e instituciones vinculadas al Máster.
Prácticas externas	• Notable incremento en el número de colaboraciones con instituciones de prestigio en el ámbito sanitario y de la investigación. • Realización de prácticas académicas externas vinculadas al Trabajo Fin de Máster.	La colaboración con hospitales, institutos de investigación y otras instituciones permite a los estudiantes realizar estancias prácticas	Favorecer la colaboración con instituciones mediante los convenios de la UCM y su participación en la Jornada de Difusión de la Investigación en Bioestadística, donde pueden conocer los TFM realizados y el potencial de los estudiantes para desarrollar proyectos de su interés.

	• Continuidad profesional de algunos egresados en las instituciones colaboradoras.	vinculadas al TFM en entornos profesionales y de investigación aplicada. La continuidad profesional de algunos egresados en estas instituciones refleja la buena valoración de su formación en el ámbito de la Bioestadística.	
Informes de verificación, Seguimiento y Renovación de la Acreditación	• Seguimiento continuo de los indicadores de calidad y mejora en la participación en encuestas. • Las Comisiones de Calidad y de Coordinación y el profesorado del Máster participan activamente en la implementación de las recomendaciones del informe de acreditación.	La elaboración de la memoria de seguimiento requiere una reflexión periódica sobre los indicadores de calidad y las recomendaciones de los informes de acreditación, favoreciendo la incorporación de mejoras en la titulación.	

9. RELACIÓN DE LOS PUNTOS DÉBILES DEL TÍTULO Y PROPUESTA DE MEJORA

9.1 Relación de los puntos débiles o problemas encontrados en el proceso de implantación del título, elementos del sistema de información del SIGC que ha permitido su identificación y análisis de las causas.

Los principales puntos débiles identificados durante el curso 2025-26 se relacionan con la participación y los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes.

En primer lugar, se mantiene una baja participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción con la titulación realizada por la Oficina para la Calidad de la UCM, con 9 respuestas de los 34 estudiantes matriculados (26.5%). Esta baja participación limita la representatividad de los resultados obtenidos. Este aspecto ha sido identificado a través de los indicadores y encuestas de satisfacción analizados en el marco del SIGC.

Asimismo, se observa una elevada variabilidad en algunas de las valoraciones de los estudiantes y una satisfacción global con la titulación inferior a la registrada en cursos anteriores. La satisfacción global se sitúa en 6.1 puntos (DT=2.5), frente a 6.3 y 6.6 puntos en los cursos anteriores. No obstante, este resultado debe interpretarse teniendo en cuenta el reducido número de participantes y la elevada variabilidad observada en algunos de los aspectos evaluados.

Las encuestas internas de satisfacción con las asignaturas, las encuestas institucionales de satisfacción con el título y su análisis en las Comisiones de Calidad y de Coordinación constituyen los principales elementos del SIGC que han permitido identificar y realizar el seguimiento de estos aspectos.

9.2 Propuesta del nuevo Plan de acciones y medidas de mejora a desarrollar

PLAN DE MEJORA	Puntos débiles	Causas	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Realizado/ En proceso/ No realizado
Satisfacción de los diferentes colectivos	• Baja participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción de la Oficina de Calidad. • Elevada variabilidad en las respuestas de los alumnos y una satisfacción media inferior a los cursos anteriores.	La cumplimentación telemática de las encuestas y la elevada cantidad de cuestionarios que reciben los estudiantes a lo largo del curso pueden dificultar su participación. El reducido número de respuestas condiciona la representatividad de los resultados y puede contribuir a una mayor variabilidad de las valoraciones obtenidas.	Reforzar la difusión de las encuestas mediante recordatorios desde la Coordinación y el profesorado y facilitar, cuando sea posible, su cumplimentación durante las actividades presenciales. Realizar un seguimiento de la evolución de los indicadores de satisfacción y contrastar sus resultados con la información obtenida mediante las encuestas de asignaturas y a través de los representantes de estudiantes en las Comisiones de Calidad y Coordinación.	Apartado 5.2	Vicerrectorado de Calidad, Vicede-canato de Calidad de la Facultad de Estudios Estadísticos y Comisiones de Calidad y de Coordinación del Máster en Bioestadística	Cursos 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26 y siguientes	En proceso