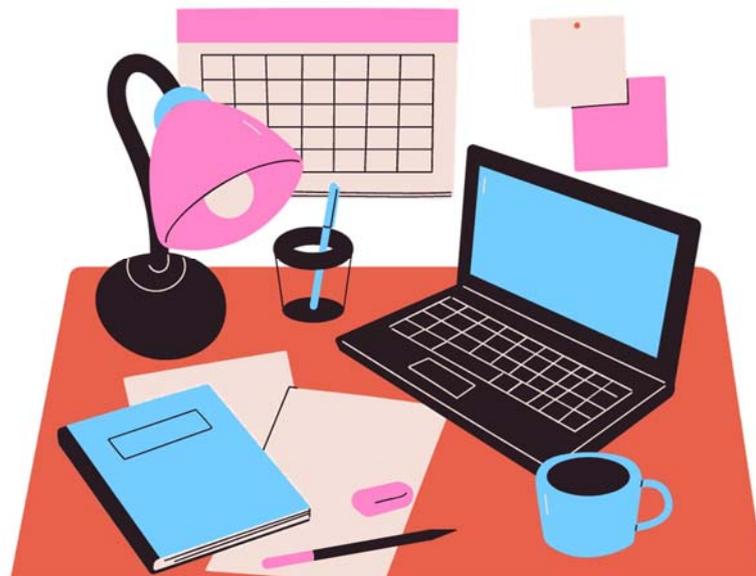




SÚPERPROFES



TRABAJO HECHO POR: **COSMIN, CANDELA, CARLOS, CELIA Y NAIARA**

ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN	Página 3
2.	EXPERIMENTO	Página 3
3.	OBJETIVOS	Página 3
4.	MUESTRA.....	Página 4
5.	ENCUESTA.....	Página 4
6.	PROGRAMAS EMPLEADOS	Página 6
7.	VARIABLES y RESULTADOS	Página 7
8.	CONCLUSIÓN	Página 10

1. INTRODUCCIÓN

Hay mucha gente que **cre**e que con los años la educación ha empeorado. La gente saca peores notas y los profesores se desaniman.

Por eso, hemos decidido **comprobarlo por nosotros mismos**.

2. EXPERIMENTO

Al principio, no teníamos muy claro el tema, *tenemos que reconocerlo*.

Decidimos hacerles una encuesta a los profesores para preguntarles por sus estudios. Las preguntas no estaban muy elaboradas, pero, con esfuerzo y con ideas, sacamos el trabajo adelante.

Ahora, la pregunta es... **¿Había más nivel en la época de los profesores?**

3. OBJETIVOS

- **Aprender** a hacer encuestas.
- **Comprobar** si el nivel ha bajado de verdad o solo es una invención de los profesores.
- **Informarnos** mejor de lo que nos rodea.

4. MUESTRA

Empezamos haciendo una encuesta a los **profesores del IES Gaspar Sanz**, pero terminamos haciéndola también a **algunos estudiantes** de 1º de ESO *porque nos parecía curioso la comparación de los resultados.*

De **57 profesores** obtuvimos 40 respuestas, es decir, obtuvimos el **70% de participación.**

De **150 estudiantes** obtuvimos 40 respuestas, es decir, obtuvimos el **27% de participación.**

5. ENCUESTA

En primer lugar, lanzamos una **encuesta digital** a la que respondieron 28 profesores (49%) y 25 estudiantes (16%). Para animar a la participación preparamos un **vídeo** que se adjunta como anexo.

Quisimos recoger más respuestas y abordamos al resto **en los pasillos.**

The image shows two side-by-side screenshots of Google Forms. The left form is titled 'SUPERPROFES' and the right form is titled 'SUPER ALUMNOS'. Both forms have a header with 'Preguntas', 'Respuestas' (with a count), and 'Configuración'. The 'SUPERPROFES' form has a total score of 0. Both forms include a title, a subtitle 'Rellena todas las que puedas.', and three input fields: 'Nombre (Opcional) Asignatura:', 'Nombre (Opcional)', and 'Texto de respuesta corta'.

[Modelo de los formularios que se pasaron]

SUPERPROFES: <https://docs.google.com/forms/d/1wsdOxmnTLHankKxsFFiHN5JtJSmL2n4U-AmuYsVyODA/edit>

SUPERESTUDIANTES: <https://docs.google.com/forms/d/1wsdOxmnTLHankKxsFFiHN5JtJSmL2n4U-AmuYsVyODA/edit>

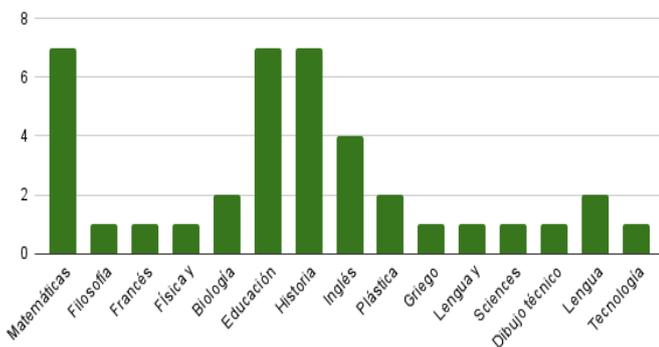
6. PROGRAMAS EMPLEADOS

- **Canva** → Para la portada y el tema de la presentación.
- **Documentos de Google** → Para hacer el informe
- **Presentaciones de Google** → Para hacer la presentación
- **Hojas de cálculo** → Para recoger los datos de la encuesta y convertirlos en porcentaje.
- **Formularios de Google** → Para hacer las encuestas.

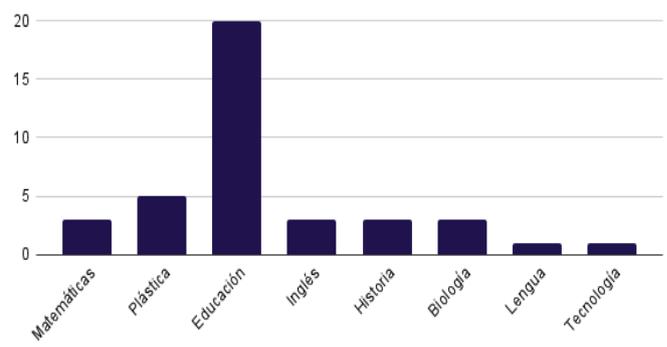
7. VARIABLES y RESULTADOS

A. Empezamos interesándonos por los estudios. En el colegio/instituto:

A1. ¿Cuál era/es tu asignatura favorita?



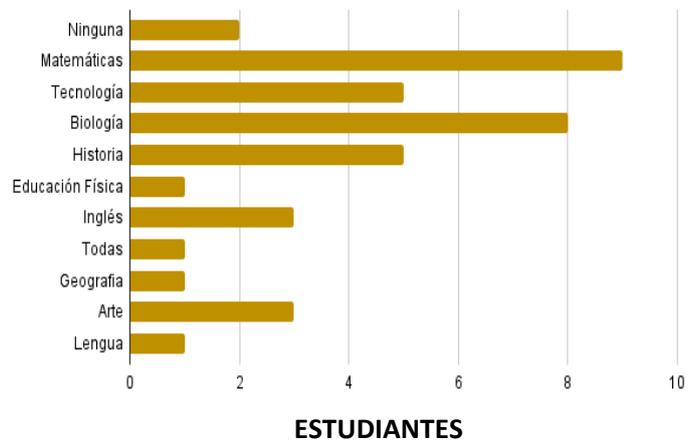
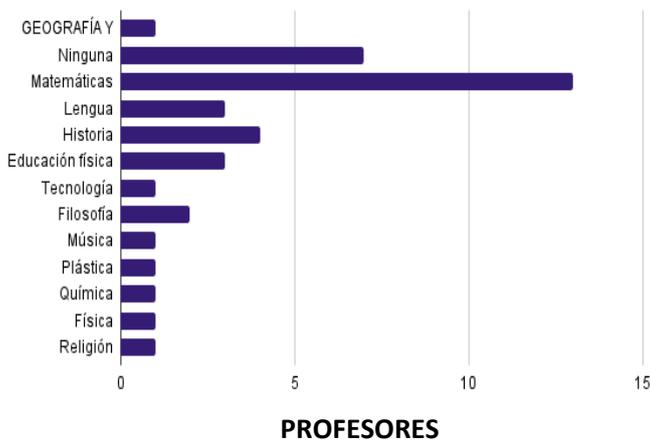
PROFESORES



ESTUDIANTES

En el de los profesores, vemos que se igualan Matemáticas, Educación Física e Historia. Por el contrario, en el de los estudiantes, gana la Educación Física por mucha diferencia. La segunda asignatura favorita es plástica, pero con apenas cinco personas.

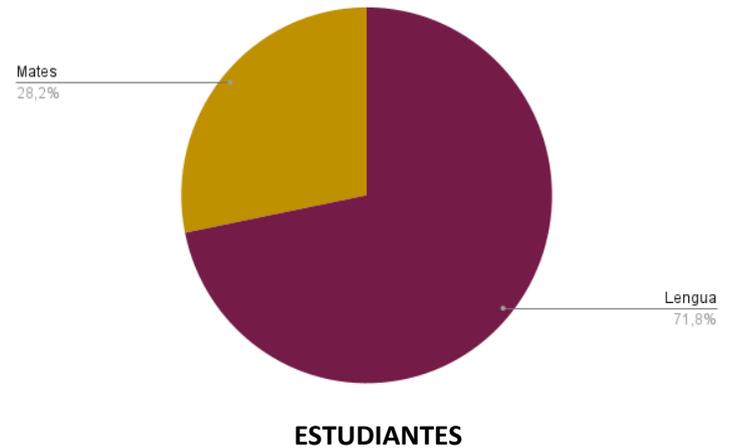
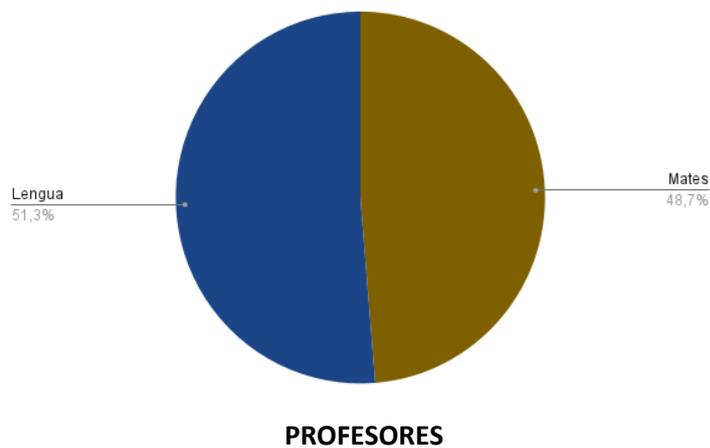
A2. ¿Cuál era/es la asignatura que más odiabas/odias?



Podemos advertir que en los dos diagramas de barras la asignatura menos apreciada es la de Matemáticas.

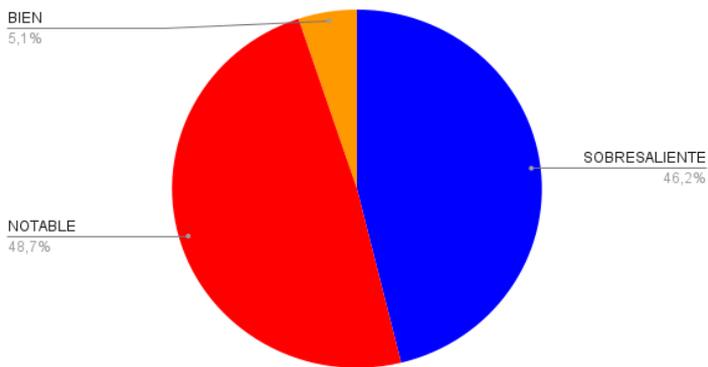
En el caso de la segunda asignatura menos querida: es “ninguna” para los profesores y Biología para los estudiantes.

A3. ¿Qué prefieres: Lengua o Mate?

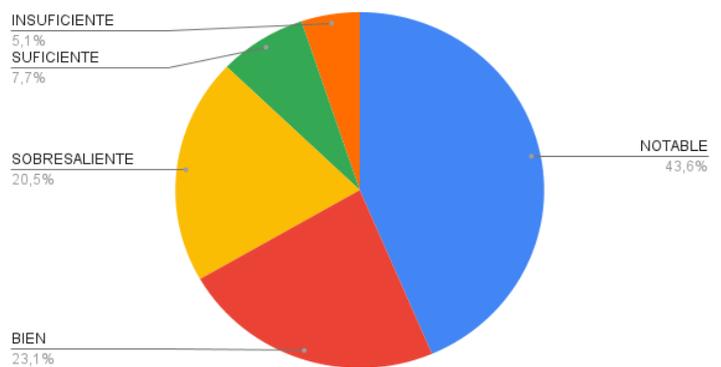


En estas gráficas circulares podemos observar que, en los dos grupos encuestados, predomina la Lengua; pero en la de los profesores por una o dos personas de diferencia y en la de los estudiantes con mucha diferencia. *Muchos opinan que es porque las Matemáticas son abstractas y, por eso, al ser más complicado entenderlas, no suelen ser de las preferidas.*

A4. ¿Qué notas solías/sueles sacar?



PROFESORES

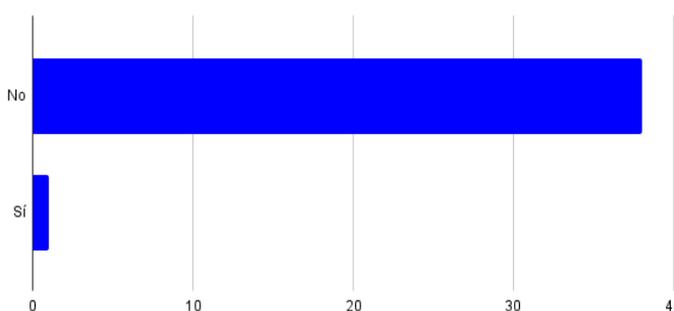


ESTUDIANTES

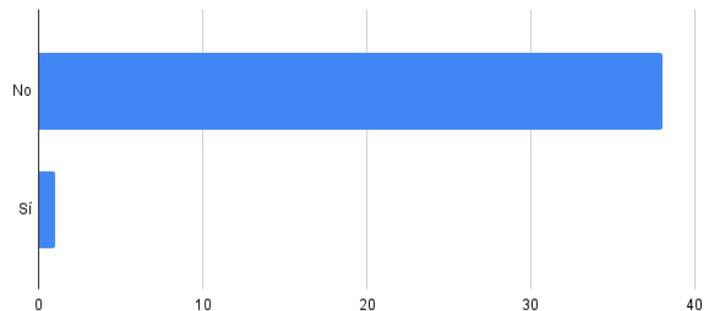
Observamos que, en el pasado, las notas medias eran de notables, sobresalientes y algún bien. De hecho, eran más frecuentes los notables que los sobresalientes por apenas un 2%, lo que nos demuestra que las notas comparadas con el gráfico de los estudiantes cambian mucho. La nota más frecuente es el notable (42%), pero suele ser bajo. Hay un 20% de estudiantes que sacan sobresaliente, un 23% aproximadamente de bienes y luego... llegan los suficientes e insuficientes que, *gracias a Dios*, no alcanzan el 10%.

B. *No nos hemos olvidado todavía de nuestra cuarentena. En ella usamos Classroom. Por eso, hemos decidido incluir una pequeña variable dedicada a esos momentos digitales, *nuevos para bastantes*.*

¿Tardaste mucho en aprender a usar Classroom?



PROFESORES

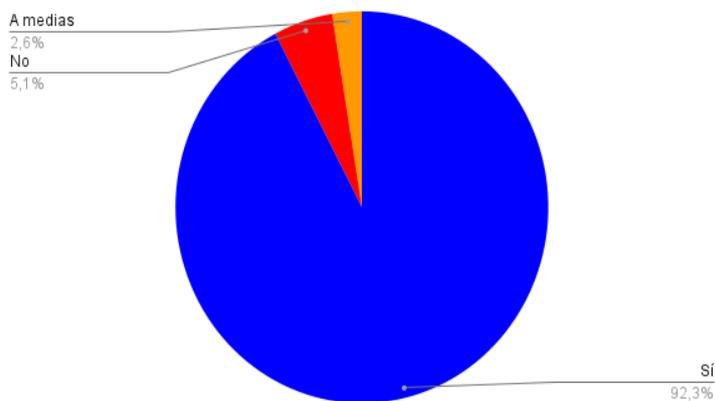


ESTUDIANTES

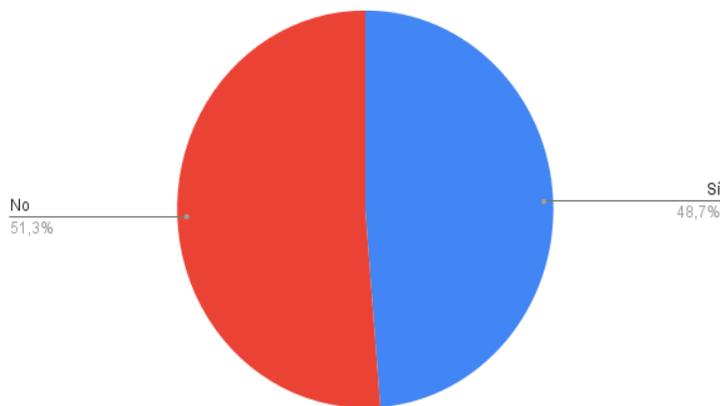
Vemos, *con satisfacción*, que menos una persona de cada campo, todos aprendieron rápido. *Sí es verdad que había profesores que lo usaban anteriormente y no hubo mucho cambio para ellos, pero fue todo un mérito para los que no tenían ni idea.*

C. Pensamos en una pregunta que siempre nos han hecho en algún momento de nuestra vida...

¿Te gustaba/gusta el colegio? *Tenemos que reconocer que los resultados nos sorprendieron.*



PROFESORES

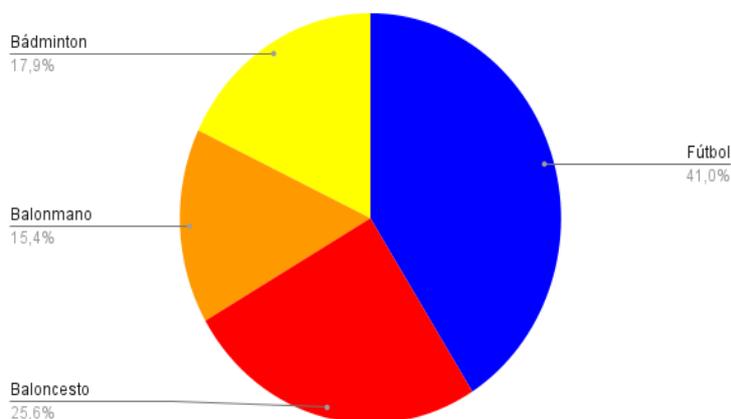


ESTUDIANTES

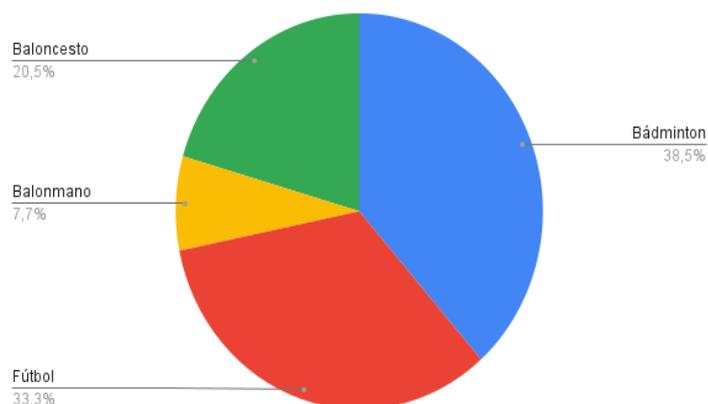
Creíamos que casi nadie diría que sí le gustaba. En los profes, apenas a 3 personas no les gustaba la escuela. En la de los estudiantes, seguía ganando el “NO”, pero pensábamos que serían más los estudiantes que nos contestarían con un rotundo NO. Fue algo interesante ver que no todos odian la escuela.

D. También pensábamos que podríamos preguntar por los deportes.

De entre estos 4 deportes: Baloncesto, Balonmano, Fútbol y Bádmiton, ¿cuál era/es tu favorito?



PROFESORES

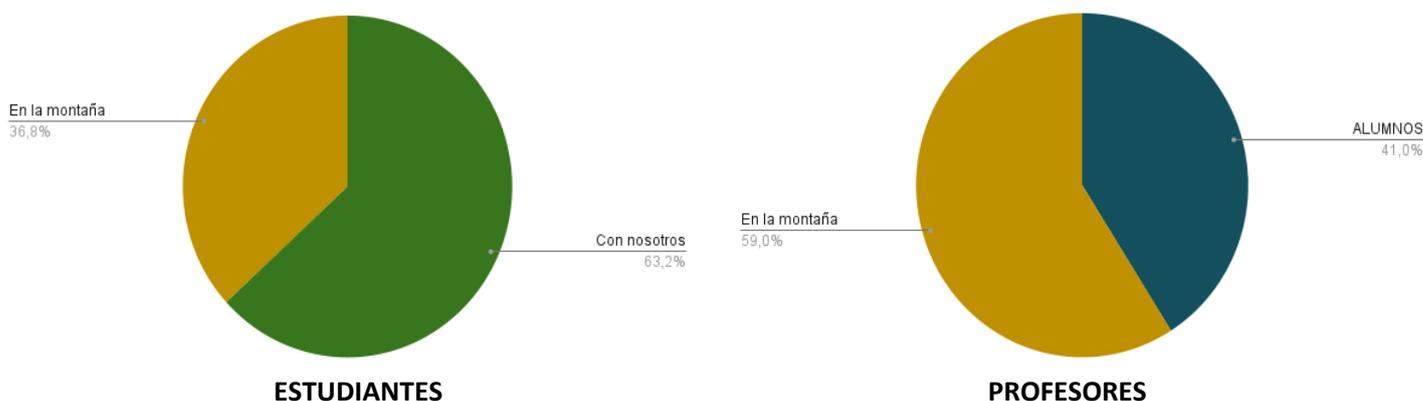


ESTUDIANTES

En la de los profesores, predomina el fútbol, algo que esperábamos. Lo que fue sorprendente es que a los estudiantes les gustaba más el bádmiton. También hay que anotar que es el deporte que acabamos de practicar.

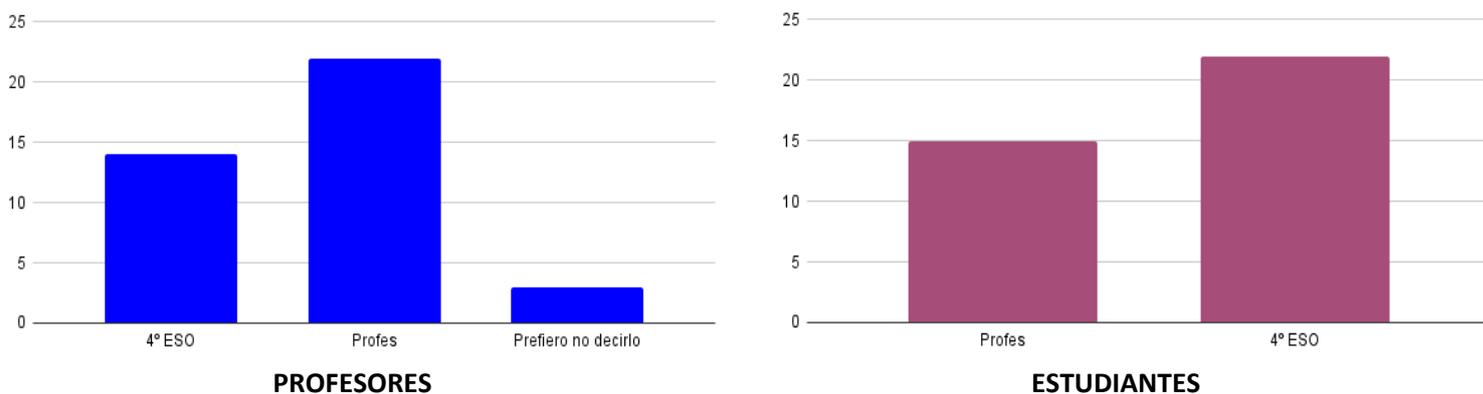
E. *Hubo un momento en el que pensamos que sería divertido poner a prueba a nuestros profesores. ¿Escogerían estar con los estudiantes? Así que les lanzamos las siguientes preguntas:*

E1. ¿Prefieres estar una semana desconectado en la montaña o un día con nosotros, los estudiantes?



Podemos observar que, en los estudiantes, el 83,2% prefieren quedarse. La principal razón es porque les parece muy aburrido ir al campo sin cobertura y prefieren estar con sus móviles. Al contrario, el 59% de los profesores prefiere estar en la montaña, *ya que lo consideran un regalo y prefieren paz a los habituales gritos del aula.*

E2. ¿Prefieres irte de excursión con los profes o con los de 4ºESO?



Vimos que había 14 profesores que nos elegían, pero 21 preferían a los profesores. *¡No lo entendíamos! Si éramos todos unos angelitos...* Al final, nos explicaron que muchos preferían a los profesores porque no tenían tanta responsabilidad. *Algo que comprendimos perfectamente.* También vimos que la mayoría de los estudiantes se lo pasaban mejor sin adultos porque hacían lo que querían y tenían más amigos. *Algo también comprensible.*

8. CONCLUSIÓN

- Hemos visto que, *como decían los profesores*, **todo ha cambiado**.
- Ahora, los **jóvenes prefieren** estar con sus **teléfonos** que en la **montaña**.
- Los **estudios han bajado** mucho sus **medias**.
- El **fútbol no es el deporte** que **más gusta**.
- Y ni **profesores ni estudiantes** quieren estar **juntos en su día de descanso**.