

## Guía docente de Asignatura – Máster en bioestadística

### Datos generales de la asignatura

<b>Asignatura:</b>	<b>Metodología y Diseño de la Investigación - 608531</b>
<b>Curso académico:</b>	2022-23
<b>Carácter:</b>	Obligatoria
<b>Curso:</b>	Primero
<b>Semestre:</b>	1
<b>Créditos ECTS</b>	
<b>Presenciales:</b>	1,8
<b>No presenciales:</b>	4,2
<b>Total</b>	6,0

### Actividades docentes

<b>Clases prácticas:</b>	
<b>Laboratorios:</b>	
<b>Total:</b>	100%
<b>Departamentos responsables:</b>	Salud Pública y Materno Infantil
<b>Profesores:</b>	Trinidad Lucía Cea Soriano, José Javier Zamorano León y David Carabantes Alarcon
<b>Profesor Coordinador:</b>	Trinidad Lucía Cea Soriano

### Datos específicos de la asignatura

<b>Breve descriptor:</b>	Esta asignatura pretende que el estudiante adquiera los conocimientos y habilidades necesarias para diseñar y realizar estudios de investigación en el ámbito de ciencias de la salud, así como analizar e interpretar las relaciones causales en los estudios epidemiológicos. Aportar al alumnado las herramientas metodológicas necesarias para el diseño de un proyecto de investigación e interpretar los resultados de los experimentos biológicos y análisis epidemiológicos.
--------------------------	--

#### Requisitos:

### Competencias

<b>Generales:</b>	CG2, CG5, CG7 y CG8
<b>Transversales:</b>	
<b>Específicas:</b>	CE2, CE9, CE10, CE12, CE14 y CE16

### Objetivos

### Contenidos

- **Introducción a la metodología de investigación. Secuencia de la investigación**
- **Variable de investigación y sus tipos. Fuentes de información. Fuentes de datos primarios (cuestionarios y entrevistas). Diseño de un cuestionario. Fuentes de datos secundarios. Cuantificación del evento de interés (medidas de frecuencia, asociación e impacto). Asociación y causalidad. Inferencia causal.**
- **Diseños de estudios de investigación. Conceptos y tipos de estudio. Limitaciones y fortalezas. Estudios observacionales (descriptivos, longitudinales, no longitudinales). Estudios experimentales (investigación traslacional, ensayo clínico). Interpretación de los resultados diagnósticos. Validez y fiabilidad. Sesgos en la investigación.**
- **Elaboración, diseño, estructura y desarrollo de un proyecto de investigación. Integridad académica. Plagio en proyectos de investigación y como evitarlos.**

### Evaluación

De acuerdo con el Real Decreto 1125/2003, la evaluación se realizará de manera continua a lo largo de todo el semestre, mediante: pruebas objetivas de conocimiento y resolución de ejercicios y casos prácticos, la realización de trabajos, y la valoración de la actitud y participación del estudiante en todas las actividades formativas y el uso adecuado del Campus Virtual.

La evaluación será prioritariamente continua y estará determinada por el seguimiento continuado del aprendizaje. En caso de aquellos estudiantes que no hayan desarrollado su trabajo a lo largo del curso, o no superen la calificación mínima en la evaluación continua, tendrán que realizar un examen final, siendo la valoración del mismo, el 100% de su nota final. En la evaluación continua del estudiante, participarán los siguientes elementos:

- Asistencia y participación activa en el aula (Presencial/virtual), que supondrá un 20% de la calificación final.
- Presentación y defensa de trabajos tutelados, que supondrán un 60 % de la calificación final.
- Realización de casos prácticos que supondrá un 20% de la calificación final.

Para el estudiante que no realice o supere la evaluación continua, su evaluación única consistirá en:

- Prueba evaluadora final. La prueba consistirá en un examen con preguntas multi-respuesta y verdadero/falso, resolución de un supuesto y una pregunta razonada. Dicha prueba supondrá un 100% de la calificación final para el estudiante que no ha desarrollado o superado, su trabajo a lo largo de la evaluación continua realizada a lo largo del curso.

## Bibliografía

- Argimon J, Jiménez J. Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica (4a Ed.) Elsevier. Barcelona 2013. Acceso electrónico: <https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20120024234>
- Gordis L. Epidemiología. 5a Edición. Elsevier. Madrid 2020. Acceso electrónico: <https://www.clinicalkey.com/student/content/book/3-s2.0-B9788491135364000266>
- Greenberg RS. Medical Epidemiology. 4a ed. Lange. New York, 2013.
- Hulley S, Cummings S, Browner W, Grady D, Newman T. Diseño de investigaciones clínicas (4a Ed). Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins. Barcelona, 2014. Acceso electrónico: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/969640657>
- Martínez González MA. Conceptos de Salud Pública y Estrategias Preventivas. 2a Ed. Elsevier. Barcelona 2018. Acceso electrónico: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1041411727>
- Piédrola Gil y cols. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12a edición. Elsevier. Madrid 2015. Acceso electrónico: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/946787430>